



Образовательное учреждение  
«Розь Метрополитен университет»

Система менеджмента качества  
Фонд оценочных средств дисциплины «Пропедевтика хирургической стоматологии»  
кафедры «Стоматологические дисциплины» ОУ «РМУ»  
560004 «Стоматология»

Министерство науки, высшего образования и инноваций  
Кыргызской Республики  
Образовательное учреждение  
«Розь Метрополитен Университет»  
Кафедра «Стоматологические дисциплины»



**«УТВЕРЖДАЮ»**

Проректор по учебно-  
административной работе  
Уразалиева Н.А.

« 6 » 2025 г.



## ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

по дисциплине

### «ПРОПЕДЕВТИКА ХИРУРГИЧЕСКОЙ СТОМАТОЛОГИИ»

основной образовательной программы  
по специальности 560004 «Стоматология» (для иностранных граждан)

квалификация выпускника: специалист (врач)

Бишкек – 2025

## РЕЦЕНЗИЯ

на фонд оценочных средств (ФОС)  
по дисциплине «Пропедевтика хирургической стоматологии»  
по специальности 560004 «Стоматология»  
(для иностранных граждан)  
(ОУ «Роэль Метрополитен университет»)

Фонд оценочных средств по дисциплине «Пропедевтика хирургической стоматологии» разработан в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности «Стоматология» и полностью соответствует рабочей программе дисциплины.

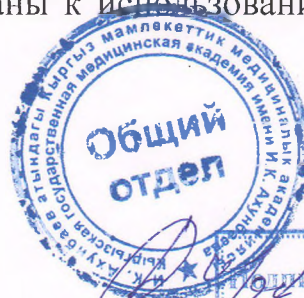
В разделе «Паспорт фонда оценочных средств» четко определены формируемые компетенции ОК-1, ОК-4, ОК-7, ОПК-4, ОПК-9, ОПК-11, ПК-5, ПК-8, ПК-9, что отражает комплексный подход к подготовке врача-стоматолога-хирурга и ориентированность на формирование профессиональных, правовых, клинических и деонтологических аспектов деятельности. Планируемые результаты обучения логично структурированы по уровням «знать», «уметь», «владеть», что обеспечивает поэтапное формирование теоретической базы и практических навыков.

Содержание ФОС охватывает ключевые разделы дисциплины: анатомию и топографию челюстно-лицевой области, организацию хирургического кабинета, инструментарий, принципы асептики и антисептики, методы местной анестезии, технику удаления зубов, профилактику и лечение осложнений. Контрольные вопросы систематизированы по разделам, отражают современные требования к подготовке специалиста и позволяют оценить глубину знаний обучающихся.

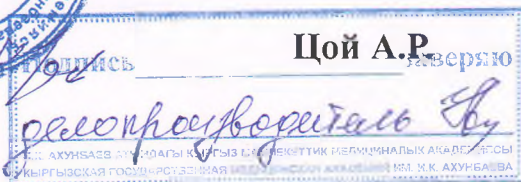
Представленные задания направлены на развитие навыков анализа клинической ситуации, определения показаний и противопоказаний к удалению зубов, выбора метода анестезии, тактики ведения пациента при осложнениях (альвеолит, кровотечение, перфорация верхнечелюстной пазухи, анафилактический шок и др.). Особое значение имеет включение алгоритмов оказания неотложной помощи, что соответствует современным требованиям безопасности стоматологической практики.

Оценочные средства включают тестовые задания, практические навыки на фантомах, устные ответы и ситуационные задачи, что обеспечивает всесторонний контроль уровня подготовки обучающихся. Представленные материалы могут быть рекомендованы к использованию в образовательном процессе.

к.м.н., доцент кафедры  
клинической стоматологии  
и имплантологии ФПМО  
КГМА им. И. К. Ахунбаева



Цой А.Р.



03.09.2022



Образовательное учреждение  
«Розь Метрополитен Университет»

Система менеджмента качества  
Фонд оценочных средств дисциплины «Пропедевтика хирургической стоматологии»  
кафедры «Стоматологические дисциплины» ОУ «РМУ»  
560004 «Стоматология»

Фонд оценочных средств по дисциплине «Пропедевтика хирургической стоматологии» разработан в соответствии с требованиями ГОС ВПО по специальности 560004 «Стоматология» (для иностранных граждан), квалификация: специалист (врач).

**Разработчики фонда оценочных средств:**

1. Зав. кафедрой, PhD
2. Ассистент

Бекташева А. К.  
Жумашева А. Ж.

**Фонд оценочных средств обсужден на заседании кафедры  
«Стоматологические дисциплины»**

Протокол № 1 от «5» сентября 2025 г.

Руководитель образовательной программы /  
Заведующий кафедрой Бекташева А. К.

\_\_\_\_\_  
(подпись)

**Внешняя рецензия дана**

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2025 г. (рецензия прилагается)



## 1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

### учебной дисциплины «Пропедевтика хирургической стоматологии»

#### 1.1. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины «Пропедевтика хирургической стоматологии»

Код	Содержание компетенции
ОК-1	способен и готов анализировать социально-значимые проблемы и процессы, использовать методы естественнонаучных, математических и гуманитарных наук в различных видах профессиональной и социальной деятельности;
ИК_1	способен и готов к работе с компьютерной техникой и программным обеспечением системного и прикладного назначения для решения профессиональных задач;
СЛК-1	способен и готов реализовать этические, деонтологические и биоэтические принципы в профессиональной деятельности;
СЛК-2	способен и готов к приемам профессионального общения; строить межличностные отношения, работать в группе, конструктивно разрешать конфликтные ситуации, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия;
ПК-2	способен и готов проводить и интерпретировать опрос, физикальный осмотр, клиническое обследование, результаты современных лабораторно-инструментальных исследований, морфологического анализа биопсийного, операционного и секционного материала больных, оформить медицинскую карту амбулаторного и стационарного больного ребенка и взрослого.
ПК-4	способен и готов применять методы асептики и антисептики, использовать медицинский инструментарий, проводить санитарную обработку лечебных и диагностических помещений, детских организаций здравоохранения, владеть техникой ухода за больными детьми и взрослыми;
ПК-6	способен и готов к работе с медико-технической аппаратурой, используемой в работе с пациентами, компьютерной техникой, получать информацию из различных источников, применять возможности современных информационных технологий для решения профессиональных задач;
ПК-15	способен и готов к сбору и записи полного медицинского анамнеза пациента, включая данные состояния полости рта;
ПК-16	способен и готов к постановке диагноза на основании результатов клинко-лабораторных исследований биологических материалов и с учетом законов течения патологии по органам, системам и организма в целом.
ПК-18	способен и готов выявлять у пациентов основные патологические симптомы и синдромы заболеваний, выполнять основные диагностические мероприятия по выявлению неотложных и угрожающих жизни состояний;
ПК-19	способен и готов к проведению диагностики типичных стоматологических заболеваний твердых и мягких тканей полости рта, зубочелюстно-лицевых аномалий у пациентов всех возрастов;
ПК-20	способен и готов анализировать и интерпретировать результаты современных диагностических технологий у детей, подростков и взрослых для успешной лечебно-профилактической деятельности;
ПК-22	способен и готов выполнять основные лечебные мероприятия при наиболее часто встречающихся стоматологических заболеваниях и состояниях у взрослого населения и детей.



