



Образовательное учреждение  
«Розль Метрополитен университет»

Система менеджмента качества  
Фонд оценочных средств дисциплины «Ортопедическая стоматология»  
кафедры «Стоматологические дисциплины» ОУ «РМУ»  
560004 «Стоматология»

**Министерство науки, высшего образования и инноваций  
Кыргызской Республики  
Образовательное учреждение  
«Розль Метрополитен Университет»  
Кафедра «Стоматологические дисциплины»**



**«УТВЕРЖДАЮ»**

Проректор по учебно-  
административной работе  
Уразалиева Н.А.

« 6 »

2025 г.



**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

по дисциплине

**«ОРТОПЕДИЧЕСКАЯ СТОМАТОЛОГИЯ»**

основной образовательной программы  
по специальности 560004 «Стоматология» (для иностранных граждан)

квалификация выпускника: специалист (врач)

Бишкек – 2025

## Рецензия

### на фонд оценочных средств (ФОС)

#### по дисциплине «Ортопедическая стоматология»

Рецензируемый ФОС по дисциплине «Ортопедическая стоматология» разработана в РМУ по специальности 560004 «Стоматологическое дело» и включает в себя следующие разделы:

- паспорт ФОС;
- перечень заданий по дисциплине;
- контрольные вопросы для устного опроса;
- комплект ситуационных задач;
- темы эссе (рефератов, докладов, сообщений);
- комплект тестовых заданий;

В ФОС включены методические материалы с рекомендациями, определяющими процедуры оценивания знаний, умений и навыков, а также методические указания для обучающегося по освоению дисциплины, критерии оценки знаний и умений. ФОС составлен грамотно, четко, полноценно и легко читаемо.

Считаю, что рецензируемый ФОС по дисциплине «Ортопедическая стоматология» заслуживает полного одобрения.

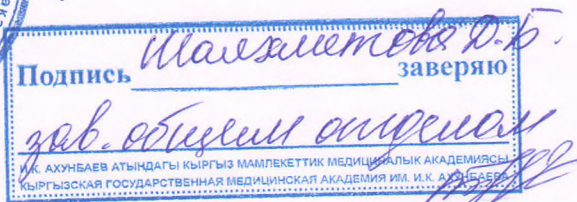
Рецензент:

И.о. профессора кафедры хирургической стоматологии и ЧЛХ КГМА,

Д.М.Н.

Шаяхметов Д.Б.

« 12 » ноября 2024





Образовательное учреждение  
«Розль Метрополитен университет»

Система менеджмента качества  
Фонд оценочных средств дисциплины «Ортопедическая стоматология»  
кафедры «Стоматологические дисциплины» ОУ «РМУ»  
560004 «Стоматология»

Фонд оценочных средств по дисциплине «Ортопедическая стоматология» разработан в соответствии с требованиями ГОС ВПО по специальности 560004 «Стоматология» (для иностранных граждан), квалификация: специалист (врач).

**Разработчики фонда оценочных средств:**

1. Зав. кафедрой, к.м.н.
2. Преподаватель

Бекташева А.К.  
Байшукуров Э.Э.

**Фонд оценочных средств обсужден на заседании кафедры  
«Стоматологические дисциплины»**

Протокол № 1 от «6» сентября 2025 г.

Руководитель образовательной программы /  
Заведующая кафедрой Бекташева А.К.

\_\_\_\_\_

*(подпись)*

**Внешняя рецензия дана**

«\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 2025 г. *(рецензия прилагается)*



## 1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ учебной дисциплины «Ортопедическая стоматология»

### 1.1. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины «Ортопедическая стоматология»

Код	Содержание компетенции
ОК-1	способен и готов анализировать социально-значимые проблемы и процессы, использовать методы естественнонаучных, математических и гуманитарных наук в различных видах профессиональной и социальной деятельности;
ИК-1	ИК-1 - способен и готов к работе с компьютерной техникой и программным обеспечением системного и прикладного назначения для решения профессиональных задач;
СЛК-1	способен и готов реализовать этические, деонтологические и биоэтические принципы в профессиональной деятельности;
ПК-2	способен и готов проводить и интерпретировать опрос, физикальный осмотр, клиническое обследование, результаты современных лабораторно-инструментальных исследований, морфологического анализа биопсийного, операционного и секционного материала больных, оформить медицинскую карту амбулаторного и стационарного больного ребенка и взрослого;
ПК-3	способен и готов проводить патофизиологический анализ клинических синдромов, использовать обоснованные методы диагностики, лечения, реабилитации и профилактики среди детей с учетом их возраста и взрослого населения;
ПК-4	способен и готов применять методы асептики и антисептики, использовать медицинский инструментарий, проводить санитарную обработку лечебных и диагностических помещений, детских организаций здравоохранения, владеть техникой ухода за больными детьми и взрослыми;
ПК-15	способен и готов к сбору и записи полного медицинского анамнеза пациента, включая данные состояния полости рта;
ПК-16	способен и готов к постановке диагноза на основании результатов клиничко лабораторных исследований биологических материалов и с учетом законов течения патологии по органам, системам и организма в целом;



ПК– 19	способен и готов к проведению диагностики типичных стоматологических заболеваний твердых и мягких тканей полости рта, зубочелюстно-лицевых аномалий у пациентов всех возрастов;
ПК- 20	способен и готов анализировать и интерпретировать результаты современных диагностических технологий у детей, подростков и взрослых для успешной лечебно-профилактической деятельности. - лечебная деятельность;
ПК- 22	способен и готов выполнять основные лечебные мероприятия при наиболее часто встречающихся стоматологических заболеваниях и состояниях у взрослого населения и детей.
ПК- 23	способен и готов назначать больным со стоматологическими заболеваниями адекватное лечение в соответствии с выставленным диагнозом, осуществлять алгоритм выбора медикаментозной и немедикаментозной терапии;
ПК- 37	способен и готов к решению отдельных научно-исследовательских и научно прикладных задач в области здравоохранения по диагностике, лечению, реабилитации и профилактике стоматологических заболеваний;
ПК– 38	способен и готов к проведению статистического анализа и подготовке доклада по выполненному исследованию;
ДПК- 1	способность использовать современные цифровые технологии в диагностике и лечении стоматологических заболеваний.
ДПК- 2	готовность применять инновационные эстетические материалы и методы реставрации для восстановления зубного ряда.

## 1.2. Планируемые результаты освоения учебной дисциплины. После освоения данной дисциплины студент:

### будет знать:

анатомио-физиологические, возрастные и индивидуальные особенности строения и функционирования зубочелюстной системы здорового и больного человека;

основы организации стоматологической (ортопедической) помощи, современные формы работы и диагностические возможности стоматологической службы;

понятия этиологии, патогенеза, морфогенеза заболеваний твердых тканей зубов, пародонта и дефектов зубных рядов, принципы классификации стоматологических заболеваний;



основные патологические симптомы и синдромы при дефектах зубов и зубных рядов, нарушениях окклюзии и функции височно-нижнечелюстного сустава (ВНЧС);

виды ортопедических конструкций (съёмные, несъёмные, условно-съёмные), показания и противопоказания к их применению;

**будет понимать:**

необходимость профилактики стоматологических заболеваний и диспансерного наблюдения пациентов с дефектами зубочелюстной системы; необходимость первичной и вторичной профилактики осложнений при ортопедическом лечении;

значение соблюдения санитарно-эпидемиологического режима в стоматологической практике;

важность ведения медицинской документации в стоматологических учреждениях;

механизмы развития патологических процессов в зубочелюстной системе, клинические проявления дефектов зубов, частичной и полной адентии, деформаций зубных рядов;

принципы клинической, лабораторной и инструментальной диагностики в ортопедической стоматологии;

основы планирования ортопедического лечения и реабилитации пациентов;

**будет способен использовать:**

методы общего и специального стоматологического обследования пациентов;

основные методы диагностики дефектов зубов и зубных рядов, нарушений окклюзии;

современные технологии ортопедического лечения, включая съёмное и несъёмное протезирование, а также цифровые технологии;

**будет способен осуществлять:**

сбор анамнеза, опрос пациента, проведение клинического обследования;

диагностику дефектов твердых тканей зубов, частичной и полной адентии, деформаций зубных рядов;

составление плана ортопедического лечения;

препарирование зубов под различные виды ортопедических конструкций;

снятие оттисков (анатомических и функциональных);

определение центральной окклюзии и межчелюстных соотношений;

подбор и фиксацию несъёмных ортопедических конструкций;



изготовление и припасовку съёмных протезов (на фантомах);  
проведение коррекции и адаптации ортопедических конструкций;  
проведение профилактики осложнений и реабилитации пациентов;  
оформление медицинской документации;

**будет способен анализировать:**

данные клинического обследования стоматологического пациента (осмотр, пальпация, перкуссия, оценка окклюзии, состояния слизистой оболочки, ВНЧС) при постановке диагноза;

**будет способен синтезировать:**

результаты клинических, лабораторных и инструментальных методов исследования для выявления патологии зубочелюстной системы и выбора рационального метода лечения;

**будет способен оценивать:**

результаты лабораторных и инструментальных методов диагностики;  
состояние зубочелюстной системы пациента и степень выраженности дефектов;

эффективность проведенного ортопедического лечения;

функциональное и эстетическое состояние ортопедических конструкций.


**Оценочные средства контроля успеваемости**

Оценка теоретического курса учебной дисциплины осуществляется с использованием следующих форм контроля: текущий, рубежный и итоговый.

- **Текущий (формативный) и рубежный (суммативный) контроль** – проводится в течение определенного периода обучения, семестра или модуля в соответствии с календарным графиком.

При текущем и рубежном контроле используются следующие оценочные средства:

- устный опрос,
- проверка выполнения заданий внеаудиторной самостоятельной работы;
- решение ситуационных задач,
- выполнение практических заданий,
- проверка письменных контрольных работ,
- тестирование по теме, по разделу (модулю),
- оценка практических навыков на муляжах,
- проверка рефератов, докладов, и др.
- **Итоговый контроль** – проводится по окончании изучения учебной дисциплины или части дисциплины в конце семестра.

	<b>Образовательное учреждение</b> <b>«Роль Метрополитен университет»</b>
	<b>Система менеджмента качества</b> <b>Фонд оценочных средств дисциплины «Ортопедическая стоматология»</b> <b>кафедры «Стоматологические дисциплины» ОУ «РМУ»</b> <b>560004 «Стоматология»</b>

Итоговый контроль – формой контроля является тестирование, оценка практических навыков на муляжах, устный/письменный экзамен.

При кредитной технологии используется многобалльная система оценок с использованием буквенных символов, что позволяет преподавателю более гибко подойти к определению уровня знаний обучающихся.

Академический кредит считается набранным, если обучающийся получил за него оценки по кредитной системе оценок: А+, А, А-, В+, В, В-, С+, С, С-, D+, D, D-. При получении других оценок кредит не засчитывается.

<b>Политика выставления баллов</b>	<b>Модуль 1</b>	<b>Модуль 2 и т.д.</b>
Аудиторная работа (активность в обсуждениях, при устном опросе, работе с глоссарием и др.)	40 баллов	40 баллов
Самостоятельная работа: реферат, доклад	20 баллов	20 баллов
Итого по модулю (тестирование)	40 баллов	40 баллов
Итого по дисциплине:	Более 60 баллов	
Зачет		

Итоговый контроль в виде зачета проводится по итогам посещаемости, текущего и рубежного (модульного) контроля.

Форма итогового контроля – зачет/экзамен.

Для оценки успеваемости студента используется следующая шкала соответствия оценок и баллов:

<b>Шкала соответствия оценок и баллов</b>				
<b>Максимальный балл</b>	<b>Интервалы</b>			
	<b>«неудовлетворительно»</b>	<b>«удовлетворительно»</b>	<b>«хорошо»</b>	<b>«отлично»</b>
20	0-11	12-15	16-17	18-20
40	0-23	24-30	31-35	36-40
60	0-35	36-45	46-53	54-60
100	0-59	60-75	76-89	90-100

#### **Шкала оценок по академической успеваемости**


<b>Рейтинг (баллы)</b>	<b>Оценка по буквенной системе</b>	<b>Значение для вычисления GPA</b>	<b>Цифровой эквивалент оценки</b>	<b>Оценка по традиционной системе</b>
96-100%	A+	4.00	5	Отлично
93-95,99%	A	3,75		
90-	A-	3.67		



Образовательное учреждение  
«Розль Метрополитен университет»

Система менеджмента качества  
Фонд оценочных средств дисциплины «Ортопедическая стоматология»  
кафедры «Стоматологические дисциплины» ОУ «РМУ»  
560004 «Стоматология»

92,99%				
87-89,99%	B+	3.33	4	Хорошо
83-86,99%	B	3.00		
80-82,99%	B-	2.67		
77-79,99%	C+	2.33	3	Удовлетворительно
73-76,99%	C	2.00		
70-72,99%	C-	1.67		
67-69,99%	D+	1.33	2	
63-66,99%	D	1.00		
60-62,99%	D-	0.67		
00-59,99%	F	0.00	1	Неудовлетворительно
	P			Зачет
	NP			Незачёт
	I		Не учитывается при расчете среднего балла	Не выполнил все требования по дисциплине по уважительной причине
	W			Отказ от прослушивания дисциплины, которая не является обязательной

	Образовательное учреждение «Розль Метрополитен университет»
	Система менеджмента качества Фонд оценочных средств дисциплины «Ортопедическая стоматология» кафедры «Стоматологические дисциплины» ОУ «РМУ» 560004 «Стоматология»

	AU			Посещал дисциплину в качестве слушателя, без получения оценок (выставляется обучающемуся, если он прослушал не менее 80% занятий по дополнительной дисциплине в качестве слушателя).
--	----	--	--	--

I - выставляется обучающемуся, если он не выполнил все требования курса по уважительной причине. В течение установленного образовательной организацией срока обучающийся имеет право выполнить все требования курса, после чего оценка будет изменена.

W - выставляется обучающемуся, если он решил отказаться от дисциплины не позднее, чем после шестой недели семестра. Распространяется только на дисциплины по выбору.

AU - выставляется обучающемуся, если он прослушал не менее 80% (восемьдесят процентов) занятий по дополнительной дисциплине в качестве слушателя.

По каждой дисциплине GPA рассчитывается автоматически в информационной системе AVN.

GPA (Grade Point Average) – средневзвешенная оценка уровня учебных достижений студента. GPA – ключевой показатель успеваемости.

По результатам успеваемости рассчитывается средний балл GPA, максимальное выражение которого составляет 4.0 балла. Средний балл обучающегося рассчитывается по итогам результатов о обучения в каждом семестре и по окончании обучения.

#### 1.4. Контролируемые темы (разделы) дисциплины и наименование оценочных средств

№	Контролируемые темы дисциплины «Ортопедическая стоматология». 5 семестр	Форма контроля	Код контролируемой компетенции	Наименование оценочных средств текущего и рубежного контроля успеваемости**



	«Терапевтическая стоматология», 5 семестр.			
1	Особенности клинического обследования ортопедического больного. Опрос и жалобы больного в отделении ортопедического кабинета.	текущий	ОК-1, ПК-2, ПК-15, СЛК-1	Контрольные вопросы. Оценка освоения практических навыков на муляже
2	Анамнез болезни и анамнез жизни пациента обратившихся за ортопедической помощью. Перенесенные и сопутствующие заболевания связанное с зубными конструкциями	текущий	ОК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-15	Контрольные вопросы. Оценка освоения практических навыков (умений).
3	Осмотр лица, зубных рядов, слизистой оболочки полости рта и языка для дальнейшего протезирования. Пальпация. Перкуссия. Зондирование. Аускультация.	текущий	ПК-2, ПК-19, ПК-20, ПК-4	Контрольные вопросы. Оценка освоения практических навыков на искусственных зубах
4	Лабораторные методы исследования: ЭОД, ЭМГ, антропометрические. Реография пародонта,	текущий	ИК-1, ПК-20, ПК-16, ОК-1	Контрольные вопросы. Решение ситуационных задач



	суставов. Мастикациография . Гальванометрия, рН-метрия слюны. Ортопантомограм ма. Прицельная рентгенография.			
5	Основные нозологические формы заболеваний, подлежащих лечению в клинике ортопедической стоматологии. Составление плана ортопедического лечения и выбор конструкции протеза. История болезни и заказ наряд. Правила заполнения истории болезни ортопедического пациента. Значение истории болезни как научно- медицинского и юридического документа	текущий	ПК-16, ПК-22, ПК-23, ОК-1	Контрольные вопросы. .Тестирование. Решение ситуационных задач
6	История болезни и заказ наряд. Правила заполнения истории болезни ортопедического пациента. Значение истории болезни как научно- медицинского и	текущий	ПК-2, ПК-15, СЛК-1	Контрольные вопросы. Оценка освоения практических навыков на муляже



	юридического документа			
7	Методы ортопедического лечения пациента с дефектами твердых тканей коронки зуба кариозного и некариозного поражения. ИРОПЗ. Клинический прием и разбор больных. Вкладки. Виды. Методы и клинико-лабораторные этапы изготовления. Показания к применению и особенности формирования полостей при протезировании вкладками в зависимости от топографии дефекта	текущий	ПК-22, ПК-23, ПК-19	Контрольные вопросы. Оценка освоения практических навыков (умений).
8	Вкладки. Виды. Методы и клинико-лабораторные этапы изготовления. Показания к применению и особенности формирования полостей при протезировании	текущий	ПК-22, ПК-23, ДПК-2	Контрольные вопросы. Оценка освоения практических навыков на искусственных зубах



	вкладками в зависимости от топографии дефекта			
9	Металлические коронки. Виды (штампованные, цельнолитые). Показания и противопоказания к их применению. Препарирование зубов под штампованные и цельнолитые металлические коронки. Оценка качества препарирования.	текущий	ПК-22, ПК-23, ПК-19	Контрольные вопросы. Решение ситуационных задач
10	Препарирование зубов под штампованные и цельнолитые металлические коронки. Оценка качества препарирования.	текущий	ПК-22, ПК-19, ИК-1	Контрольные вопросы. .Тестирование. Решение ситуационных задач
11	Методика получения оттисков различными слепочными материалами и критерии их оценки. Методика припасовки одиночных металлических коронок. Правила и последовательность	текущий	ПК-22, ПК-20, ИК-1	Контрольные вопросы. Оценка освоения практических навыков на муляже



	ь фиксации коронок			
12	Методика припасовки одиночных металлических коронок. Правила и последовательность фиксации коронок	текущий	ПК-22, ПК-23, СЛК-1	Контрольные вопросы. Оценка освоения практических навыков (умений).
13	Технология изготовления пластмассовой коронки в одно посещение. Преимущества и недостатки пластмассовых коронок. Металлоакриловые коронки. Показания и противопоказания к их применению. Клинико-лабораторные этапы изготовления.	текущий	ПК-22, ПК-23, ДПК-2	Контрольные вопросы. Оценка освоения практических навыков на искусственных зубах
14	Металлоакриловые коронки. Показания и противопоказания к их применению. Клинико-лабораторные этапы изготовления.	текущий	ПК-22, ПК-23, ДПК-2	Контрольные вопросы. Решение ситуационных задач
15	Металлокерамические коронки. Показания и противопоказания	текущий	ПК-22, ПК-23, ДПК-2, ИК-1	Контрольные вопросы. Тестирование.



	к их применению. Клинико- лабораторные этапы изготовления			Решение ситуационных задач
16	Особенности препарирования зубов и получения двойных оттисков	текущий	ПК-22, ПК-19, ИК-1	Контрольные вопросы. Оценка освоения практических навыков на муляже
17	Особенности препарирования зубов и получения двойных оттисков. Ретракция десны. Методы, материалы для ретракции десны. Методика проведения. Клинический прием и разбор больных.	текущий	ПК-22, ПК-19, ИК-1	Контрольные вопросы. Оценка освоения практических навыков (умений).
18	Ретракция десны. Методы, материалы для ретракции десны. Методика проведения. Клинический прием и разбор больных.	текущий	ОК-1, ПК-2, ПК-16, СЛК-1	Контрольные вопросы. Оценка освоения практических навыков на искусственных зубах
Итоговый				Зачет

№	Контролируемые темы дисциплины 6 семестр	Форма контрол я	Код контролируе мой компетенции	Наименование оценочных средств текущего и рубежного контроля успеваемости**
1	Введение в ортопедическую	текущий	ИК-1, ПК-4, СЛК-1	Контрольные вопросы. Оценка освоения



	<b>стоматологию.</b> Цели и задачи дисциплины. Основные виды ортопедического лечения. Организация ортопедической стоматологической помощи.			практических навыков на муляже
2	Сбор анамнеза и обследование пациента.	текущий	ПК-2, ПК-15, СЛК-1, ОК-1	Контрольные вопросы. Оценка освоения практических навыков (умений).
3	<b>Анатомо-физиологические основы жевательного аппарата.</b> Строение зубочелюстной системы. Функции зубов, пародонта и ВНЧС..	текущий	ПК-2, ПК-19, ПК-20	Контрольные вопросы. Оценка освоения практических навыков на искусственных зубах
4	Определение дефектов зубных рядов. Классификация.	текущий	ПК-19, ПК-16, ОК-1	Контрольные вопросы. Решение ситуационных задач
5	<b>Обследование пациентов в ортопедической стоматологии.</b> Методы клинического и дополнительного обследования. Диагностика дефектов зубных рядов.	текущий	ИК-1, ПК-20, ПК-22	Контрольные вопросы. .Тестирование. Решение ситуационных задач



6	Получение анатомических оттисков.	текущий	ПК-20, ПК-22, ИК-1	Контрольные вопросы. Оценка освоения практических навыков на муляже
7	<b>Классификация дефектов зубных рядов и зубов.</b> Классификация дефектов зубных рядов. Показания к различным видам протезирования.	текущий	ПК-20, ПК-22, ИК-1	Контрольные вопросы. Оценка освоения практических навыков (умений).
8	Препарирование зубов под искусственные коронки (фантом).	текущий	ПК-20, ПК-19, ОК-1	Контрольные вопросы. Оценка освоения практических навыков на искусственных зубах
9	<b>Несъемные зубные протезы.</b> Виды несъемных конструкций. Показания и противопоказания.	текущий	ПК-22, ПК-19, ИК-1	Контрольные вопросы. Решение ситуационных задач
10	Подготовка зубов под металлокерамические коронки.	текущий	ПК-22, ПК-23, ПК-19	Контрольные вопросы. Тестирование. Решение ситуационных задач
11	<b>Подготовка зубов под искусственные коронки.</b> Виды препарирования. Принципы формирования культи зуба.	текущий	ПК-22, ПК-23, ДПК-2	Контрольные вопросы. Оценка освоения практических навыков на муляже



12	Конструкция мостовидных протезов.	текущий	ПК-22, ПК-23, ДПК-2	Контрольные вопросы. Оценка освоения практических навыков (умений).
13	<b>Съемные пластиночные протезы.</b> Показания, конструкция, этапы изготовления.	текущий	ПК-22, ПК-23, ПК-19	Контрольные вопросы. Оценка освоения практических навыков на искусственных зубах
14	Съемные пластиночные протезы: конструкция и элементы.	текущий	ПК-22, ПК-23, ИК-1	Контрольные вопросы. Решение ситуационных задач
15	<b>Бюгельные протезы.</b> Конструкция бюгельных протезов. Кламмерная система. Показания.	текущий	ПК-22, ПК-23, ПК-19	Контрольные вопросы. .Тестирование. Решение ситуационных задач
16	Бюгельные протезы и их элементы.	текущий	ПК-22, ПК-20, ИК-1	Контрольные вопросы. Оценка освоения практических навыков на муляже
17	<b>Осложнения при ортопедическом лечении и их профилактика.</b> Ошибки при протезировании, методы профилактики и коррекции.	текущий	ПК-22, ПК-23, ДПК-1	Контрольные вопросы. Оценка освоения практических навыков (умений).
18	Оценка результатов ортопедического	текущий	ПК-22, ПК-23, СЛК-1	Контрольные вопросы.



	лечения. Итоговый зачет.			Оценка освоения практических навыков на искусственных зубах
Итоговый				Зачет

№	Контролируемые темы дисциплины «Терапевтическая стоматология». 7 семестр	Форма контроля	Код контролируемой компетенции	Наименование оценочных средств текущего и рубежного контроля успеваемости**
1	Введение в ортопедическую стоматологию. Задачи, классификации дефектов зубных рядов.	текущий	ПК-4, ИК-1, СЛК-1	Контрольные вопросы. Оценка освоения практических навыков на муляже
2	Осмотр пациента, сбор анамнеза, заполнение меддокументации.	текущий	ПК-2, ПК-15, СЛК-1, ОК-1	Контрольные вопросы. Оценка освоения практических навыков (умений).
3	Методы обследования ортопедических пациентов.	текущий	ПК-19, ПК-16, ОК-1	Контрольные вопросы. Оценка освоения практических навыков на искусственных зубах
4	Препарирование под штампованную коронку	текущий	ПК-22, ПК-19, ИК-1	Контрольные вопросы. Решение ситуационных задач
5	Несъемные ортопедические конструкции: общая	текущий	ПК-22, ПК-23, ПК-19	Контрольные вопросы. Тестирование. Решение ситуационных задач



	классификация и показания.			
6	Препарирование под металлокерамическую коронку.	текущий	ПК-22, ПК-23, ДПК-2, ИК-1	Контрольные вопросы. Оценка освоения практических навыков на муляже
7	Штампованные, литые и цельнолитые коронки: виды, особенности.	текущий	ПК-22, ПК-23, ДПК-2	Контрольные вопросы. Оценка освоения практических навыков (умений).
8	Оттиски: анатомический, функциональный, двухэтапный.	текущий	ПК-20, ПК-22, ИК-1	Контрольные вопросы. Оценка освоения практических навыков на искусственных зубах
9	Препарирование зубов под разные виды коронок.	текущий	ПК-20, ПК-22, ОК-1	Контрольные вопросы. Решение ситуационных задач
10	Подготовка зубов с высокой стертостью.	текущий	ПК-22, ПК-23, ПК-3	Контрольные вопросы. Тестирование. Решение ситуационных задач
11	Промежуточные и опорные элементы мостовидных протезов.	текущий	ПК-22, ДПК-1, ИК-1	Контрольные вопросы. Оценка освоения практических навыков на муляже
12	Примерка литой конструкции.	текущий	ПК-22, ПК-23, ПК-20	Контрольные вопросы. Оценка освоения практических навыков (умений).
13	Временные ортопедические конструкции.	текущий	ПК-22, ПК-23, СЛК-1	Контрольные вопросы.



				Оценка освоения практических навыков на искусственных зубах
14	Ошибки при препарировании – разбор моделей.	текущий	ПК-16, ОК-1, ПК-22	Контрольные вопросы. Решение ситуационных задач
15	Ошибки и осложнения на этапах препарирования и фиксации.	текущий	ПК-22, ПК-23, ДПК-2	Контрольные вопросы. .Тестирование. Решение ситуационных задач
16	Контроль контактов и окклюзии.	текущий	ПК-20, ПК-22, ИК-1	Контрольные вопросы. Оценка освоения практических навыков на муляже
17	Материалы в несъемном протезировании (металлы, керамика, цементы).	текущий	ОК-1, ПК-16, ПК-23	Контрольные вопросы. Оценка освоения практических навыков (умений).
18	<b>Итоговый зачет.</b>	текущий	ОК-1, ПК-2, ПК-16, СЛК-1	Контрольные вопросы. Оценка освоения практических навыков на искусственных зубах
Итоговый				Зачет

№	Контролируемые темы дисциплины «Терапевтическая стоматология». 8 семестр	Форма контроля	Код контролируемой компетенции	Наименование оценочных средств текущего и рубежного контроля успеваемости**
---	--	----------------	--------------------------------	---



1	Мостовидные протезы: виды, показания, конструкции.	текущий	ПК-2, ПК-16, ПК-19, ОК-1	Контрольные вопросы. Оценка освоения практических навыков на муляже
2	Изготовление индивидуальной ложки.	текущий	ПК-22, ПК-20, ИК-1	Контрольные вопросы. Оценка освоения практических навыков (умений).
3	Протезирование при одиночных и множественных дефектах.	текущий	ПК-20, ПК-22, ИК-1	Контрольные вопросы. Оценка освоения практических навыков на искусственных зубах
4	Построение окклюзионных валиков.	текущий	ПК-22, ПК-20	Контрольные вопросы. Решение ситуационных задач
5	Биомеханика несъемного протезирования.	текущий	ПК-20, ПК-22, ОК-1	Контрольные вопросы. Тестирование. Решение ситуационных задач
6	Определение центрального соотношения челюстей.	текущий	ПК-20, ПК-22	Контрольные вопросы. Оценка освоения практических навыков на муляже
7	Особенности подготовки пародонтологического пациента.	текущий	ПК-22, ДПК-2, ИК-1	Контрольные вопросы. Оценка освоения практических навыков (умений).
8	Примерка восковой модели.	текущий	ПК-22, ПК-23, СЛК-1	Контрольные вопросы. Оценка освоения практических навыков



				на искусственных зубах
9	Профилактика перегрузки опорных зубов.	текущий	ПК-22, ПК-23, СЛК-1	Контрольные вопросы. Решение ситуационных задач
10	Проектирование бюгельного протеза.	текущий	ПК-22, ПК-23, ДПК-1	Контрольные вопросы. .Тестирование. Решение ситуационных задач
11	Методы шинирования зубов при заболеваниях пародонта	текущий	ПК-22, ИК-1, ДПК-1	Контрольные вопросы. Оценка освоения практических навыков на муляже
12	Примерка и коррекция бюгельного протеза.	текущий	ПК-22, ПК-23, ПК-20	Контрольные вопросы. Оценка освоения практических навыков (умений).
13	Пародонтологические показания к ортопедическому лечению.	текущий	ПК-23, СЛК-1, ОК-1	Контрольные вопросы. Оценка освоения практических навыков на искусственных зубах
14	Клинический разбор: бюгельный протез.	текущий	ПК-16, ПК-23, ОК-1	Контрольные вопросы. Решение ситуационных задач
15	Ортопедическая реабилитация при повышенной стертости зубов.	текущий	ПК-23, ПК-3, СЛК-1	Контрольные вопросы. .Тестирование. Решение ситуационных задач



16	Тестирование фиксации и функции протеза.	текущий	ПК-20, ПК-22, ОК-1	Контрольные вопросы. Оценка освоения практических навыков на муляже
17	Пародонтологические показания к ортопедическому лечению.	текущий	ПК-16, ОК-1, ПК-22	Контрольные вопросы. Оценка освоения практических навыков (умений).
18	<b>Итоговый зачет.</b>	текущий	ОК-1, ПК-2, ПК-16, СЛК-1	Контрольные вопросы. Оценка освоения практических навыков на искусственных зубах
Итоговый				Зачет

№	Контролируемые темы дисциплины «Терапевтическая стоматология». 9 семестр	Форма контроля	Код контролируемой компетенции	Наименование оценочных средств текущего и рубежного контроля успеваемости**
1	Частично съемные протезы: конструкции, показания, выбор.	текущий	ПК-2, ПК-16, ПК-19, ОК-1	Контрольные вопросы. Оценка освоения практических навыков на муляже
2	Изготовление индивидуальной ложки.	текущий	ПК-22, ПК-20, ИК-1	Контрольные вопросы. Оценка освоения практических навыков (умений).
3	Частично съемные протезы: конструкции, показания, выбор.	текущий	ПК-20, ПК-22, ИК-1	Контрольные вопросы. Оценка освоения практических навыков на искусственных зубах



4	Построение окклюзионных валиков.	текущий	ПК-22, ПК-20	Контрольные вопросы. Решение ситуационных задач
5	Бюгельные протезы: проектирование и биомеханика.	текущий	ПК-20, ПК-22, ОК-1	Контрольные вопросы. .Тестирование. Решение ситуационных задач
6	Определение центрального соотношения челюстей.	текущий	ПК-20, ПК-22	Контрольные вопросы. Оценка освоения практических навыков на муляже
7	Полные съемные протезы: принципы восстановления окклюзии.	текущий	ПК-22, ДПК-2, ИК-1	Контрольные вопросы. Оценка освоения практических навыков (умений).
8	Примерка восковой модели.	текущий	ПК-22, ПК-23, СЛК-1	Контрольные вопросы. Оценка освоения практических навыков на искусственных зубах
9	Особенности протезирования при полной адентии.	текущий	ПК-22, ПК-23, СЛК-1	Контрольные вопросы. Решение ситуационных задач
10	Проектирование бюгельного протеза.	текущий	ПК-22, ПК-23, ДПК-1	Контрольные вопросы. .Тестирование. Решение ситуационных задач
11	Анатомо-топографические ориентиры для фиксации протезов.	текущий	ПК-22, ИК-1, ДПК-1	Контрольные вопросы. Оценка освоения практических навыков на муляже




12	Примерка и коррекция бюгельного протеза.	текущий	ПК-22, ПК-23, ПК-20	Контрольные вопросы. Оценка освоения практических навыков (умений).
13	Центрическая окклюзия: восстановление при адентии.	текущий	ПК-23, СЛК-1, ОК-	Контрольные вопросы. Оценка освоения практических навыков на искусственных зубах
14	Клинический разбор: бюгельный протез.	текущий	ПК-16, ПК-23, ОК-1	Контрольные вопросы. Решение ситуационных задач
15	Погрешности и коррекции съемных протезов.	текущий	ПК-23, ПК-3, СЛК-1	Контрольные вопросы. Тестирование. Решение ситуационных задач
16	Тестирование фиксации и функции протеза.	текущий	ПК-20, ПК-22, ОК-1	Контрольные вопросы. Оценка освоения практических навыков на муляже
17	Адаптация пациента к съемному протезу. Психология общения.	текущий	ПК-16, ОК-1, ПК-22	Контрольные вопросы. Оценка освоения практических навыков (умений).
18	<b>Итоговый зачет.</b>	текущий	ОК-1, ПК-2, ПК-16, СЛК-1	Контрольные вопросы. Оценка освоения практических навыков на искусственных зубах
Итоговый				Зачет



<b>№</b>	<b>Контролируемые темы дисциплины «Терапевтическая стоматология». 10 семестр</b>	<b>Форма контроля</b>	<b>Код контролируемой компетенции</b>	<b>Наименование оценочных средств текущего и рубежного контроля успеваемости**</b>
1	Основы окклюзионных взаимоотношений.	текущий	ПК-20, ПК-16, ПК-19, ОК-1	Контрольные вопросы. Оценка освоения практических навыков на муляже
2	Снятие прикуса при деструкции зубного ряда.	текущий	ПК-20, ПК-22, ОК-1	Контрольные вопросы. Оценка освоения практических навыков (умений).
3	Височно-нижнечелюстной сустав: анатомия, функции, патология	текущий	ПК-22, ПК-23, ДПК-1	Контрольные вопросы. Оценка освоения практических навыков на искусственных зубах
4	Ортопедическое лечение при травмах зубов.	текущий	ПК-22, ПК-23, ПК-3	Контрольные вопросы. Решение ситуационных задач
5	Дисфункции ВНЧС: диагностика и роль ортопеда	текущий	ПК-23, ПК-3, ОК-1	Контрольные вопросы. Тестирование. Решение ситуационных задач
6	Комплексный подход: пародонтология + ортопедия	текущий	ПК-3, ПК-23, ОК-1	Контрольные вопросы. Оценка освоения практических навыков на муляже
7	Ортопедическое лечение при бруксизме и	текущий	ПК-23, ПК-16, ОК-1	Контрольные вопросы. Оценка освоения практических навыков (умений).



	окклюзионных перегрузках			
8	Клинический разбор пациента с нарушением окклюзии.	текущий	ПК-16, ПК-20, ОК-1	Контрольные вопросы. Оценка освоения практических навыков на искусственных зубах
9	Каппы, шины, сплинты – типы, показания.	текущий	ПК-20, ПК-22, ОК-1	Контрольные вопросы. Решение ситуационных задач
10	Ошибки в реабилитации сложных пациентов.	текущий	ПК-16, ОК-1, ПК-23	Контрольные вопросы. .Тестирование. Решение ситуационных задач
11	Прикус и его реабилитация в ортопедии.	текущий	ПК-22, ПК-23, СЛК-1	Контрольные вопросы. Оценка освоения практических навыков на муляже
12	Протезирование при аномалиях прикуса.	текущий	ПК-22, ПК-23, ПК-3	Контрольные вопросы. Оценка освоения практических навыков (умений).
13	Особенности протезирования у пожилых и соматически ослабленных пациентов	текущий	ПК-23, ПК-16, ОК-1	Контрольные вопросы. Оценка освоения практических навыков на искусственных зубах
14	Оценка результатов: функциональные и эстетические аспекты.	текущий	ПК-20, ПК-23, ОК-1	Контрольные вопросы. Решение ситуационных задач

	Образовательное учреждение «Розль Метрополитен университет»
	Система менеджмента качества Фонд оценочных средств дисциплины «Ортопедическая стоматология» кафедры «Стоматологические дисциплины» ОУ «РМУ» 560004 «Стоматология»


15	Принципы комплексного ортопедического лечения.	текущий	ИК-1, ОК-1, СЛК-1	Контрольные вопросы. .Тестирование. Решение ситуационных задач
16	Репетиция публичной защиты.	текущий	СЛК-1, ОК-1	Контрольные вопросы. Оценка освоения практических навыков на муляже
17	Подготовка и представление клинического случая (диплом).	текущий	ОК-1, ИК-1	Контрольные вопросы. Оценка освоения практических навыков (умений).
18	Профилактика заболеваний. <b>Итоговый зачет.</b>	текущий	ОК-1, ПК-2, ПК-16, СЛК-1	Контрольные вопросы. Оценка освоения практических навыков на искусственных зубах
Итоговый				Зачет

**Примерный перечень оценочных средств:** контрольные вопросы, собеседование, тест, задача (кейс-задача, ситуационная задача), индивидуальное задание, практическое задание, разноуровневые задачи и задания, деловая или ролевая игра, коллоквиум, контрольная работа, расчетно-графическая работа, лабораторная работа, реферат, эссе, доклад, творческое задание, круглый стол, проект, самостоятельная работа, курсовая работа и др.

### 1.5. Критерии оценивания

Контроль знаний студентов осуществляется по балльно-рейтинговой системе: итоговая оценка выставляется на основании полученных баллов по каждому учебному модулю курса.

Критерии выставления баллов	Модуль 1	Модуль 2 и т.д.
Аудиторная работа (активность в обсуждениях, при устном опросе, работе с глоссарием, наличие лекций, выполнение заданий и др.)	40 баллов	20 баллов

	<b>Образовательное учреждение</b> <b>«Роль Метрополитен университет»</b>
	<b>Система менеджмента качества</b> <b>Фонд оценочных средств дисциплины «Ортопедическая стоматология»</b> <b>кафедры «Стоматологические дисциплины» ОУ «РМУ»</b> <b>560004 «Стоматология»</b>

Самостоятельная работа: реферат, доклад и др.	20 баллов	20 баллов
Итого по модулю (тестирование, ситуационное задание)	40 баллов	40 баллов
Итого по дисциплине (экзамен):	100 баллов	100 баллов

Академический кредит считается набранным, если обучающийся получил за него оценки по кредитной системе оценок: А +, А, А-, В+, В, В-, С+, С, С-, D+, D, D-. При получении других оценок кредит не засчитывается.

<b>Политика выставления баллов</b>	<b>Модуль 1</b>	<b>Модуль 2 и т.д.</b>
Аудиторная работа (активность в обсуждениях, при устном опросе, работе с глоссарием и др.)	40 баллов	40 баллов
Самостоятельная работа: реферат, доклад	20 баллов	20 баллов
Итого по модулю (тестирование)	40 баллов	40 баллов
Итого по дисциплине:	Более 60 баллов	
Зачет		

Итоговый контроль в виде зачета проводится по итогам посещаемости, текущего и рубежного (модульного) контроля.

Форма итогового контроля – зачет/экзамен.

Для оценки успеваемости студента используется следующая шкала соответствия оценок и баллов:

<b>Шкала соответствия оценок и баллов</b>				
Максимальный балл	Интервалы			
	«неудовлетворительно»	«удовлетворительно»	«хорошо»	«отлично»
20	0-11	12-15	16-17	18-20
40	0-23	24-30	31-35	36-40
60	0-35	36-45	46-53	54-60
100	0-59	60-75	76-89	90-100

#### **Шкала оценок по академической успеваемости**


<b>Рейтинг (баллы)</b>	<b>Оценка по буквенной системе</b>	<b>Значение для вычисления GPA</b>	<b>Цифровой эквивалент оценки</b>	<b>Оценка по традиционной системе</b>
96-100%	A+	4.00	5	Отлично
93-95,99%	A	3,75		



Образовательное учреждение  
«Розль Метрополитен университет»

Система менеджмента качества  
Фонд оценочных средств дисциплины «Ортопедическая стоматология»  
кафедры «Стоматологические дисциплины» ОУ «РМУ»  
560004 «Стоматология»

90-92,99%	A-	3.67		
87-89,99%	B+	3.33	4	Хорошо
83-86,99%	B	3.00		
80-82,99%	B-	2.67		
77-79,99%	C+	2.33	3	Удовлетворительно
73-76,99%	C	2.00		
70-72,99%	C-	1.67		
67-69,99%	D+	1.33	2	
63-66,99%	D	1.00		
60-62,99%	D-	0.67		
00-59,99%	F	0.00	1	Неудовлетворительно
	P			Зачет
	NP			Незачёт
	I		Не учитывается при расчете среднего балла	Не выполнил все требования по дисциплине по уважительной причине
	W			Отказ от прослушивания дисциплины, которая не является обязательной

	Образовательное учреждение «Розль Метрополитен университет»
	Система менеджмента качества Фонд оценочных средств дисциплины «Ортопедическая стоматология» кафедры «Стоматологические дисциплины» ОУ «РМУ» 560004 «Стоматология»

	AU			Посещал дисциплину в качестве слушателя, без получения оценок (выставляется обучающемуся, если он прослушал не менее 80% занятий по дополнительной дисциплине в качестве слушателя).
--	----	--	--	--

I - выставляется обучающемуся, если он не выполнил все требования курса по уважительной причине. В течение установленного образовательной организацией срока обучающийся имеет право выполнить все требования курса, после чего оценка будет изменена.

W - выставляется обучающемуся, если он решил отказаться от дисциплины не позднее, чем после шестой недели семестра. Распространяется только на дисциплины по выбору.

AU - выставляется обучающемуся, если он прослушал не менее 80% (восемьдесят процентов) занятий по дополнительной дисциплине в качестве слушателя.

По каждой дисциплине GPA рассчитывается автоматически в информационной системе AVN.

GPA (Grade Point Average) – средневзвешенная оценка уровня учебных достижений студента. GPA – ключевой показатель успеваемости.

По результатам успеваемости рассчитывается средний балл GPA, максимальное выражение которого составляет 4.0 балла. Средний балл обучающегося рассчитывается по итогам результатов о обучения в каждом семестре и по окончании обучения.

## 2. ПЕРЕЧЕНЬ ЗАДАНИЙ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

### 2.1. Задания для текущего и рубежного контроля

**Контрольные вопросы для устного опроса (собеседования, коллоквиумов) «Ортопедическая стоматология», 5 семестр.**

**Тема 1: Особенности клинического обследования ортопедического больного**

1. Понятие клинического обследования в ортопедической стоматологии;
2. Цели обследования ортопедического пациента;
3. Опрос пациента: структура и значение;



4. Основные жалобы ортопедических пациентов;
5. Жалобы при дефектах зубных рядов;
6. Жалобы при нарушениях окклюзии;
7. Жалобы при заболеваниях ВНЧС;
8. Анализ субъективных данных пациента;
9. Роль первичного осмотра в планировании лечения;
10. Типичные ошибки при сборе жалоб;

## **Тема 2: Анамнез заболевания и жизни пациента**

1. Понятие анамнеза в ортопедической стоматологии;
2. Сбор анамнеза заболевания;
3. Длительность и развитие патологии;
4. Предыдущее ортопедическое лечение;
5. Оценка ранее изготовленных протезов;
6. Анамнез жизни пациента;
7. Влияние общесоматических заболеваний;
8. Аллергологический анамнез;
9. Вредные привычки и их влияние;
10. Связь системных заболеваний с протезированием;

## **Тема 3: Объективное обследование пациента**

1. Осмотр лица: симметрия, пропорции;
2. Оценка нижней трети лица;
3. Осмотр зубных рядов;
4. Оценка прикуса;
5. Осмотр слизистой оболочки полости рта;
6. Осмотр языка;
7. Пальпация тканей;
8. Перкуссия зубов;
9. Зондирование;
10. Аускультация ВНЧС;

## **Тема 4: Дополнительные методы исследования**

1. Электроодонтодиагностика (ЭОД);
2. Электромиография (ЭМГ);
3. Антропометрические методы;
4. Реография пародонта;
5. Исследование ВНЧС;
6. Мастикациография;
7. Гальванометрия;



8. рН-метрия слюны;
9. Ортопантомография;
10. Прицельная рентгенография;

### **Тема 5: Нозологические формы и план лечения**

1. Основные заболевания в ортопедической стоматологии;
2. Дефекты зубных рядов;
3. Повышенная стираемость зубов;
4. Частичная и полная адентия;
5. Дефекты твердых тканей зубов;
6. Принципы составления плана лечения;
7. Выбор конструкции протеза;
8. Индивидуальный подход к пациенту;
9. Этапы ортопедического лечения;
10. Ошибки планирования;

### **Тема 6: История болезни ортопедического пациента**

1. Значение медицинской документации;
2. Структура истории болезни;
3. Паспортная часть;
4. Жалобы и анамнез;
5. Объективный статус;
6. Диагноз;
7. План лечения;
8. Заполнение заказ-наряда;
9. Юридическое значение документации;
10. Типичные ошибки оформления;

### **Тема 7: Вкладки (inlay, onlay)**

1. Понятие вкладок;
2. Виды вкладок;
3. Показания к применению;
4. Противопоказания;
5. Преимущества вкладок;
6. Недостатки вкладок;
7. Подготовка полости;
8. Особенности формирования полостей;
9. Клинические этапы;
10. Лабораторные этапы;



## **Тема 8: Вкладки (углубленно)**

1. Материалы для вкладок;
2. Металлические вкладки;
3. Керамические вкладки;
4. Композитные вкладки;
5. Точность прилегания;
6. Фиксация вкладок;
7. Ошибки при изготовлении;
8. Оценка качества;
9. Осложнения;
- 10.Профилактика осложнений;

## **Тема 9: Металлические коронки**

1. Понятие коронок;
2. Штампованные коронки;
3. Цельнолитые коронки;
4. Показания;
5. Противопоказания;
6. Препарирование зуба;
7. Требования к культе зуба;
8. Оценка качества препарирования;
9. Ошибки;
- 10.Клинические примеры;

## **Тема 10: Препарирование под коронки**

1. Принципы препарирования;
2. Глубина препарирования;
3. Формирование уступа;
4. Типы уступов;
5. Охлаждение при препарировании;
6. Инструменты;
7. Защита пульпы;
8. Ошибки препарирования;
9. Контроль качества;
- 10.Клинические рекомендации;

## **Тема 11: Оттиски**

1. Понятие оттиска;
2. Виды оттисков;



3. Оттисковые материалы;
4. Альгинатные материалы;
5. Силиконовые материалы;
6. Техника снятия оттиска;
7. Ошибки;
8. Оценка качества;
9. Хранение оттисков;
10. Передача в лабораторию;

### **Тема 12: Фиксация коронок**

1. Примерка коронки;
2. Оценка прилегания;
3. Проверка окклюзии;
4. Подготовка зуба;
5. Цементы;
6. Методика фиксации;
7. Удаление излишков цемента;
8. Контроль после фиксации;
9. Ошибки;
10. Осложнения;

### **Тема 13: Пластмассовые коронки**

1. Понятие пластмассовых коронок;
2. Показания;
3. Противопоказания;
4. Преимущества;
5. Недостатки;
6. Изготовление в одно посещение;
7. Металлоакриловые коронки;
8. Клинические этапы;
9. Лабораторные этапы;
10. Оценка качества;

### **Тема 14: Металлоакриловые коронки**

1. Конструкция;
2. Показания;
3. Противопоказания;
4. Эстетика;
5. Прочность;
6. Технология изготовления;



7. Ошибки;
8. Осложнения;
9. Уход за протезами;
- 10.Срок службы;

### **Тема 15: Металлокерамические коронки**

1. Понятие металлокерамики;
2. Показания;
3. Противопоказания;
4. Преимущества;
5. Недостатки;
6. Клинические этапы;
7. Лабораторные этапы;
8. Эстетика;
9. Прочность;
- 10.Оценка качества;

### **Тема 16: Двойные оттиски**

1. Понятие двойного оттиска;
2. Показания;
3. Материалы;
4. Техника двухслойного оттиска;
5. Индивидуальные ложки;
6. Ошибки;
7. Оценка точности;
8. Преимущества метода;
9. Недостатки;
- 10.Клиническое применение;

### **Тема 17: Ретракция десны**

1. Понятие ретракции;
2. Показания;
3. Методы ретракции;
4. Механическая ретракция;
5. Химическая ретракция;
6. Комбинированные методы;
7. Ретракционные нити;
8. Ошибки;
9. Осложнения;
- 10.Клинические рекомендации;



## **Тема 18: Ретракция десны (углубленно)**

1. Материалы для ретракции;
2. Техника наложения нити;
3. Контроль кровотечения;
4. Подготовка к оттиску;
5. Оценка эффективности;
6. Ошибки врача;
7. Травмы десны;
8. Профилактика осложнений;
9. Разбор клинических случаев;
10. Практические навыки;

6 семестр

## **Тема 1: Введение в ортопедическую стоматологию**

1. Понятие ортопедической стоматологии;
2. Цели и задачи дисциплины;
3. Место ортопедии в стоматологии;
4. Основные виды ортопедического лечения;
5. Несъемное протезирование;
6. Съёмное протезирование;
7. Комбинированные конструкции;
8. Организация ортопедической помощи;
9. Структура ортопедического кабинета;
10. Роль врача-ортопеда;

## **Тема 2: Сбор анамнеза и обследование пациента**

1. Значение сбора анамнеза;
2. Жалобы пациента;
3. Анамнез заболевания;
4. Анамнез жизни;
5. Оценка ранее проведенного лечения;
6. Общесоматический статус;
7. Аллергологический анамнез;
8. Объективное обследование;
9. Предварительный диагноз;
10. План обследования;



### **Тема 3: Анатомо-физиологические основы жевательного аппарата**

1. Строение зубочелюстной системы;
2. Анатомия зубов;
3. Строение пародонта;
4. Височно-нижнечелюстной сустав (ВНЧС);
5. Жевательные мышцы;
6. Функции зубов;
7. Функции пародонта;
8. Функции ВНЧС;
9. Окклюзия и артикуляция;
10. Значение анатомии в протезировании;

### **Тема 4: Определение дефектов зубных рядов**

1. Понятие дефекта зубного ряда;
2. Виды дефектов;
3. Частичная адентия;
4. Полная адентия;
5. Локализация дефектов;
6. Протяженность дефектов;
7. Влияние дефектов на функцию;
8. Эстетические нарушения;
9. Методы диагностики дефектов;
10. Клиническая оценка;

### **Тема 5: Обследование пациентов в ортопедии**

1. Клинические методы обследования;
2. Осмотр лица;
3. Осмотр полости рта;
4. Оценка прикуса;
5. Пальпация;
6. Перкуссия;
7. Зондирование;
8. Дополнительные методы;
9. Рентгенологическое исследование;
10. Диагностика дефектов зубных рядов;

### **Тема 6: Получение анатомических оттисков**

1. Понятие оттиска;
2. Виды оттисков;



3. Оттисковые ложки;
4. Альгинатные материалы;
5. Силиконовые материалы;
6. Техника снятия оттиска;
7. Ошибки при снятии;
8. Оценка качества оттиска;
9. Дезинфекция оттисков;
10. Передача в лабораторию;

### **Тема 7: Классификация дефектов зубных рядов**

1. Классификация Кеннеди;
2. Классификация Гаврилова;
3. Частичные дефекты;
4. Концевые дефекты;
5. Включенные дефекты;
6. Значение классификации;
7. Выбор метода лечения;
8. Показания к несъемным протезам;
9. Показания к съемным протезам;
10. Планирование лечения;

### **Тема 8: Препарирование зубов (фантом)**

1. Понятие препарирования;
2. Цели препарирования;
3. Инструменты;
4. Виды препарирования;
5. Формирование уступа;
6. Глубина препарирования;
7. Охлаждение;
8. Ошибки;
9. Контроль качества;
10. Практические навыки;

### **Тема 9: Несъемные зубные протезы**

1. Понятие несъемных протезов;
2. Виды конструкций;
3. Коронки;
4. Мостовидные протезы;
5. Вкладки;
6. Показания;



7. Противопоказания;
8. Преимущества;
9. Недостатки;
10. Клиническое применение;

### **Тема 10: Подготовка под металлокерамику**

1. Особенности металлокерамики;
2. Показания;
3. Противопоказания;
4. Препарирование зуба;
5. Формирование уступа;
6. Толщина снятия тканей;
7. Защита пульпы;
8. Ошибки;
9. Контроль качества;
10. Подготовка к оттиску;

### **Тема 11: Подготовка зубов под коронки**

1. Принципы препарирования;
2. Виды уступов;
3. Конусность стенок;
4. Сохранение тканей;
5. Охлаждение;
6. Инструменты;
7. Ошибки;
8. Оценка культы;
9. Биологическая ширина;
10. Клинические рекомендации;

### **Тема 12: Мостовидные протезы**

1. Понятие мостовидного протеза;
2. Элементы конструкции;
3. Опорные зубы;
4. Промежуточная часть;
5. Виды мостов;
6. Показания;
7. Противопоказания;
8. Биомеханика;
9. Этапы изготовления;
10. Оценка качества;



### **Тема 13: Съёмные пластиночные протезы**

1. Понятие съёмных протезов;
2. Показания;
3. Противопоказания;
4. Конструкция протеза;
5. Базис;
6. Искусственные зубы;
7. Этапы изготовления;
8. Примерка;
9. Фиксация;
10. Уход за протезом;

### **Тема 14: Элементы пластиночных протезов**

1. Базис протеза;
2. Кламмеры;
3. Искусственные зубы;
4. Границы протеза;
5. Ретенция;
6. Стабилизация;
7. Фиксация;
8. Материалы;
9. Ошибки конструкции;
10. Оценка качества;

### **Тема 15: Бюгельные протезы**

1. Понятие бюгельного протеза;
2. Конструкция;
3. Дуга (бюгель);
4. Кламмерная система;
5. Показания;
6. Противопоказания;
7. Преимущества;
8. Недостатки;
9. Этапы изготовления;
10. Клиническое применение;

### **Тема 16: Элементы бюгельных протезов**

1. Основная дуга;
2. Опорно-удерживающие кламмеры;



3. Аттачменты;
4. Седловидная часть;
5. Базис;
6. Фиксация;
7. Распределение нагрузки;
8. Ошибки конструкции;
9. Оценка качества;
10. Уход за протезом;

### **Тема 17: Осложнения ортопедического лечения**

1. Виды осложнений;
2. Ошибки диагностики;
3. Ошибки планирования;
4. Ошибки препарирования;
5. Осложнения после фиксации;
6. Воспаление десны;
7. Перегрузка опорных зубов;
8. Поломки протезов;
9. Профилактика осложнений;
10. Методы коррекции;

### **Тема 18: Оценка результатов лечения**

1. Критерии оценки лечения;
2. Функциональные показатели;
3. Эстетические результаты;
4. Окклюзия;
5. Состояние пародонта;
6. Адаптация пациента;
7. Жалобы после лечения;
8. Контрольные осмотры;
9. Документация;
10. Итоговый зачет (оценка знаний);

7 семестр

### **Тема 1: Введение в ортопедическую стоматологию. Классификация дефектов**

1. Понятие ортопедической стоматологии;
2. Основные задачи дисциплины;
3. Виды ортопедического лечения;



4. Понятие дефекта зубного ряда;
5. Причины возникновения дефектов;
6. Классификация дефектов по Кеннеди;
7. Классификация дефектов по Гаврилову;
8. Влияние дефектов на функцию жевания;
9. Эстетические нарушения;
10. Значение классификации для выбора лечения;

## **Тема 2: Осмотр пациента и меддокументация**

1. Этапы обследования пациента;
2. Сбор жалоб;
3. Анамнез заболевания;
4. Анамнез жизни;
5. Осмотр лица;
6. Осмотр полости рта;
7. Предварительный диагноз;
8. Заполнение истории болезни;
9. Оформление заказ-наряда;
10. Юридическое значение документации;

## **Тема 3: Методы обследования**

1. Клинические методы обследования;
2. Осмотр;
3. Пальпация;
4. Перкуссия;
5. Зондирование;
6. Рентгенологические методы;
7. Ортопантомография;
8. Функциональные методы;
9. Диагностика окклюзии;
10. Комплексная оценка пациента;

## **Тема 4: Препарирование под штампованную коронку**

1. Показания к штампованным коронкам;
2. Особенности конструкции;
3. Принципы препарирования;
4. Минимальное снятие тканей;
5. Формирование культи;
6. Инструменты;
7. Охлаждение;



8. Ошибки препарирования;
9. Контроль качества;
10. Клинические рекомендации;

### **Тема 5: Несъемные конструкции**

1. Понятие несъемных протезов;
2. Классификация конструкций;
3. Коронки;
4. Мостовидные протезы;
5. Вкладки;
6. Показания;
7. Противопоказания;
8. Преимущества;
9. Недостатки;
10. Выбор конструкции;

### **Тема 6: Препарирование под металлокерамику**

1. Особенности металлокерамических коронок;
2. Показания;
3. Объем препарирования;
4. Формирование уступа;
5. Типы уступов;
6. Защита пульпы;
7. Охлаждение;
8. Ошибки;
9. Контроль качества;
10. Подготовка к оттиску;

### **Тема 7: Металлические коронки**

1. Штампованные коронки;
2. Литые коронки;
3. Цельнолитые коронки;
4. Показания;
5. Противопоказания;
6. Преимущества;
7. Недостатки;
8. Точность прилегания;
9. Срок службы;
10. Клиническое применение;



## **Тема 8: Оттиски**

1. Понятие оттиска;
2. Анатомический оттиск;
3. Функциональный оттиск;
4. Двухэтапный оттиск;
5. Оттисковые материалы;
6. Техника снятия;
7. Ошибки;
8. Дефекты оттисков;
9. Оценка качества;
10. Дезинфекция;

## **Тема 9: Препарирование под разные коронки**

1. Препарирование под металлические коронки;
2. Препарирование под металлокерамику;
3. Препарирование под керамику;
4. Различия в глубине препарирования;
5. Формирование уступов;
6. Конусность стенок;
7. Биологическая ширина;
8. Ошибки;
9. Контроль качества;
10. Клинические рекомендации;

## **Тема 10: Подготовка при стертости зубов**

1. Понятие патологической стертости;
2. Причины;
3. Клинические формы;
4. Изменение высоты прикуса;
5. Диагностика;
6. Подготовка зубов;
7. Временные конструкции;
8. Восстановление окклюзии;
9. Ошибки;
10. План лечения;

## **Тема 11: Мостовидные протезы**

1. Понятие мостовидного протеза;
2. Опорные элементы;



3. Промежуточная часть;
4. Виды промежуточных частей;
5. Требования к опорам;
6. Биомеханика;
7. Показания;
8. Противопоказания;
9. Ошибки;
10. Оценка конструкции;

### **Тема 12: Примерка литой конструкции**

1. Этапы примерки;
2. Оценка прилегания;
3. Проверка краевого прилегания;
4. Контактные пункты;
5. Проверка окклюзии;
6. Выявление дефектов;
7. Коррекция;
8. Подготовка к фиксации;
9. Ошибки;
10. Клинические рекомендации;

### **Тема 13: Временные конструкции**

1. Понятие временных протезов;
2. Показания;
3. Виды временных коронок;
4. Материалы;
5. Функции временных конструкций;
6. Эстетика;
7. Защита культи зуба;
8. Ошибки;
9. Срок использования;
10. Уход;

### **Тема 14: Ошибки при препарировании**

1. Недостаточное препарирование;
2. Чрезмерное препарирование;
3. Отсутствие уступа;
4. Неправильная конусность;
5. Перегрев зуба;
6. Травма десны;



7. Повреждение пульпы;
8. Анализ моделей;
9. Способы исправления;
- 10.Профилактика ошибок;

### **Тема 15: Осложнения при лечении**

1. Виды осложнений;
2. Ошибки диагностики;
3. Ошибки препарирования;
4. Ошибки фиксации;
5. Воспаление десны;
6. Боль после лечения;
7. Расцементировка;
8. Поломки конструкций;
9. Профилактика;
- 10.Коррекция;

### **Тема 16: Контроль контактов и окклюзии**

1. Понятие окклюзии;
2. Контактные пункты;
3. Методы проверки;
4. Артикуляционная бумага;
5. Балансировка окклюзии;
6. Интерференции;
7. Коррекция;
8. Ошибки;
9. Влияние на ВНЧС;
- 10.Клинический контроль;

### **Тема 17: Материалы в несъемном протезировании**

1. Металлы и сплавы;
2. Керамика;
3. Металлокерамика;
4. Композитные материалы;
5. Цементы;
6. Требования к материалам;
7. Биосовместимость;
8. Прочность;
9. Эстетика;
- 10.Выбор материала;



## **Тема 18: Итоговый зачет**

1. Повторение теоретического материала;
2. Классификации дефектов;
3. Методы обследования;
4. Препарирование зубов;
5. Виды протезов;
6. Оттиски;
7. Ошибки и осложнения;
8. Клинические задачи;
9. Разбор ситуационных случаев;
10. Итоговая оценка знаний;

8 семестр

### **Тема 1: Мостовидные протезы**

1. Понятие мостовидного протеза;
2. Виды мостовидных протезов;
3. Конструктивные элементы;
4. Опорные зубы;
5. Промежуточная часть;
6. Показания к применению;
7. Противопоказания;
8. Биомеханические особенности;
9. Преимущества и недостатки;
10. Клиническое применение;

### **Тема 2: Индивидуальная ложка**

1. Понятие индивидуальной ложки;
2. Показания к изготовлению;
3. Материалы;
4. Этапы изготовления;
5. Моделирование на гипсовой модели;
6. Обработка и примерка;
7. Краевая адаптация;
8. Ошибки изготовления;
9. Оценка качества;
10. Клиническое значение;

### **Тема 3: Протезирование при дефектах**

1. Одиночные дефекты;



2. Множественные дефекты;
3. Частичная адентия;
4. Выбор метода лечения;
5. Несъемные конструкции;
6. Съёмные конструкции;
7. Комбинированные протезы;
8. Функциональные нарушения;
9. Эстетические аспекты;
10. Планирование лечения;

#### **Тема 4: Оклюзионные валики**

1. Понятие окклюзионных валиков;
2. Назначение;
3. Материалы;
4. Высота валиков;
5. Ширина валиков;
6. Формирование валиков;
7. Проверка в полости рта;
8. Ошибки;
9. Оценка правильности;
10. Клиническое применение;

#### **Тема 5: Биомеханика несъемного протезирования**

1. Основы биомеханики;
2. Распределение нагрузки;
3. Опорные зубы;
4. Принцип рычага;
5. Перегрузка зубов;
6. Роль пародонта;
7. Длина протеза;
8. Количество опор;
9. Ошибки;
10. Профилактика осложнений;

#### **Тема 6: Центральное соотношение челюстей**

1. Понятие центрального соотношения;
2. Отличие от центральной окклюзии;
3. Методы определения;
4. Анатомические ориентиры;
5. Функциональные методы;



6. Использование валиков;
7. Регистрация прикуса;
8. Ошибки;
9. Проверка;
10. Клиническое значение;

### **Тема 7: Пародонтологический пациент**


1. Особенности пациентов с заболеваниями пародонта;
2. Оценка состояния пародонта;
3. Подготовка к протезированию;
4. Шинирование;
5. Выбор конструкции;
6. Ограничения;
7. Гигиена полости рта;
8. Риск осложнений;
9. План лечения;
10. Междисциплинарный подход;

### **Тема 8: Примерка восковой модели**

1. Понятие восковой композиции;
2. Этапы примерки;
3. Оценка окклюзии;
4. Эстетика;
5. Положение зубов;
6. Фонетика;
7. Контактные пункты;
8. Ошибки;
9. Коррекция;
10. Подготовка к окончательному этапу;

### **Тема 9: Профилактика перегрузки опор**

1. Понятие перегрузки;
2. Причины;
3. Биомеханические факторы;
4. Выбор опорных зубов;
5. Распределение нагрузки;
6. Конструкция протеза;
7. Окклюзионные контакты;
8. Ошибки;
9. Профилактика;

	Образовательное учреждение «Розль Метрополитен университет»
	Система менеджмента качества Фонд оценочных средств дисциплины «Ортопедическая стоматология» кафедры «Стоматологические дисциплины» ОУ «РМУ» 560004 «Стоматология»

10. Клинический контроль;

### **Тема 10: Проектирование бюгельного протеза**

1. Понятие бюгельного протеза;
2. Этапы проектирования;
3. Анализ моделей;
4. Определение линии экватора;
5. Планирование кламмеров;
6. Выбор дуги;
7. Распределение нагрузки;
8. Ошибки;
9. Оценка проекта;
10. Клиническое значение;

### **Тема 11: Шинирование зубов**

1. Понятие шинирования;
2. Показания;
3. Виды шин;
4. Несъемные шины;
5. Съёмные шины;
6. Материалы;
7. Техника выполнения;
8. Ошибки;
9. Осложнения;
10. Эффективность лечения;

### **Тема 12: Примерка бюгельного протеза**

1. Этапы примерки;
2. Оценка посадки;
3. Проверка кламмеров;
4. Оценка фиксации;
5. Контроль окклюзии;
6. Выявление дефектов;
7. Коррекция;
8. Ошибки;
9. Рекомендации пациенту;
10. Контрольный осмотр;



### **Тема 13: Пародонтологические показания**

1. Показания к ортопедическому лечению;
2. Стадии заболеваний пародонта;
3. Стабилизация зубов;
4. Выбор конструкции;
5. Ограничения лечения;
6. Роль гигиены;
7. Комплексный подход;
8. Ошибки;
9. Прогноз;
10. Диспансерное наблюдение;

### **Тема 14: Клинический разбор**

1. Анализ жалоб;
2. Анамнез;
3. Осмотр;
4. Диагноз;
5. План лечения;
6. Выбор конструкции;
7. Этапы лечения;
8. Возможные осложнения;
9. Прогноз;
10. Обсуждение случая;