## Результаты обучения (РО) дисциплины

**РО1** Анализировать социально-значимые и профессиональные проблемы в хирургической стоматологии с использованием научных методов и принципов доказательной медицины.

**РО2** Использовать компьютерные технологии и специализированное программное обеспечение для решения профессиональных задач в хирургической стоматологии (диагностика, планирование лечения, работа с медицинской документацией и изображениями).

**РО3** Применять принципы биоэтики, деонтологии и медицинской этики при оказании хирургической стоматологической помощи пациентам, включая детей, и взаимодействии с их родственниками.

**РО4** Осуществлять эффективное профессиональное общение с пациентами различных возрастных групп, их родителями и медицинским персоналом, работать в команде и конструктивно разрешать конфликтные ситуации в условиях хирургического приёма.

**РО5** Проводить клиническое обследование пациентов хирургического профиля, собирать анамнез с учетом возрастных и соматических особенностей, оформлять медицинскую документацию.

**РО6** Выполнять клинико-патофизиологический анализ хирургических стоматологических заболеваний и травм челюстно-лицевой области, интерпретировать результаты клинических и инструментальных методов исследования.

**РО7** Проводить первичную диагностику воспалительных, травматических и гнойно-воспалительных заболеваний челюстно-лицевой области, а также оценивать состояние мягких и костных тканей.

**РО8** Разрабатывать и обосновывать базовый план профилактики и оказания хирургической стоматологической помощи с использованием современных принципов и технологий.

**РО9** Применять методы асептики, антисептики, инфекционного контроля и обеспечивать безопасность хирургического стоматологического приема, включая подготовку инструментов и рабочего поля.

**РО10** Использовать современные цифровые технологии (радиодиагностика, 3D-изображения, электронная документация) для диагностики, планирования и мониторинга хирургического стоматологического лечения.

**1.2. Планируемые результаты освоения учебной дисциплины.** После освоения данной дисциплины обучающийся:

После освоения данной дисциплины студент:

*Будет знать:*

- Анатомо-топографические особенности челюстно-лицевой области.



- Строение костной ткани челюстей, мягких тканей и сосудисто-нервных образований.
- Основы асептики и антисептики в хирургической стоматологии.
- Принципы организации хирургического стоматологического кабинета.
- Классификацию хирургических стоматологических заболеваний и травм.
- Основные методы местной анестезии в стоматологии.
- Хирургический инструментарий и его назначение.
- Основы диагностики воспалительных и травматических процессов ЧЛЮ.
- Принципы оказания неотложной помощи в стоматологии.
- Основы заживления ран и регенерации тканей.

*Будет понимать:*

- Взаимосвязь анатомии ЧЛЮ с клиническими проявлениями заболеваний и травм.
- Значение правильной диагностики для выбора хирургической тактики лечения.
- Роль инфекционного фактора в развитии хирургических заболеваний.
- Значение соблюдения асептики и антисептики для профилактики осложнений.
- Принципы обезболивания в хирургической стоматологии.
- Влияние травматических факторов на ткани ЧЛЮ.
- Значение раннего оказания помощи при неотложных состояниях.
- Причины осложнений хирургических вмешательств.
- Роль правильной подготовки пациента к хирургическому вмешательству.
- Значение послеоперационного ухода в исходе лечения.

*Будет способен использовать:*

- Основной хирургический стоматологический инструментарий по назначению.
- Методы клинического обследования пациента хирургического профиля.
- Принципы асептики и антисептики в практической работе.
- Методы местной анестезии (на уровне понимания и демонстрации).
- Алгоритмы оказания первой помощи при травмах ЧЛЮ.
- Методы остановки кровотечения (давящая повязка, тампонада).
- Принципы иммобилизации при травмах челюстей (теоретически).
- Методы обработки ран и наложения повязок.
- Правила подготовки рабочего места хирурга-стоматолога.
- Базовые алгоритмы ведения хирургического пациента.

*Будет способен осуществлять:*

- Сбор анамнеза у пациента хирургического профиля.



- Клиническое обследование ЧЛЮ (осмотр, пальпация, оценка состояния).
- Выявление признаков воспалительных и травматических заболеваний.
- Подготовку инструментов и рабочего места к приёму.
- Соблюдение правил асептики и антисептики.
- Ассистирование при простых хирургических манипуляциях.
- Оказание первой помощи при кровотечениях и травмах.
- Проведение перевязок (на базовом уровне).
- Оформление медицинской документации.
- Коммуникацию с пациентом и его родственниками.

*Будет способен анализировать:*

- Жалобы пациента и данные анамнеза.
- Клиническую картину воспалительных и травматических процессов.
- Локализацию, характер и распространённость патологического процесса.
- Степень тяжести состояния пациента.
- Результаты базовых диагностических методов.
- Ошибки при оказании первой помощи.
- Риски развития осложнений хирургических вмешательств.
- Эффективность оказанной неотложной помощи.
- Соблюдение правил асептики в клинической работе.
- Целесообразность выбранной тактики ведения пациента.

*Будет способен синтезировать:*

- Алгоритм обследования пациента хирургического профиля.
- План оказания неотложной помощи при травмах ЧЛЮ.
- Последовательность действий при воспалительных заболеваниях.
- Схему подготовки пациента к хирургическому вмешательству.
- Комплексный подход к профилактике осложнений.
- Рациональную тактику ведения хирургического пациента.
- План организации рабочего места хирурга-стоматолога.
- Алгоритм асептической обработки инструментов и поля.
- Систему послеоперационного наблюдения.
- Базовые клинические решения в типичных ситуациях.

*Будет способен оценивать:*

- Общее состояние пациента хирургического профиля.
- Степень выраженности воспалительного процесса.
- Характер и тяжесть травматических повреждений ЧЛЮ.
- Правильность выполнения асептических мероприятий.
- Эффективность оказания первой помощи.
- Качество перевязочного процесса (теоретически/демонстрационно).