### **Тема 15: Стертость зубов**

1. Понятие повышенной стертости;
2. Этиология;
3. Клинические формы;
4. Диагностика;
5. Изменение прикуса;
6. Методы лечения;
7. Ортопедическая реабилитация;
8. Временные конструкции;
9. Ошибки;
10. Прогноз;



## **Тема 16: Фиксация и функция протеза**

1. Понятие фиксации;
2. Виды фиксации;
3. Стабилизация протеза;
4. Функциональная эффективность;
5. Проверка жевания;
6. Оценка речи;
7. Комфорт пациента;
8. Ошибки;
9. Коррекция;
10. Контроль результатов;

## **Тема 17: Пародонтологические показания (углубленно)**

1. Анализ состояния пародонта;
2. Глубина пародонтальных карманов;
3. Подвижность зубов;
4. Выбор конструкции;
5. Шинирование;
6. Распределение нагрузки;
7. Риск осложнений;
8. Профилактика;
9. Поддерживающая терапия;
10. Долгосрочное наблюдение;

## **Тема 18: Итоговый зачет**

1. Повторение теории;
2. Классификации;
3. Методы обследования;
4. Несъемные протезы;
5. Съёмные конструкции;
6. Биомеханика;
7. Ошибки и осложнения;
8. Клинические задачи;
9. Разбор случаев;
10. Итоговая оценка знаний;

9 семестр

## **Тема 1: Частично съёмные протезы**

1. Понятие частично съёмных протезов;



2. Виды конструкций;
3. Пластиночные протезы;
4. Бюгельные протезы;
5. Показания к применению;
6. Противопоказания;
7. Выбор конструкции;
8. Преимущества и недостатки;
9. Фиксация протезов;
10. Клиническое применение;

## **Тема 2: Индивидуальная ложка**

1. Понятие индивидуальной ложки;
2. Показания;
3. Материалы изготовления;
4. Этапы изготовления;
5. Моделирование;
6. Примерка;
7. Коррекция краев;
8. Ошибки;
9. Оценка качества;
10. Значение в протезировании;

## **Тема 3: Частично съемные протезы (углубленно)**

1. Конструктивные элементы;
2. Базис протеза;
3. Кламмерная система;
4. Искусственные зубы;
5. Распределение нагрузки;
6. Биомеханика;
7. Выбор опорных зубов;
8. Ошибки проектирования;
9. Осложнения;
10. Профилактика;

## **Тема 4: Оклюзионные валики**

1. Назначение валиков;
2. Материалы;
3. Высота прикуса;
4. Формирование валиков;
5. Ширина и длина;



6. Примерка;
7. Оценка правильности;
8. Ошибки;
9. Коррекция;
10. Клиническое значение;

### **Тема 5: Бюгельные протезы**

1. Понятие бюгельного протеза;
2. Основные элементы;
3. Проектирование;
4. Биомеханика;
5. Распределение нагрузки;
6. Кламмерная система;
7. Показания;
8. Противопоказания;
9. Ошибки;
10. Клиническое применение;

### **Тема 6: Центральное соотношение челюстей**

1. Понятие центрального соотношения;
2. Отличие от окклюзии;
3. Методы определения;
4. Анатомические ориентиры;
5. Функциональные методы;
6. Использование валиков;
7. Регистрация прикуса;
8. Ошибки;
9. Контроль;
10. Значение для протезирования;

### **Тема 7: Полные съемные протезы**

1. Понятие полного протеза;
2. Показания;
3. Принципы восстановления окклюзии;
4. Высота прикуса;
5. Центральное соотношение;
6. Балансированная окклюзия;
7. Фиксация протеза;
8. Стабилизация;
9. Ошибки;



10. Клиническое применение;

### **Тема 8: Примерка восковой модели**

1. Понятие восковой композиции;
2. Проверка окклюзии;
3. Эстетика;
4. Положение зубов;
5. Линия улыбки;
6. Фонетика;
7. Контактные пункты;
8. Ошибки;
9. Коррекция;
10. Подготовка к окончательному этапу;

### **Тема 9: Протезирование при полной адентии**

1. Понятие полной адентии;
2. Клинические особенности;
3. Атрофия альвеолярного гребня;
4. Выбор конструкции;
5. Фиксация протеза;
6. Определение прикуса;
7. Эстетика;
8. Функция жевания;
9. Ошибки;
10. Прогноз лечения;

### **Тема 10: Проектирование бюгельного протеза**

1. Анализ моделей;
2. Определение экватора зуба;
3. Планирование кламмеров;
4. Выбор дуги;
5. Распределение нагрузки;
6. Опорные зоны;
7. Ошибки;
8. Оценка проекта;
9. Подготовка к изготовлению;
10. Клиническое значение;



## **Тема 11: Анатомо-топографические ориентиры**

1. Альвеолярный гребень;
2. Твердое небо;
3. Мягкое небо;
4. Уздечки;
5. Переходные складки;
6. Ретромолярная область;
7. Зона бугров верхней челюсти;
8. Линия А;
9. Значение для фиксации;
10. Клиническое применение;

## **Тема 12: Примерка бюгельного протеза**

1. Проверка посадки;
2. Оценка кламмеров;
3. Контроль фиксации;
4. Проверка окклюзии;
5. Выявление дефектов;
6. Коррекция;
7. Ошибки;
8. Инструктаж пациента;
9. Контрольный осмотр;
10. Оценка результата;

## **Тема 13: Центрическая окклюзия**

1. Понятие центрической окклюзии;
2. Отличие от центрального соотношения;
3. Методы определения;
4. Восстановление при адентии;
5. Баланс окклюзии;
6. Контактные пункты;
7. Ошибки;
8. Коррекция;
9. Проверка;
10. Клиническое значение;

## **Тема 14: Клинический разбор**

1. Жалобы пациента;
2. Анамнез;



3. Осмотр;
4. Диагноз;
5. План лечения;
6. Выбор конструкции;
7. Этапы лечения;
8. Ошибки;
9. Прогноз;
10. Обсуждение случая;

### **Тема 15: Погрешности съёмных протезов**

1. Ошибки изготовления;
2. Ошибки проектирования;
3. Нарушение фиксации;
4. Давление на слизистую;
5. Болевые ощущения;
6. Поломки протеза;
7. Коррекция;
8. Перебазировка;
9. Профилактика;
10. Контроль;

### **Тема 16: Фиксация и функция протеза**

1. Виды фиксации;
2. Стабилизация;
3. Адгезия;
4. Вакуумный эффект;
5. Функция жевания;
6. Речь;
7. Комфорт пациента;
8. Ошибки;
9. Коррекция;
10. Контроль эффективности;

### **Тема 17: Адаптация пациента**

1. Период адаптации;
2. Этапы привыкания;
3. Жалобы пациента;
4. Психологические аспекты;
5. Обучение пациента;
6. Уход за протезом;



7. Мотивация;
8. Ошибки врача;
9. Контроль адаптации;
10. Долгосрочное наблюдение;

### **Тема 18: Итоговый зачет**

1. Повторение теории;
2. Классификация протезов;
3. Методы обследования;
4. Съёмные протезы;
5. Несъёмные протезы;
6. Биомеханика;
7. Ошибки и осложнения;
8. Клинические задачи;
9. Разбор случаев;
10. Итоговая оценка;

### **10 семестр.**

#### **Тема 1: Основы окклюзионных взаимоотношений**

1. Понятие окклюзии;
2. Виды окклюзии;
3. Центральная окклюзия;
4. Центральное соотношение;
5. Динамическая окклюзия;
6. Контактные пункты;
7. Окклюзионные кривые;
8. Балансированная окклюзия;
9. Интерференции;
10. Клиническое значение окклюзии;

#### **Тема 2: Снятие прикуса при деструкции зубного ряда**

1. Понятие деструкции зубного ряда;
2. Показания к регистрации прикуса;
3. Методы снятия прикуса;
4. Использование окклюзионных валиков;
5. Материалы для регистрации;
6. Определение высоты прикуса;
7. Определение центрального соотношения;
8. Ошибки регистрации;



9. Контроль точности;
10. Клиническое применение;

### **Тема 3: ВНЧС — анатомия, функции, патология**

1. Строение ВНЧС;
2. Суставные поверхности;
3. Суставной диск;
4. Связочный аппарат;
5. Функции сустава;
6. Движения нижней челюсти;
7. Основные патологии;
8. Дисфункции;
9. Диагностика;
10. Роль ортопеда;

### **Тема 4: Лечение при травмах зубов**

1. Классификация травм;
2. Переломы коронки;
3. Переломы корня;
4. Вывихи зубов;
5. Показания к ортопедическому лечению;
6. Временные конструкции;
7. Шинирование;
8. Постоянные протезы;
9. Ошибки;
10. Прогноз лечения;

### **Тема 5: Дисфункции ВНЧС**

1. Понятие дисфункции ВНЧС;
2. Этиология;
3. Клинические симптомы;
4. Боль и щелчки;
5. Ограничение движений;
6. Методы диагностики;
7. Роль окклюзии;
8. Ортопедическое лечение;
9. Использование шин;
10. Прогноз;



## **Тема 6: Комплексный подход**

1. Взаимосвязь пародонтологии и ортопедии;
2. Состояние пародонта;
3. Подготовка к протезированию;
4. Шинирование;
5. Выбор конструкции;
6. Распределение нагрузки;
7. Гигиена;
8. Ошибки;
9. Командная работа;
10. План лечения;

## **Тема 7: Бруксизм и перегрузки**

1. Понятие бруксизма;
2. Причины;
3. Клинические проявления;
4. Стираемость зубов;
5. Перегрузка;
6. Диагностика;
7. Каппы;
8. Ортопедическое лечение;
9. Ошибки;
10. Профилактика;

## **Тема 8: Клинический разбор (окклюзия)**

1. Жалобы пациента;
2. Анамнез;
3. Осмотр;
4. Оценка окклюзии;
5. Диагноз;
6. План лечения;
7. Выбор конструкции;
8. Этапы лечения;
9. Прогноз;
10. Обсуждение случая;

## **Тема 9: Каппы, шины, сплинты**

1. Понятие капп и шин;
2. Виды конструкций;



3. Показания;
4. Противопоказания;
5. Материалы;
6. Этапы изготовления;
7. Применение при ВНЧС;
8. Применение при бруксизме;
9. Ошибки;
10. Контроль эффективности;

### **Тема 10: Ошибки реабилитации**

1. Ошибки диагностики;
2. Ошибки планирования;
3. Ошибки окклюзии;
4. Ошибки конструкции;
5. Перегрузка зубов;
6. Боль и дискомфорт;
7. Дисфункции ВНЧС;
8. Профилактика;
9. Коррекция;
10. Клинический контроль;

### **Тема 11: Прикус и его реабилитация**

1. Понятие прикуса;
2. Виды прикуса;
3. Нарушения;
4. Диагностика;
5. Методы коррекции;
6. Ортопедическое лечение;
7. Восстановление окклюзии;
8. Ошибки;
9. Контроль;
10. Результаты лечения;

### **Тема 12: Протезирование при аномалиях прикуса**

1. Виды аномалий;
2. Диагностика;
3. Показания к протезированию;
4. Комбинированное лечение;
5. Ортодонтия + ортопедия;
6. Выбор конструкции;



7. Особенности препарирования;
8. Ошибки;
9. Прогноз;
10. Клинические случаи;

### **Тема 13: Пожилые пациенты**

1. Особенности пожилого возраста;
2. Соматические заболевания;
3. Атрофия тканей;
4. Выбор конструкции;
5. Фиксация протезов;
6. Адаптация;
7. Гигиена;
8. Ошибки;
9. Психологический подход;
10. Прогноз;

### **Тема 14: Оценка результатов лечения**

1. Функциональная оценка;
2. Эстетическая оценка;
3. Окклюзия;
4. Комфорт пациента;
5. Жевательная эффективность;
6. Речь;
7. Состояние пародонта;
8. Жалобы;
9. Контрольные осмотры;
10. Документация;

### **Тема 15: Принципы комплексного лечения**

1. Комплексный подход;
2. Диагностика;
3. Планирование;
4. Последовательность этапов;
5. Междисциплинарность;
6. Выбор конструкций;
7. Контроль;
8. Ошибки;
9. Профилактика;
10. Оценка результатов;



## **Тема 16: Репетиция защиты**

1. Подготовка презентации;
2. Структура доклада;
3. Обоснование диагноза;
4. План лечения;
5. Демонстрация этапов;
6. Ответы на вопросы;
7. Ошибки выступления;
8. Тайминг;
9. Визуальные материалы;
10. Самоанализ;

## **Тема 17: Клинический случай (диплом)**

1. Сбор данных пациента;
2. Жалобы и анамнез;
3. Обследование;
4. Диагноз;
5. План лечения;
6. Выбор конструкции;
7. Этапы лечения;
8. Результаты;
9. Обсуждение;
10. Выводы;

## **Тема 18: Профилактика и итог**

1. Профилактика заболеваний;
2. Гигиена полости рта;
3. Профилактика осложнений;
4. Контроль пациентов;
5. Диспансеризация;
6. Роль врача;
7. Повторение материала;
8. Клинические задачи;
9. Разбор ошибок;
10. Итоговый зачет;

Критерии оценки:

- оценка «отлично» выставляется студенту, если ответ логически структурирован, содержит полное раскрытие содержания вопроса;



- оценка «хорошо» выставляется студенту, если ответ студента содержит недостаточно полное раскрытие теоретических вопросов;
- оценка «удовлетворительно» ставится в том случае, если ответ содержит поверхностное изложение сути поставленного вопроса;
- оценка «неудовлетворительно» ставится в том случае, если студент не может дать ответ на поставленные вопросы.

## **Комплект практических заданий**

### **«Ортопедическая стоматология », 5 семестр.**

#### **Тема 1: Клиническое обследование ортопедического больного**

##### **Задание 1.**

Изучить особенности обследования пациента в ортопедической стоматологии.

##### **Задание 2.**

Отработать сбор жалоб у пациента с дефектами зубных рядов.

##### **Задание 3.**

Провести моделирование первичного опроса пациента в ортопедическом кабинете.

#### **Тема 2: Анамнез заболевания и жизни пациента**

##### **Задание 1.**

Изучить структуру сбора анамнеза у ортопедического пациента.

##### **Задание 2.**

Ознакомиться с влиянием соматических заболеваний на протезирование.

##### **Задание 3.**

Разобрать клинический пример с учетом сопутствующей патологии.

#### **Тема 3: Объективное обследование пациента**

##### **Задание 1.**

Изучить методику осмотра лица и полости рта.

##### **Задание 2.**

Отработать навыки пальпации, перкуссии и зондирования.

##### **Задание 3.**

Ознакомиться с методом аускультации ВНЧС.



#### **Тема 4: Дополнительные методы исследования**

##### **Задание 1.**

Изучить лабораторные и инструментальные методы обследования.

##### **Задание 2.**

Ознакомиться с показаниями к применению ЭОД, ЭМГ и рентгенографии.

##### **Задание 3.**

Проанализировать диагностическую ценность дополнительных методов.

#### **Тема 5: План лечения и документация**

##### **Задание 1.**

Изучить основные заболевания, лечатся в ортопедической стоматологии.

##### **Задание 2.**

Составить план ортопедического лечения пациента.

##### **Задание 3.**

Ознакомиться с правилами заполнения истории болезни и заказ-наряда.

##### **Задание 4.**

Проанализировать значение медицинской документации.

#### **Тема 6: История болезни ортопедического пациента**

##### **Задание 1.**

Изучить структуру истории болезни.

##### **Задание 2.**

Отработать заполнение основных разделов документации.

##### **Задание 3.**

Рассмотреть юридическое значение истории болезни.

#### **Тема 7: Вкладки (inlay, onlay)**

##### **Задание 1.**

Изучить виды вкладок и показания к их применению.

##### **Задание 2.**

Рассмотреть этапы изготовления вкладок.

##### **Задание 3.**

Отработать принципы формирования полостей под вкладки.

#### **Тема 8: Вкладки (углубленно)**

##### **Задание 1.**

Изучить материалы для изготовления вкладок.

##### **Задание 2.**



Разобрать клинико-лабораторные этапы изготовления.

**Задание 3.**

Проанализировать ошибки и осложнения.

**Тема 9: Металлические коронки**

**Задание 1.**

Изучить виды металлических коронок.

**Задание 2.**

Ознакомиться с показаниями и противопоказаниями.

**Задание 3.**

Отработать принципы препарирования зубов.

**Тема 10: Препарирование под коронки**

**Задание 1.**

Изучить этапы препарирования зубов.

**Задание 2.**

Оценить качество препарирования на моделях.

**Задание 3.**

Разобрать типичные ошибки.

**Тема 11: Оттиски и фиксация коронок**

**Задание 1.**

Изучить методы получения оттисков.

**Задание 2.**

Ознакомиться с различными слепочными материалами.

**Задание 3.**

Отработать методику фиксации коронок.

**Тема 12: Припасовка коронок**

**Задание 1.**

Изучить этапы припасовки коронки.

**Задание 2.**

Оценить краевое прилегание и окклюзию.

**Задание 3.**

Разобрать ошибки и методы их устранения.



### **Тема 13: Пластмассовые коронки**

#### **Задание 1.**

Изучить технологию изготовления пластмассовых коронок.

#### **Задание 2.**

Рассмотреть преимущества и недостатки.

#### **Задание 3.**

Ознакомиться с металлоакриловыми конструкциями.

### **Тема 14: Металлоакриловые коронки**

#### **Задание 1.**

Изучить показания к применению.

#### **Задание 2.**

Рассмотреть этапы изготовления.

#### **Задание 3.**

Проанализировать возможные осложнения.

### **Тема 15: Металлокерамические коронки**

#### **Задание 1.**

Изучить конструкцию металлокерамики.

#### **Задание 2.**

Ознакомиться с клинико-лабораторными этапами.

#### **Задание 3.**

Рассмотреть показания и противопоказания.

### **Тема 16: Двойные оттиски**

#### **Задание 1.**

Изучить методику получения двойных оттисков.

#### **Задание 2.**

Ознакомиться с показаниями к применению.

#### **Задание 3.**

Разобрать ошибки и их профилактику.

### **Тема 17: Ретракция десны**

#### **Задание 1.**

Изучить методы ретракции десны.

#### **Задание 2.**

Ознакомиться с материалами для ретракции.



### **Задание 3.**

Отработать технику проведения ретракции.

## **Тема 18: Ретракция десны (клинический разбор)**

### **Задание 1.**

Разобрать клинические случаи применения ретракции.

### **Задание 2.**

Оценить эффективность методов ретракции.

### **Задание 3.**

Составить алгоритм проведения процедуры.

6 семестр

**«Ортопедическая стоматология», 6 семестр**

## **Тема 1: Введение в ортопедическую стоматологию**

### **Задание 1.**

Изучить цели и задачи ортопедической стоматологии.

### **Задание 2.**

Ознакомиться с основными видами ортопедического лечения.

### **Задание 3.**

Рассмотреть организацию ортопедической стоматологической помощи.

## **Тема 2: Сбор анамнеза и обследование пациента**

### **Задание 1.**

Изучить этапы сбора анамнеза у ортопедического пациента.

### **Задание 2.**

Отработать сбор жалоб и анамнеза у условного пациента.

### **Задание 3.**

Провести моделирование первичного обследования пациента.

## **Тема 3: Анатомо-физиологические основы жевательного аппарата**

### **Задание 1.**

Изучить строение зубочелюстной системы.

### **Задание 2.**

Ознакомиться с функциями зубов, пародонта и ВНЧС.

### **Задание 3.**

Проанализировать роль анатомии в ортопедическом лечении.



#### **Тема 4: Дефекты зубных рядов**

##### **Задание 1.**

Изучить виды дефектов зубных рядов.

##### **Задание 2.**

Ознакомиться с классификациями дефектов.

##### **Задание 3.**

Провести анализ дефектов на диагностических моделях.

#### **Тема 5: Обследование ортопедических пациентов**

##### **Задание 1.**

Изучить клинические методы обследования.

##### **Задание 2.**

Ознакомиться с дополнительными методами диагностики.

##### **Задание 3.**

Составить алгоритм диагностики дефектов зубных рядов.

#### **Тема 6: Анатомические оттиски**

##### **Задание 1.**

Изучить виды анатомических оттисков.

##### **Задание 2.**

Ознакомиться с оттискными материалами.

##### **Задание 3.**

Отработать технику снятия оттиска (на фантоме).

#### **Тема 7: Классификация дефектов и показания к протезированию**

##### **Задание 1.**

Изучить классификации дефектов зубных рядов.

##### **Задание 2.**

Ознакомиться с показаниями к различным видам протезирования.

##### **Задание 3.**

Составить план лечения в зависимости от клинической ситуации.

#### **Тема 8: Препарирование зубов (фантом)**

##### **Задание 1.**

Изучить принципы препарирования зубов под коронки.

##### **Задание 2.**

Отработать технику препарирования на фантоме.



### **Задание 3.**

Оценить качество препарирования.

## **Тема 9: Несъемные протезы**

### **Задание 1.**

Изучить виды несъемных конструкций.

### **Задание 2.**

Ознакомиться с показаниями и противопоказаниями.

### **Задание 3.**

Сравнить различные виды несъемных протезов.

## **Тема 10: Подготовка под металлокерамику**

### **Задание 1.**

Изучить особенности препарирования под металлокерамику.

### **Задание 2.**

Ознакомиться с требованиями к культе зуба.

### **Задание 3.**

Отработать подготовку зуба (на фантоме).

## **Тема 11: Подготовка под коронки**

### **Задание 1.**

Изучить виды препарирования зубов.

### **Задание 2.**

Ознакомиться с принципами формирования культи.

### **Задание 3.**

Разобрать типичные ошибки препарирования.

## **Тема 12: Мостовидные протезы**

### **Задание 1.**

Изучить конструкцию мостовидных протезов.

### **Задание 2.**

Ознакомиться с элементами конструкции.

### **Задание 3.**

Составить показания к применению.

## **Тема 13: Съемные пластиночные протезы**

### **Задание 1.**

Изучить показания к применению.



## **Задание 2.**

Ознакомиться с этапами изготовления.

## **Задание 3.**

Рассмотреть особенности конструкции.

## **Тема 14: Элементы пластиночных протезов**

### **Задание 1.**

Изучить основные элементы конструкции.

### **Задание 2.**

Ознакомиться с функцией каждого элемента.

### **Задание 3.**

Проанализировать ошибки конструкции.

## **Тема 15: Бюгельные протезы**

### **Задание 1.**

Изучить конструкцию бюгельных протезов.

### **Задание 2.**

Ознакомиться с кламмерной системой.

### **Задание 3.**

Рассмотреть показания к применению.

## **Тема 16: Элементы бюгельных протезов**

### **Задание 1.**

Изучить элементы бюгельного протеза.

### **Задание 2.**

Ознакомиться с функциями элементов.

### **Задание 3.**

Разобрать принципы распределения нагрузки.

## **Тема 17: Осложнения ортопедического лечения**

### **Задание 1.**

Изучить основные ошибки при протезировании.

### **Задание 2.**

Разобрать осложнения ортопедического лечения.

### **Задание 3.**

Составить меры профилактики и коррекции.



## **Тема 18: Оценка результатов лечения**

### **Задание 1.**

Ознакомиться с критериями оценки ортопедического лечения.

### **Задание 2.**

Провести анализ результатов лечения (по клиническому примеру).

### **Задание 3.**

Подготовиться к итоговому зачету.

## **7 семестр**

### **Тема 1: Введение в ортопедическую стоматологию. Дефекты зубных рядов**

#### **Задание 1.**

Изучить задачи ортопедической стоматологии.

#### **Задание 2.**

Ознакомиться с классификациями дефектов зубных рядов.

#### **Задание 3.**

Разобрать клинические примеры дефектов зубных рядов.

### **Тема 2: Осмотр пациента и документация**

#### **Задание 1.**

Изучить этапы осмотра ортопедического пациента.

#### **Задание 2.**

Отработать сбор анамнеза и жалоб пациента.

#### **Задание 3.**

Ознакомиться с заполнением медицинской документации.

### **Тема 3: Методы обследования ортопедических пациентов**

#### **Задание 1.**

Изучить клинические методы обследования.

#### **Задание 2.**

Ознакомиться с дополнительными методами диагностики.

#### **Задание 3.**

Составить алгоритм обследования пациента.

### **Тема 4: Препарирование под штампованную коронку**

#### **Задание 1.**

Изучить этапы препарирования под штампованную коронку.

#### **Задание 2.**



Ознакомиться с требованиями к культуре зуба.

**Задание 3.**

Отработать препарирование на фантоме.

**Тема 5: Несъемные ортопедические конструкции**

**Задание 1.**

Изучить классификацию несъемных конструкций.

**Задание 2.**

Ознакомиться с показаниями и противопоказаниями.

**Задание 3.**

Сравнить виды несъемных протезов.

**Тема 6: Препарирование под металлокерамическую коронку**

**Задание 1.**

Изучить особенности препарирования под металлокерамику.

**Задание 2.**

Ознакомиться с требованиями к уступу.

**Задание 3.**

Отработать технику препарирования (на модели).

**Тема 7: Виды коронок (штампованные, литые, цельнолитые)**

**Задание 1.**

Изучить виды металлических коронок.

**Задание 2.**

Ознакомиться с их преимуществами и недостатками.

**Задание 3.**

Разобрать показания к применению.

**Тема 8: Оттиски (анатомические, функциональные, двухэтапные)**

**Задание 1.**

Изучить виды оттисков.

**Задание 2.**

Ознакомиться с материалами для снятия оттисков.

**Задание 3.**

Отработать технику получения оттиска.



## **Тема 9: Препарирование под разные виды коронок**

### **Задание 1.**

Изучить особенности препарирования под разные конструкции.

### **Задание 2.**

Сравнить требования к препарированию.

### **Задание 3.**

Разобрать ошибки препарирования.

## **Тема 10: Зубы с высокой стертостью**

### **Задание 1.**

Изучить особенности клинической картины стертости зубов.

### **Задание 2.**

Ознакомиться с методами подготовки таких зубов.

### **Задание 3.**

Составить план ортопедического лечения.

## **Тема 11: Мостовидные протезы**

### **Задание 1.**

Изучить опорные и промежуточные элементы мостовидных протезов.

### **Задание 2.**

Ознакомиться с конструкцией мостовидных протезов.

### **Задание 3.**

Разобрать показания к применению.

## **Тема 12: Примерка литой конструкции**

### **Задание 1.**

Изучить этапы примерки литой конструкции.

### **Задание 2.**

Оценить прилегание и окклюзию.

### **Задание 3.**

Разобрать возможные ошибки примерки.

## **Тема 13: Временные ортопедические конструкции**

### **Задание 1.**

Изучить виды временных конструкций.

### **Задание 2.**

Ознакомиться с их функциями и назначением.



### **Задание 3.**

Отработать показания к применению.

### **Тема 14: Ошибки при препарировании**

#### **Задание 1.**

Изучить основные ошибки препарирования.

#### **Задание 2.**

Разобрать клинические примеры ошибок.

#### **Задание 3.**

Составить методы профилактики.

### **Тема 15: Ошибки и осложнения лечения**

#### **Задание 1.**

Изучить ошибки на этапах протезирования.

#### **Задание 2.**

Ознакомиться с осложнениями фиксации протезов.

#### **Задание 3.**

Составить алгоритм коррекции осложнений.

### **Тема 16: Контроль окклюзии**

#### **Задание 1.**

Изучить методы проверки окклюзии.

#### **Задание 2.**

Оценить контактные пункты на моделях.

#### **Задание 3.**

Разобрать ошибки окклюзионных контактов.

### **Тема 17: Материалы в несъемном протезировании**

#### **Задание 1.**

Изучить виды стоматологических металлов.

#### **Задание 2.**

Ознакомиться с керамическими материалами и цементами.

#### **Задание 3.**

Сравнить свойства основных групп материалов.

### **Тема 18: Итоговый зачет**

#### **Задание 1.**

Повторить основные этапы несъемного протезирования.



## **Задание 2.**

Разобрать клинические случаи.

## **Задание 3.**

Подготовиться к итоговому тестированию.

## **8 семестр**

### **Тема 1: Мостовидные протезы: виды, показания, конструкции**

#### **Задание 1.**

Изучить классификацию мостовидных протезов.

#### **Задание 2.**

Ознакомиться с показаниями и противопоказаниями к применению.

#### **Задание 3.**

Разобрать конструктивные элементы мостовидного протеза.

### **Тема 2: Изготовление индивидуальной ложки**

#### **Задание 1.**

Изучить назначение индивидуальной ложки.

#### **Задание 2.**

Ознакомиться с материалами и этапами изготовления.

#### **Задание 3.**

Отработать моделирование индивидуальной ложки на модели.

### **Тема 3: Протезирование при дефектах зубных рядов**

#### **Задание 1.**

Изучить особенности протезирования при одиночных дефектах.

#### **Задание 2.**

Ознакомиться с тактикой при множественных дефектах.

#### **Задание 3.**

Составить план ортопедического лечения.

### **Тема 4: Оклюзионные валики**

#### **Задание 1.**

Изучить назначение окклюзионных валиков.

#### **Задание 2.**

Ознакомиться с техникой их изготовления.

#### **Задание 3.**

Отработать построение окклюзионных валиков.



## **Тема 5: Биомеханика несъемного протезирования**

### **Задание 1.**

Изучить принципы распределения жевательной нагрузки.

### **Задание 2.**

Ознакомиться с биомеханикой опорных зубов.

### **Задание 3.**

Проанализировать ошибки перегрузки конструкций.

## **Тема 6: Центральное соотношение челюстей**

### **Задание 1.**

Изучить понятие центрального соотношения.

### **Задание 2.**

Ознакомиться с методами его определения.

### **Задание 3.**

Отработать регистрацию центрального соотношения.

## **Тема 7: Пародонтологический пациент**

### **Задание 1.**

Изучить особенности обследования пародонтологического пациента.

### **Задание 2.**

Ознакомиться с подготовкой к ортопедическому лечению.

### **Задание 3.**

Составить план комплексного лечения.

## **Тема 8: Примерка восковой модели**

### **Задание 1.**

Изучить этапы примерки восковой конструкции.

### **Задание 2.**

Оценить окклюзионные контакты.

### **Задание 3.**

Разобрать ошибки примерки.

## **Тема 9: Профилактика перегрузки опорных зубов**

### **Задание 1.**

Изучить причины перегрузки опорных зубов.

### **Задание 2.**

Ознакомиться с методами профилактики.



### **Задание 3.**

Разобрать клинические рекомендации.

### **Тема 10: Бюгельные протезы (проектирование)**

#### **Задание 1.**

Изучить конструкцию бюгельного протеза.

#### **Задание 2.**

Ознакомиться с этапами проектирования.

#### **Задание 3.**

Составить схему бюгельного протеза.

### **Тема 11: Шинирование зубов при пародонтите**

#### **Задание 1.**

Изучить показания к шинированию зубов.

#### **Задание 2.**

Ознакомиться с видами шинирующих конструкций.

#### **Задание 3.**

Разобрать клинические случаи шинирования.

### **Тема 12: Бюгельный протез (примерка и коррекция)**

#### **Задание 1.**

Изучить этапы примерки бюгельного протеза.

#### **Задание 2.**

Оценить фиксацию и стабильность.

#### **Задание 3.**

Отработать коррекцию протеза.

### **Тема 13: Пародонтологические показания**

#### **Задание 1.**

Изучить показания к ортопедическому лечению при пародонтите.

#### **Задание 2.**

Оценить степень подвижности зубов.

#### **Задание 3.**

Составить план протезирования.

### **Тема 14: Клинический разбор (бюгельный протез)**

#### **Задание 1.**

Разобрать клинический случай с бюгельным протезом.



### **Задание 2.**

Оценить правильность конструкции.

### **Задание 3.**

Выявить возможные ошибки лечения.

## **Тема 15: Стертость зубов и реабилитация**

### **Задание 1.**

Изучить причины повышенной стираемости зубов.

### **Задание 2.**

Ознакомиться с методами ортопедической реабилитации.

### **Задание 3.**

Составить план лечения пациента.

## **Тема 16: Фиксация и функция протеза**

### **Задание 1.**

Изучить методы оценки фиксации протеза.

### **Задание 2.**

Оценить функциональность конструкции.

### **Задание 3.**

Разобрать ошибки фиксации.

## **Тема 17: Пародонтологические показания (повтор)**

### **Задание 1.**

Повторить показания к ортопедическому лечению при пародонтите.

### **Задание 2.**

Разобрать клинические примеры.

### **Задание 3.**

Составить алгоритм лечения.

## **Тема 18: Итоговый зачет**

### **Задание 1.**

Повторить классификацию протезов.

### **Задание 2.**

Разобрать клинические ситуации.

### **Задание 3.**

Подготовиться к итоговому тестированию.

9 семестр



## **Тема 1: Частично съемные протезы (конструкции, показания, выбор)**

### **Задание 1.**

Изучить классификацию частично съемных протезов.

### **Задание 2.**

Ознакомиться с показаниями и противопоказаниями к их применению.

### **Задание 3.**

Разобрать критерии выбора конструкции в клинической ситуации.

## **Тема 2: Изготовление индивидуальной ложки**

### **Задание 1.**

Изучить назначение индивидуальной ложки в протезировании.

### **Задание 2.**

Ознакомиться с материалами и этапами изготовления.

### **Задание 3.**

Отработать моделирование индивидуальной ложки на модели.

## **Тема 3: Частично съемные протезы (повтор, углубление)**

### **Задание 1.**

Повторить виды частично съемных протезов.

### **Задание 2.**

Ознакомиться с особенностями их конструкции.

### **Задание 3.**

Разобрать клинические показания выбора протеза.

## **Тема 4: Оклюзионные валики**

### **Задание 1.**

Изучить назначение окклюзионных валиков.

### **Задание 2.**

Ознакомиться с техникой их изготовления.

### **Задание 3.**

Отработать формирование окклюзионных валиков на модели.

## **Тема 5: Бюгельные протезы (биомеханика и проектирование)**

### **Задание 1.**

Изучить биомеханические принципы бюгельного протезирования.

### **Задание 2.**

Ознакомиться с этапами проектирования бюгельного протеза.



### **Задание 3.**

Составить схему распределения нагрузки.

## **Тема 6: Центральное соотношение челюстей**

### **Задание 1.**

Изучить понятие центрального соотношения челюстей.

### **Задание 2.**

Ознакомиться с методами его определения.

### **Задание 3.**

Отработать регистрацию центрального соотношения на моделях.

## **Тема 7: Полные съемные протезы (окклюзия)**

### **Задание 1.**

Изучить принципы восстановления окклюзии при полной адентии.

### **Задание 2.**

Ознакомиться с постановкой искусственных зубов.

### **Задание 3.**

Разобрать ошибки окклюзионного построения.

## **Тема 8: Примерка восковой модели**

### **Задание 1.**

Изучить этапы примерки восковой конструкции.

### **Задание 2.**

Оценить окклюзионные контакты и эстетику.

### **Задание 3.**

Разобрать возможные ошибки примерки.

## **Тема 9: Полная адентия**

### **Задание 1.**

Изучить особенности протезирования при полной адентии.

### **Задание 2.**

Оценить анатомические условия протезного ложа.

### **Задание 3.**

Составить план лечения пациента.

## **Тема 10: Проектирование бюгельного протеза**

### **Задание 1.**

Изучить этапы проектирования бюгельного протеза.



## **Задание 2.**

Ознакомиться с элементами конструкции.

## **Задание 3.**

Составить проект бюгельного протеза.

## **Тема 11: Анатомо-топографические ориентиры**

### **Задание 1.**

Изучить ориентиры для фиксации съёмных протезов.

### **Задание 2.**

Оценить анатомические особенности протезного ложа.

### **Задание 3.**

Определить зоны ретенции и стабилизации.

## **Тема 12: Бюгельный протез (примерка и коррекция)**

### **Задание 1.**

Изучить этапы примерки бюгельного протеза.

### **Задание 2.**

Оценить фиксацию и баланс протеза.

### **Задание 3.**

Отработать коррекцию конструкции.

## **Тема 13: Центральная окклюзия при адентии**

### **Задание 1.**

Изучить понятие центральной окклюзии.

### **Задание 2.**

Ознакомиться с методами ее восстановления.

### **Задание 3.**

Отработать постановку окклюзии на моделях.

## **Тема 14: Клинический разбор (бюгельный протез)**

### **Задание 1.**

Разобрать клинический случай бюгельного протезирования.

### **Задание 2.**

Оценить правильность конструкции и опор.

### **Задание 3.**

Выявить возможные ошибки лечения.



## **Тема 15: Погрешности съемных протезов**

### **Задание 1.**

Изучить виды ошибок при изготовлении протезов.

### **Задание 2.**

Ознакомиться с осложнениями после протезирования.

### **Задание 3.**

Составить методы коррекции и профилактики.

## **Тема 16: Функция и фиксация протеза**

### **Задание 1.**

Изучить методы оценки фиксации съемных протезов.

### **Задание 2.**

Оценить жевательную эффективность конструкции.

### **Задание 3.**

Разобрать ошибки фиксации.

## **Тема 17: Адаптация пациента**

### **Задание 1.**

Изучить этапы адаптации к съемным протезам.

### **Задание 2.**

Ознакомиться с психологическими аспектами общения с пациентом.

### **Задание 3.**

Разработать рекомендации для пациента.

## **Тема 18: Итоговый зачет**

### **Задание 1.**

Повторить виды съемных и несъемных протезов.

### **Задание 2.**

Разобрать клинические ситуации.

### **Задание 3.**

Подготовиться к итоговому контролю знаний.

## **10 семестр**

### **Тема 1: Основы окклюзионных взаимоотношений**

#### **Задание 1.**

Изучить понятие окклюзии и её виды.

#### **Задание 2.**

Ознакомиться с центральной и эксцентрической окклюзией.



### **Задание 3.**

Провести анализ окклюзионных контактов на моделях.

## **Тема 2: Снятие прикуса при деструкции зубного ряда**

### **Задание 1.**

Изучить методы регистрации прикуса при дефектах зубных рядов.

### **Задание 2.**

Отработать изготовление окклюзионных валиков.

### **Задание 3.**

Провести определение центрального соотношения челюстей.

## **Тема 3: ВНЧС — анатомия, функции, патология**

### **Задание 1.**

Изучить анатомическое строение ВНЧС.

### **Задание 2.**

Ознакомиться с функциями и движениями сустава.

### **Задание 3.**

Рассмотреть основные патологические состояния ВНЧС.

## **Тема 4: Ортопедическое лечение при травмах зубов**

### **Задание 1.**

Изучить виды травматических повреждений зубов.

### **Задание 2.**

Ознакомиться с методами ортопедического лечения.

### **Задание 3.**

Составить план лечения травматического пациента.

## **Тема 5: Дисфункции ВНЧС**

### **Задание 1.**

Изучить клинические проявления дисфункции ВНЧС.

### **Задание 2.**

Ознакомиться с методами диагностики.

### **Задание 3.**

Рассмотреть роль ортопедического лечения.

## **Тема 6: Комплексный подход (пародонтология + ортопедия)**

### **Задание 1.**

Изучить взаимосвязь пародонтологических и ортопедических заболеваний.



### **Задание 2.**

Ознакомиться с подготовкой пациента к протезированию.

### **Задание 3.**

Составить комплексный план лечения.

## **Тема 7: Бруксизм и окклюзионные перегрузки**

### **Задание 1.**

Изучить причины и клинические проявления бруксизма.

### **Задание 2.**

Ознакомиться с последствиями окклюзионных перегрузок.

### **Задание 3.**

Разработать методы ортопедической коррекции.

## **Тема 8: Клинический разбор (нарушение окклюзии)**

### **Задание 1.**

Провести анализ клинического случая нарушения окклюзии.

### **Задание 2.**

Оценить состояние ВНЧС и зубных рядов.

### **Задание 3.**

Составить план лечения пациента.

## **Тема 9: Каппы, шины, сплинты**

### **Задание 1.**

Изучить виды окклюзионных шин и капп.

### **Задание 2.**

Ознакомиться с показаниями к применению.

### **Задание 3.**

Разобрать клинические случаи использования.

## **Тема 10: Ошибки реабилитации**

### **Задание 1.**

Изучить типичные ошибки ортопедической реабилитации.

### **Задание 2.**

Ознакомиться с осложнениями лечения.

### **Задание 3.**

Составить методы профилактики и коррекции.



## **Тема 11: Прикус и его реабилитация**

### **Задание 1.**

Изучить виды прикуса и их нарушения.

### **Задание 2.**

Ознакомиться с методами восстановления прикуса.

### **Задание 3.**

Провести анализ клинического случая.

## **Тема 12: Протезирование при аномалиях прикуса**

### **Задание 1.**

Изучить виды аномалий прикуса.

### **Задание 2.**

Ознакомиться с методами ортопедического лечения.

### **Задание 3.**

Составить план протезирования.

## **Тема 13: Пожилые и соматически ослабленные пациенты**

### **Задание 1.**

Изучить особенности протезирования у пожилых пациентов.

### **Задание 2.**

Оценить влияние соматических заболеваний.

### **Задание 3.**

Разработать индивидуальный план лечения.

## **Тема 14: Оценка результатов лечения**

### **Задание 1.**

Изучить критерии функциональной оценки протезов.

### **Задание 2.**

Оценить эстетические результаты лечения.

### **Задание 3.**

Провести анализ клинического исхода.

## **Тема 15: Комплексное ортопедическое лечение**

### **Задание 1.**

Изучить принципы комплексного лечения.

### **Задание 2.**

Ознакомиться с этапностью лечения.



### **Задание 3.**

Составить комплексный план реабилитации пациента.

### **Тема 16: Репетиция защиты**

#### **Задание 1.**

Подготовить структуру устного выступления.

#### **Задание 2.**

Отработать презентацию клинического случая.

#### **Задание 3.**

Провести анализ возможных вопросов комиссии.

### **Тема 17: Клинический случай (диплом)**

#### **Задание 1.**

Собрать и проанализировать клинические данные пациента.

#### **Задание 2.**

Сформулировать диагноз и план лечения.

#### **Задание 3.**

Подготовить описание клинического случая для защиты.

### **Тема 18: Профилактика и итоговый зачет**

#### **Задание 1.**

Изучить методы профилактики ортопедических заболеваний.

#### **Задание 2.**

Ознакомиться с диспансерным наблюдением пациентов.

#### **Задание 3.**

Подготовиться к итоговому контролю знаний.

Критерии оценки:

- оценка «отлично» выставляется студенту, если ответ логически структурирован, содержит полное раскрытие содержания вопроса;
- оценка «хорошо» выставляется студенту, если ответ студента содержит недостаточно полное раскрытие теоретических вопросов;
- оценка «удовлетворительно» ставится в том случае, если ответ содержит поверхностное изложение сути поставленного вопроса;
- оценка «неудовлетворительно» ставится в том случае, если студент не может дать ответ на поставленные вопросы.



## Темы рефератов

### **«Терапевтическая стоматология », 5 семестр.**

Введение в ортопедическую стоматологию  
Организация ортопедического кабинета  
Медицинская документация в ортопедии  
Этика и деонтология врача-ортопеда  
Анатомия зубочелюстной системы  
Жевательный аппарат и его функции  
ВНЧС: нормальная анатомия  
Классификация дефектов зубных рядов  
Обследование ортопедического пациента  
Сбор анамнеза и жалоб  
Методы клинического обследования  
Дополнительные методы диагностики  
Рентгенологическая диагностика  
Оттиски: виды и назначение  
Основы планирования ортопедического лечения

### **6 семестр.**

Препарирование зубов под коронки  
Штампованные коронки  
Цельнолитые коронки  
Металлокерамические коронки  
Пластмассовые и временные коронки  
Вкладки: виды и показания  
Методы изготовления вкладок  
Оттиски для несъемного протезирования  
Фиксация несъемных конструкций  
Цементы в ортопедии  
Мостовидные протезы: основы  
Опорные зубы и их подготовка  
Промежуточная часть мостовидного протеза  
Ошибки при несъемном протезировании  
Контроль окклюзии

### **7 семестр**

Частично съемные протезы  
Полные съемные протезы  
Индивидуальная ложка  
Функциональные оттиски  
Окклюзионные валики



Центральное соотношение челюстей  
Постановка зубов в протезе  
Базисы протезов  
Анатомо-топографические ориентиры  
Фиксация съемных протезов  
Стабилизация и ретенция  
Адаптация пациента  
Ошибки съемного протезирования  
Коррекция протезов  
Повторное протезирование

### **8 семестр (Заболевания СОПР и инфекции)**

Бюгельные протезы: конструкция  
Кламмерная система  
Опорные зубы в бюгельном протезе  
Проектирование бюгельных протезов  
Биомеханика бюгельных конструкций  
Шинирующие бюгельные протезы  
Пародонтологические пациенты  
Протезирование при пародонтите  
Перегрузка опорных зубов  
Примерка бюгельного протеза  
Коррекция бюгельных протезов  
Металлические каркасы  
Комбинированные конструкции  
Клинические ошибки  
Комплексная реабилитация

### **9 семестр**

Окклюзия: виды и принципы  
Центральная окклюзия  
Центральное соотношение  
Динамическая окклюзия  
ВНЧС: анатомия и функции  
Дисфункции ВНЧС  
Окклюзионные нарушения  
Бруксизм  
Окклюзионные перегрузки  
Диагностика ВНЧС  
Шины и каппы  
Сплинт-терапия  
Ортопедическая реабилитация при ВНЧС



Комплексное лечение нарушений прикуса  
Клинические разборы сложных пациентов

## 10 семестр

Комплексное ортопедическое лечение  
Реабилитация пациентов с полной адентией  
Сложные клинические случаи  
Повышенная стираемость зубов  
Эстетическая ортопедическая стоматология  
Протезирование у пожилых пациентов  
Соматически ослабленные пациенты  
Ошибки ортопедического лечения  
Осложнения протезирования  
Повторное протезирование  
Оценка эффективности лечения  
Функциональная диагностика  
Подготовка клинического случая  
Защита клинического случая  
Итоговая аттестация (экзамен / ГОС)

Критерии оценки:

- оценка «отлично» выставляется студенту, если студент свободно применяет знания на практике; не допускает ошибок в воспроизведении изученного материала; выделяет главные положения в изученном материале и не затрудняется в ответах на видоизмененные вопросы; усваивает весь объем программного материала; материал источников актуален, самостоятельно переработан и оформлен в соответствии с установленными требованиями;
- оценка «хорошо» выставляется студенту, если студент знает весь изученный материал; отвечает без особых затруднений на вопросы преподавателя; студент умеет применять полученные знания на практике; в условных ответах не допускает серьезных ошибок, легко устраняет определенные неточности с помощью дополнительных вопросов преподавателя; материал источников самостоятельно переработан, оформлен в соответствии с установленными требованиями, но недостаточно аккуратно;
- оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если студент освоил основной материал, но испытывает затруднения при его самостоятельном воспроизведении и требует дополнительных дополняющих вопросов преподавателя; предпочитает отвечать на вопросы воспроизводящего характера и испытывает затруднения при ответах на воспроизводящие вопросы; материал источников недостаточно переработан, оформлен не аккуратно или с нарушением установленных требований;



- оценка «неудовлетворительно» выставляется, если у студента имеются отдельные представления об изучаемом материале, но все, же большая часть не усвоена, отсутствуют ответы на поставленные и дополнительные вопросы преподавателя; материал источников не переработан, оформлен с грубыми нарушениями установленных требований.

### **Задания для самостоятельной работы студентов «Терапевтическая стоматология», 5 семестр**

#### **Тема 1: Особенности клинического обследования ортопедического больного**

**Задание 1.** Изучить особенности опроса и выявления жалоб ортопедического пациента.

**Задание 2.** Составить алгоритм клинического обследования пациента.

**Задание 3.** Описать значение первичного осмотра для планирования протезирования.

#### **Тема 2: Анамнез болезни и жизни пациента**

**Задание 1.** Изучить методику сбора анамнеза болезни.

**Задание 2.** Изучить особенности анамнеза жизни ортопедического пациента.

**Задание 3.** Описать влияние сопутствующих заболеваний на выбор протезирования.

#### **Тема 3: Осмотр и функциональные методы обследования**

**Задание 1.** Изучить методику осмотра лица и полости рта.

**Задание 2.** Описать методы пальпации, перкуссии и зондирования.

**Задание 3.** Рассмотреть значение функционального обследования ВНЧС.

#### **Тема 4: Лабораторные методы исследования**

**Задание 1.** Изучить ЭОД, ЭМГ и их диагностическое значение.

**Задание 2.** Описать дополнительные методы (реография, гальванометрия, рН-метрия).

**Задание 3.** Проанализировать значение рентгенологических методов (ОПТГ, прицельные снимки).



## **Тема 5: Нозологические формы и планирование лечения**

**Задание 1.** Изучить основные заболевания в ортопедической стоматологии.

**Задание 2.** Составить алгоритм выбора конструкции протеза.

**Задание 3.** Описать значение истории болезни как документа.

## **Тема 6: Медицинская документация**

**Задание 1.** Изучить структуру истории болезни ортопедического пациента.

**Задание 2.** Описать порядок заполнения медицинской документации.

**Задание 3.** Рассмотреть юридическое значение медицинских документов.

## **Тема 7: Вкладки и дефекты коронок зубов**

**Задание 1.** Изучить показания к применению вкладок.

**Задание 2.** Описать виды вкладок и методы их изготовления.

**Задание 3.** Составить этапы клинико-лабораторного изготовления вкладок.

## **Тема 8: Вкладки (углубление темы)**

**Задание 1.** Изучить особенности формирования полостей под вкладки.

**Задание 2.** Сравнить виды вкладок по материалам и конструкции.

**Задание 3.** Разобрать клинические показания применения.

## **Тема 9: Металлические коронки**

**Задание 1.** Изучить виды металлических коронок (штампованные, цельнолитые).

**Задание 2.** Описать показания и противопоказания.

**Задание 3.** Составить алгоритм препарирования зубов.

## **Тема 10: Препарирование под металлические коронки**

**Задание 1.** Изучить принципы препарирования зубов.

**Задание 2.** Оценить критерии качества препарирования.

**Задание 3.** Разобрать типичные ошибки.

## **Тема 11: Оттиски и фиксация коронок**

**Задание 1.** Изучить виды оттискных материалов.

**Задание 2.** Описать критерии оценки оттисков.

**Задание 3.** Изучить этапы фиксации коронок.



## **Тема 12: Припасовка и фиксация коронок**

**Задание 1.** Изучить методику припасовки коронок.

**Задание 2.** Оценить краевое прилегание конструкций.

**Задание 3.** Составить алгоритм фиксации коронок.

## **Тема 13: Пластмассовые и металлоакриловые коронки**

**Задание 1.** Изучить технологию изготовления пластмассовых коронок.

**Задание 2.** Описать преимущества и недостатки.

**Задание 3.** Сравнить с металлоакриловыми конструкциями.

## **Тема 14: Металлоакриловые коронки**

**Задание 1.** Изучить показания и противопоказания.

**Задание 2.** Описать клинико-лабораторные этапы изготовления.

**Задание 3.** Разобрать клинические случаи применения.

## **Тема 15: Металлокерамические коронки**

**Задание 1.** Изучить конструкцию металлокерамических коронок.

**Задание 2.** Описать показания и противопоказания.

**Задание 3.** Составить этапы изготовления.

## **Тема 16: Препарирование и двойные оттиски**

**Задание 1.** Изучить особенности препарирования зубов.

**Задание 2.** Описать методику получения двойных оттисков.

**Задание 3.** Оценить качество полученных оттисков.

## **Тема 17: Ретракция десны**

**Задание 1.** Изучить методы ретракции десны.

**Задание 2.** Описать материалы для ретракции.

**Задание 3.** Разобрать клиническое применение метода.

## **Тема 18: Ретракция десны (закрепление)**

**Задание 1.** Изучить показания к ретракции десны.

**Задание 2.** Описать методику проведения процедуры.

**Задание 3.** Разобрать возможные осложнения и их профилактику.

**6 семестр**



## **Тема 1: Введение в ортопедическую стоматологию**

**Задание 1.** Изучить цели и задачи ортопедической стоматологии.

**Задание 2.** Описать основные виды ортопедического лечения.

**Задание 3.** Изучить организацию ортопедической стоматологической помощи.

## **Тема 2: Сбор анамнеза и обследование пациента**

**Задание 1.** Изучить этапы сбора анамнеза у ортопедического пациента.

**Задание 2.** Составить алгоритм клинического обследования пациента.

**Задание 3.** Описать значение анамнеза в постановке диагноза.

## **Тема 3: Анатомо-физиологические основы жевательного аппарата**

**Задание 1.** Изучить строение зубочелюстной системы.

**Задание 2.** Описать функции зубов, пародонта и ВНЧС.

**Задание 3.** Составить схему жевательного аппарата.

## **Тема 4: Дефекты зубных рядов**

**Задание 1.** Изучить классификацию дефектов зубных рядов.

**Задание 2.** Описать клинические формы дефектов.

**Задание 3.** Составить схему классификации.

## **Тема 5: Обследование в ортопедической стоматологии**

**Задание 1.** Изучить методы клинического обследования пациента.

**Задание 2.** Описать дополнительные методы диагностики.

**Задание 3.** Разобрать алгоритм диагностики дефектов зубных рядов.

## **Тема 6: Получение анатомических оттисков**

**Задание 1.** Изучить виды оттискных материалов.

**Задание 2.** Описать этапы получения анатомических оттисков.

**Задание 3.** Оценить качество оттисков.

## **Тема 7: Классификация дефектов и выбор протезирования**

**Задание 1.** Изучить классификацию дефектов зубных рядов.

**Задание 2.** Описать показания к различным видам протезирования.

**Задание 3.** Составить алгоритм выбора конструкции протеза.



## **Тема 8: Препарирование под коронки (фантом)**

**Задание 1.** Изучить принципы препарирования зубов.

**Задание 2.** Отработать этапы препарирования на фантоме.

**Задание 3.** Оценить качество препарирования.

## **Тема 9: Несъемные протезы**

**Задание 1.** Изучить виды несъемных конструкций.

**Задание 2.** Описать показания и противопоказания.

**Задание 3.** Сравнить основные виды несъемных протезов.

## **Тема 10: Металлокерамические коронки**

**Задание 1.** Изучить конструкцию металлокерамических коронок.

**Задание 2.** Описать этапы подготовки зубов.

**Задание 3.** Разобрать клинические показания.

## **Тема 11: Препарирование под коронки**

**Задание 1.** Изучить виды препарирования зубов.

**Задание 2.** Описать принципы формирования культи зуба.

**Задание 3.** Разобрать ошибки препарирования.

## **Тема 12: Мостовидные протезы**

**Задание 1.** Изучить конструкцию мостовидных протезов.

**Задание 2.** Описать опорные и промежуточные элементы.

**Задание 3.** Разобрать клинические случаи применения.

## **Тема 13: Съёмные пластиночные протезы**

**Задание 1.** Изучить показания к применению.

**Задание 2.** Описать конструкцию и элементы.

**Задание 3.** Составить этапы изготовления протеза.

## **Тема 14: Конструкция съёмных протезов**

**Задание 1.** Изучить элементы съёмных протезов.

**Задание 2.** Описать базис, кламмеры, зубы.

**Задание 3.** Сравнить различные конструкции.



## **Тема 15: Бюгельные протезы**

**Задание 1.** Изучить конструкцию бюгельных протезов.

**Задание 2.** Описать кламмерную систему.

**Задание 3.** Разобрать показания к применению.

## **Тема 16: Элементы бюгельных протезов**

**Задание 1.** Изучить основные элементы бюгельного протеза.

**Задание 2.** Описать опорные и удерживающие части.

**Задание 3.** Составить схему конструкции.

## **Тема 17: Ошибки и осложнения**

**Задание 1.** Изучить ошибки при ортопедическом лечении.

**Задание 2.** Описать осложнения протезирования.

**Задание 3.** Составить методы профилактики и коррекции.

## **Тема 18: Итоговое занятие**

**Задание 1.** Повторить классификацию протезов.

**Задание 2.** Разобрать клинические ситуации.

**Задание 3.** Подготовиться к итоговому зачету.

## **7 семестр**

### **Тема 1: Введение в ортопедическую стоматологию**

**Задание 1.** Изучить цели и задачи ортопедической стоматологии.

**Задание 2.** Описать классификацию дефектов зубных рядов.

**Задание 3.** Рассмотреть основные виды ортопедического лечения.

### **Тема 2: Осмотр пациента и документация**

**Задание 1.** Изучить алгоритм осмотра ортопедического пациента.

**Задание 2.** Составить схему сбора анамнеза.

**Задание 3.** Ознакомиться с заполнением медицинской документации.

### **Тема 3: Методы обследования пациентов**

**Задание 1.** Изучить клинические методы обследования.

**Задание 2.** Описать дополнительные методы диагностики.

**Задание 3.** Составить алгоритм обследования ортопедического пациента.



#### **Тема 4: Препарирование под штампованную коронку**

**Задание 1.** Изучить этапы препарирования зубов.

**Задание 2.** Описать особенности препарирования под штампованные коронки.

**Задание 3.** Разобрать типичные ошибки.

#### **Тема 5: Несъемные конструкции**

**Задание 1.** Изучить классификацию несъемных протезов.

**Задание 2.** Описать показания и противопоказания.

**Задание 3.** Сравнить основные виды конструкций.

#### **Тема 6: Препарирование под металлокерамику**

**Задание 1.** Изучить принципы препарирования.

**Задание 2.** Описать особенности формирования уступа.

**Задание 3.** Разобрать клинические ошибки.

#### **Тема 7: Виды коронок**

**Задание 1.** Изучить штампованные, литые и цельнолитые коронки.

**Задание 2.** Описать их конструктивные особенности.

**Задание 3.** Сравнить клинические показания.

#### **Тема 8: Оттиски**

**Задание 1.** Изучить виды оттисков.

**Задание 2.** Описать анатомические и функциональные оттиски.

**Задание 3.** Составить алгоритм получения двухэтапного оттиска.

#### **Тема 9: Препарирование под коронки**

**Задание 1.** Изучить принципы препарирования зубов.

**Задание 2.** Описать различия при разных типах коронок.

**Задание 3.** Разобрать клинические ошибки.

#### **Тема 10: Стертые зубы**

**Задание 1.** Изучить особенности препарирования при высокой стираемости.

**Задание 2.** Описать методы восстановления анатомии.

**Задание 3.** Составить план ортопедического лечения.



### **Тема 11: Мостовидные протезы**

**Задание 1.** Изучить опорные и промежуточные элементы.

**Задание 2.** Описать конструкцию мостовидного протеза.

**Задание 3.** Разобрать клинические показания.

### **Тема 12: Примерка литой конструкции**

**Задание 1.** Изучить этапы примерки литой коронки.

**Задание 2.** Оценить краевое прилегание.

**Задание 3.** Разобрать возможные ошибки.

### **Тема 13: Временные конструкции**

**Задание 1.** Изучить виды временных коронок.

**Задание 2.** Описать их функции.

**Задание 3.** Составить показания к применению.

### **Тема 14: Ошибки препарирования (модели)**

**Задание 1.** Изучить типичные ошибки препарирования.

**Задание 2.** Разобрать дефекты на моделях.

**Задание 3.** Составить методы их предотвращения.

### **Тема 15: Ошибки и осложнения**

**Задание 1.** Изучить осложнения на этапах протезирования.

**Задание 2.** Описать ошибки фиксации и изготовления.

**Задание 3.** Составить меры профилактики.

### **Тема 16: Контроль окклюзии**

**Задание 1.** Изучить виды окклюзии.

**Задание 2.** Описать методы проверки контактов.

**Задание 3.** Разобрать клинические ошибки.

### **Тема 17: Материалы в несъемном протезировании**

**Задание 1.** Изучить виды материалов (металлы, керамика, цементы).

**Задание 2.** Сравнить их свойства.

**Задание 3.** Описать показания к применению.



## **Тема 18: Итоговый зачет**

**Задание 1.** Повторить классификацию несъемных протезов.

**Задание 2.** Разобрать клинические случаи.

**Задание 3.** Подготовиться к итоговому контролю знаний.

## **8 семестр**

### **Тема 1: Мостовидные протезы**

**Задание 1.** Изучить виды мостовидных протезов.

**Задание 2.** Описать показания и противопоказания к их применению.

**Задание 3.** Разобрать конструктивные элементы мостовидных протезов.

### **Тема 2: Индивидуальная ложка**

**Задание 1.** Изучить назначение индивидуальной ложки.

**Задание 2.** Описать материалы и этапы изготовления.

**Задание 3.** Составить алгоритм изготовления индивидуальной ложки.

### **Тема 3: Протезирование при дефектах зубных рядов**

**Задание 1.** Изучить особенности протезирования при одиночных дефектах.

**Задание 2.** Описать тактику при множественных дефектах.

**Задание 3.** Составить план ортопедического лечения.

### **Тема 4: Оклюзионные валики**

**Задание 1.** Изучить назначение окклюзионных валиков.

**Задание 2.** Описать методику их построения.

**Задание 3.** Отработать формирование окклюзионных валиков на моделях.

### **Тема 5: Биомеханика несъемного протезирования**

**Задание 1.** Изучить принципы распределения жевательной нагрузки.

**Задание 2.** Описать биомеханику опорных зубов.

**Задание 3.** Проанализировать ошибки перегрузки конструкций.

### **Тема 6: Центральное соотношение челюстей**

**Задание 1.** Изучить понятие центрального соотношения.

**Задание 2.** Описать методы его определения.

**Задание 3.** Составить алгоритм регистрации центрального соотношения.



## **Тема 7: Пародонтологический пациент**

**Задание 1.** Изучить особенности обследования пародонтологического пациента.

**Задание 2.** Описать подготовку к ортопедическому лечению.

**Задание 3.** Составить комплексный план лечения.

## **Тема 8: Примерка восковой модели**

**Задание 1.** Изучить этапы примерки восковой конструкции.

**Задание 2.** Оценить окклюзионные контакты и эстетику.

**Задание 3.** Разобрать возможные ошибки примерки.

## **Тема 9: Профилактика перегрузки опорных зубов**

**Задание 1.** Изучить причины перегрузки опорных зубов.

**Задание 2.** Описать методы профилактики.

**Задание 3.** Разработать рекомендации по снижению нагрузки.

## **Тема 10: Бюгельный протез (проектирование)**

**Задание 1.** Изучить конструкцию бюгельного протеза.

**Задание 2.** Описать этапы проектирования.

**Задание 3.** Составить схему бюгельного протеза.

## **Тема 11: Шинирование зубов при пародонтите**

**Задание 1.** Изучить показания к шинированию зубов.

**Задание 2.** Описать виды шинирующих конструкций.

**Задание 3.** Разобрать клинические случаи применения.

## **Тема 12: Бюгельный протез (примерка и коррекция)**

**Задание 1.** Изучить этапы примерки бюгельного протеза.

**Задание 2.** Оценить фиксацию и стабильность.


**Задание 3.** Отработать коррекцию протеза.

## **Тема 13: Пародонтологические показания**

**Задание 1.** Изучить показания к ортопедическому лечению при пародонтите.

**Задание 2.** Описать клинические формы пародонтологических пациентов.

**Задание 3.** Составить план лечения.

	Образовательное учреждение «Розль Метрополитен университет»
	Система менеджмента качества Фонд оценочных средств дисциплины «Ортопедическая стоматология» кафедры «Стоматологические дисциплины» ОУ «РМУ» 560004 «Стоматология»