- Риск развития послеоперационных осложнений.
- Адекватность выбранной тактики лечения.
- Уровень организации хирургического кабинета.
- Соблюдение медицинской этики и деонтологии.

### 1.3. Оценочные средства контроля успеваемости

Оценка теоретического курса учебной дисциплины осуществляется с использованием следующих форм контроля: текущий, рубежный и итоговый.

- **Текущий (формативный) и рубежный (суммативный) контроль** – проводится в течение определенного периода обучения, семестра или модуля в соответствии с календарным графиком.

При текущем и рубежном контроле используются следующие оценочные средства:

- устный опрос,
  - проверка выполнения заданий внеаудиторной самостоятельной работы;
  - решение ситуационных задач,
  - выполнение практических заданий,
  - проверка письменных контрольных работ,
  - тестирование по теме, по разделу (модулю),
  - оценка практических навыков на муляжах,
  - проверка рефератов, докладов, и др.
- **Итоговый контроль** – проводится по окончании изучения учебной дисциплины или части дисциплины в конце семестра.

Итоговый контроль – формой контроля является тестирование, оценка практических навыков на муляжах, устный/письменный экзамен.

При кредитной технологии используется многобалльная система оценок с использованием буквенных символов, что позволяет преподавателю более гибко подойти к определению уровня знаний обучающихся.

Академический кредит считается набранным, если обучающийся получил за него оценки по кредитной системе оценок: А+, А, А-, В+, В, В-, С+, С, С-, D+, D, D-. При получении других оценок кредит не засчитывается.

Политика выставления баллов	Модуль 1	Модуль 2 и т.д.
Аудиторная работа (активность в обсуждениях, при устном опросе, работе с глоссарием и др.)	40 баллов	40 баллов
Самостоятельная работа: реферат, доклад	20 баллов	20 баллов
Итого по модулю (тестирование)	40 баллов	40 баллов
Итого по дисциплине:	Более 60 баллов	
Зачет		

Итоговый контроль в виде зачета проводится по итогам посещаемости, текущего и рубежного (модульного) контроля.

Форма итогового контроля – зачет/экзамен.

Для оценки успеваемости студента используется следующая шкала соответствия оценок и баллов:



Образовательное учреждение  
«Розль Метрополитен Университет»

Система менеджмента качества  
Фонд оценочных средств дисциплины «Пропедевтика хирургической стоматологии»  
кафедры «Стоматологические дисциплины» ОУ «РМУ»  
560004 «Стоматология»

### Шкала соответствия оценок и баллов

Максимальный балл	Интервалы			
	«неудовлетворительно»	«удовлетворительно»	«хорошо»	«отлично»
20	0-11	12-15	16-17	18-20
40	0-23	24-30	31-35	36-40
60	0-35	36-45	46-53	54-60
100	0-59	60-75	76-89	90-100

### Шкала оценок по академической успеваемости

Рейтинг (баллы)	Оценка по буквенной системе	Значение для вычисления GPA	Цифровой эквивалент оценки	Оценка по традиционной системе
96-100%	A+	4.00	5	Отлично
93-95,99%	A	3,75		
90-92,99%	A-	3.67		
87-89,99%	B+	3.33	4	Хорошо
83-86,99%	B	3.00		
80-82,99%	B-	2.67		
77-79,99%	C+	2.33	3	Удовлетворительно
73-76,99%	C	2.00		
70-72,99%	C-	1.67		
67-69,99%	D+	1.33	2	
63-66,99%	D	1.00		
60-62,99%	D-	0.67		
00-59,99%	F	0.00	1	Неудовлетворительно
	P			Зачет
	NP			Незачёт
	I		Не учитывается при расчете среднего балла	Не выполнил все требования по дисциплине по уважительной причине
	W			Отказ от прослушивания дисциплины, которая



				не является обязательной
	AU			Посещал дисциплину в качестве слушателя, без получения оценок  (выставляется обучающемуся, если он прослушал не менее 80% занятий по дополнительной дисциплине в качестве слушателя).

I - выставляется обучающемуся, если он не выполнил все требования курса по уважительной причине. В течение установленного образовательной организацией срока обучающийся имеет право выполнить все требования курса, после чего оценка будет изменена.

W - выставляется обучающемуся, если он решил отказаться от дисциплины не позднее, чем после шестой недели семестра. Распространяется только на дисциплины по выбору.

AU - выставляется обучающемуся, если он прослушал не менее 80% (восемидесяти процентов) занятий по дополнительной дисциплине в качестве слушателя.

По каждой дисциплине GPA рассчитывается автоматически в информационной системе AVN.

GPA (Grade Point Average) – средневзвешенная оценка уровня учебных достижений студента. GPA – ключевой показатель успеваемости.

По результатам успеваемости рассчитывается средний балл GPA, максимальное выражение которого составляет 4.0 балла. Средний балл обучающегося рассчитывается по итогам результатов о обучения в каждом семестре и по окончании обучения.

#### 1.4. Контролируемые темы (разделы) дисциплины и наименование оценочных средств

№	Контролируемые темы дисциплины «Пропедевтика хирургической стоматологии». 3 семестр	Форма контроля	Код контролируемой компетенции	Наименование оценочных средств текущего и рубежного контроля успеваемости**
---	---	----------------	--------------------------------	---




1	Деонтология в челюстно-лицевой хирургии и хирургической стоматологии	текущий	<i>ОК-1, ИК-1, СЛК-1, СЛК-2,</i>	Контрольные вопросы. Оценка освоения практических навыков
2	Стоматологический хирургический кабинет. Санитарные нормы	текущий	<i>ОК-1, ИК-1, СЛК-1</i>	Контрольные вопросы. Оценка освоения практических навыков (умений) на муляжах моделей челюстей
3	Специальное оснащение, аппаратура и инструменты для обследования стоматологических больных и проведения операций в челюстно-лицевой области.	текущий	<i>ПК-4, ПК-6, ПК-15, ПК-16, ПК-18, ПК-19</i>	Контрольные вопросы. Оценка освоения практических навыков на муляже моделей челюстей
4	Дезинфекция и стерилизация. Асептика и антисептика при операциях на лице и в полости рта.	текущий	<i>ПК-2, ПК-4, ПК-6, ПК-15</i>	Контрольные вопросы. Занятие с использованием муляжей моделей челюстей
5	Подготовка операционного поля, рук хирурга. Стерилизация инструмента, перевязочного и шовного материала.	текущий	<i>ПК-6, ПК-15, ПК-19, ПК-20, ПК-22</i>	Контрольные вопросы. Занятие с использованием Муляжей моделей челюстей с искусственными зубами, хирургические инструменты, Тестирование, Оценка освоения практических навыков (умений).
6	Подготовка больного к операции. Подготовка рук хирурга и	текущий	<i>ПК-6, ПК-15, ПК-19, ПК-20, ПК-22</i>	Контрольные вопросы. Занятие с использованием Муляжей моделей челюстей, хирургические инструменты, Тестирование,



	операционного поля.			Оценка освоения практических навыков (умений).
7	Инструментарии в хирургической стоматологии. Виды, названия и назначения. Инструменты для удаления зубов на верхней челюсти.	текущий	<i>ПК-6, ПК-15, ПК-19, ПК-20, ПК-22</i>	занятия с использованием тренажёров (стоматологическая установка, муляжи моделей челюстей, хирургические инструменты) Тестирование. Контрольная работа. Оценка освоения практических навыков (умений).
8	Инструментарии в хирургической стоматологии. Виды, названия и назначения. Инструменты для удаления зубов на нижней челюсти.	текущий	<i>ПК-6, ПК-15, ПК-19, ПК-20, ПК-22</i>	занятия с использованием тренажёров (стоматологическая установка, муляжи моделей челюстей, хирургические инструменты) Тестирование. Контрольная работа. Оценка освоения практических навыков (умений).
9	Уход за хирургическими инструментариями в стоматологии. Методы и этапы стерилизации и дезинфекции в стоматологии.	текущий	<i>ПК-6, ПК-15, ПК-19, ПК-20, ПК-22</i>	занятия с использованием фантомов Тестирование. Оценка освоения практических навыков (умений). Решение ситуационных задач
10	Профилактика В, С, Д гепатитов и СПИДа в хирургической стоматологии	текущий	<i>ПК-4, ПК-6, ПК-15, ПК-16, ПК-18, ПК-19</i>	занятия с использованием фантомов Тестирование. Оценка освоения практических навыков (умений). Решение ситуационных задач
11	Виды ретенции зубов, причины нарушения прорезывания и их последствия	текущий	<i>ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-15, ПК-16</i>	занятия с использованием фантомов. Тестирование. Контрольная работа. Оценка освоения практических навыков



				(умений). Решение ситуационных задач
12	Симптомы и методы лечения ретенированных зубов.	текущий	<i>ПК-2, ПК-3, ПК-4,</i>	занятия с использованием фантомов. Тестирование. Контрольная работа. Оценка освоения практических навыков (умений). Решение ситуационных задач
13	Местные анестетики и медикаментозные средства, применяемые для местного обезболивания. Классификация.	текущий	<i>ПК-4, ПК-6, ПК-15, ПК-16, ПК-18, ПК-19</i>	разбор клинических случаев. Занятия с использованием фантомов
14	Механизм действия местных анестетиков.	текущий	<i>ПК-2, ПК-3, ПК-4,</i>	разбор клинических случаев. Занятия с использованием фантомов
15	Применение сосудосуживающих средств при местной анестезии (показания и противопоказания)	текущий	<i>ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-15, ПК-16</i>	Оценка освоения практических навыков (умений). Решение ситуационных задач деловая и ролевая учебная игра. Занятия с использованием фантомов
16	Применение медикаментозных средств при общей анестезии (показания и противопоказания)	текущий	<i>ПК-6, ПК-15, ПК-19, ПК-20, ПК-22</i>	Оценка освоения практических навыков (умений). Решение ситуационных задач деловая и ролевая учебная игра. Занятия с использованием фантомов Оценка освоения практических навыков (умений). Решение ситуационных задач
17	Механизм действия общей анестезии. Классификация	текущий	<i>ПК-2, ПК-3, , ПК-20, ПК-22</i>	разбор клинических случаев. Занятия с использованием фантомов

	<b>Образовательное учреждение</b> <b>«Розль Метрополитен Университет»</b>
	<b>Система менеджмента качества</b> <b>Фонд оценочных средств дисциплины «Профилактика хирургической стоматологии»</b> <b>кафедры «Стоматологические дисциплины» ОУ «РМУ»</b> <b>560004 «Стоматология»</b>

18	Побочные явления и осложнения при применении местной и общей анестезии	текущий	<i>ПК-6, ПК-15, ПК-19, ПК-20, ПК-22</i>	разбор клинических случаев. Занятия с использованием фантомов
Итоговый				Экзамен

*Примерный перечень оценочных средств: контрольные вопросы, собеседование, тест, задача (кейс-задача, ситуационная задача), индивидуальное задание, практическое задание, разноуровневые задачи и задания, деловая или ролевая игра, коллоквиум, контрольная работа, лабораторная работа, реферат, эссе, доклад, творческое задание, круглый стол, проект, самостоятельная работа, курсовая работа и др.*

### 1.5. Критерии оценивания

Контроль знаний студентов осуществляется по балльно-рейтинговой системе: итоговая оценка выставляется на основании полученных баллов по каждому учебному модулю курса.

Критерии выставления баллов	Модуль 1	Модуль 2 и т.д.
Посещаемость	20 баллов	20 баллов
Аудиторная работа (активность в обсуждениях, при устном опросе, работе с глоссарием, наличие лекций, выполнение заданий и др.)	20 баллов	20 баллов
Самостоятельная работа: реферат, доклад и др.	20 баллов	20 баллов
Итого по модулю (тестирование, ситуационное задание)	40 баллов	40 баллов
Итого по дисциплине (экзамен):	100 баллов	100 баллов

Академический кредит считается набранным, если обучающийся получил за него оценки по кредитной системе оценок: А+, А, А-, В+, В, В-, С+, С, С-, D+, D, D-. При получении других оценок кредит не засчитывается.

Политика выставления баллов	Модуль 1	Модуль 2 и т.д.
Аудиторная работа (активность в обсуждениях, при устном опросе, работе с глоссарием и др.)	40 баллов	40 баллов
Самостоятельная работа: реферат, доклад	20 баллов	20 баллов
Итого по модулю (тестирование)	40 баллов	40 баллов
Итого по дисциплине:	Более 60 баллов	
Зачет		

Итоговый контроль в виде зачета проводится по итогам посещаемости, текущего и рубежного (модульного) контроля.

Форма итогового контроля – зачет/экзамен.