## **Тема 14: Клинический разбор (бюгельный протез)**

**Задание 1.** Разобрать клинический случай бюгельного протезирования.

**Задание 2.** Оценить конструкцию и распределение нагрузки.

**Задание 3.** Выявить возможные ошибки лечения.

## **Тема 15: Стертость зубов**

**Задание 1.** Изучить причины повышенной стираемости зубов.

**Задание 2.** Описать методы ортопедической реабилитации.

**Задание 3.** Составить план лечения пациента.

## **Тема 16: Фиксация и функция протеза**

**Задание 1.** Изучить методы оценки фиксации протезов.

**Задание 2.** Оценить жевательную эффективность конструкции.

**Задание 3.** Разобрать ошибки фиксации и функции.

## **Тема 17: Пародонтологические показания (повтор)**

**Задание 1.** Повторить показания к ортопедическому лечению при пародонтите.

**Задание 2.** Разобрать клинические примеры.

**Задание 3.** Составить алгоритм ортопедического лечения.

## **Тема 18: Итоговый зачет**

**Задание 1.** Повторить виды съемных и несъемных конструкций.

**Задание 2.** Разобрать клинические ситуации.

**Задание 3.** Подготовиться к итоговому контролю знаний.

## **9 семестр**

### **Тема 1: Частично съемные протезы**

**Задание 1.** Изучить конструкции частично съемных протезов.

**Задание 2.** Описать показания и противопоказания.

**Задание 3.** Обосновать выбор конструкции в клинических случаях.

### **Тема 2: Индивидуальная ложка**

**Задание 1.** Изучить назначение индивидуальной ложки.

**Задание 2.** Описать этапы изготовления.

**Задание 3.** Составить алгоритм клинического применения.



### **Тема 3: Частично съемные протезы (выбор конструкции)**

**Задание 1.** Изучить классификацию конструкций.

**Задание 2.** Сравнить виды частично съемных протезов.

**Задание 3.** Составить показания для каждого вида.

### **Тема 4: Оклюзионные валики**

**Задание 1.** Изучить назначение окклюзионных валиков.

**Задание 2.** Описать методику их формирования.

**Задание 3.** Отработать построение валиков на моделях.

### **Тема 5: Бюгельные протезы (биомеханика)**

**Задание 1.** Изучить биомеханические принципы бюгельного протезирования.

**Задание 2.** Описать распределение жевательной нагрузки.

**Задание 3.** Разобрать ошибки проектирования.

### **Тема 6: Центральное соотношение челюстей**

**Задание 1.** Изучить понятие центрального соотношения.

**Задание 2.** Описать методы регистрации.

**Задание 3.** Составить алгоритм определения.

### **Тема 7: Полные съемные протезы**

**Задание 1.** Изучить принципы восстановления окклюзии.

**Задание 2.** Описать этапы постановки зубов.

**Задание 3.** Составить клинический алгоритм изготовления.

### **Тема 8: Примерка восковой модели**

**Задание 1.** Изучить этапы примерки восковой композиции.

**Задание 2.** Оценить окклюзионные контакты.

**Задание 3.** Проанализировать эстетические параметры.

### **Тема 9: Полная адентия**

**Задание 1.** Изучить особенности протезирования при полной адентии.

**Задание 2.** Описать трудности фиксации протезов.

**Задание 3.** Составить план лечения пациента.



## **Тема 10: Проектирование бюгельного протеза**

**Задание 1.** Изучить элементы бюгельного протеза.

**Задание 2.** Описать этапы проектирования.

**Задание 3.** Нарисовать схему конструкции.

## **Тема 11: Фиксация протезов**

**Задание 1.** Изучить анатомо-топографические ориентиры.

**Задание 2.** Описать зоны ретенции и стабилизации.

**Задание 3.** Разобрать клинические примеры.

## **Тема 12: Бюгельный протез (примерка и коррекция)**

**Задание 1.** Изучить этапы примерки бюгельного протеза.

**Задание 2.** Оценить фиксацию и баланс.

**Задание 3.** Выполнить анализ коррекции.

## **Тема 13: Центрическая окклюзия при адентии**

**Задание 1.** Изучить понятие центрической окклюзии.

**Задание 2.** Описать методы её восстановления.

**Задание 3.** Составить алгоритм постановки зубов.

## **Тема 14: Клинический разбор (бюгельный протез)**

**Задание 1.** Разобрать клинический случай.

**Задание 2.** Оценить конструкцию протеза.

**Задание 3.** Выявить ошибки и осложнения.

## **Тема 15: Погрешности съёмных протезов**

**Задание 1.** Изучить виды ошибок изготовления.

**Задание 2.** Описать клинические последствия.

**Задание 3.** Составить методы коррекции.

## **Тема 16: Тестирование протеза**

**Задание 1.** Изучить методы проверки фиксации.

**Задание 2.** Оценить функциональность протеза.

**Задание 3.** Разобрать клинические тесты.



## **Тема 17: Адаптация пациента**

**Задание 1.** Изучить этапы адаптации к съемным протезам.

**Задание 2.** Описать психологические аспекты общения с пациентом.

**Задание 3.** Составить рекомендации для пациента.

## **Тема 18: Итоговый зачет**

**Задание 1.** Повторить виды съемных протезов.

**Задание 2.** Разобрать клинические ситуации.

**Задание 3.** Подготовиться к итоговому контролю знаний.

## **10 семестр**

### **Тема 1: Основы окклюзии**

**Задание 1.** Изучить виды окклюзионных взаимоотношений.

**Задание 2.** Описать физиологическую и патологическую окклюзию.

**Задание 3.** Разобрать влияние окклюзии на жевательный аппарат.

### **Тема 2: Снятие прикуса**

**Задание 1.** Изучить методы регистрации прикуса при деструкции зубного ряда.

**Задание 2.** Описать материалы для фиксации прикуса.

**Задание 3.** Составить алгоритм снятия прикуса.

### **Тема 3: ВНЧС (анатомия и патология)**

**Задание 1.** Изучить анатомию ВНЧС.

**Задание 2.** Описать функции сустава.

**Задание 3.** Разобрать основные патологические состояния.

### **Тема 4: Ортопедическое лечение при травмах зубов**

**Задание 1.** Изучить виды травматических повреждений зубов.

**Задание 2.** Описать методы ортопедического лечения.

**Задание 3.** Составить план лечения при различных травмах.

### **Тема 5: Дисфункции ВНЧС**

**Задание 1.** Изучить причины дисфункции ВНЧС.

**Задание 2.** Описать методы диагностики.

**Задание 3.** Определить роль ортопеда в лечении.



## **Тема 6: Комплексный подход**

**Задание 1.** Изучить взаимодействие пародонтологии и ортопедии.

**Задание 2.** Описать этапы комплексного лечения.

**Задание 3.** Разобрать клинический пример.

## **Тема 7: Бруксизм и перегрузки**

**Задание 1.** Изучить причины бруксизма.

**Задание 2.** Описать ортопедические методы лечения.

**Задание 3.** Составить план коррекции окклюзии.

## **Тема 8: Клинический разбор (окклюзия)**

**Задание 1.** Проанализировать пациента с нарушением окклюзии.

**Задание 2.** Оценить диагностические данные.

**Задание 3.** Составить план лечения.

## **Тема 9: Каппы, шины, сплинты**

**Задание 1.** Изучить виды окклюзионных аппаратов.

**Задание 2.** Описать показания к применению.

**Задание 3.** Сравнить их клиническую эффективность.

## **Тема 10: Ошибки реабилитации**

**Задание 1.** Изучить ошибки при сложном протезировании.

**Задание 2.** Описать клинические последствия.

**Задание 3.** Разработать методы профилактики.

## **Тема 11: Реабилитация прикуса**

**Задание 1.** Изучить виды нарушений прикуса.

**Задание 2.** Описать методы ортопедической коррекции.

**Задание 3.** Составить план восстановления.

## **Тема 12: Аномалии прикуса**

**Задание 1.** Изучить виды аномалий прикуса.

**Задание 2.** Описать ортопедические методы лечения.

**Задание 3.** Разобрать клинические примеры.



### **Тема 13: Пожилые пациенты**

**Задание 1.** Изучить особенности протезирования у пожилых пациентов.

**Задание 2.** Описать влияние соматических заболеваний.

**Задание 3.** Составить план лечения.

### **Тема 14: Оценка результатов лечения**

**Задание 1.** Изучить критерии эффективности лечения.

**Задание 2.** Описать функциональные показатели.

**Задание 3.** Оценить эстетические результаты.

### **Тема 15: Комплексное лечение**

**Задание 1.** Изучить принципы комплексного ортопедического лечения.

**Задание 2.** Описать этапы взаимодействия специалистов.

**Задание 3.** Составить клинический алгоритм.

### **Тема 16: Репетиция защиты**

**Задание 1.** Подготовить клинический случай.

**Задание 2.** Оформить презентацию.

**Задание 3.** Отработать защиту проекта.

### **Тема 17: Клинический случай (диплом)**

**Задание 1.** Разработать полный клинический случай.

**Задание 2.** Составить план лечения и реабилитации.

**Задание 3.** Подготовить обоснование выбора конструкции.

### **Тема 18: Итоговый зачет**

**Задание 1.** Повторить основы ортопедической стоматологии.

**Задание 2.** Разобрать клинические задачи.

**Задание 3.** Подготовиться к итоговому контролю знаний.

Критерии оценки:

- оценка «отлично» выставляется студенту, если студент свободно применяет знания на

практике; не допускает ошибок в воспроизведении изученного материала; выделяет главные положения в изученном материале и не затрудняется в ответах на видеоизмененные вопросы; усваивает весь объем программного



материала; материал источников актуален, самостоятельно переработан и оформлен в соответствии с установленными требованиями;

- оценка «хорошо» выставляется студенту, если студент знает весь изученный материал;

отвечает без особых затруднений на вопросы преподавателя; студент умеет применять полученные знания на практике; в условных ответах не допускает серьезных ошибок, легко устраняет определенные неточности с помощью дополнительных вопросов преподавателя; материал источников самостоятельно переработан, оформлен в соответствии с установленными требованиями, но недостаточно аккуратно;

- оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если студент обнаруживает освоение основного материала, но испытывает затруднения при его самостоятельном воспроизведении и требует дополнительных дополняющих вопросов преподавателя; предпочитает отвечать на вопросы воспроизводящего характера и испытывает затруднения при ответах на воспроизводящие вопросы; материал источников недостаточно переработан, оформлен не аккуратно или с нарушением установленных требований;

- оценка «неудовлетворительно» выставляется, если у студента имеются отдельные представления об изучаемом материале, но все, же большая часть не усвоена, отсутствуют ответы на поставленные и дополнительные вопросы преподавателя; материал источников не переработан, оформлен с грубыми нарушениями установленных требований.

## **Комплект заданий для контрольной работы «Ортопедическая стоматология», 5 семестр**

### **Вариант 1**

1. Теоретический вопрос:  
Введение в ортопедическую стоматологию. Цели и задачи дисциплины.
2. Теоретический вопрос:  
Организация ортопедической стоматологической помощи.
3. Практическое задание:  
Составить схему этапов ортопедического обследования пациента.
4. Ситуационная задача:  
Пациент обратился с жалобами на отсутствие нескольких зубов.
  - Предположите этапы обследования
  - Какие методы диагностики необходимы
  - Первичный план ортопедического лечения



## Вариант 2

1. Теоретический вопрос:  
Анамнез жизни и заболевания в ортопедической стоматологии.
2. Теоретический вопрос:  
Особенности сбора жалоб у ортопедического пациента.
3. Практическое задание:  
Составить схему сбора анамнеза ортопедического пациента.
4. Ситуационная задача:  
Пациент с частичной потерей зубов и жалобами на затруднённое жевание.
  - Какие данные анамнеза важны
  - Что уточнить дополнительно
  - Предварительный диагноз

## Вариант 3

1. Теоретический вопрос:  
Объективное обследование пациента в ортопедии.
2. Теоретический вопрос:  
Осмотр лица и полости рта перед протезированием.
3. Практическое задание:  
Перечислить этапы осмотра ортопедического пациента.
4. Ситуационная задача:  
У пациента выявлены дефекты зубного ряда и снижение высоты прикуса.
  - Какие методы осмотра необходимы
  - Какие изменения ожидаются
  - Тактика врача

## Вариант 4

1. Теоретический вопрос:  
Дополнительные методы обследования в ортопедической стоматологии.
2. Теоретический вопрос:  
Рентгенологические методы диагностики.
3. Практическое задание:  
Составить перечень дополнительных методов обследования.
4. Ситуационная задача:  
Пациент направлен на ортопедическое лечение.
  - Какие рентгенологические методы назначить



- Цель обследования
- Интерпретация результатов

### Вариант 5

1. Теоретический вопрос:  
Классификация дефектов зубных рядов.
2. Теоретический вопрос:  
Показания к ортопедическому лечению.
3. Практическое задание:  
Составить схему классификации дефектов зубных рядов.
4. Ситуационная задача:  
Пациент с отсутствием жевательных зубов с одной стороны.
  - К какому классу относится дефект
  - Возможные варианты протезирования
  - План лечения

### Вариант 6

1. Теоретический вопрос:  
Методы получения оттисков.
2. Теоретический вопрос:  
Анатомические и функциональные оттиски.
3. Практическое задание:  
Сравнить виды оттисков (анатомический/функциональный).
4. Ситуационная задача:  
Пациенту планируется изготовление протеза.
  - Какой оттиск необходим
  - Материалы для оттиска
  - Ошибки при получении

### Вариант 7

1. Теоретический вопрос:  
Несъемные ортопедические конструкции.
2. Теоретический вопрос:  
Показания и противопоказания к несъемному протезированию.
3. Практическое задание:  
Составить классификацию несъемных протезов.
4. Ситуационная задача:  
Пациенту рекомендована коронка на разрушенный зуб.
  - Показания



- Вид конструкции
- Подготовка зуба

### Вариант 8

1. Теоретический вопрос:  
Препарирование зубов под коронки.
2. Теоретический вопрос:  
Принципы формирования культи зуба.
3. Практическое задание:  
Схема этапов препарирования под коронку.
4. Ситуационная задача:  
После препарирования пациент жалуется на чувствительность.
  - Причина
  - Ошибки врача
  - Тактика лечения

### Вариант 9

1. Теоретический вопрос:  
Металлические коронки: виды и особенности.
2. Теоретический вопрос:  
Цельнолитые и штампованные коронки.
3. Практическое задание:  
Сравнить виды металлических коронок.
4. Ситуационная задача:  
Пациенту показана коронка на жевательный зуб.
  - Выбор конструкции
  - Обоснование
  - Этапы изготовления

### Вариант 10

1. Теоретический вопрос:  
История болезни в ортопедической стоматологии.
2. Теоретический вопрос:  
Медицинская документация ортопедического пациента.
3. Практическое задание:  
Составить структуру истории болезни ортопедического пациента.
4. Ситуационная задача:  
Пациент проходит ортопедическое лечение.
  - Какие документы оформляются



- Значение истории болезни
- Юридическая роль документа

## «Ортопедическая стоматология», 6 семестр

### Вариант 1

1. Теоретический вопрос:  
Классификация дефектов зубных рядов.
2. Теоретический вопрос:  
Показания к различным видам протезирования.
3. Практическое задание:  
Составить схему классификации дефектов зубных рядов по Кеннеди.
4. Ситуационная задача:  
У пациента отсутствуют боковые зубы с двух сторон.
  - Определите класс дефекта
  - Возможные конструкции протезов
  - План лечения

### Вариант 2

1. Теоретический вопрос:  
Получение анатомических и функциональных оттисков.
2. Теоретический вопрос:  
Слепочные материалы в ортопедической стоматологии.
3. Практическое задание:  
Сравнить анатомические и функциональные оттиски.
4. Ситуационная задача:  
При получении оттиска выявлены поры и деформация.
  - Причина
  - Ошибки
  - Повторные действия врача

### Вариант 3

1. Теоретический вопрос:  
Мостовидные протезы: виды и показания.
2. Теоретический вопрос:  
Опорные и промежуточные элементы мостовидных протезов.
3. Практическое задание:  
Составить схему конструкции мостовидного протеза.
4. Ситуационная задача:  
Пациенту показан мостовидный протез при отсутствии 2 зубов.



- Показания
- Выбор опорных зубов
- План лечения

#### Вариант 4

1. Теоретический вопрос:  
Препарирование зубов под коронки.
2. Теоретический вопрос:  
Особенности формирования культи зуба.
3. Практическое задание:  
Схема этапов препарирования под металлокерамическую коронку.
4. Ситуационная задача:  
После препарирования обнаружена перегревшаяся культя.
  - Причина
  - Ошибки
  - Профилактика осложнений

#### Вариант 5

1. Теоретический вопрос:  
Металлокерамические коронки: показания и противопоказания.
2. Теоретический вопрос:  
Клинико-лабораторные этапы изготовления коронок.
3. Практическое задание:  
Составить этапы изготовления металлокерамической коронки.
4. Ситуационная задача:  
У пациента показана эстетическая коронка на фронтальный зуб.
  - Выбор конструкции
  - Этапы лечения
  - Особенности эстетики

#### Вариант 6

1. Теоретический вопрос:  
Штампованные и цельнолитые коронки.
2. Теоретический вопрос:  
Преимущества и недостатки различных видов коронок.
3. Практическое задание:  
Сравнить штампованные и цельнолитые коронки.
4. Ситуационная задача:  
У пациента разрушен жевательный зуб.
  - Какой тип коронки выбрать



- Обоснование
- Этапы лечения

### Вариант 7

1. Теоретический вопрос:  
Ошибки при препарировании зубов.
2. Теоретический вопрос:  
Осложнения при ортопедическом лечении.
3. Практическое задание:  
Составить перечень ошибок препарирования.
4. Ситуационная задача:  
После препарирования пациент жалуется на боль.
  - Причина
  - Ошибки врача
  - Тактика лечения

### Вариант 8

1. Теоретический вопрос:  
Оттиски в ортопедической стоматологии.
2. Теоретический вопрос:  
Двухэтапные и одноэтапные оттиски.
3. Практическое задание:  
Схема получения двухэтапного оттиска.
4. Ситуационная задача:  
Оттиск не соответствует анатомии зубного ряда.
  - Причина
  - Ошибки
  - Коррекция

### Вариант 9

1. Теоретический вопрос:  
Временные ортопедические конструкции.
2. Теоретический вопрос:  
Назначение временных коронок.
3. Практическое задание:  
Составить функции временных конструкций.
4. Ситуационная задача:  
Пациенту установлена временная коронка.
  - Цель



- Сроки использования
- Возможные осложнения

### Вариант 10

1. Теоретический вопрос:  
Материалы в несъемном протезировании.
2. Теоретический вопрос:  
Цементы и адгезивные системы.
3. Практическое задание:  
Сравнить группы материалов (металлы, керамика, цементы).
4. Ситуационная задача:  
После фиксации коронки возникла подвижность конструкции.
  - Причина
  - Ошибка этапа
  - Тактика исправления

### «Ортопедическая стоматология», 7 семестр

#### Вариант 1

1. Теоретический вопрос:  
Бюгельные протезы: конструкция и показания.
2. Теоретический вопрос:  
Кламмерная система фиксации бюгельных протезов.
3. Практическое задание:  
Составить схему элементов бюгельного протеза.
4. Ситуационная задача:  
Пациенту планируется бюгельный протез при частичной адентии.
  - Показания
  - Выбор опорных зубов
  - Конструкция

#### Вариант 2

1. Теоретический вопрос:  
Съемные пластиночные протезы.
2. Теоретический вопрос:  
Показания и противопоказания к съемным протезам.
3. Практическое задание:  
Схема этапов изготовления съемного пластиночного протеза.
4. Ситуационная задача:  
Пациент с полной потерей зубов на одной челюсти.



- Вид протеза
- Этапы лечения
- Особенности фиксации

### Вариант 3

1. Теоретический вопрос:  
Построение окклюзионных валиков.
2. Теоретический вопрос:  
Определение центрального соотношения челюстей.
3. Практическое задание:  
Алгоритм определения центрального соотношения.
4. Ситуационная задача:  
У пациента полная адентия.
  - Как определить прикус
  - Методы регистрации
  - Ошибки

### Вариант 4

1. Теоретический вопрос:  
Полные съемные протезы.
2. Теоретический вопрос:  
Принципы фиксации полных протезов.
3. Практическое задание:  
Схема удержания полного съемного протеза.
4. Ситуационная задача:  
Пациент жалуется на плохую фиксацию протеза.
  - Причина
  - Ошибки изготовления
  - Коррекция

### Вариант 5

1. Теоретический вопрос:  
Примерка восковой модели протеза.
2. Теоретический вопрос:  
Этапы проверки конструкции протеза.
3. Практическое задание:  
Составить этапы примерки восковой конструкции.
4. Ситуационная задача:  
На примерке выявлено нарушение прикуса.
  - Причина



- Коррекция
- Тактика врача

### Вариант 6

1. Теоретический вопрос:  
Биомеханика съемных протезов.
2. Теоретический вопрос:  
Распределение жевательной нагрузки.
3. Практическое задание:  
Схема передачи нагрузки в съемных протезах.
4. Ситуационная задача:  
Пациент жалуется на боль под протезом.
  - Причина
  - Перегрузка тканей
  - Коррекция

### Вариант 7

1. Теоретический вопрос:  
Методы шинирования зубов при пародонтите.
2. Теоретический вопрос:  
Профилактика перегрузки опорных зубов.
3. Практическое задание:  
Составить виды шинирующих конструкций.
4. Ситуационная задача:  
У пациента подвижность зубов.
  - Показания к шинированию
  - Вид конструкции
  - План лечения

### Вариант 8

1. Теоретический вопрос:  
Протезирование при пародонтологических заболеваниях.
2. Теоретический вопрос:  
Особенности подготовки пародонтологического пациента.
3. Практическое задание:  
Схема подготовки пациента с пародонтитом.
4. Ситуационная задача:  
Пациент с пародонтитом нуждается в протезировании.
  - Риски



- План лечения
- Выбор конструкции

### Вариант 9

1. Теоретический вопрос:  
Ошибки и осложнения съемного протезирования.
2. Теоретический вопрос:  
Адаптация пациента к съемному протезу.
3. Практическое задание:  
Составить этапы адаптации пациента.
4. Ситуационная задача:  
Пациент не может пользоваться протезом.
  - Причина
  - Ошибки
  - Коррекция

### Вариант 10

1. Теоретический вопрос:  
Контроль фиксации и функции съемных протезов.
2. Теоретический вопрос:  
Оценка качества ортопедического лечения.
3. Практическое задание:  
Составить критерии оценки протеза.
4. Ситуационная задача:  
После установки протеза нарушена речь и жевание.
  - Причина
  - Ошибки
  - Коррекция

## «Ортопедическая стоматология», 8 семестр

### Вариант 1

1. Теоретический вопрос:  
Основы окклюзионных взаимоотношений в ортопедической стоматологии.
2. Теоретический вопрос:  
Центральная окклюзия и центральное соотношение челюстей.
3. Практическое задание:  
Составить схему видов окклюзии.



4. Ситуационная задача:  
Пациент жалуется на нарушение смыкания зубов после протезирования.
- Возможная причина
  - Методы диагностики
  - Коррекция

#### Вариант 2

1. Теоретический вопрос:  
Височно-нижнечелюстной сустав: анатомия и функции.
2. Теоретический вопрос:  
Основные виды патологии ВНЧС.
3. Практическое задание:  
Составить схему диагностики заболеваний ВНЧС.
4. Ситуационная задача:  
Пациент жалуется на щелчки и боль в суставе.
  - Предположительный диагноз
  - Методы обследования
  - План лечения

#### Вариант 3

1. Теоретический вопрос:  
Дисфункции ВНЧС и их клинические проявления.
2. Теоретический вопрос:  
Роль ортопеда в лечении дисфункций ВНЧС.
3. Практическое задание:  
Составить алгоритм диагностики дисфункции ВНЧС.
4. Ситуационная задача:  
У пациента ограничение открывания рта и боль в суставе.
  - Причина
  - Обследование
  - Тактика лечения

#### Вариант 4

1. Теоретический вопрос:  
Бруксизм и окклюзионные перегрузки.
2. Теоретический вопрос:  
Клинические проявления бруксизма.
3. Практическое задание:  
Составить схему осложнений бруксизма.



4. Ситуационная задача:

Пациент жалуется на стираемость зубов и боли в мышцах.

- Диагноз
- Причина
- План лечения

Вариант 5

1. Теоретический вопрос:

Каппы, шины, сплинты: виды и назначение.

2. Теоретический вопрос:

Показания к применению окклюзионных шин.

3. Практическое задание:

Составить классификацию шин.

4. Ситуационная задача:

Пациенту назначена окклюзионная шина.

- Показания
- Цель лечения
- Контроль эффективности

Вариант 6

1. Теоретический вопрос:

Ортопедическое лечение при травмах зубов.

2. Теоретический вопрос:

Роль временных конструкций при травмах.

3. Практическое задание:

Составить алгоритм ортопедической помощи при травме зубов.

4. Ситуационная задача:

Пациент после травмы зуба испытывает боль при накусывании.

- Диагноз
- Обследование
- Лечение

Вариант 7

1. Теоретический вопрос:

Комплексный подход: пародонтология и ортопедия.

2. Теоретический вопрос:

Протезирование при заболеваниях пародонта.

3. Практическое задание:

Составить план комплексного лечения пациента с пародонтитом.



4. Ситуационная задача:

Пациент с подвижностью зубов и дефектами зубного ряда.

- Тактика лечения
- Выбор конструкции
- Этапы

Вариант 8

1. Теоретический вопрос:

Ошибки в реабилитации ортопедических пациентов.

2. Теоретический вопрос:

Осложнения при нарушении окклюзии.

3. Практическое задание:

Составить перечень ошибок при ортопедическом лечении.

4. Ситуационная задача:

После протезирования пациент жалуется на головные боли.

- Причина
- Ошибки
- Коррекция

Вариант 9

1. Теоретический вопрос:

Протезирование при аномалиях прикуса.

2. Теоретический вопрос:

Реабилитация при нарушении окклюзии.

3. Практическое задание:

Составить схему коррекции окклюзии.

4. Ситуационная задача:

Пациент с глубоким прикусом нуждается в протезировании.

- Особенности лечения
- Риски
- План

Вариант 10

1. Теоретический вопрос:

Принципы комплексного ортопедического лечения.

2. Теоретический вопрос:

Оценка результатов ортопедической реабилитации.

3. Практическое задание:

Составить критерии оценки эффективности лечения.



4. Ситуационная задача:

После завершения лечения пациент недоволен эстетикой и функцией.

- Причины
- Ошибки лечения
- Коррекция

**«Ортопедическая стоматология», 9 семестр**

**Вариант 1**

1. Теоретический вопрос:

Мостовидные протезы: биомеханика и распределение нагрузки.

2. Теоретический вопрос:

Показания и противопоказания к мостовидным протезам.

3. Практическое задание:

Составить схему видов мостовидных протезов.

4. Ситуационная задача:

Пациенту планируется мостовидный протез при отсутствии двух зубов.

- Выбор опор
- Конструкция
- Риски перегрузки

**Вариант 2**

1. Теоретический вопрос:

Изготовление индивидуальной ложки.

2. Теоретический вопрос:

Материалы для оттисков в съемном протезировании.

3. Практическое задание:

Составить алгоритм изготовления индивидуальной ложки.

4. Ситуационная задача:

Оттиск неудовлетворительного качества (деформация краёв).

- Причина
- Ошибки
- Повторные действия

**Вариант 3**

1. Теоретический вопрос:

Протезирование при одиночных и множественных дефектах зубных рядов.

2. Теоретический вопрос:

Выбор конструкции протеза в зависимости от клинической ситуации.



3. Практическое задание:  
Составить таблицу выбора конструкции протеза.
4. Ситуационная задача:  
У пациента множественные дефекты зубного ряда.
  - Класс дефекта
  - Выбор протеза
  - План лечения

#### Вариант 4

1. Теоретический вопрос:  
Окклюзионные валики и их роль в протезировании.
2. Теоретический вопрос:  
Определение центрального соотношения челюстей.
3. Практическое задание:  
Схема регистрации центрального соотношения.
4. Ситуационная задача:  
Пациент с полной адентией.
  - Метод определения прикуса
  - Ошибки
  - Коррекция

#### Вариант 5

1. Теоретический вопрос:  
Биомеханика несъемного протезирования.
2. Теоретический вопрос:  
Роль опорных зубов в распределении нагрузки.
3. Практическое задание:  
Составить схему распределения жевательной нагрузки.
4. Ситуационная задача:  
После установки моста появилась подвижность опорных зубов.
  - Причина
  - Ошибка врача
  - Тактика лечения

#### Вариант 6

1. Теоретический вопрос:  
Бюгельные протезы: проектирование и конструкция.
2. Теоретический вопрос:  
Кламмерная система фиксации.



3. Практическое задание:  
Составить схему элементов бюгельного протеза.
4. Ситуационная задача:  
Пациенту показан бюгельный протез при частичной адентии.
  - Выбор конструкции
  - Опорные зубы
  - План лечения

#### Вариант 7

1. Теоретический вопрос:  
Методы шинирования зубов при заболеваниях пародонта.
2. Теоретический вопрос:  
Профилактика перегрузки опорных зубов.
3. Практическое задание:  
Составить виды шинирующих конструкций.
4. Ситуационная задача:  
Пациент с подвижностью зубов II степени.
  - Показания к шинированию
  - Конструкция
  - Этапы лечения

#### Вариант 8

1. Теоретический вопрос:  
Пародонтологические показания к ортопедическому лечению.
2. Теоретический вопрос:  
Особенности протезирования при заболеваниях пародонта.
3. Практическое задание:  
Составить план лечения пациента с пародонтитом.
4. Ситуационная задача:  
Пациент с выраженной подвижностью зубов.
  - Риски протезирования
  - Выбор конструкции
  - Тактика врача

#### Вариант 9

1. Теоретический вопрос:  
Ортопедическая реабилитация при повышенной стираемости зубов.
2. Теоретический вопрос:  
Восстановление высоты прикуса.



3. Практическое задание:  
Схема этапов восстановления окклюзии.
4. Ситуационная задача:  
Пациент с выраженной стираемостью зубов.
  - Диагноз
  - Причины
  - План лечения

### Вариант 10

1. Теоретический вопрос:  
Ошибки и осложнения при ортопедическом лечении.
2. Теоретический вопрос:  
Контроль фиксации и функции протезов.
3. Практическое задание:  
Составить критерии оценки качества протезирования.
4. Ситуационная задача:  
Пациент жалуется на нарушение функции жевания после протезирования.
  - Причина
  - Ошибки лечения
  - Коррекция

### «Ортопедическая стоматология», 10 семестр

#### Вариант 1

1. Теоретический вопрос:  
Основы комплексной ортопедической реабилитации пациента.
2. Теоретический вопрос:  
Междисциплинарный подход в ортопедической стоматологии.
3. Практическое задание:  
Составить алгоритм комплексного ортопедического лечения пациента.
4. Ситуационная задача:  
Пациент с множественными дефектами зубных рядов и снижением высоты прикуса.
  - План обследования
  - Этапы лечения
  - Выбор конструкции



## Вариант 2

1. Теоретический вопрос:  
ВНЧС в системе ортопедической реабилитации.
2. Теоретический вопрос:  
Диагностика функциональных нарушений ВНЧС.
3. Практическое задание:  
Составить схему обследования пациента с патологией ВНЧС.
4. Ситуационная задача:  
Пациент жалуется на боли в суставе и ограничение открывания рта.
  - Предположительный диагноз
  - Методы диагностики
  - План лечения

## Вариант 3

1. Теоретический вопрос:  
Ортопедическое лечение при полной адентии.
2. Теоретический вопрос:  
Фиксация и стабилизация полных съемных протезов.
3. Практическое задание:  
Составить этапы изготовления полного съемного протеза.
4. Ситуационная задача:  
Пациент не адаптируется к полному съемному протезу.
  - Причины
  - Ошибки изготовления
  - Коррекция

## Вариант 4

1. Теоретический вопрос:  
Ошибки и осложнения при комплексной реабилитации.
2. Теоретический вопрос:  
Контроль качества ортопедического лечения.
3. Практическое задание:  
Составить критерии оценки успешности протезирования.
4. Ситуационная задача:  
После завершения лечения пациент жалуется на дискомфорт и нарушение речи.
  - Причина
  - Ошибки лечения
  - Тактика коррекции



### Вариант 5

1. Теоретический вопрос:  
Ортопедическое лечение при аномалиях прикуса.
2. Теоретический вопрос:  
Роль окклюзии в реабилитации пациента.
3. Практическое задание:  
Составить схему коррекции окклюзии.
4. Ситуационная задача:  
Пациент с глубоким прикусом и частичной адентией.
  - План лечения
  - Этапы
  - Выбор конструкции

### Вариант 6

1. Теоретический вопрос:  
Бруксизм и его влияние на ортопедическое лечение.
2. Теоретический вопрос:  
Окклюзионные шины и их применение.
3. Практическое задание:  
Составить классификацию окклюзионных шин.
4. Ситуационная задача:  
Пациент с выраженной стираемостью зубов и мышечной болью.
  - Диагноз
  - Причина
  - План лечения

### Вариант 7

1. Теоретический вопрос:  
Ортопедическая реабилитация у пожилых пациентов.
2. Теоретический вопрос:  
Особенности протезирования у соматически отягощённых пациентов.
3. Практическое задание:  
Составить план протезирования у пожилого пациента.
4. Ситуационная задача:  
Пациент 75 лет с полной адентией и сопутствующими заболеваниями.
  - Особенности лечения
  - Выбор конструкции
  - Риски



### Вариант 8

1. Теоретический вопрос:  
Каппы, шины, сплинты в ортопедической практике.
2. Теоретический вопрос:  
Показания к функциональной терапии ВНЧС.
3. Практическое задание:  
Составить схему показаний к применению шин.
4. Ситуационная задача:  
Пациент с ночным скрежетом зубов.
  - Диагноз
  - Методы лечения
  - Ожидаемый эффект

### Вариант 9

1. Теоретический вопрос:  
Подготовка и представление клинического случая.
2. Теоретический вопрос:  
Анализ результатов ортопедического лечения.
3. Практическое задание:  
Составить структуру клинического случая для защиты.
4. Ситуационная задача:  
Пациент после сложной ортопедической реабилитации.
  - Оценка результата
  - Ошибки лечения
  - Рекомендации

### Вариант 10

1. Теоретический вопрос:  
Профилактика осложнений в ортопедической стоматологии.
2. Теоретический вопрос:  
Долгосрочное наблюдение ортопедических пациентов.
3. Практическое задание:  
Составить план диспансерного наблюдения пациента.
4. Ситуационная задача:  
Пациент через 1 год после протезирования жалуется на изменение прикуса.
  - Причины
  - Диагностика
  - Тактика лечения



#### Критерии оценки:

- «отлично» – правильный и четкий ответ на ситуационную задачу и правильный ответ на уточняющие вопросы преподавателя по ее содержанию;
- «хорошо» – правильный ответ на ситуационную задачу и трудности в ответе на сопутствующие вопросы преподавателя;
- «удовлетворительно» – частичный ответ на ситуационную задачу и неправильный ответ на дополнительные вопросы преподавателя по ее содержанию;
- «неудовлетворительно» – неправильный ответ на задачу и наводящие вопросы по ее содержанию.