Для оценки успеваемости студента используется следующая шкала соответствия оценок и баллов:



Образовательное учреждение  
«Ростовский Метрополитен Университет»

Система менеджмента качества  
Фонд оценочных средств дисциплины «Пропедевтика хирургической стоматологии»  
кафедры «Стоматологические дисциплины» ОУ «РМУ»  
560004 «Стоматология»

### Шкала соответствия оценок и баллов

Максимальный балл	Интервалы			
	«неудовлетворительно»	«удовлетворительно»	«хорошо»	«отлично»
20	0-11	12-15	16-17	18-20
40	0-23	24-30	31-35	36-40
60	0-35	36-45	46-53	54-60
100	0-59	60-75	76-89	90-100

### Шкала оценок по академической успеваемости

Рейтинг (баллы)	Оценка по буквенной системе	Значение для вычисления GPA	Цифровой эквивалент оценки	Оценка по традиционной системе
96-100%	A+	4.00	5	Отлично
93-95,99%	A	3,75		
90-92,99%	A-	3.67		
87-89,99%	B+	3.33	4	Хорошо
83-86,99%	B	3.00		
80-82,99%	B-	2.67		
77-79,99%	C+	2.33	3	Удовлетворительно
73-76,99%	C	2.00		
70-72,99%	C-	1.67		
67-69,99%	D+	1.33	2	
63-66,99%	D	1.00		
60-62,99%	D-	0.67		
00-59,99%	F	0.00	1	Неудовлетворительно
	P			Зачет
	NP			Незачёт
	I		Не учитывается при расчете среднего балла	Не выполнил все требования по дисциплине по уважительной причине
	W			Отказ от прослушивания дисциплины, которая не является



				обязательной
	AU			Посещал дисциплину в качестве слушателя, без получения оценок  (выставляется обучающемуся, если он прослушал не менее 80% занятий по дополнительной дисциплине в качестве слушателя).

I - выставляется обучающемуся, если он не выполнил все требования курса по уважительной причине. В течение установленного образовательной организацией срока обучающийся имеет право выполнить все требования курса, после чего оценка будет изменена.

W - выставляется обучающемуся, если он решил отказаться от дисциплины не позднее, чем после шестой недели семестра. Распространяется только на дисциплины по выбору.

AU - выставляется обучающемуся, если он прослушал не менее 80% (восемидесяти процентов) занятий по дополнительной дисциплине в качестве слушателя.

По каждой дисциплине GPA рассчитывается автоматически в информационной системе AVN.

GPA (Grade Point Average) – средневзвешенная оценка уровня учебных достижений студента. GPA – ключевой показатель успеваемости.

По результатам успеваемости рассчитывается средний балл GPA, максимальное выражение которого составляет 4.0 балла. Средний балл обучающегося рассчитывается по итогам результатов о обучения в каждом семестре и по окончании обучения.

## **2. ПЕРЕЧЕНЬ ЗАДАНИЙ ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

### **2.1. Задания для текущего и рубежного контроля**

**Контрольные вопросы для устного опроса (собеседования, коллоквиумов) «Пропедевтика терапевтической стоматологии».**

**Тема 1: Деонтология в челюстно-лицевой хирургии и хирургической стоматологии**

**Введение в деонтологию в хирургической стоматологии**

- задачи деонтологии в челюстно-лицевой хирургии



- роль деонтологии в подготовке врача-стоматолога-хирурга
- основные принципы медицинской этики и деонтологии
- предмет медицинской деонтологии
- задачи деонтологии в хирургической практике
- разделы медицинской деонтологии
- гуманистическая направленность стоматологической помощи
- современные аспекты биоэтики в хирургической стоматологии
- связь деонтологии с клиническими дисциплинами

### **Деонтологические аспекты в хирургической стоматологии**

- особенности поведения врача при хирургическом приеме
- психоэмоциональный контакт с пациентом
- особенности общения с детьми и их родителями
- информирование пациента о диагнозе и плане лечения
- получение информированного согласия
- соблюдение врачебной тайны
- поведение врача при осложнениях
- профессиональная ответственность врача
- деонтология в экстренных ситуациях

### **Организация профессионального поведения врача**

- взаимоотношения врача и пациента
- взаимоотношения в медицинском коллективе
- соблюдение субординации
- внешний вид и культура поведения врача
- медицинская документация и ее этические аспекты
- коммуникация с родственниками пациента
- работа с конфликтными пациентами

## **Тема 2: Стоматологический хирургический кабинет. Санитарные нормы**

### **Введение в организацию хирургического стоматологического кабинета**

- задачи организации хирургического стоматологического кабинета
- роль правильной организации рабочего пространства врача-хирурга
- основные требования к стоматологическому кабинету
- предмет изучения санитарных норм в стоматологии
- значение санитарно-эпидемиологического режима
- разделы организации хирургического кабинета
- профилактическая направленность инфекционного контроля
- современные требования к оснащению стоматологического кабинета
- связь организации кабинета с безопасностью пациента и персонала

### **Структура и оснащение хирургического кабинета**

- функциональные зоны кабинета (рабочая, стерилизационная, зона



хранения)

- требования к площади и планировке
- стоматологическая установка и хирургическое оборудование
- освещение (естественное и искусственное)
- вентиляция и микроклимат
- водоснабжение и канализация
- мебель и рабочие поверхности
- оснащение для неотложной помощи

### **Санитарно-эпидемиологический режим**

- понятие санитарного режима
- требования к чистоте помещений
- виды уборок (текущая, генеральная)
- дезинфекция поверхностей
- стерилизация инструментов
- использование средств индивидуальной защиты
- обращение с медицинскими отходами
- контроль инфекционной безопасности

### **Организация работы в хирургическом кабинете**

- подготовка кабинета к приему пациентов
- правила приема пациентов
- асептика и антисептика в работе врача
- подготовка инструментов и материалов
- ведение медицинской документации
- контроль качества стерилизации
- соблюдение техники безопасности

### **Санитарные нормы и требования**

- требования к персоналу (гигиена, медицинские осмотры)
- использование санитарной одежды
- правила обработки рук
- требования к стерильности инструментов
- нормы хранения медикаментов
- соблюдение режимов стерилизации
- контроль соблюдения санитарных норм

### **Профилактика инфекций в стоматологии**

- профилактика внутрибольничных инфекций
- меры защиты медицинского персонала
- профилактика ВИЧ и вирусных гепатитов
- использование одноразовых материалов
- контроль стерильности и дезинфекции
- обучение персонала



### **Тема 3: Специальное оснащение, аппаратура и инструменты для обследования стоматологических больных и проведения операций в челюстно-лицевой области**

#### **Введение в оснащение хирургической стоматологии**

- задачи оснащения хирургического стоматологического кабинета
- роль оборудования в диагностике и лечении пациентов
- основные требования к аппаратуре и инструментам
- предмет изучения инструментального обеспечения
- значение технического оснащения в хирургической практике
- разделы оснащения (диагностическое, хирургическое, вспомогательное)
- современные тенденции в развитии стоматологического оборудования
- связь оснащения с безопасностью и качеством лечения

#### **Аппаратура для обследования стоматологических больных**

- стоматологическая установка
- осветительные системы (операционные лампы)
- диагностические приборы (зеркало, зонд, пинцет)
- рентгенологическое оборудование (ортопантомограф, радиовизиограф)
- аппараты для КТ (конусно-лучевая компьютерная томография)
- системы аспирации (слюноотсосы, пылесосы)
- приборы для мониторинга состояния пациента (пульсоксиметр, тонометр)

#### **Хирургическая аппаратура**

- хирургические наконечники и микромоторы
- ультразвуковые аппараты (пьезохирургия)
- электрокоагуляторы
- лазерные установки
- системы охлаждения и ирригации
- вакуумные аспирационные системы
- оборудование для стерилизации (автоклавы, сухожары)

#### **Хирургические инструменты**

##### **Общего назначения:**

- скальпели и лезвия
- хирургические ножницы
- пинцеты (анатомические, хирургические)
- зажимы (кровоостанавливающие)
- иглодержатели

##### **Специальные стоматологические инструменты:**

- элеваторы
- щипцы для удаления зубов
- кюретки
- распаторы
- костные ложки
- ретракторы



### **Инструменты для удаления зубов:**

- щипцы для верхней челюсти
- щипцы для нижней челюсти
- прямые и угловые элеваторы

### **Вспомогательные средства**

- перевязочный материал
- шовный материал
- антисептические растворы
- средства индивидуальной защиты (перчатки, маски, очки)
- одноразовые инструменты

### **Требования к инструментам и аппаратуре**

- стерильность и безопасность
- эргономичность
- соответствие стандартам качества
- устойчивость к стерилизации
- функциональность и надежность

### **Организация работы с оборудованием**

- подготовка аппаратуры к работе
- проверка исправности оборудования
- правила эксплуатации
- уход за инструментами
- стерилизация и дезинфекция
- хранение инструментов

## **Тема 4 Дезинфекция и стерилизация. Асептика и антисептика при операциях на лице и в полости рта**

### **Введение в инфекционный контроль в хирургической стоматологии**

- задачи инфекционного контроля в стоматологии
- роль дезинфекции и стерилизации в профилактике инфекций
- основные понятия асептики и антисептики
- предмет изучения инфекционной безопасности
- значение соблюдения санитарно-эпидемиологических норм
- разделы инфекционного контроля
- профилактическая направленность мероприятий
- современные подходы к стерилизации
- связь инфекционного контроля с безопасностью пациента и врача

### **Дезинфекция в стоматологии**

- понятие дезинфекции
- цели и задачи дезинфекции
- виды дезинфекции (профилактическая, очаговая)
- уровни дезинфекции (высокий, средний, низкий)



- методы дезинфекции (химический, физический, комбинированный)
- дезинфекция поверхностей и оборудования
- дезинфекция инструментов перед стерилизацией

### **Стерилизация в стоматологии**

- понятие стерилизации
- цели стерилизации
- методы стерилизации:
  - паровой (автоклавирование)
  - воздушный (сухожаровой шкаф)
  - газовый
  - плазменный
- этапы стерилизации инструментов
- контроль качества стерилизации (биологический, химический, физический)
- упаковка и хранение стерильных инструментов

### **Асептика в хирургической стоматологии**

- понятие асептики
- предупреждение попадания инфекции в рану
- стерильность инструментов и материалов
- подготовка операционного поля
- обработка рук хирурга
- использование стерильной одежды
- соблюдение стерильности при проведении операции

### **Антисептика в хирургической стоматологии**

- понятие антисептики
- уничтожение микроорганизмов в ране
- виды антисептики:
  - механическая
  - физическая
  - химическая
  - биологическая
- применение антисептиков при операциях
- обработка операционного поля
- обработка ран

### **Особенности операций на лице и в полости рта**

- высокая микробная контаминация полости рта
- необходимость строгого соблюдения асептики
- использование антисептических растворов
- профилактика послеоперационных осложнений
- защита дыхательных путей пациента
- контроль стерильности инструментов

### **Организация инфекционной безопасности**

- соблюдение санитарного режима



- использование средств индивидуальной защиты
- правильная утилизация медицинских отходов
- контроль стерильности
- обучение персонала
- профилактика внутрибольничных инфекций

## **Тема 5: Подготовка операционного поля, рук хирурга. Стерилизация инструмента, перевязочного и шовного материала**

### **Введение в предоперационную подготовку**

- задачи предоперационной подготовки в хирургической стоматологии
- роль асептики и антисептики
- значение подготовки операционного поля и рук хирурга
- предмет изучения стерилизации материалов
- этапы подготовки к хирургическому вмешательству
- профилактика инфекционных осложнений
- современные стандарты стерильности
- связь подготовки с безопасностью пациента

### **Подготовка операционного поля**

- осмотр и оценка состояния слизистой оболочки
- удаление загрязнений и налета
- антисептическая обработка операционного поля
- изоляция операционной зоны (салфетки, стерильные покрытия)
- применение антисептических растворов
- обеспечение сухости и чистоты рабочей зоны

### **Подготовка рук хирурга**

- значение гигиены рук
- этапы обработки рук:
  - гигиеническая обработка
  - хирургическая антисептика
- методы обработки рук (механический, химический)
- использование антисептических средств
- надевание стерильных перчаток
- контроль чистоты рук

### **Стерилизация хирургических инструментов**

- понятие стерилизации
- этапы обработки инструментов:
  - дезинфекция
  - предстерилизационная очистка
  - стерилизация
- методы стерилизации:
  - паровой (автоклав)



- воздушный (сухожар)
- химический
- упаковка инструментов
- хранение стерильных инструментов
- контроль стерильности

#### **Стерилизация перевязочного материала**

- виды перевязочного материала (марля, бинты, салфетки)
- методы стерилизации (чаще паровой метод)
- правила упаковки
- сроки хранения
- условия хранения

#### **Стерилизация шовного материала**

- виды шовного материала (рассасывающийся, нерассасывающийся)
- стерилизация промышленным способом
- правила хранения
- соблюдение стерильности при использовании
- предотвращение контаминации

#### **Организация стерильности в операционной**

- соблюдение асептического режима
- использование стерильных инструментов и материалов
- контроль соблюдения стерильности
- работа стерильной бригады
- профилактика инфицирования раны

### **Тема занятия 6: Подготовка больного к операции. Подготовка рук хирурга и операционного поля**

#### **Введение в предоперационную подготовку пациента**

- задачи подготовки пациента к хирургическому вмешательству
- роль комплексной оценки состояния пациента
- значение психологической подготовки
- предмет предоперационной подготовки
- этапы подготовки пациента
- профилактика осложнений
- современные подходы к подготовке пациентов
- связь подготовки с безопасностью и исходом операции