### Комплект тестовых заданий

#### Комплект тестовых заданий

#### «Терапевтическая стоматология», 5 семестр

#### Тема 1–2. Клиническое обследование. Анамнез

1. Основная цель обследования ортопедического пациента:
  - А) удаление зубов
  - В) постановка диагноза и планирование лечения
  - С) отбеливание
  - Д) гигиена
2. Жалобы пациента позволяют определить:
  - А) цвет зубов
  - В) функциональные нарушения
  - С) форму лица
  - Д) состав слюны
3. Анамнез жизни включает:
  - А) только зубы
  - В) общие заболевания пациента
  - С) только боль
  - Д) только лечение
4. Анамнез болезни — это:
  - А) история развития заболевания
  - В) рентген
  - С) лечение
  - Д) осмотр
5. Основное значение анамнеза:
  - А) не имеет значения



- В) влияет на план протезирования
- С) заменяет осмотр
- Д) используется для архива

### Тема 3. Осмотр и методы обследования

- 6. Пальпация — это:
  - А) осмотр
  - В) ощупывание тканей
  - С) рентген
  - Д) лечение
- 7. Перкуссия — это:
  - А) постукивание по зубу
  - В) чистка
  - С) пломбирование
  - Д) удаление
- 8. Зондирование применяется для:
  - А) диагностики твердых тканей
  - В) удаления зуба
  - С) отбеливания
  - Д) хирургии
- 9. Осмотр лица нужен для оценки:
  - А) только зубов
  - В) эстетики и симметрии
  - С) только кариеса
  - Д) только десен
- 10. Осмотр слизистой включает оценку:
  - А) цвета и состояния тканей
  - В) только зубов
  - С) костей
  - Д) слюны

### Тема 4. Лабораторные методы

- 11. ЭОД используется для:
  - А) оценки чувствительности пульпы
  - В) удаления зуба
  - С) отбеливания
  - Д) чистки
- 12. Ортопантограмма — это:
  - А) слепок
  - В) панорамный рентген



- С) анализ крови
- Д) пломба
- 13. Прицельная рентгенография показывает:
  - А) весь череп
  - В) отдельный зуб
  - С) кожу
  - Д) мышцы
- 14. Мастикациогграфия оценивает:
  - А) жевательные движения
  - В) кровь
  - С) слюну
  - Д) кость
- 15. Гальванометрия связана с:
  - А) электрическими потенциалами в полости рта
  - В) кариесом
  - С) пломбами
  - Д) десной

#### Тема 5. План лечения

- 16. История болезни — это:
  - А) личные записи
  - В) юридический документ
  - С) рецепт
  - Д) анализ
- 17. Заказ-наряд нужен для:
  - А) лечения
  - В) изготовления протеза
  - С) удаления
  - Д) диагностики
- 18. План лечения включает:
  - А) случайные действия
  - В) этапы протезирования
  - С) только осмотр
  - Д) только удаление
- 19. Выбор конструкции зависит от:
  - А) настроения врача
  - В) клинической ситуации
  - С) цвета зубов
  - Д) возраста врача



### Тема 6–8. Вкладки и коронки

20. Вкладка — это:
- А) пломба вне полости рта
  - В) съемный протез
  - С) коронка
  - Д) шина
21. Показание к вкладке:
- А) разрушение коронки зуба
  - В) гингивит
  - С) стоматит
  - Д) кариес пятна
22. Штампованная коронка:
- А) керамическая
  - В) металлическая
  - С) пластиковая
  - Д) резиновая
23. Цельнолитая коронка:
- А) слабая
  - В) прочная
  - С) временная
  - Д) подвижная
24. Препарирование — это:
- А) удаление зуба
  - В) обточка зуба
  - С) массаж
  - Д) чистка
25. Оттиск — это:
- А) пломба
  - В) слепок
  - С) анализ
  - Д) операция

### Тема 9–10. Коронки и подготовка

26. Пластмассовая коронка чаще:
- А) постоянная
  - В) временная
  - С) хирургическая
  - Д) диагностическая
27. Металлокерамическая коронка отличается:
- А) низкой прочностью



- В) высокой эстетикой
  - С) мягкостью
  - Д) подвижностью
28. Показание к коронке:
- А) здоровый зуб
  - В) разрушение зуба
  - С) гингивит
  - Д) стоматит
29. Препарирование важно для:
- А) разрушения зуба
  - В) фиксации конструкции
  - С) отбеливания
  - Д) диагностики
30. Основная цель ортопедического лечения:
- А) эстетика
  - В) восстановление функции
  - С) удаление зубов
  - Д) боль

### «Ортопедическая стоматология», 6 семестр

#### Тема 1. Сбор анамнеза и обследование пациента

1. Основная цель сбора анамнеза в ортопедической стоматологии:
  - А) назначение антибиотиков
  - В) определение показаний к протезированию
  - С) удаление зубов
  - Д) отбеливание зубов
2. Анамнез жизни включает:
  - А) только жалобы
  - В) перенесённые заболевания и условия жизни
  - С) только осмотр полости рта
  - Д) только рентген
3. Анамнез заболевания позволяет установить:
  - А) цвет зубов
  - В) причину и длительность утраты зубов
  - С) рост пациента
  - Д) форму лица



## Тема 2. Анатомо-физиологические основы жевательного аппарата

4. Основная функция ВНЧС:
  - А) дыхательная
  - В) движение нижней челюсти
  - С) кроветворение
  - Д) слюноотделение
5. Пародонт выполняет функцию:
  - А) только эстетическую
  - В) опорно-амортизирующую
  - С) дыхательную
  - Д) зрительную
6. Основная функция зубов:
  - А) защита слизистой
  - В) пережёвывание пищи
  - С) формирование речи
  - Д) фильтрация воздуха

## Тема 3. Дефекты зубных рядов

7. Дефект зубного ряда — это:
  - А) воспаление десны
  - В) отсутствие одного или нескольких зубов
  - С) кариес
  - Д) гипоплазия
8. Частичная адентия — это:
  - А) полное отсутствие зубов
  - В) отсутствие части зубов
  - С) воспаление пульпы
  - Д) перелом корня
9. Основная цель классификации дефектов зубных рядов:
  - А) выбор цвета зубов
  - В) выбор конструкции протеза
  - С) лечение кариеса
  - Д) отбеливание

## Тема 4. Обследование ортопедического пациента

10. Основной метод обследования в ортопедии:
  - А) лабораторный анализ крови
  - В) клинический осмотр



- С) ЭКГ
- Д) УЗИ

11. Перкуссия зубов позволяет оценить:

- А) цвет эмали
- В) состояние периодонта
- С) форму лица
- Д) слюноотделение

12. Пальпация используется для оценки:

- А) подвижности и болезненности тканей
- В) кариеса
- С) цвета зубов
- Д) формы коронок

#### Тема 5. Получение анатомических оттисков

13. Анатомический оттиск получают:

- А) индивидуальной ложкой
- В) стандартной ложкой
- С) хирургическим методом
- Д) ортодонтической дугой

14. Основная цель анатомического оттиска:

- А) фиксация прикуса
- В) получение модели челюсти
- С) удаление зуба
- Д) лечение кариеса

#### Тема 6. Классификация дефектов зубных рядов

15. Классификация дефектов необходима для:

- А) выбора цвета зубов
- В) выбора метода протезирования
- С) лечения пародонтита
- Д) отбеливания

16. Классификация Кеннеди используется для:

- А) кариеса
- В) дефектов зубных рядов
- С) прикуса
- Д) пульпита

#### Тема 7. Препарирование под коронки

17. Основная цель препарирования зуба:

- А) удаление зуба



- В) создание формы под коронку
  - С) отбеливание
  - Д) диагностика
18. Препарирование под коронку включает:
- А) только полировку
  - В) уменьшение твердых тканей зуба
  - С) удаление пульпы
  - Д) шинирование

#### Тема 8. Несъемные конструкции

19. К несъемным протезам относятся:
- А) пластинки
  - В) коронки и мосты
  - С) каппы
  - Д) шины
20. Основное показание к несъемному протезированию:
- А) полная адентия
  - В) одиночные дефекты зубов
  - С) воспаление десны
  - Д) гиперестезия

#### Тема 9. Металлокерамические коронки

21. Металлокерамическая коронка состоит из:
- А) пластмассы
  - В) металла и керамики
  - С) цемента
  - Д) стекла
22. Основное преимущество металлокерамики:
- А) низкая прочность
  - В) высокая эстетика и прочность
  - С) дешёвая стоимость
  - Д) отсутствие показаний

#### Тема 10. Препарирование под разные коронки

23. При препарировании важно сохранить:
- А) пульпу всегда удаляют
  - В) максимальный объём здоровых тканей
  - С) десну
  - Д) кость



24. Ошибка при препарировании может привести к:

- А) улучшению эстетики
- В) пульпиту
- С) росту зуба
- Д) гиперплазии

#### Тема 11. Мостовидные протезы

25. Мостовидный протез предназначен для:

- А) отбеливания
- В) замещения одного или нескольких зубов
- С) лечения кариеса
- Д) удаления зубов

26. Опорные элементы мостовидного протеза:

- А) слизистая
- В) коронки на зубах
- С) десна
- Д) язык

#### Тема 12. Съёмные пластиночные протезы

27. Съёмный протез фиксируется за счет:

- А) цемента
- В) кламмеров и анатомических структур
- С) швов
- Д) имплантов всегда

28. Основное показание:

- А) одиночный кариес
- В) множественные дефекты зубных рядов
- С) гингивит
- Д) стоматит

#### Тема 13. Бюгельные протезы

29. Бюгельный протез — это:

- А) полностью съёмный пластинчатый
- В) дуговой съёмный протез
- С) временная коронка
- Д) пломба



## Тема 14. Осложнения ортопедического лечения

30. Одним из осложнений протезирования является:
- А) улучшение прикуса всегда
  - В) перегрузка опорных зубов
  - С) рост зубов
  - Д) исчезновение дефектов самостоятельно

### «Ортопедическая стоматология», 7 семестр

#### Тема 1. Мостовидные протезы: виды, показания, конструкции

1. Мостовидный протез предназначен для:
  - А) отбеливания зубов
  - В) замещения одного или нескольких отсутствующих зубов
  - С) лечения кариеса
  - Д) удаления зубов
2. Опорные элементы мостовидного протеза:
  - А) слизистая оболочка
  - В) коронки на опорных зубах
  - С) язык
  - Д) десна
3. Основное показание к мостовидному протезированию:
  - А) одиночный кариес
  - В) включённые дефекты зубного ряда
  - С) гингивит
  - Д) стоматит

#### Тема 2. Изготовление индивидуальной ложки

4. Индивидуальная ложка используется для:
  - А) удаления зубов
  - В) получения функционального оттиска
  - С) отбеливания зубов
  - Д) диагностики кариеса
5. Материал для индивидуальной ложки:
  - А) гипс
  - В) пластмасса
  - С) цемент
  - Д) металл только
6. Основная цель индивидуальной ложки:
  - А) ускорить кариес



- В) повысить точность оттиска
- С) удалить слепок
- Д) фиксировать коронку

### Тема 3. Протезирование при дефектах зубных рядов

7. При одиночных дефектах чаще применяют:
- А) съемные протезы
  - В) мостовидные протезы
  - С) каппы
  - Д) шины
8. При множественных дефектах показано:
- А) только пломбы
  - В) съемное протезирование
  - С) отбеливание
  - Д) ортодонтия
9. Выбор конструкции зависит от:
- А) цвета зубов
  - В) клинической ситуации и состояния опорных зубов
  - С) роста пациента
  - Д) пола пациента

### Тема 4. Оклюзионные валики

10. Оклюзионные валики используются для:
- А) удаления зубов
  - В) определения прикуса
  - С) отбеливания
  - Д) диагностики кариеса
11. Материал для валиков:
- А) воск
  - В) металл
  - С) стекло
  - Д) цемент
12. Основная цель валиков:
- А) восстановление формы десны
  - В) фиксация центрального соотношения челюстей
  - С) лечение пульпита
  - Д) удаление зубов



## Тема 5. Биомеханика несъемного протезирования

13. Биомеханика протезирования изучает:
- А) цвет зубов
  - В) распределение жевательной нагрузки
  - С) микрофлору
  - Д) слюноотделение
14. Основная цель биомеханического расчета:
- А) ускорить лечение
  - В) предотвратить перегрузку опорных зубов
  - С) удалить зуб
  - Д) отбелить зубы

## Тема 6. Центральное соотношение челюстей

15. Центральное соотношение — это:
- А) положение губ
  - В) физиологическое положение челюстей
  - С) цвет зубов
  - Д) форма лица
16. Оно используется для:
- А) удаления зубов
  - В) протезирования
  - С) лечения кариеса
  - Д) гигиены

## Тема 7. Пародонтологические пациенты

17. У пародонтологического пациента важно оценить:
- А) зрение
  - В) подвижность зубов
  - С) слух
  - Д) давление
18. Основная проблема таких пациентов:
- А) гипертермия
  - В) потеря опорных тканей
  - С) кариес всегда
  - Д) гиперестезия только

## Тема 8. Восковая модель

19. Восковая модель используется для:
- А) диагностики крови



- В) примерки будущего протеза
  - С) удаления зубов
  - Д) отбеливания
20. Основная цель:
- А) изменение цвета зубов
  - В) проверка формы протеза
  - С) лечение десны
  - Д) диагностика ВНЧС

### Тема 9. Перегрузка опорных зубов

21. Перегрузка приводит к:
- А) укреплению зубов
  - В) подвижности зубов
  - С) отбеливанию
  - Д) росту эмали
22. Причина перегрузки:
- А) правильный прикус
  - В) неправильная конструкция протеза
  - С) гигиена
  - Д) витамины

### Тема 10. Бюгельные протезы

23. Бюгельный протез — это:
- А) несъемная коронка
  - В) дуговой съемный протез
  - С) пломба
  - Д) шина
24. Основной элемент:
- А) цемент
  - В) металлическая дуга
  - С) эмаль
  - Д) дентин

### Тема 11. Шинирование зубов

25. Шинирование используется при:
- А) кариесе
  - В) подвижности зубов
  - С) пульпите
  - Д) отбеливании



26. Основная цель:

- A) удаление зубов
- B) стабилизация зубного ряда
- C) изменение цвета
- D) лечение десны

### Тема 12. Коррекция бюгельных протезов

27. Коррекция проводится для:

- A) увеличения боли
- B) улучшения фиксации
- C) удаления протеза
- D) лечения кариеса

### Тема 13. Стертость зубов

28. Повышенная стертость приводит к:

- A) увеличению зубов
- B) снижению высоты прикуса
- C) росту эмали
- D) гиперемии

### Тема 14. Фиксация протеза

29. Тестирование фиксации необходимо для:

- A) оценки устойчивости протеза
- B) удаления зубов
- C) отбеливания
- D) диагностики кариеса

### Тема 15. Итоговый контроль

30. Основная цель итогового занятия:

- A) лечение кариеса
- B) оценка усвоения знаний
- C) удаление зубов
- D) отбеливание

**«Ортопедическая стоматология», 8 семестр**



## Тема 1. Несъемные ортопедические конструкции. Классификация

1. Несъемные ортопедические конструкции — это:
  - А) протезы, которые пациент может снимать самостоятельно
  - В) конструкции, фиксируемые на зубах цементом
  - С) съемные пластиночные протезы
  - Д) ортодонтические аппараты
2. К несъемным конструкциям относится:
  - А) полный протез
  - В) бюгельный протез
  - С) мостовидный протез
  - Д) каппа
3. Основная цель несъемного протезирования:
  - А) восстановление только эстетики
  - В) восстановление функции и эстетики зубного ряда
  - С) лечение десен
  - Д) отбеливание зубов

## Тема 2. Препарирование под металлокерамическую коронку

4. Основная цель препарирования:
  - А) увеличение объема зуба
  - В) создание места под коронку
  - С) удаление десны
  - Д) лечение кариеса
5. При препарировании под металлокерамику обязательно:
  - А) отсутствие уступа
  - В) формирование уступа
  - С) удаление корня
  - Д) сохранение эмали без изменений
6. Основной принцип препарирования:
  - А) максимальное снятие тканей
  - В) сохранение твердых тканей зуба
  - С) удаление пульпы
  - Д) удаление цемента

## Тема 3. Виды коронок

7. Штампованная коронка изготавливается:
  - А) методом литья
  - В) штамповкой металлического колпачка



- С) 3D печатью
  - Д) пластмассой
8. Цельнолитая коронка:
- А) имеет слабую прочность
  - В) изготавливается методом литья
  - С) используется только временно
  - Д) не фиксируется цементом
9. Основное преимущество цельнолитой коронки:
- А) низкая стоимость
  - В) высокая прочность
  - С) прозрачность
  - Д) отсутствие необходимости препарирования

#### Тема 4. Оттиски

10. Анатомический оттиск получают:
- А) с учетом функции
  - В) без функциональных движений
  - С) только в артикуляторе
  - Д) при жевании
11. Функциональный оттиск:
- А) учитывает движения мягких тканей
  - В) снимается без давления
  - С) используется только в ортодонтии
  - Д) не применяется в ортопедии
12. Двухэтапный оттиск используется для:
- А) съемных протезов
  - В) точного отображения протезного ложа
  - С) диагностики кариеса
  - Д) лечения пульпита

#### Тема 5. Препарирование зубов

13. Препарирование зуба — это:
- А) пломбирование
  - В) обработка под протез
  - С) удаление зуба
  - Д) отбеливание
14. Основной принцип препарирования:
- А) максимальная обработка
  - В) минимальная инвазивность



- С) удаление корня
  - Д) удаление десны
15. При высокой стертости зубов:
- А) зуб не обрабатывают
  - В) проводят восстановление культи
  - С) удаляют зуб
  - Д) проводят отбеливание

#### Тема 6. Мостовидные протезы

16. Мостовидный протез применяется при:
- А) отсутствии одного или нескольких зубов
  - В) кариесе
  - С) гингивите
  - Д) стоматите
17. Опорные зубы — это:
- А) удаленные зубы
  - В) зубы, удерживающие протез
  - С) молочные зубы
  - Д) кариозные зубы
18. Промежуточная часть мостовидного протеза:
- А) фиксирует протез
  - В) замещает отсутствующие зубы
  - С) разрушает зубы
  - Д) отбеливает эмаль

#### Тема 7. Временные конструкции

19. Временные коронки используются для:
- А) постоянного лечения
  - В) защиты зуба на период лечения
  - С) удаления зуба
  - Д) диагностики
20. Материал временных коронок:
- А) титан
  - В) пластмасса
  - С) керамика высокой прочности
  - Д) золото
21. Основная функция временных конструкций:
- А) эстетика
  - В) защита и временное восстановление



- С) удаление зуба
- Д) отбеливание

### Тема 8. Ошибки препарирования

22. Ошибка препарирования:

- А) формирование уступа
- В) перегрев зуба
- С) сохранение тканей
- Д) правильный угол

23. Последствие перегрева:

- А) гиперестезия
- В) восстановление зуба
- С) улучшение фиксации
- Д) отбеливание

24. Основная причина осложнений:

- А) правильная техника
- В) нарушение этапов препарирования
- С) использование анестезии
- Д) стерилизация

### Тема 9. Окклюзия и контроль

25. Окклюзия — это:

- А) состояние десны
- В) смыкание зубов
- С) воспаление
- Д) кариес

26. Основная цель контроля окклюзии:

- А) отбеливание
- В) равномерное распределение нагрузки
- С) удаление зубов
- Д) лечение кариеса

### Тема 10. Материалы

27. Металлы в протезировании применяются для:

- А) пломбирования
- В) каркаса коронок
- С) отбеливания
- Д) диагностики

28. Керамика используется для:

- А) эстетики коронок



- В) удаления зубов
  - С) обезболивания
  - Д) чистки зубов
29. Цементы применяются для:
- А) фиксации конструкций
  - В) удаления кариеса
  - С) отбеливания
  - Д) диагностики

### Тема 11. Итог

30. Основная цель ортопедического лечения:
- А) удаление всех зубов
  - В) восстановление функции и эстетики
  - С) только лечение десен
  - Д) отбеливание зубов

## Ортопедическая стоматология 9 семестр

### Тема 1. Бюгельные протезы: проектирование и биомеханика

1. Бюгельный протез — это:
  - А) несъемная коронка
  - В) съемный протез с металлическим каркасом
  - С) временная конструкция
  - Д) ортодонтический аппарат
2. Основным элементом бюгельного протеза:
  - А) корневая вкладка
  - В) металлический дуговой каркас
  - С) пломба
  - Д) штифт
3. Биомеханика бюгельного протеза направлена на:
  - А) усиление кариеса
  - В) равномерное распределение жевательной нагрузки
  - С) удаление зубов
  - Д) отбеливание зубов

### Тема 2. Определение центрального соотношения челюстей

4. Центральное соотношение челюстей — это:
  - А) положение зубов при жевании
  - В) физиологическое положение суставных головок
  - С) прикус при разговоре
  - Д) патологический прикус



5. Основная цель определения ЦСЧ:
- А) удаление зубов
  - В) правильное построение окклюзии
  - С) лечение кариеса
  - Д) отбеливание
6. Основной этап при определении ЦСЧ:
- А) анестезия
  - В) фиксация прикусных валиков
  - С) удаление зубов
  - Д) снятие швов

### Тема 3. Частично съемные протезы

7. Частично съемный протез применяется при:
- А) полной адентии
  - В) частичной потере зубов
  - С) кариесе
  - Д) гингивите
8. Основной элемент частично съемного протеза:
- А) кламмер
  - В) пульпа
  - С) эмаль
  - Д) корень
9. Кламмер служит для:
- А) отбеливания
  - В) фиксации протеза
  - С) лечения кариеса
  - Д) удаления зуба

### Тема 4. Окклюзионные валики

10. Окклюзионные валики применяются для:
- А) диагностики кариеса
  - В) определения прикуса
  - С) удаления зубов
  - Д) отбеливания
11. Материал для валиков:
- А) металл
  - В) восковая база
  - С) керамика
  - Д) цемент



12. Основная функция валиков:

- A) фиксация протеза
- B) регистрация окклюзии
- C) лечение пародонта
- D) удаление налета

#### Тема 5. Пародонтологический пациент

13. Основная проблема при пародонтите:

- A) кариес
- B) подвижность зубов
- C) флюороз
- D) гипоплазия

14. Ортопедическое лечение при пародонтите направлено на:

- A) удаление зубов
- B) стабилизацию зубных рядов
- C) отбеливание
- D) чистку

15. Основным методом стабилизации:

- A) пломбирование
- B) шинирование
- C) удаление зубов
- D) имплантация всегда

#### Тема 6. Бюгельные протезы (элементы)

16. Основным удерживающий элемент:

- A) пломба
- B) кламмер
- C) эмаль
- D) пульпа

17. Каркас бюгельного протеза изготавливается из:

- A) пластмассы
- B) металла
- C) цемента
- D) гипса

18. Основная функция каркаса:

- A) разрушение зубов
- B) распределение нагрузки
- C) отбеливание
- D) диагностика



## Тема 7. Профилактика перегрузки опорных зубов

19. Перегрузка опорных зубов приводит к:

- А) улучшению фиксации
- В) патологической подвижности
- С) отбеливанию
- Д) кариесу только эмали

20. Основной способ профилактики:

- А) увеличение нагрузки
- В) правильное распределение опоры
- С) удаление зубов
- Д) отсутствие протеза

## Тема 8. Мостовидные протезы

21. Опорные зубы в мостовидном протезе:

- А) отсутствуют
- В) удерживают конструкцию
- С) удаляются
- Д) не участвуют в функции

22. Промежуточная часть:

- А) фиксирует протез
- В) замещает дефект зубного ряда
- С) разрушает зуб
- Д) лечит десну

## Тема 9. Пародонтологические показания

23. Показание к бюгельному протезу:

- А) полная адентия
- В) концевые дефекты зубного ряда
- С) кариес
- Д) гипоплазия

24. Основная цель лечения:

- А) удаление зубов
- В) сохранение функции зубов
- С) отбеливание
- Д) лечение слизистой

## Тема 10. Клинический разбор

25. Основной этап клинического разбора:

- А) удаление зубов



- В) анализ окклюзии
  - С) пломбирование
  - Д) чистка зубов
26. Важный параметр:
- А) цвет десны
  - В) прикус
  - С) температура тела
  - Д) зрение

### Тема 11. Стертость зубов

27. Повышенная стертость приводит к:
- А) увеличению эмали
  - В) снижению высоты прикуса
  - С) отбеливанию
  - Д) росту зубов
28. Основное лечение:
- А) удаление зубов
  - В) протезирование
  - С) антибиотики
  - Д) массаж

### Тема 12. Фиксация протеза

29. Основной критерий фиксации:
- А) цвет
  - В) устойчивость в полости рта
  - С) форма лица
  - Д) температура

### Тема 13. Комплексное лечение

30. Комплексное ортопедическое лечение включает:
- А) только удаление зубов
  - В) восстановление функции и эстетики
  - С) только отбеливание
  - Д) только пломбирование

**Ортопедическая стоматология, 10 семестр**



## Тема 1. Основы окклюзионных взаимоотношений

1. Окклюзия — это:
  - А) воспаление десны
  - В) смыкание зубных рядов
  - С) разрушение зуба
  - Д) кариозная полость
2. Центральная окклюзия характеризуется:
  - А) произвольным смыканием
  - В) максимальным множественным контактом зубов
  - С) отсутствием контакта
  - Д) открытым прикусом
3. Основная цель изучения окклюзии:
  - А) отбеливание зубов
  - В) правильное протезирование
  - С) удаление зубов
  - Д) лечение кариеса

## Тема 2. Снятие прикуса при деструкции зубного ряда

4. Прикусные валики используются для:
  - А) отбеливания
  - В) регистрации соотношения челюстей
  - С) удаления зубов
  - Д) лечения пародонта
5. Основная цель снятия прикуса:
  - А) диагностика кариеса
  - В) восстановление правильных окклюзионных взаимоотношений
  - С) удаление зубов
  - Д) чистка зубов
6. Материал прикусных валиков:
  - А) металл
  - В) воск
  - С) керамика
  - Д) амальгама

## Тема 3. ВНЧС

7. Височно-нижнечелюстной сустав соединяет:
  - А) верхнюю и нижнюю челюсть
  - В) череп и нижнюю челюсть



- С) зубы
  - Д) десну и зуб
8. Основная функция ВНЧС:
- А) жевание и речь
  - В) кровоснабжение зубов
  - С) дыхание
  - Д) слюноотделение
9. Патология ВНЧС может проявляться:
- А) только кариесом
  - В) болью и ограничением движений
  - С) гипоплазией
  - Д) флюорозом

#### Тема 4. Травмы зубов

10. К травме зуба относится:
- А) кариес
  - В) перелом коронки
  - С) гингивит
  - Д) флюороз
11. Основная причина травм:
- А) бактерии
  - В) механическое воздействие
  - С) вирус
  - Д) гиповитаминоз
12. Первое действие при травме:
- А) отбеливание
  - В) диагностика и фиксация состояния
  - С) чистка зубов
  - Д) удаление всех зубов

#### Тема 5. Дисфункция ВНЧС

13. Дисфункция ВНЧС проявляется:
- А) кариесом
  - В) болями в суставе
  - С) гипоплазией
  - Д) флюорозом
14. Основным методом диагностики:
- А) анализ крови
  - В) клиническое и функциональное обследование



- С) тест на сахар
  - Д) рентген кисти
15. Ортопедическая роль:
- А) удаление зубов
  - В) восстановление функции сустава
  - С) лечение кариеса
  - Д) отбеливание

### Тема 6. Бруксизм

16. Бруксизм — это:
- А) воспаление десны
  - В) непроизвольное скрежетание зубами
  - С) кариес
  - Д) гипоплазия
17. Основное последствие:
- А) укрепление зубов
  - В) стираемость зубов
  - С) рост зубов
  - Д) отбеливание
18. Лечение включает:
- А) антибиотики
  - В) каппы и шины
  - С) удаление зубов
  - Д) пломбирование всех зубов

### Тема 7. Каппы и шины

19. Каппа используется для:
- А) удаления зубов
  - В) защиты зубов
  - С) отбеливания только
  - Д) диагностики
20. Основная функция шины:
- А) фиксация зубов
  - В) разрушение зубов
  - С) удаление зубов
  - Д) лечение кариеса

### Тема 8. Прикус

21. Аномалия прикуса — это:
- А) нормальное положение зубов



- В) нарушение смыкания зубных рядов
  - С) кариес
  - Д) гипоплазия
22. Ортопедическое лечение направлено на:
- А) удаление зубов
  - В) восстановление окклюзии
  - С) отбеливание
  - Д) лечение десен

#### Тема 9. Комплексное лечение

23. Комплексный подход включает:
- А) только терапию
  - В) ортопедию + пародонтологию + хирургию
  - С) только ортодантию
  - Д) только удаление
24. Основная цель:
- А) эстетика
  - В) восстановление функции зубочелюстной системы
  - С) отбеливание
  - Д) удаление зубов

#### Тема 10. Пожилые пациенты

25. Основная проблема у пожилых:
- А) кариес только эмали
  - В) снижение высоты прикуса
  - С) гипоплазия
  - Д) флюороз
26. Ортопедическое лечение направлено на:
- А) удаление всех зубов
  - В) восстановление функции жевания
  - С) отбеливание
  - Д) чистку зубов

#### Тема 11. Оценка результатов

27. Критерий успешного протезирования:
- А) цвет пломбы
  - В) восстановление функции и эстетики
  - С) наличие боли
  - Д) подвижность зубов



## Тема 12. Реабилитация

28. Реабилитация пациента включает:

- А) только удаление зубов
- В) восстановление жевания и речи
- С) только пломбирование
- Д) отбеливание

## Тема 13. Протезирование

29. Основная цель протезирования:

- А) удаление зубов
- В) восстановление зубного ряда
- С) лечение десен
- Д) отбеливание

## Тема 14. Итог

30. Основная задача ортопедической стоматологии:

- А) удаление всех зубов
- В) восстановление функции и эстетики зубочелюстной системы
- С) лечение кариеса
- Д) профилактика гриппа

Критерии оценки тестирования:

- оценка «отлично» на тестировании присуждается студенту, предоставившему правильные, глубокие и четкие ответы, демонстрируя высокий уровень знаний и их практическое применение. Важным фактором является способность студента решать сложные задачи, проявлять творческий подход и соблюдать требования теста. Критерии могут варьироваться, но общее требование - выдающееся понимание и успешное применение учебного материала (при количестве верных ответов от 90 и выше)

- оценка «хорошо» на тестировании выставляется студенту, если он продемонстрировал хорошие знания предмета, предоставил правильные ответы, понятно и четко изложил свои мысли, а также успешно справился с основными аспектами тестовых задач. Эта оценка может также отражать умение студента применять полученные знания в различных ситуациях и эффективно использовать обученные навыки в рамках тестовых заданий (при количестве верных ответов от 76 до 89)

- оценка «удовлетворительно» на тестировании присваивается студенту, который продемонстрировал базовое понимание предмета, предоставил



ответы, соответствующие минимальным требованиям, и успешно справился с основными элементами теста. Эта оценка может указывать на то, что студент овладел основами материала, но возможно не достиг высокого уровня глубины знаний или не справился с более сложными аспектами заданий. (при количестве верных ответов от 60 до 75)

- оценка «неудовлетворительно» на тестировании выставляется студенту, если его знания предмета недостаточны, ответы содержат существенные ошибки или не соответствуют минимальным требованиям, а также если студент не справился с основными аспектами теста. Эта оценка указывает на неудовлетворительный уровень усвоения материала и неспособность применить знания в рамках тестовых заданий. (если он дал до 59 верных ответов включительно.)

### **Комплект ролевых игр «Ортопедическая стоматология», 5 семестр**

#### **Практическое занятие 1: Первичный прием ортопедического пациента Ролевая игра «Врач–пациент»**

##### **Ситуация**

Пациент 35 лет обращается с жалобами на отсутствие нескольких зубов и нарушение жевания.

##### **Цель игры**

Отработка первичного приема, сбора жалоб и формирования доверительного контакта.

##### **Задания врача:**

- установить контакт с пациентом
- собрать жалобы и анамнез
- оценить общее состояние полости рта
- объяснить этапы ортопедического лечения
- снизить тревожность пациента

##### **Роль пациента**

##### **Вы:**

- стесняетесь дефекта зубов
- плохо пережевываете пищу
- не понимаете, какие протезы нужны
- боитесь «съёмных протезов»



Чуткий врач:

- спокойно объясняет ситуацию
- показывает варианты лечения
- использует простую речь
- поддерживает пациента

Формальный врач:

- сухо описывает диагноз
- не объясняет план лечения
- игнорирует эмоции пациента

Обсуждение

- что важнее: диагностика или общение
- как влияет первый прием на доверие пациента

## **Практическое занятие 2: Составление плана ортопедического лечения**

Ситуация

Пациент с частичной потерей зубов на верхней и нижней челюсти.

Цель игры

Научиться составлять индивидуальный план лечения.

Задание врача:

- определить дефект зубного ряда
- выбрать вид протезирования
- обосновать выбор конструкции
- объяснить пациенту этапы лечения

Роль пациента

- хочет «быстро и недорого»
- сомневается в необходимости протезов
- боится металла и съёмных конструкций

## **Практическое занятие 3: Получение оттисков**



## Ситуация

Пациент направлен на снятие слепков для протезирования.

Задание врача:

- объяснить процедуру
- выбрать тип оттиска
- контролировать качество оттиска
- устранить рвотный рефлекс

Роль пациента

- боится «материала во рту»
- испытывает рвотный рефлекс
- не понимает цель процедуры

## **Практическое занятие 4: Препарирование зубов под коронки**

### Ситуация

Подготовка зуба под металлокерамическую коронку.

Задание врача:

- объяснить этап препарирования
- соблюсти биологические принципы
- контролировать глубину обработки
- предотвратить осложнения

Роль пациента

- боится «сильного стачивания зуба»
- беспокоится о боли
- не понимает необходимость процедуры

## **Практическое занятие 5: Временные коронки**

### Ситуация

После препарирования необходимо установить временную коронку.



Задание врача:

- объяснить назначение временной конструкции
- зафиксировать временную коронку
- предупредить пациента о сроках

### **Комплект ролевых игр Практическое занятие 6**

Ситуация

Пациент 42 лет с множественными дефектами зубных рядов на обеих челюстях.

Цель игры

Научиться определять тип дефекта и составлять первичную классификацию.