#### **Подготовка больного к операции**

- сбор анамнеза (общего и стоматологического)
- клиническое обследование пациента
- оценка общего состояния (соматический статус)



- лабораторные и инструментальные исследования (при необходимости)
- выявление противопоказаний к операции
- подготовка полости рта (гигиена, санация)
- информирование пациента о ходе операции
- получение информированного согласия
- психологическая подготовка пациента
- премедикация (при показаниях)

#### **Подготовка операционного поля**

- осмотр зоны вмешательства
- удаление налета и загрязнений
- антисептическая обработка слизистой оболочки
- изоляция операционного поля стерильными салфетками
- обеспечение сухости операционной зоны
- контроль чистоты и стерильности

#### **Подготовка рук хирурга**

- значение хирургической антисептики рук
- этапы обработки рук:
  - мытье с мылом
  - обработка антисептиком
- использование кожных антисептиков
- соблюдение времени обработки
- высушивание рук стерильным способом
- надевание стерильных перчаток

#### **Организация асептики при операции**

- соблюдение стерильности инструментов
- использование стерильных материалов
- соблюдение правил асептики
- контроль стерильности в процессе операции
- предупреждение инфицирования раны

Тема занятия 7: Инструментарий в хирургической стоматологии. Виды, названия и назначения. Инструменты для удаления зубов на верхней челюсти

#### **Введение в хирургический инструментарий**

- задачи хирургического инструментария
- роль инструментов в проведении операций
- основные требования к инструментам
- предмет изучения инструментального обеспечения
- классификация инструментов
- значение правильного выбора инструмента
- современные тенденции развития инструментария
- связь инструментария с качеством лечения



## **Классификация хирургических инструментов**

### **1. Инструменты общего назначения**

- скальпели и лезвия
- хирургические ножницы
- пинцеты (анатомические, хирургические)
- кровоостанавливающие зажимы
- иглодержатели

### **2. Специальные стоматологические инструменты**

- элеваторы
- щипцы для удаления зубов
- кюретки
- распаторы
- костные ложки
- ретракторы

### **3. Вспомогательные инструменты**

- зеркала
- зонды
- пинцеты
- аспирационные наконечники

### **Требования к хирургическим инструментам**

- стерильность
- прочность и надежность
- эргономичность
- устойчивость к стерилизации
- удобство в использовании

### **Инструменты для удаления зубов**

Удаление зубов осуществляется с помощью двух основных групп инструментов:

- щипцы
- элеваторы

### **Инструменты для удаления зубов на верхней челюсти**

#### **Щипцы для верхней челюсти**

- прямые щипцы — для удаления резцов и клыков
- S-образные щипцы — для премоляров
- щипцы с расходящимися щечками — для моляров
- штыковидные (байонетные) щипцы — для корней зубов

#### **Особенности щипцов для верхней челюсти:**

- ось щипцов совпадает с осью зуба
- щечки щипцов адаптированы к форме коронки
- удобство захвата зуба

#### **Элеваторы для верхней челюсти**

- прямые элеваторы



- угловые элеваторы
- штыковидные элеваторы

### **Назначение инструментов**

- щипцы — захват и извлечение зуба
- элеваторы — расшатывание и вывихивание зуба
- кюретки — удаление патологических тканей
- распаторы — отслаивание слизисто-надкостничного лоскута
- ретракторы — отведение мягких тканей

### **Принципы выбора инструмента**

- анатомия зуба
- положение зуба
- состояние коронки
- наличие осложнений
- возраст пациента

### **Организация работы с инструментами**

- подготовка инструментов
- проверка стерильности
- правильная подача инструмента
- соблюдение техники безопасности
- стерилизация после использования

Тема 8: Инструментарий в хирургической стоматологии. Виды, названия и назначения. Инструменты для удаления зубов на нижней челюсти\*\*

### **Введение в хирургический инструментарий**

- задачи хирургического инструментария
- роль инструментов в удалении зубов
- особенности работы на нижней челюсти
- требования к инструментам
- классификация хирургических инструментов
- значение правильного выбора инструмента
- связь инструментария с безопасностью и эффективностью лечения

### **Классификация хирургических инструментов**

#### **1. Инструменты общего назначения**

- скальпели и лезвия
- хирургические ножницы
- пинцеты (анатомические, хирургические)
- кровоостанавливающие зажимы
- иглодержатели

#### **2. Специальные стоматологические инструменты**

- щипцы для удаления зубов
- элеваторы
- кюретки



- распаторы
- костные ложки
- ретракторы

### **3. Вспомогательные инструменты**

- стоматологическое зеркало
- зонд
- пинцет
- аспирационные системы

### **Особенности удаления зубов на нижней челюсти**

- плотная компактная кость
- ограниченная подвижность зубов
- необходимость приложения большей силы
- риск травмы окружающих тканей
- анатомическая близость нижнечелюстного нерва

### **Инструменты для удаления зубов на нижней челюсти**

#### **Щипцы для нижней челюсти**

- клювовидные щипцы — для резцов и клыков
- щипцы для премоляров — с узкими щечками
- щипцы для моляров — с шипами (для лучшей фиксации)
- угловые щипцы — для труднодоступных зубов
- щипцы для корней — тонкие, удлиненные

#### **Особенности щипцов для нижней челюсти:**

- ручки расположены под углом к щечкам
- усиленная конструкция
- наличие шипов для фиксации моляров

#### **Элеваторы для нижней челюсти**

- прямые элеваторы
- угловые элеваторы (левые и правые)
- элеваторы типа «клюв»
- элеваторы для удаления корней

#### **Назначение инструментов**

- щипцы — фиксация и извлечение зуба
- элеваторы — вывихивание зуба или корня
- распаторы — отслаивание слизисто-надкостничного лоскута
- кюретки — очистка лунки
- ретракторы — отведение мягких тканей

#### **Принципы выбора инструмента**

- анатомическая форма зуба
- локализация зуба
- степень разрушения коронки
- состояние окружающих тканей
- сложность удаления



## **Организация работы с инструментами**

- подготовка стерильного инструментария
- правильная подача инструментов
- соблюдение техники удаления
- контроль за состоянием инструмента
- стерилизация после использования

Тема 9: Уход за хирургическими инструментами в стоматологии. Методы и этапы стерилизации и дезинфекции\*\*