Задание врача:

- провести осмотр зубных рядов
- определить тип дефекта (по Кеннеди)
- оценить состояние опорных зубов
- сформулировать предварительный диагноз
- объяснить пациенту ситуацию

Роль пациента

- не понимает «сложных терминов»
- обеспокоен количеством отсутствующих зубов
- хочет «быстро всё восстановить»

### **Практическое занятие 7: Анатомические и функциональные оттиски**

Ситуация

Подготовка пациента к съемному протезированию.

Задание врача:

- выбрать тип оттиска
- объяснить разницу анатомического и функционального оттиска
- правильно провести процедуру
- оценить качество слепка



## **Практическое занятие 8: Ошибки диагностики в ортопедии**

### Ситуация

Пациенту поставлен неправильный предварительный диагноз.

Задание врача:

- выявить ошибку диагностики
- объяснить причины неправильной оценки
- предложить корректный диагноз
- предотвратить повторение ошибки

## **«Ортопедическая стоматология», 6 семестр**

### **Практическое занятие 1: Металлокерамические коронки**

#### Ситуация

Пациенту планируется металлокерамическая коронка.

Задание врача:

- объяснить преимущества конструкции
- описать этапы изготовления
- подготовить пациента психологически

Роль пациента

- боится «металла во рту»
- сомневается в эстетике
- хочет «как натуральный зуб»

### **Практическое занятие 2: Примерка каркаса**

#### Ситуация

Металлический каркас коронки готов.

Задание врача:

- проверить посадку каркаса
- оценить прилегание
- объяснить этапы дальше



### **Практическое занятие 3: Снятие прикуса**

Ситуация

Определение окклюзии для протезирования.

Задание врача:

- определить центральную окклюзию
- зафиксировать прикус
- объяснить пациенту цель

### **Практическое занятие 4: Ошибки препарирования**

Ситуация

Разбор клинических ошибок.

Задание врача:

- выявить ошибки
- объяснить последствия
- предложить коррекцию

### **Практическое занятие 5: Протезирование при высокой стираемости зубов**

Ситуация

Пациент с выраженной патологической стираемостью зубов.

Задание врача:

- определить степень стираемости
- выбрать метод восстановления высоты прикуса
- объяснить необходимость комплексного лечения

### **Практическое занятие 6: Временная фиксация конструкций**

Ситуация

Необходимо зафиксировать временную коронку.



Задание врача:

- выбрать временный цемент
- проверить фиксацию
- объяснить пациенту временный характер конструкции

### **Комплект ролевых игр**

#### **«Ортопедическая стоматология», 7 семестр**

#### **Практическое занятие 1: Мостовидные протезы**

Ситуация

Пациент с одиночным дефектом зубного ряда.

Задание врача:

- объяснить показания к мостовидному протезу
- выбрать конструкцию
- обосновать опорные зубы

Роль пациента

- хочет «без обточки»
- боится повреждения зубов

#### **Практическое занятие 2: Бюгельный протез**

Ситуация

Пациенту показан бюгельный протез.

Задание врача:

- объяснить конструкцию
- показать кламмерную систему
- снизить страх пациента

#### **Практическое занятие 3: Шинирование зубов**

Ситуация

Пациент с пародонтитом.



Задание врача:

- объяснить необходимость шинирования
- выбрать метод фиксации
- предотвратить подвижность зубов

Комплект ролевых игр

### **«Ортопедическая стоматология», 8 семестр Практическое занятие 1: Полные съемные протезы**

Ситуация

Пациент с полной адентией.

Задание врача:

- объяснить восстановление жевания
- определить центральное соотношение
- снять оттиски

### **Практическое занятие 2: Адаптация к протезу**

Ситуация

Пациент впервые получил съемный протез.

Задание врача:

- объяснить период адаптации
- устранить дискомфорт
- дать рекомендации

### **Практическое занятие 3: Ошибки съемного протезирования**

Ситуация

Пациент жалуется на плохую фиксацию протеза.

Задание врача:

- выявить причину
- провести коррекцию
- объяснить пациенту



## **Практическое занятие 4: Центрическое соотношение челюстей**

Ситуация

Пациент с полной адентией.

Задание врача:

- определить центральное соотношение
- зафиксировать прикусные валики
- проверить высоту прикуса

## **Практическое занятие 5: Полная адаптация к съемному протезу**

Ситуация

Пациент не может привыкнуть к протезу.

Задание врача:

- оценить причины дискомфорта
- провести коррекцию базиса
- объяснить этап адаптации

## **Практическое занятие 6: Эстетика съемных протезов**

Ситуация

Пациент недоволен внешним видом протеза.

Задание врача:

- оценить эстетические параметры
- скорректировать постановку зубов
- улучшить улыбку пациента

## **Комплект ролевых игр**

**«Ортопедическая стоматология», 9 семестр  
Практическое занятие 1: ВНЧС и окклюзия**

Ситуация

Пациент с болью в суставе и щелчками.



Задание врача:

- оценить функцию ВНЧС
- определить нарушения окклюзии
- назначить диагностику

### **Практическое занятие 2: Бруксизм**

Ситуация

Пациент жалуется на стираемость зубов.

Задание врача:

- диагностировать бруксизм
- назначить капу
- объяснить причины

### **Практическое занятие 3: Комплексная реабилитация**

Ситуация

Пациент с множественными дефектами и пародонтитом.

Задание врача:

- составить комплексный план лечения
- объединить терапию и ортопедию

### **Практическое занятие 4: Дисфункция ВНЧС**

Ситуация

Пациент жалуется на боль и щелчки в суставе.

Задание врача:

- провести функциональную диагностику
- оценить окклюзию
- назначить шину

### **Практическое занятие 5: Ортопедическое лечение бруксизма**

Ситуация

Пациент скрипит зубами ночью.



Задание врача:

- диагностировать бруксизм
- назначить каппу
- объяснить причины

### **Практическое занятие 6: Комплексная реабилитация пациента**

Ситуация

Пациент с множественными стоматологическими проблемами.

Задание врача:

- составить комплексный план лечения
- объединить терапию, ортопедию и пародонтологию

### **Комплект ролевых игр**

«Ортопедическая стоматология», 10 семестр

### **Практическое занятие 1: Сложная ортопедическая реабилитация**

Ситуация

Пациент с полной потерей зубов и нарушением окклюзии.

Задание врача:

- провести полную диагностику
- определить стратегию лечения
- выбрать конструкции

### **Практическое занятие 2: Осложнения протезирования**

Ситуация

Пациент жалуется на боль и дискомфорт после протезирования.

Задание врача:

- выявить причину осложнений
- провести коррекцию
- объяснить пациенту



### Практическое занятие 3: Итоговая клиническая ситуация

#### Ситуация

Пациент с комплексной патологией: дефекты зубов, ВНЧС, пародонт.

Задание врача:

- провести дифференциальную диагностику
- составить окончательный план лечения
- защитить клиническое решение

### Практическое занятие 4: Сложная клиническая реабилитация

#### Ситуация

Пациент с полной утратой зубов и нарушением функции жевания.

Задание врача:

- провести полную диагностику
- выбрать стратегию лечения
- обосновать выбор конструкции

### Практическое занятие 5: Осложнения протезирования

#### Ситуация

Пациент жалуется на боль и нарушение фиксации протеза.


Задание врача:

- определить причину осложнения
- провести коррекцию
- объяснить пациенту ситуацию

### Практическое занятие 6: Итоговый клинический разбор

#### Ситуация

Пациент с комбинированной патологией (дефекты зубов + ВНЧС + пародонт).

	Образовательное учреждение «Розль Метрополитен университет»
	Система менеджмента качества Фонд оценочных средств дисциплины «Ортопедическая стоматология» кафедры «Стоматологические дисциплины» ОУ «РМУ» 560004 «Стоматология»

Задание врача:

- провести дифференциальную диагностику
- составить окончательный план лечения
- защитить клиническое решение

**Задания / ситуационные задачи к экзамену  
«Ортопедическая стоматология», 5 семестр**

**Задача 1. Первичный прием ортопедического пациента**

Пациент обратился с жалобами на отсутствие зубов и нарушение жевательной функции.

**Задание:**

- Опишите этапы первичного ортопедического обследования
- Перечислите основные жалобы ортопедического пациента
- Укажите значение сбора анамнеза

**Задача 2. Классификация дефектов зубных рядов**

При осмотре выявлен дефект зубного ряда в боковом отделе.

**Задание:**

- Определите тип дефекта зубного ряда
- Укажите классификацию (по Кеннеди)
- Объясните клиническое значение классификации

**Задача 3. План ортопедического лечения**

Пациент с частичной потерей зубов нуждается в протезировании.

**Задание:**

- Составьте план ортопедического лечения
- Укажите выбор конструкции протеза
- Обоснуйте выбор метода лечения

**Задача 4. Обследование пациента**

Пациент направлен на ортопедическое лечение.

**Задание:**

- Перечислите методы клинического обследования



- Какие дополнительные методы используются?
- Значение рентгенологического исследования

### **Задача 5. Получение оттисков**

Пациенту необходимо снять анатомический оттиск.

#### **Задание:**

- Какие виды оттисков существуют?
- Опишите этапы получения оттиска
- Критерии качества оттиска

### **Задача 6. Препарирование зубов**

Планируется изготовление искусственной коронки.

#### **Задание:**

- Принципы препарирования зубов
- Требования к культе зуба
- Возможные ошибки

### **Задача 7. Несъемные конструкции**

Пациенту показано несъемное протезирование.

#### **Задание:**

- Классификация несъемных протезов
- Показания и противопоказания
- Преимущества несъемных конструкций

### **Задача 8. Металлокерамическая коронка**

Пациенту планируется металлокерамическая коронка.

#### **Задание:**

- Этапы изготовления
- Показания к применению
- Преимущества и недостатки

### **Задача 9. Штампованные и литые коронки**

Пациенту необходимо восстановление коронковой части зуба.



**Задание:**

- Отличия штампованных и цельнолитых коронок
- Показания к применению
- Недостатки конструкций

**Задача 10. Временные конструкции**

После препарирования пациенту установлена временная коронка.

**Задание:**

- Назначение временных конструкций
- Материалы для их изготовления
- Роль в ортопедическом лечении

**Задача 11. Мостовидные протезы**

У пациента отсутствует один зуб в боковом отделе.

**Задание:**

- Показания к мостовидным протезам
- Определение опорных зубов
- Возможные осложнения

**Задача 12. Биомеханика мостовидных протезов**

Пациенту планируется мостовидный протез на 3 единицы.

**Задание:**

- Принципы распределения нагрузки
- Роль опорных зубов
- Ошибки конструкции

**Задача 13. Съёмные пластиночные протезы**

Пациенту показан частичный съёмный протез.

**Задание:**

- Показания к применению
- Конструкция протеза
- Этапы изготовления

**Задача 14. Бюгельные протезы**

Пациенту рекомендован бюгельный протез.



**Задание:**

- Конструкция бюгельного протеза
- Кламмерная система
- Показания к применению

**Задача 15. Оклюзия и прикус**

Пациент жалуется на нарушение смыкания зубов.

**Задание:**

- Понятие окклюзии
- Виды прикуса
- Методы диагностики

**Задача 16. Препарирование под коронки**

Пациенту проводится подготовка зуба под коронку.

**Задание:**

- Виды препарирования
- Ошибки препарирования
- Контроль качества

**Задача 17. Осложнения ортопедического лечения**

После фиксации коронки пациент жалуется на дискомфорт.

**Задание:**

- Возможные причины осложнений
- Ошибки на этапах лечения
- Тактика коррекции

**Задача 18. Итоговая клиническая ситуация**

Пациент с частичной адентией, нарушением жевания и эстетики.

**Задание:**

- Составьте полный план ортопедического лечения
- Определите последовательность этапов
- Обоснуйте выбор конструкции протеза
- Дайте рекомендации пациенту



## **Задания / ситуационные задачи к экзамену «Ортопедическая стоматология», 6 семестр**

### **Задача 1. Обследование ортопедического пациента**

Пациент обратился с жалобами на затруднённое пережёвывание пищи и эстетический дефект.

#### **Задание:**

- Опишите этапы клинического обследования ортопедического пациента
- Какие методы сбора жалоб и анамнеза используются?
- Какие данные являются ключевыми для постановки диагноза?

### **Задача 2. Дефекты зубных рядов**

У пациента отсутствуют 14, 15, 16 зубы.

#### **Задание:**

- Определите тип дефекта зубного ряда
- Укажите классификацию дефектов зубных рядов
- Какие варианты протезирования возможны?

### **Задача 3. Диагностика в ортопедии**

Пациент направлен на протезирование.

#### **Задание:**

- Перечислите основные методы обследования ортопедического пациента
- Роль рентгенологических методов (ОПТГ, прицельные снимки)
- Значение функциональных методов диагностики

### **Задача 4. Оттиски**

Планируется изготовление коронки.

#### **Задание:**

- Какие виды оттисков используются в ортопедии?
- Отличия анатомического и функционального оттиска
- Критерии качества оттиска

### **Задача 5. Препарирование зубов**

Пациенту планируется металлокерамическая коронка.



**Задание:**

- Опишите принципы препарирования под коронку
- Какие ошибки наиболее часты при препарировании?
- Как оценить качество препарирования?

**Задача 6. Металлические коронки**

Пациенту показана цельнолитая коронка.

**Задание:**

- Показания и противопоказания к металлическим коронкам
- Отличие штампованных и цельнолитых коронок
- Преимущества и недостатки

**Задача 7. Мостовидные протезы**

У пациента отсутствует 1 зуб в боковом отделе.

**Задание:**

- Показания к мостовидным протезам
- Конструкция мостовидного протеза
- Требования к опорным зубам

**Задача 8. Временные конструкции**

После препарирования планируется временная коронка.

**Задание:**

- Назначение временных ортопедических конструкций
- Материалы для временных коронок
- Возможные осложнения при их отсутствии

**Задача 9. Ошибки препарирования**

После препарирования выявлен перегрев тканей зуба.

**Задание:**

- Причины ошибок при препарировании
- Возможные осложнения
- Профилактика ошибок

**Задача 10. Оттисковые материалы**

Планируется снятие двойного оттиска.



**Задание:**

- Какие слепочные материалы используются?
- Преимущества силиконовых материалов
- Методика получения двойного оттиска

**Задача 11. Примерка коронки**

Изготовлена металлическая коронка.

**Задание:**

- Этапы примерки коронки
- На что обращают внимание при примерке?
- Критерии качественной посадки

**Задача 12. Фиксация коронок**

После примерки проводится фиксация.

**Задание:**

- Последовательность фиксации коронки
- Виды цемента
- Ошибки при фиксации

**Задача 13. Зубы с повышенной стираемостью**

Пациент имеет выраженную стираемость зубов.

**Задание:**

- Причины повышенной стираемости
- Особенности подготовки таких зубов
- Выбор ортопедической конструкции

**Задача 14. Контроль окклюзии**

После установки коронки пациент жалуется на дискомфорт при смыкании зубов.

**Задание:**

- Методы проверки окклюзии
- Возможные причины нарушения контактов
- Тактика коррекции



## **Задача 15. Материалы в ортопедии**

Планируется несъёмное протезирование.

### **Задание:**

- Основные группы материалов (металлы, керамика, цементы)
- Требования к ортопедическим материалам
- Преимущества металлокерамики

## **Задача 16. Диагностика ВНЧС**

Пациент жалуется на щелчки в суставе.

### **Задание:**

- Какие методы обследования ВНЧС используются?
- Возможные причины дисфункции
- Роль ортопедического лечения

## **Задача 17. Ошибки и осложнения протезирования**

После установки мостовидного протеза появилась боль в опорном зубе.

### **Задание:**

- Возможные причины осложнения
- Ошибки на этапах лечения
- Тактика ведения пациента

## **Задача 18. Итоговая задача**

Пациент с множественными дефектами зубного ряда направлен на ортопедическое лечение.

### **Задание:**

- Составьте план обследования
- Определите этапы ортопедического лечения
- Выберите возможные конструкции протезов
- Укажите профилактические рекомендации

**Задания / ситуационные задачи к экзамену  
«Ортопедическая стоматология», 7 семестр**

## **Задача 1. Мостовидные протезы**

У пациента отсутствует 36 зуб.



**Задание:**

- Дайте классификацию мостовидных протезов
- Укажите показания к их применению
- Опишите основные элементы конструкции

**Задача 2. Протезирование при дефектах зубных рядов**

У пациента множественные включённые дефекты зубного ряда.

**Задание:**

- Определите вид дефекта
- Какие виды протезирования возможны?
- Обоснуйте выбор конструкции

**Задача 3. Индивидуальная ложка**

Планируется изготовление частичного съёмного протеза.

**Задание:**

- Что такое индивидуальная ложка?
- Этапы её изготовления
- Требования к индивидуальной ложке

**Задача 4. Оклюзионные валики**

Пациенту проводится определение прикуса.

**Задание:**

- Назначение окклюзионных валиков
- Материалы изготовления
- Этапы постановки валиков

**Задача 5. Центральное соотношение челюстей**

Пациент с полной потерей зубов.

**Задание:**

- Определение центрального соотношения челюстей
- Методы его определения
- Клиническое значение

**Задача 6. Полные съёмные протезы**

Пациент с полной адентией.



**Задание:**

- Принципы изготовления полных съёмных протезов
- Этапы восстановления окклюзии
- Особенности фиксации

**Задача 7. Бюгельные протезы**

Пациент с концевыми дефектами зубного ряда.

**Задание:**

- Показания к бюгельным протезам
- Основные элементы конструкции
- Преимущества по сравнению с пластиночными протезами

**Задача 8. Проектирование бюгельного протеза**

На этапе планирования лечения.

**Задание:**

- Что включает проектирование бюгельного протеза?
- Роль кламмерной системы
- Биомеханические принципы

**Задача 9. Примерка восковой конструкции**

Изготовлен восковой прототип протеза.

**Задание:**

- Цель примерки восковой модели
- На что обращают внимание при примерке?
- Возможные ошибки на этапе моделирования

**Задача 10. Коррекция бюгельного протеза**

Пациент жалуется на давление в области опорных зубов.

**Задание:**

- Причины дискомфорта
- Методы коррекции бюгельного протеза
- Профилактика перегрузки опорных зубов

**Задача 11. Шинирование зубов**

У пациента пародонтит с подвижностью зубов.



**Задание:**

- Показания к шинированию
- Методы шинирования
- Роль ортопедических конструкций

**Задача 12. Пародонтологические пациенты**

Пациент с выраженной резорбцией кости.

**Задание:**

- Особенности протезирования при пародонтите
- Принципы распределения нагрузки
- Ошибки в лечении таких пациентов

**Задача 13. Перегрузка опорных зубов**

После установки протеза появилась боль в опорных зубах.

**Задание:**

- Причины перегрузки
- Методы профилактики
- Тактика врача при осложнении

**Задача 14. Повышенная стираемость зубов**

Пациент с выраженной генерализованной стираемостью.

**Задание:**

- Причины повышенной стираемости
- Влияние на выбор протеза
- Методы ортопедической реабилитации

**Задача 15. Примерка бюгельного протеза**

Проводится первый этап примерки.

**Задание:**

- Что проверяется при примерке?
- Контроль фиксации и стабилизации
- Ошибки этапа примерки

**Задача 16. Фиксация и функция протеза**

После установки пациент жалуется на нарушение жевания.



**Задание:**

- Методы проверки функции протеза
- Возможные причины нарушения фиксации
- Коррекция протеза

**Задача 17. Адаптация пациента**

Пациент впервые получил съёмный протез.

**Задание:**

- Этапы адаптации к протезу
- Возможные жалобы пациента
- Рекомендации врачу и пациенту

**Задача 18. Итоговая задача**

Пациент с множественными дефектами зубных рядов и пародонтитом.

**Задание:**

- Составьте план обследования
- Выберите ортопедическую конструкцию
- Опишите этапы лечения
- Дайте рекомендации по профилактике

**Задания / ситуационные задачи к экзамену  
«Ортопедическая стоматология», 8 семестр**

**Задача 1. Частично съёмные протезы**

У пациента отсутствуют 24, 25, 26 зубы.

**Задание:**


- Дайте определение частично съёмного протеза
- Показания к применению
- Принципы выбора конструкции

**Задача 2. Индивидуальная ложка**

Планируется изготовление частичного съёмного протеза.

**Задание:**

- Назначение индивидуальной ложки

	Образовательное учреждение «Розль Метрополитен университет»
	Система менеджмента качества Фонд оценочных средств дисциплины «Ортопедическая стоматология» кафедры «Стоматологические дисциплины» ОУ «РМУ» 560004 «Стоматология»

- Материалы изготовления
- Этапы клинического изготовления

### **Задача 3. Оклюзионные валики**

Пациенту проводится определение прикуса при частичной потере зубов.

#### **Задание:**

- Назначение окклюзионных валиков
- Как определяется высота прикуса?
- Ошибки при формировании валиков

### **Задача 4. Бюгельные протезы**

У пациента концевые дефекты зубного ряда.

#### **Задание:**

- Показания к бюгельному протезированию
- Основные элементы конструкции
- Преимущества бюгельных протезов

### **Задача 5. Биомеханика бюгельных протезов**

При планировании конструкции протеза.

#### **Задание:**

- Основные биомеханические принципы
- Распределение жевательной нагрузки
- Роль дуги и кламмеров

### **Задача 6. Центральное соотношение челюстей**

Пациент с частичной адентией.

#### **Задание:**

- Определение центрального соотношения
- Методы определения
- Клиническое значение

### **Задача 7. Полные съёмные протезы**

Пациент с полной адентией.



**Задание:**

- Основные принципы изготовления
- Этапы постановки зубов
- Особенности фиксации протеза

**Задача 8. Примерка восковой конструкции**

Изготовлен восковой базис с постановкой зубов.

**Задание:**

- Цель примерки
- Что проверяется на этапе примерки?
- Возможные ошибки

**Задача 9. Протезирование при полной адентии**

Пациент пожилого возраста.

**Задание:**

- Особенности протезирования
- Анатомо-топографические ориентиры
- Факторы фиксации протеза

**Задача 10. Проектирование бюгельного протеза**

На этапе планирования лечения.

**Задание:**

- Этапы проектирования
- Выбор кламмерной системы
- Биомеханические требования

**Задача 11. Фиксация бюгельного протеза**

Пациент жалуется на слабую фиксацию.

**Задание:**

- Причины плохой фиксации
- Методы коррекции
- Профилактика ошибок

**Задача 12. Анатомо-топографические ориентиры**

При изготовлении съёмного протеза.



**Задание:**

- Основные ориентиры в полости рта
- Их значение для фиксации протеза
- Ошибки при их учёте

**Задача 13. Перегрузка опорных зубов**

После установки бюгельного протеза появилась боль.

**Задание:**

- Причины перегрузки
- Методы профилактики
- Тактика врача

**Задача 14. Примерка и коррекция бюгельного протеза**

На этапе клинической примерки.

**Задание:**

- Что оценивается при примерке?
- Методы коррекции
- Возможные ошибки

**Задача 15. Пародонтологические пациенты**

Пациент с подвижностью зубов II степени.

**Задание:**

- Особенности протезирования
- Показания к шинированию
- Влияние пародонтита на выбор конструкции

**Задача 16. Повышенная стираемость зубов**

Пациент с генерализованной стираемостью.

**Задание:**

- Причины стираемости
- Влияние на выбор протеза
- Методы восстановления окклюзии

**Задача 17. Адаптация пациента**

Пациент впервые получил съёмный протез.



**Задание:**

- Этапы адаптации
- Возможные жалобы
- Рекомендации пациенту

**Задача 18. Итоговая задача**

Пациент с частичной адентией и пародонтитом.

**Задание:**

- Составьте план обследования
- Выберите ортопедическую конструкцию
- Опишите этапы лечения
- Дайте профилактические рекомендации

**Задания / ситуационные задачи к экзамену  
«Ортопедическая стоматология», 9 семестр**

**Задача 1. Основы окклюзионных взаимоотношений**

У пациента планируется комплексное ортопедическое лечение.

**Задание:**

- Дайте определение окклюзии
- Перечислите виды окклюзии
- Значение окклюзионных контактов в протезировании

**Задача 2. Снятие прикуса**

Пациент с частичной потерей зубов.

**Задание:**

- Методы снятия прикуса
- Материалы для регистрации прикуса
- Ошибки при определении прикуса

**Задача 3. ВНЧС: анатомия и функция**

Пациент жалуется на щелчки в суставе.

**Задание:**

- Анатомическое строение ВНЧС



- Основные функции сустава
- Роль ВНЧС в ортопедической стоматологии

#### **Задача 4. Дисфункция ВНЧС**

Пациент с болью в области сустава и ограничением открывания рта.

##### **Задание:**

- Возможный диагноз
- Методы диагностики
- Тактика ортопедического лечения

#### **Задача 5. Бруксизм**

Пациент жалуется на стираемость зубов и боли в жевательных мышцах.

##### **Задание:**

- Причины бруксизма
- Клинические проявления
- Ортопедические методы лечения

#### **Задача 6. Оклюзионные перегрузки**

После протезирования появилась боль в опорных зубах.

##### **Задание:**

- Причины окклюзионной перегрузки
- Методы диагностики
- Профилактика и коррекция

#### **Задача 7. Каппы, шины, сплинты**

Пациент с дисфункцией ВНЧС.

##### **Задание:**

- Виды окклюзионных шин
- Показания к применению
- Механизм действия

#### **Задача 8. Окклюзия при протезировании**

Пациенту планируется полная реабилитация.



**Задание:**

- Принципы восстановления окклюзии
- Значение центрального соотношения
- Ошибки при формировании окклюзии

**Задача 9. Аномалии прикуса**

Пациент с выраженным глубоким прикусом.

**Задание:**

- Виды аномалий прикуса
- Влияние на выбор протеза
- Ортопедические методы коррекции

**Задача 10. Комплексное лечение**

Пациент с пародонтитом и нарушением окклюзии.

**Задание:**

- Принципы комплексного лечения
- Роль ортопеда в междисциплинарной терапии
- Последовательность этапов лечения

**Задача 11. Ошибки реабилитации**

После протезирования пациент жалуется на боли в суставе.

**Задание:**

- Возможные ошибки врача
- Диагностика осложнений
- Тактика коррекции

**Задача 12. Протезирование при ВНЧС**

Пациент с хронической дисфункцией сустава.

**Задание:**

- Особенности протезирования
- Ограничения и противопоказания
- Роль окклюзионной коррекции

**Задача 13. Ортопедическое лечение при травмах**

Пациент после травмы зубов.



**Задание:**

- Классификация травм зубов
- Ортопедические методы восстановления
- Возможные осложнения

**Задача 14. Оценка результатов лечения**

После протезирования пациент отмечает улучшение функции.

**Задание:**

- Критерии успешного протезирования
- Функциональная оценка
- Эстетические показатели

**Задача 15. Принципы ортопедического лечения**

Пациент с множественными нарушениями зубочелюстной системы.

**Задание:**

- Основные принципы ортопедической реабилитации
- Индивидуальный подход к лечению
- Роль диагностики

**Задача 16. Публичная защита**

Студент готовит клинический случай.

**Задание:**

- Структура клинического разбора
- Основные элементы презентации
- Критерии оценки

**Задача 17. Подготовка клинического случая**

Пациент с полной реабилитацией после протезирования.

**Задание:**

- Какие данные включаются в клинический случай
- Как анализируется результат лечения
- Ошибки оформления

**Задача 18. Итоговая задача**

Пациент с нарушением окклюзии, дисфункцией ВНЧС и частичной адентией.



**Задание:**

- Составьте план обследования
- Определите этапы лечения
- Выберите ортопедические конструкции
- Обоснуйте комплексный подход

**Задания / ситуационные задачи к экзамену  
«Ортопедическая стоматология», 10 семестр**

**Задача 1. Комплексное окклюзионное обследование**

Пациент направлен на полную ортопедическую реабилитацию.

**Задание:**

- Перечислите этапы окклюзионного анализа
- Какие методы используются для диагностики окклюзии?
- Значение анализа окклюзии в планировании лечения

**Задача 2. Сложная дисфункция ВНЧС**

Пациент жалуется на боль, щелчки, ограничение открывания рта.

**Задание:**

- Возможные причины дисфункции ВНЧС
- Методы диагностики (клинические и инструментальные)
- Тактика ортопедического лечения

**Задача 3. Бруксизм и окклюзионная патология**

Пациент с выраженной стираемостью зубов и напряжением жевательных мышц.

**Задание:**

- Этиология бруксизма
- Влияние на зубочелюстную систему
- Ортопедические методы лечения

**Задача 4. Каппы и шинирование**

Пациент с перегрузкой жевательных мышц и ВНЧС.

**Задание:**

- Виды окклюзионных капп



- Показания к применению шин
- Принцип действия сплинтов

### **Задача 5. Нарушения прикуса**

Пациент с глубоким травмирующим прикусом.

#### **Задание:**

- Классификация аномалий прикуса
- Ортопедические методы коррекции
- Влияние прикуса на выбор конструкции протеза

### **Задача 6. Комплексное ортопедическое лечение**

Пациент с пародонтитом, нарушением окклюзии и дефектами зубных рядов.

#### **Задание:**

- Принципы комплексного лечения
- Междисциплинарный подход
- Последовательность этапов терапии

### **Задача 7. Ортопедическое лечение при травмах**

Пациент после травмы фронтальных зубов.

#### **Задание:**

- Классификация травматических повреждений
- Методы ортопедической реабилитации
- Возможные осложнения

### **Задача 8. Сложная реабилитация пациента**


Пациент с множественными дефектами зубных рядов и снижением высоты прикуса.

#### **Задание:**

- Как определить снижение высоты прикуса?
- Методы восстановления окклюзии
- Этапность лечения

### **Задача 9. Ошибки ортопедического лечения**

После протезирования у пациента появились боли в ВНЧС.

	Образовательное учреждение «Розль Метрополитен университет»
	Система менеджмента качества Фонд оценочных средств дисциплины «Ортопедическая стоматология» кафедры «Стоматологические дисциплины» ОУ «РМУ» 560004 «Стоматология»

**Задание:**

- Возможные причины осложнений
- Ошибки врача на этапах лечения
- Тактика коррекции

**Задача 10. Оценка результатов лечения**

Пациент после полной ортопедической реабилитации.

**Задание:**

- Критерии функциональной оценки
- Эстетические показатели результата
- Долгосрочные прогнозы

**Задача 11. Пожилые пациенты**

Пациент 70 лет с полной адентией и соматическими заболеваниями.

**Задание:**

- Особенности протезирования у пожилых пациентов
- Ограничения и риски
- Выбор конструкции протеза

**Задача 12. Психологическая адаптация**

Пациент впервые получил съёмные протезы.

**Задание:**


- Этапы адаптации
- Возможные жалобы пациента
- Рекомендации врача

**Задача 13. Эстетическая реабилитация**

Пациент жалуется на неудовлетворительный внешний вид после протезирования.

**Задание:**

- Факторы эстетики в ортопедии
- Ошибки при планировании улыбки
- Методы коррекции

	Образовательное учреждение «Розль Метрополитен университет»
	Система менеджмента качества Фонд оценочных средств дисциплины «Ортопедическая стоматология» кафедры «Стоматологические дисциплины» ОУ «РМУ» 560004 «Стоматология»

#### **Задача 14. Полная адентия**

Пациент с полной потерей зубов.

##### **Задание:**

- Методы протезирования при полной адентии
- Факторы фиксации протезов
- Анатомо-функциональные ориентиры

#### **Задача 15. Итоговое клиническое мышление**

Пациент с сочетанной патологией: ВНЧС, пародонтит, окклюзионные нарушения.

##### **Задание:**

- Составьте дифференциально-диагностический ряд
- Определите план обследования
- Разработайте этапы лечения
- Обоснуйте комплексный подход

#### **Задача 16. Междисциплинарное лечение**

Пациент направлен от пародонтолога и ортодонта.

##### **Задание:**

- Роль ортопеда в междисциплинарной команде
- Последовательность этапов лечения
- Взаимодействие специалистов

#### **Задача 17. Клиническая защита случая**

Студент готовит клинический случай полной реабилитации пациента.

##### **Задание:**

- Структура клинического случая
- Основные этапы презентации
- Ошибки оформления и анализа

#### **Задача 18. Итоговая экзаменационная задача**

Пациент с нарушением окклюзии, дисфункцией ВНЧС, множественными дефектами зубных рядов и снижением высоты прикуса.



### **Задание:**

- Проведите полное обследование пациента
- Сформулируйте предварительный диагноз
- Составьте поэтапный план лечения
- Обоснуйте выбор ортопедических конструкций
- Опишите профилактику осложнений


### **Критерии оценки:**

**Оценка «отлично»** выставляется, если студент обладает глубоким пониманием учебного материала, умением самостоятельно разъяснять изучаемые положения, за логически правильный построенный ответ; когда студент не допускает ошибок и умеет интегрировать полученные знания со знаниями по смежным учебным дисциплинам;


**Оценка «хорошо»** ставится, если у студента правильное усвоение программного материала, однако в ответе допускаются неточности и незначительные ошибки, как в содержании, так и в форме построения ответа, которые легко исправляет по замечанию преподавателя;

**Оценка «удовлетворительно»** ставится, если студент правильно применяет специфическую терминологию, знает основные, существенные положения учебного материала, но не умеет их разъяснять, допускает отдельные ошибки и неточности в содержании знаний и форме построения ответа;

**Оценка «неудовлетворительно»** ставится, если у студента плохое усвоение материала или отсутствующая информация по теме. Неудовлетворительный ответ показывает, что студент знаком с учебным материалом, но не выделяет основных положений, допускает существенные ошибки, которые искажают смысл изученного. Он передает информацию, которую запомнил со слов преподавателя или из учебника, но которая логически не обработана в его сознании.

	<b>Образовательное учреждение</b> <b>«Розь Метрополитен университет»</b>
	<b>Система менеджмента качества</b> <b>Фонд оценочных средств дисциплины «Ортопедическая стоматология»</b> <b>кафедры «Стоматологические дисциплины» ОУ «РМУ»</b> <b>560004 «Стоматология»</b>

**Экзаменационные билеты по дисциплине (образец):**

	<b>Образовательное учреждение</b> <b>“Розь Метрополитен Университет”</b>
	<b>Система менеджмента качества</b> <b>Экзаменационный билет по дисциплинам.</b>

Экзаменационный билет /Сынак билет/Examination card №1

По дисциплине «Ортопедическая стоматология/Orthopedic dentistry»

2025-2026ж/г/у

**Вопросы/Суроолор/Questions**


1. Which classification of caries according to Black covers the interdental surfaces of the incisors?
2. What the best method for diagnosing dental caries?
3. When treating a carious cavity, which of the following is the first step in cavity preparation?


Зав. Кафедрой/Кафедра  
 башчысы/Head of Department of  
 Dental Disciplines.

\_\_\_\_\_ Bektasheva  
 А.К.

Преподаватель/Окутуучу/Teacher

\_\_\_\_\_ Baishukurov E.

	Образовательное учреждение «Роэль Метрополитен университет»
	Система менеджмента качества Фонд оценочных средств дисциплины «Ортопедическая стоматология» кафедры «Стоматологические дисциплины» ОУ «РМУ» 560004 «Стоматология»

	<b>Образовательное учреждение “Роэль Метрополитен Университет”</b>
	<b>Система менеджмента качества Экзаменационный билет по дисциплинам.</b>

Экзаменационный билет /Сынак билет/Examination card №2

По дисциплине «Ортопедическая стоматология/Orthopedic dentistry»2025-2026ж/г/у


### Вопросы/Сувоолор/Questions

1. What is the advantage of using glass ionomer cement for dental fillings?
2. What is a typical symptom of irreversible pulpitis?
3. What is the first step in treating irreversible pulpitis?

Зав. Кафедрой/Кафедра  
башчысы/Head of Department of  
Dental Disciplines.

\_\_\_\_\_ Bektasheva A.K.


Преподаватель/Окутуучу/Teacher \_\_\_\_\_ Baishukurov E.

	<b>Образовательное учреждение “Роэль Метрополитен Университет”</b>
	<b>Система менеджмента качества Экзаменационный билет по дисциплинам.</b>

Экзаменационный билет /Сынак билет/Examination card №3

По дисциплине «Ортопедическая стоматология/Orthopedic dentistry»2025-2026ж/г/у


### Вопросы/Сувоолор/Questions

	<b>Образовательное учреждение «Роль Метрополитен университет»</b>
	<b>Система менеджмента качества Фонд оценочных средств дисциплины «Ортопедическая стоматология» кафедры «Стоматологические дисциплины» ОУ «РМУ» 560004 «Стоматология»</b>

1. What is the main function of gutta-percha filling material in root canal treatment?
2. Which of the following is typical for a tooth with irreversible pulpitis?
3. What is the main goal of the standard endodontic treatment technique at the cleaning and shaping stage?

Зав. Кафедрой/Кафедра  
башчысы/Head of Department of \_\_\_\_\_ Bektasheva  
Dental Disciplines. A.K.

Преподаватель/Окутуучу/Teacher \_\_\_\_\_ Baishukurov E.


	<b>Образовательное учреждение “Роль Метрополитен Университет”</b>
	<b>Система менеджмента качества Экзаменационный билет по дисциплинам.</b>

Экзаменационный билет /Сынак билет/Examination card №4

По дисциплине «Ортопедическая стоматология/Orthopedic dentistry»2025-2026ж/г/у


### **Вопросы/Суроолор/Questions**

1. What is the main difference between chronic periodontitis and aggressive periodontitis in terms of etiology and progression?
2. According to the 2018 American Academy of Periodontology classification of periodontitis, what is the main difference between stage I and stage IV periodontitis?
3. What is the significance of detecting bone loss around teeth in radiographic diagnostics of periodontitis?

	Образовательное учреждение «Розль Метрополитен университет»
	Система менеджмента качества Фонд оценочных средств дисциплины «Ортопедическая стоматология» кафедры «Стоматологические дисциплины» ОУ «РМУ» 560004 «Стоматология»

Зав. Кафедрой/Кафедра  
башчысы/Head of Department of \_\_\_\_\_ Bektasheva  
Dental Disciplines. A.K.

Преподаватель/Окутуучу/Teacher \_\_\_\_\_ Baishukurov E.

	Образовательное учреждение “Розль Метрополитен Университет”
	Система менеджмента качества Экзаменационный билет по дисциплинам.

По дисциплине «Ортопедическая стоматология/Orthopedic  
dentistry»2025-2026ж/г/у

### Вопросы/Суроолор/Questions

1. What are the symptoms of aphthous stomatitis?
2. What is the main cause of oral candidiasis?
3. What is the main drug for the treatment of herpetic stomatitis?

Зав. Кафедрой/Кафедра  
башчысы/Head of Department of \_\_\_\_\_ Bektasheva  
Dental Disciplines. A.K.

Преподаватель/Окутуучу/Teacher \_\_\_\_\_ Baishukurov E.



## Ортопедическая стоматология — экзаменационные вопросы

1. Анатомо-физиологические особенности зубочелюстной системы. Значение для ортопедического лечения.
2. Основные виды дефектов зубных рядов. Классификации (Кеннеди, Гаврилов).
3. Окклюзия и артикуляция: виды, характеристика, клиническое значение в ортопедии.
4. Центральное соотношение челюстей: определение, методы регистрации, клиническое значение.
5. Методы обследования ортопедического пациента. Основные и дополнительные методы диагностики.
6. Слепочные (оттискные) материалы: классификация, свойства, показания к применению.
7. Виды оттисков в ортопедической стоматологии. Анатомические и функциональные оттиски.
8. Препарирование зубов под несъемные конструкции: принципы, этапы, ошибки.
9. Временные (провизорные) коронки: виды, функции, показания.
10. Металлические коронки: виды, показания, преимущества и недостатки.
11. Металлокерамические коронки: этапы изготовления, показания и противопоказания.
12. Безметалловые конструкции: керамические и циркониевые коронки, особенности применения.
13. Мостовидные протезы: конструкция, классификация, показания и противопоказания.
14. Опорные зубы мостовидных протезов: требования и подготовка.
15. Биомеханика мостовидных протезов. Распределение жевательной нагрузки.
16. Съёмные пластиночные протезы: показания, конструкция, элементы протеза.
17. Частично съёмные протезы: классификация и особенности конструкции.
18. Бюгельные протезы: показания, конструкция, элементы и преимущества.
19. Кламмерная система бюгельных протезов: виды и биомеханическое значение.
20. Полные съёмные протезы: фиксация, стабилизация, анатомо-физиологические основы.
21. Особенности протезирования при полной адентии.
22. Этапы изготовления съёмных протезов (клинические и лабораторные).
23. Ошибки и осложнения при изготовлении съёмных протезов.



24. Адаптация пациента к съёмным протезам. Фазы адаптации.
25. Препарирование зубов под вкладки: виды вкладок, показания, методика.
26. Повышенная стираемость зубов: клиника, диагностика, ортопедическое лечение.
27. Пародонтологические пациенты в ортопедии: особенности лечения и протезирования.
28. Шинирование зубов: виды, показания, методы выполнения.
29. Ортопедические методы лечения при дисфункции ВНЧС.
30. Оклюзионные нарушения: диагностика, влияние на жевательный аппарат и принципы коррекции.

### **Ситуационные задачи на экзамен:**

« Ортопедическая стоматология», 5 семестр

Задача 1. Организация ортопедического кабинета

Пациент пришёл на первичный приём в ортопедическое отделение. В кабинете отсутствует разделение на клиническую и лабораторную зоны.

Задание:

- Какие нарушения организации кабинета вы видите?
- Какие требования к оснащению ортопедического кабинета?
- Какие меры инфекционного контроля обязательны?

Задача 2. Первичный прием пациента

Пациент впервые обращается за протезированием, жалуется на отсутствие нескольких зубов.

Задание:

- Какие этапы первичного ортопедического обследования?
- Какие жалобы и анамнез важно собрать?
- С чего начинается планирование лечения?

Задача 3. Обследование ортопедического пациента

При осмотре пациента выявлены дефекты зубного ряда и нарушение окклюзии.

Задание:

- Какие методы клинического обследования необходимо провести?
- Какие дополнительные методы диагностики используются?
- Как оценивается состояние ВНЧС?

Задача 4. Классификация дефектов зубных рядов

У пациента отсутствуют жевательные зубы на нижней челюсти с одной



стороны.

Задание:

- Определите тип дефекта зубного ряда
- По какой классификации он определяется?
- Какие варианты протезирования возможны?

Задача 5. Получение оттисков

Пациент направлен на изготовление диагностических моделей.

Задание:

- Какие виды оттисков существуют?
- Какие материалы используются для получения оттисков?
- Какие ошибки возможны при снятии оттиска?

Задача 6. Планирование ортопедического лечения

Пациент с множественными дефектами зубного ряда.

Задание:

- Как составляется план лечения?
- Какие факторы влияют на выбор конструкции протеза?
- Что такое индивидуальный подход в ортопедии?

Задача 7. Препарирование зубов под коронки

Пациенту планируется изготовление металлокерамической коронки.

Задание:

- Какие принципы препарирования зуба?
- Какие этапы включает подготовка зуба?
- Какие ошибки возможны при препарировании?

Задача 8. Штампованные коронки

Пациенту планируется восстановление зуба штампованной коронкой.

Задание:

- Показания к применению штампованных коронок
- Их преимущества и недостатки
- Этапы изготовления

Задача 9. Цельнолитые коронки

Пациенту показано протезирование цельнолитой коронкой.

Задание:

- В чем отличие от штампованных коронок?
- Показания и противопоказания
- Клинические этапы изготовления

Задача 10. Металлокерамические коронки

Пациенту планируется металлокерамическая коронка.



Задание:

- Показания к применению
- Этапы изготовления
- Возможные осложнения

Задача 11. Примерка коронки

На этапе примерки коронки выявлено несоответствие краевого прилегания.

Задание:

- Возможные причины ошибки
- Как проводится коррекция?
- Какие требования к фиксации коронки?

Задача 12. Фиксация коронки

После фиксации пациент жалуется на дискомфорт.

Задание:

- Возможные причины
- Какие ошибки могли быть допущены?
- Тактика врача

Задача 13. Пластмассовые коронки

Пациенту временно изготовлена пластмассовая коронка.

Задание:

- Показания к применению
- Преимущества и недостатки
- Этапы изготовления

Задача 14. Металлоакриловые конструкции

Пациенту показано восстановление зуба металлоакриловой коронкой.

Задание:

- Показания и противопоказания
- Отличия от металлокерамики
- Этапы изготовления

Задача 15. Оттиски в ортопедии

При снятии оттиска получены дефекты.

Задание:

- Какие ошибки могли быть допущены?
- Как оценить качество оттиска?
- Как предотвратить ошибки?

Задача 16. Оклюзия и припасовка

Пациент жалуется на нарушение смыкания зубов после протезирования.

Задание:



- Что такое окклюзия?
- Какие ошибки могли привести к нарушению?
- Как проводится коррекция?

Задача 17. История болезни ортопедического пациента

Врач оформляет документацию пациента перед протезированием.

Задание:

- Что включает история болезни?
- Почему она является юридическим документом?
- Какие ошибки недопустимы при заполнении?

Задача 18. Комплексный клинический случай

Пациент с множественными дефектами зубного ряда, снижением высоты прикуса и нарушением эстетики.

Задание:

- Составьте план обследования
- Определите этапы ортопедического лечения
- Выберите возможные конструкции протезов
- Дайте профилактические рекомендации

### **«Ортопедическая стоматология», 6 семестр**

Задача 1. Анатомо-физиологические основы жевательного аппарата

У пациента планируется протезирование при множественных дефектах зубного ряда.

Задание:

- Опишите основные элементы жевательного аппарата
- Какую роль играет ВНЧС в жевательной функции?
- Почему важно учитывать анатомию при протезировании?

Задача 2. Обследование ортопедического пациента

Пациент обратился с жалобами на нарушение жевания и эстетики.

Задание:

- Какие этапы клинического обследования проводятся?
- Какие дополнительные методы диагностики используются?
- Как оценивается прикус?

Задача 3. Классификация дефектов зубных рядов

У пациента отсутствуют боковые зубы с обеих сторон верхней челюсти.

Задание:

- Определите тип дефекта
- По какой классификации он определяется?
- Какие варианты лечения возможны?



#### Задача 4. Получение анатомических оттисков

Пациент направлен на изготовление диагностических моделей.

Задание:

- Что такое анатомический оттиск?
- Какие материалы используются?
- Какие ошибки могут возникнуть при снятии оттиска?

#### Задача 5. Препарирование под штампованную коронку

Планируется восстановление разрушенного зуба.

Задание:

- Основные этапы препарирования
- Требования к форме культы зуба
- Возможные ошибки препарирования

#### Задача 6. Несъемные конструкции протезов

Пациенту показано несъемное протезирование.

Задание:

- Перечислите виды несъемных конструкций
- Показания и противопоказания
- Преимущества несъемного протезирования

#### Задача 7. Металлокерамические коронки

Пациенту планируется установка металлокерамической коронки.

Задание:

- Показания к применению
- Этапы изготовления
- Возможные осложнения

#### Задача 8. Препарирование под металлокерамику

Врач проводит препарирование зуба.

Задание:

- Какие особенности препарирования?
- Какие зоны необходимо учитывать?
- Как контролировать качество препарирования?

#### Задача 9. Штампованные, литые и цельнолитые коронки

Пациенту необходимо выбрать тип коронки.

Задание:

- Сравните виды коронок
- Показания к каждому виду
- Их преимущества и недостатки



#### Задача 10. Оттиски в ортопедии

При снятии оттиска выявлены дефекты.

Задание:

- Какие виды оттисков существуют?
- Причины дефектов оттиска
- Как их предотвратить?

#### Задача 11. Подготовка зубов с повышенной стираемостью

Пациент с выраженной стираемостью твердых тканей зубов.

Задание:

- Какие особенности препарирования?
- Как изменяется высота прикуса?
- Какие методы восстановления используются?

#### Задача 12. Мостовидные протезы

Пациенту планируется мостовидный протез.

Задание:

- Показания к применению
- Конструкция мостовидного протеза
- Требования к опорным зубам

#### Задача 13. Временные конструкции

Пациенту после препарирования установлена временная коронка.

Задание:

- Зачем нужны временные конструкции?
- Их функции
- Возможные ошибки

#### Задача 14. Примерка литой конструкции

При примерке выявлено несоответствие посадки.

Задание:

- Возможные причины
- Как проводится коррекция?
- Критерии правильной примерки

#### Задача 15. Ошибки на этапах протезирования

После фиксации коронки пациент жалуется на боль.

Задание:

- Возможные причины осложнений
- Ошибки врача
- Тактика устранения



#### Задача 16. Контроль окклюзии

После протезирования пациент отмечает нарушение смыкания зубов.

Задание:

- Что такое окклюзия?
- Как проводится её контроль?
- Методы коррекции

#### Задача 17. Материалы в несъемном протезировании

Задание:

- Перечислите основные группы материалов
- Металлы, керамика, цементы — их особенности
- Требования к материалам

#### Задача 18. Комплексный клинический случай

Пациент с множественными дефектами зубных рядов и нарушением прикуса.

Задание:

- Составьте план обследования
- Определите этапы лечения
- Выберите тип протезирования
- Дайте профилактические рекомендации

### **«Ортопедическая стоматология», 7 семестр**

#### Задача 1. Мостовидные протезы

Пациенту показано восстановление отсутствующего зуба несъемной конструкцией.

Задание:

- Дайте определение мостовидного протеза
- Перечислите его виды
- Определите показания к применению

#### Задача 2. Индивидуальная ложка

Пациент направлен на получение оттисков для изготовления съемного протеза.

Задание:

- Что такое индивидуальная ложка?
- Показания к её изготовлению
- Этапы изготовления



### Задача 3. Частично съемные протезы

У пациента имеются множественные дефекты зубного ряда.

Задание:

- Классификация частично съемных протезов
- Показания к применению
- Выбор конструкции протеза

### Задача 4. Оклюзионные валики

Пациенту изготавливается съемный протез.

Задание:

- Что такое окклюзионные валики?
- Их назначение
- Этапы формирования

### Задача 5. Биомеханика несъемного протезирования

Пациенту планируется мостовидный протез.

Задание:

- Что изучает биомеханика в ортопедии?
- Какие силы действуют на протез?
- Почему важно учитывать опорные зубы?

### Задача 6. Центральное соотношение челюстей

Пациенту изготавливается полный съемный протез.

Задание:

- Что такое центральное соотношение челюстей?
- Методы его определения
- Клиническое значение

### Задача 7. Пародонтологический пациент

У пациента выраженная подвижность зубов и воспаление десен.

Задание:

- Какие особенности подготовки к протезированию?
- Какие риски при протезировании?
- Как проводится комплексное лечение?

### Задача 8. Примерка восковой модели

Пациенту проводится примерка съемного протеза.

Задание:

- Цель примерки
- Какие ошибки можно выявить?
- Что оценивается на этом этапе?



#### Задача 9. Перегрузка опорных зубов

После установки протеза пациент жалуется на боль при накусывании.

Задание:

- Причины перегрузки опорных зубов
- Методы профилактики
- Тактика врача

#### Задача 10. Проектирование бюгельного протеза

Пациенту показан бюгельный протез.

Задание:

- Основные элементы конструкции
- Принципы проектирования
- Показания к применению

#### Задача 11. Шинирование зубов

У пациента пародонтит с подвижностью зубов.

Задание:

- Методы шинирования
- Цели шинирования
- Материалы и конструкции

#### Задача 12. Примерка бюгельного протеза

При примерке выявлен дискомфорт.

Задание:

- Возможные причины
- Методы коррекции
- Критерии правильной посадки

#### Задача 13. Пародонтологические показания

Пациент с пародонтитом нуждается в протезировании.

Задание:

- Показания к ортопедическому лечению
- Особенности выбора конструкции
- Риски и осложнения

#### Задача 14. Бюгельный протез (клинический случай)

Пациенту установлен бюгельный протез.

Задание:

- Оценка качества конструкции
- Возможные ошибки проектирования
- Коррекция при нарушении функции



#### Задача 15. Повышенная стираемость зубов

У пациента выраженная стираемость твердых тканей.

Задание:

- Причины патологии
- Влияние на прикус
- Методы ортопедического лечения

#### Задача 16. Проверка фиксации протеза

После установки протеза пациент жалуется на его подвижность.

Задание:

- Причины плохой фиксации
- Методы улучшения стабилизации
- Ошибки на этапах изготовления

#### Задача 17. Комплексное ортопедическое лечение

Пациент с пародонтитом и множественными дефектами зубов.

Задание:

- Этапы комплексного лечения
- Междисциплинарный подход
- Прогноз лечения

#### Задача 18. Итоговый клинический случай

Пациент с частичной адентией, пародонтитом и нарушением функции жевания.

Задание:

- Составьте план обследования
- Определите этапы лечения
- Выберите тип протезирования
- Дайте рекомендации по профилактике

### **«Ортопедическая стоматология», 8 семестр**

#### Задача 1. Частично съемные протезы

Пациенту требуется восстановление нескольких отсутствующих зубов.

Задание:

- Дайте классификацию частично съемных протезов
- Показания к их применению
- Критерии выбора конструкции

#### Задача 2. Индивидуальная ложка

Пациент направлен на получение функционального оттиска.

Задание:

- Что такое индивидуальная ложка?



- Зачем она необходима?
- Этапы изготовления

### Задача 3. Оклюзионные валики

Пациенту изготавливается съемный протез при полной потере зубов.

Задание:

- Назначение окклюзионных валиков
- Как формируется окклюзионная плоскость?
- Ошибки при их изготовлении

### Задача 4. Центральное соотношение челюстей

Пациенту проводится определение центрального соотношения.

Задание:

- Определение понятия
- Методы регистрации
- Клиническое значение

### Задача 5. Бюгельные протезы

Пациенту рекомендован бюгельный протез.

Задание:

- Конструкция бюгельного протеза
- Показания к применению
- Преимущества по сравнению с пластинчатыми протезами

### Задача 6. Проектирование бюгельного протеза

Задание:

- Основные этапы проектирования
- Роль кламмерной системы
- Биомеханические принципы распределения нагрузки

### Задача 7. Полные съемные протезы

Пациент с полной адентией.

Задание:

- Принципы фиксации полного съемного протеза
- Этапы изготовления
- Особенности окклюзии

### Задача 8. Примерка восковой модели

Проводится примерка полного съемного протеза.

Задание:

- Цели этапа примерки
- Какие ошибки выявляются?
- Что оценивается в полости рта?



#### Задача 9. Полная адентия

Пациент полностью лишен зубов.

Задание:

- Особенности протезирования
- Проблемы фиксации протезов
- Анатомические ориентиры

#### Задача 10. Бюгельный протез (проектирование)

Задание:

- Элементы конструкции
- Опорные и удерживающие элементы
- Ошибки проектирования

#### Задача 11. Анатомические ориентиры

При изготовлении протеза врач определяет границы протезного ложа.

Задание:

- Основные анатомические ориентиры
- Их значение в фиксации протеза
- Ошибки при определении границ

#### Задача 12. Примерка и коррекция бюгельного протеза

Пациент жалуется на натирание.

Задание:

- Причины дискомфорта
- Методы коррекции
- Контроль фиксации

#### Задача 13. Центральная окклюзия при адентии

Пациенту изготавливается полный протез.

Задание:

- Понятие центральной окклюзии
- Отличие от центрального соотношения
- Клиническое значение

#### Задача 14. Клинический разбор бюгельного протеза

Задание:

- Оценка конструкции протеза
- Возможные ошибки изготовления
- Методы исправления

#### Задача 15. Осложнения съемного протезирования

После установки протеза пациент испытывает боль и нарушение речи.

Задание:



- Возможные причины
- Тактика врача
- Методы коррекции

#### Задача 16. Фиксация и функция протеза

Пациент жалуется на плохую фиксацию съемного протеза.

Задание:

- Причины нарушения фиксации
- Методы улучшения стабилизации
- Роль анатомии протезного ложа

#### Задача 17. Адаптация пациента

Пациент впервые носит съемный протез.

Задание:

- Этапы адаптации
- Психологические аспекты
- Рекомендации врачу

#### Задача 18. Итоговый клинический случай

Пациент с полной адентией и выраженной атрофией альвеолярных отростков.

Задание:

- План обследования
- Выбор конструкции протеза
- Этапы лечения
- Рекомендации по реабилитации

### **«Ортопедическая стоматология», 9 семестр**

#### Задача 1. Основы окклюзионных взаимоотношений

Пациент жалуется на дискомфорт при смыкании зубов после протезирования.

Задание:

- Дайте определение окклюзии
- Перечислите виды окклюзии
- Как оцениваются окклюзионные контакты?

#### Задача 2. Снятие прикуса при деструкции зубного ряда

У пациента отсутствует несколько зубов, затруднена фиксация прикуса.

Задание:

- Какие методы определения прикуса используются?
- Как фиксируется прикус при множественных дефектах?
- Какие ошибки возможны?



### Задача 3. ВНЧС: анатомия и функции

Пациент жалуется на щелчки и боль в суставе.

Задание:

- Опишите анатомию ВНЧС
- Основные функции сустава
- Какие признаки патологии ВНЧС?

### Задача 4. Дисфункция ВНЧС

Пациент жалуется на головные боли и ограничение открывания рта.

Задание:

- Возможный диагноз
- Методы диагностики
- Роль ортопеда в лечении

### Задача 5. Ортопедическое лечение при травмах зубов

Пациент после травмы с частичным разрушением зуба.

Задание:

- Классификация травм зубов
- Методы ортопедического восстановления
- Тактика лечения

### Задача 6. Бруксизм

Пациент жалуется на стираемость зубов и боли в челюсти.

Задание:

- Причины бруксизма
- Клинические проявления
- Методы ортопедического лечения

### Задача 7. Оклюзионные перегрузки

Пациент с болью в опорных зубах после протезирования.

Задание:

- Причины перегрузки
- Как проводится диагностика?
- Методы коррекции

### Задача 8. Каппы и шины

Пациенту назначена защитная каппа.

Задание:

- Виды капп и шин
- Показания к применению
- Механизм действия



#### Задача 9. Клинический разбор нарушения окклюзии

Пациент после протезирования жалуется на неправильное смыкание зубов.

Задание:

- Причины нарушения окклюзии
- Как проводится диагностика?
- Тактика коррекции

#### Задача 10. Ошибки ортопедического лечения

После установки протеза возникла боль и нарушение функции.

Задание:

- Возможные ошибки на этапах лечения
- Как их предотвратить?
- Тактика исправления

#### Задача 11. Прикус и его реабилитация

Пациент с нарушением прикуса после потери зубов.

Задание:

- Виды прикуса
- Методы восстановления
- Роль ортопедического лечения

#### Задача 12. Протезирование при аномалиях прикуса

Пациент с выраженной аномалией окклюзии.

Задание:

- Особенности протезирования
- Этапы лечения
- Возможные осложнения

#### Задача 13. Пожилые пациенты

Пациент 70 лет с множественными заболеваниями и частичной адентией.

Задание:

- Особенности ортопедического лечения
- Ограничения и риски
- Выбор конструкции протеза

#### Задача 14. Оценка результатов лечения

После протезирования пациент отмечает улучшение эстетики, но дискомфорт при жевании.

Задание:

- Как оценивается результат лечения?



- Какие критерии функциональности?
- Что требует коррекции?

Задача 15. Комплексное ортопедическое лечение

Пациент с множественными дефектами зубных рядов и нарушением функции ВНЧС.

Задание:

- Принципы комплексного лечения
- Междисциплинарный подход
- Этапы реабилитации

Задача 16. Подготовка клинического случая

Студент готовит пациента к разбору на занятии.

Задание:

- Что включает клинический разбор?
- Какие данные необходимо представить?
- Как оформить план лечения?

Задача 17. Публичная защита

Студент представляет клинический случай.

Задание:

- Структура презентации случая
- Основные ошибки при защите
- Как обосновать выбор лечения?

Задача 18. Итоговый клинический случай

Пациент с нарушением окклюзии, бруксизмом и частичной адентией.

Задание:

- Составьте план обследования
- Определите этапы лечения
- Выберите ортопедическую конструкцию
- Дайте профилактические рекомендации

### **«Ортопедическая стоматология», 10 семестр**

Задача 1. Принципы комплексного ортопедического лечения

Пациент с множественными дефектами зубных рядов и снижением функции жевания.

Задание:

- В чем заключается комплексный подход в ортопедии?
- Какие специалисты могут участвовать в лечении?
- Как формируется план лечения?



#### Задача 2. Дисфункция ВНЧС и окклюзия

Пациент жалуется на боль в суставе и нарушение прикуса.

Задание:

- Связь окклюзии и ВНЧС
- Методы диагностики дисфункции
- Роль ортопедического лечения

#### Задача 3. Бруксизм и повышенная стираемость

Пациент отмечает скрежет зубами ночью и стираемость зубов.

Задание:

- Этиология бруксизма
- Клинические проявления
- Ортопедические методы лечения

#### Задача 4. Каппы, шины, сплинты

Пациенту назначена окклюзионная шина.

Задание:

- Виды кап и шин
- Показания к применению
- Механизм действия

#### Задача 5. Протезирование при аномалиях прикуса

Пациент с выраженным нарушением прикуса.

Задание:

- Особенности ортопедического лечения
- Этапы коррекции прикуса
- Возможные осложнения

#### Задача 6. Пожилой пациент

Пациент 75 лет с полной адентией и соматическими заболеваниями.

Задание:

- Особенности протезирования
- Ограничения лечения
- Выбор конструкции протеза

#### Задача 7. Оценка результатов лечения

Пациент после протезирования жалуется на дискомфорт при жевании.

Задание:

- Критерии оценки результата
- Возможные причины дискомфорта
- Тактика коррекции



#### Задача 8. Ошибки ортопедического лечения

После установки протеза у пациента появились боли и нарушение функции.

Задание:

- Возможные ошибки врача
- Этапы, на которых возникают ошибки
- Профилактика осложнений

#### Задача 9. Реабилитация при полной адентии

Пациент с полной потерей зубов.

Задание:

- Этапы ортопедической реабилитации
- Методы восстановления функции
- Особенности адаптации

#### Задача 10. ВНЧС: клинический случай

Пациент с щелчками и ограничением открывания рта.

Задание:

- Возможный диагноз
- Методы диагностики
- Тактика лечения

#### Задача 11. Профилактика окклюзионных нарушений

Пациент после протезирования.

Задание:

- Что включает профилактика нарушений окклюзии?
- Роль контроля прикуса
- Рекомендации пациенту

#### Задача 12. Эстетическая реабилитация

Пациент недоволен внешним видом зубов после протезирования.

Задание:

- Что включает эстетическая реабилитация?
- Какие факторы влияют на эстетику?
- Методы коррекции

#### Задача 13. Клинический разбор сложного пациента

Пациент с частичной адентией, бруксизмом и пародонтитом.

Задание:

- Составьте план обследования
- Определите этапы лечения
- Выберите конструкцию протеза



#### Задача 14. Междисциплинарное лечение

Пациент с сочетанной патологией: пародонтит, ВНЧС, дефекты зубных рядов.

Задание:

- Какие специалисты участвуют в лечении?
- Как координируется лечение?
- Роль ортопеда

#### Задача 15. Сложный клинический случай

Пациент с выраженной атрофией альвеолярных отростков и нарушением функции жевания.

Задание:

- План обследования
- Выбор ортопедической конструкции
- Этапы лечения

#### Задача 16. Прогноз ортопедического лечения

Пациент после комплексного лечения.

Задание:

- От чего зависит прогноз?
- Какие факторы ухудшают результат?
- Как проводится контроль?

#### Задача 17. Публичная защита клинического случая

Студент представляет пациента на итоговом занятии.

Задание:

- Структура представления случая
- Обоснование выбора лечения
- Ошибки при защите

#### Задача 18. Итоговый комплексный случай

Пациент с полной адентией, нарушением ВНЧС и бруксизмом.

Задание:

- Составьте полный план диагностики
- Определите этапы ортопедического лечения
- Выберите конструкцию протезов
- Дайте рекомендации по профилактике и реабилитации

**3. Методические материалы/рекомендации, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.**



В экзаменационный билет включено два теоретических вопроса и практическое задание, соответствующие содержанию формируемых компетенций. Экзамен проводится в устной форме.

**Критерии оценки устного ответа студента на экзамене:**

Оценка «отлично» выставляется, если студент обладает глубоким пониманием учебного материала, умением самостоятельно разъяснять изучаемые положения, за логически правильный построенный ответ; когда студент не допускает ошибок и умеет интегрировать полученные знания со знаниями по смежным учебным дисциплинам;

Оценка «хорошо» ставится, если у студента правильное усвоение программного материала, однако в ответе допускаются неточности и незначительные ошибки, как в содержании, так и в форме построения ответа, которые легко исправляет по замечанию преподавателя;

Оценка «удовлетворительно» ставится, если студент правильно применяет специфическую терминологию, знает основные, существенные положения учебного материала, но не умеет их разъяснять, допускает отдельные ошибки и неточности в содержании знаний и форме построения ответа;

Оценка «неудовлетворительно» ставится, если у студента плохое усвоение материала или отсутствующие знания по теме. Неудовлетворительный ответ показывает, что студент знаком с учебным материалом, но не выделяет основных положений, допускает существенные ошибки, которые искажают смысл изученного. Он передает информацию, которую запомнил со слов преподавателя или из учебника, но которая логически не обработана в его сознании.

**Критерии оценки практической части экзамена:**

Ответ оценивается на «отлично», если выпускник: полностью демонстрирует практические навыки, не допуская ошибок. Исчерпывающе интерпретирует полученные результаты, соблюдает этико-деонтологические принципы и индивидуальный подход к пациенту.

Ответ оценивается на «хорошо», если большинство демонстрируемых практических навыков выпускник выполняет, но имеются незначительные ошибки. Студент способен интерпретировать полученные данные с небольшими затруднениями, соблюдает этико-деонтологические принципы и индивидуальный подход к пациенту

Ответ оценивается на «удовлетворительно», если выпускник демонстрирует частичное выполнение практических навыков. Задание выполнено не более, чем на половину, допущено большое количество ошибок. Студент не способен интерпретировать полученные результаты, соблюдает этико-деонтологические принципы.

Ответ оценивается на «неудовлетворительно», если выпускник либо совсем не выполняет практические навыки, либо выполняет их совершенно неправильно. Не соблюдает индивидуальный подход к пациенту.



**Образовательное учреждение  
«Розль Метрополитен университет»**

**Система менеджмента качества  
Фонд оценочных средств дисциплины «Ортопедическая стоматология»  
кафедры «Стоматологические дисциплины» ОУ «РМУ»  
560004 «Стоматология»**