## **Введение в уход за инструментарием**

- задачи ухода за хирургическими инструментами
- значение правильной обработки инструментов
- роль дезинфекции и стерилизации в профилактике инфекций
- требования к инструментарию в стоматологии
- этапы обработки инструментов
- современные стандарты инфекционного контроля
- связь ухода за инструментами с безопасностью пациента

## **Уход за хирургическими инструментами**

- немедленная обработка после использования
- предотвращение высыхания биологических загрязнений
- разборка многоразовых инструментов
- очистка от крови и тканей
- использование моющих средств
- контроль состояния инструментов (повреждения, коррозия)
- сушка инструментов
- смазка подвижных частей

## **Дезинфекция инструментов**

### **Понятие и цели:**

- уничтожение патогенных микроорганизмов
- снижение риска инфицирования

### **Методы дезинфекции:**

- химический (растворы дезсредств)
- физический (кипячение, ультразвук)
- комбинированный

### **Виды дезинфекции:**

- текущая
- заключительная

### **Предстерилизационная очистка**

- механическая очистка инструментов
- использование щеток и моющих растворов
- удаление органических загрязнений



- промывание проточной водой
- сушка инструментов
- контроль качества очистки

### **Стерилизация инструментов**

#### **Понятие:**

Полное уничтожение всех микроорганизмов, включая споры.

#### **Методы стерилизации:**

- **Паровой метод (автоклавирование)**  
— наиболее эффективный и распространенный
- **Воздушный метод (сухожаровой шкаф)**
- **Химический метод**
- **Газовый метод**
- **Плазменная стерилизация**

#### **Этапы стерилизации:**

- упаковка инструментов
- загрузка в стерилизатор
- выбор режима стерилизации
- проведение стерилизации
- контроль стерильности
- хранение стерильных инструментов

#### **Контроль стерилизации**

- физический контроль (температура, давление)
- химический контроль (индикаторы)
- биологический контроль (споровые тесты)

#### **Хранение стерильных инструментов**

- соблюдение стерильных условий
- использование упаковочных материалов
- контроль сроков хранения
- защита от повторного загрязнения

#### **Профилактика повреждения инструментов**

- соблюдение правил эксплуатации
- использование по назначению
- регулярная проверка состояния
- своевременный ремонт или замена

#### **Организация инфекционной безопасности**

- соблюдение санитарно-эпидемиологического режима
- использование средств индивидуальной защиты
- обучение персонала
- правильная утилизация медицинских отходов
- контроль соблюдения стандартов

•



## **Тема занятия 10: Профилактика вирусных гепатитов В, С, D и ВИЧ-инфекции (СПИДа) в хирургической стоматологии**

### **Введение в проблему инфекционной безопасности**

- актуальность профилактики гемоконтактных инфекций в стоматологии
- эпидемиологическая значимость вирусных гепатитов и ВИЧ
- пути передачи инфекций в стоматологической практике
- роль хирурга-стоматолога в профилактике заражения
- предмет инфекционного контроля в хирургической стоматологии
- современные стандарты безопасности
- значение соблюдения асептики и антисептики

### **Этиология и пути передачи инфекций**

#### **Вирусные гепатиты В, С, D**

- парентеральный путь передачи
- контакт с кровью и биологическими жидкостями
- высокая устойчивость вирусов во внешней среде

#### **ВИЧ-инфекция**

- передача через кровь, слизистые оболочки
- низкая устойчивость во внешней среде
- высокий риск при травмах инструментами

### **Профессиональные риски в хирургической стоматологии**

- уколы и порезы инструментами
- контакт с кровью пациента
- аэрозольное заражение
- нарушение техники асептики
- повторное использование недостаточно обработанных инструментов

### **Профилактика инфекций у медицинского персонала**

#### **1. Общие меры профилактики**

- соблюдение санитарно-эпидемиологического режима
- использование стерильных инструментов
- правильная организация рабочего места
- регулярная дезинфекция поверхностей

#### **2. Индивидуальная защита персонала**

- перчатки
- маски и респираторы
- защитные очки или щитки
- одноразовые халаты

#### **3. Гигиена рук**

- обработка антисептиками
- хирургическая обработка рук
- использование барьерных средств

### **Стерилизация и дезинфекция**

- обязательная предстерилизационная очистка инструментов



- использование автоклавов и сухожаров
- контроль качества стерилизации
- одноразовые инструменты при возможности
- правильная утилизация медицинских отходов

### **Специфическая профилактика**

#### **Гепатит В**

- вакцинация медицинского персонала
- контроль уровня антител
- ревакцинация при необходимости

#### **ВИЧ-инфекция**

- специфической вакцины нет
- профилактика основана на соблюдении правил безопасности
- постконтактная профилактика (антиретровирусные препараты)

#### **Действия при аварийных ситуациях**

- укол иглой или порез
- попадание крови на слизистые
- немедленная обработка раны антисептиком
- сообщение ответственному лицу
- проведение постконтактной профилактики
- лабораторное обследование пациента и врача

#### **Организация инфекционного контроля**

- ведение журналов стерилизации
- контроль качества дезинфекции
- регулярные медицинские осмотры персонала
- обучение сотрудников правилам безопасности
- соблюдение стандартов ВОЗ

### **Тема занятия 11: Виды ретенции зубов, причины нарушения прорезывания и их последствия**

#### **Введение в проблему ретенции зубов**

- задачи изучения ретенции в хирургической стоматологии
- значение нормального прорезывания зубов
- предмет изучения нарушений прорезывания
- роль ретенции в формировании зубочелюстной системы
- современные подходы к диагностике ретенции
- связь ретенции с ортодонтической и хирургической патологией

#### **Понятие ретенции зубов**

- определение ретенции зуба
- отличие ретенции от дистопии
- частичная и полная ретенция
- значение ретенированных зубов в клинической практике

#### **Виды ретенции зубов**



### **Диагностика ретенции**

- клинический осмотр
- пальпация
- рентгенография
- ортопантомография
- КЛКТ (конусно-лучевая КТ)

## **Тема 12. Симптомы и методы лечения ретенированных зубов**

### **Введение в клинику ретенции зубов**

- значение своевременной диагностики ретенированных зубов
- клиническая важность нарушения прорезывания
- роль ретенции в хирургической и ортодонтической практике
- предмет изучения клиники и лечения ретенции
- современные подходы к ведению пациентов
- связь ретенции с осложнениями зубочелюстной системы

### **Диагностика ретенированных зубов**

- клинический осмотр полости рта
- сбор анамнеза
- пальпация альвеолярного отростка
- рентгенография
- ортопантомография
- КЛКТ (конусно-лучевая компьютерная томография)

### **Методы лечения ретенированных зубов**

Тема 13. Местные анестетики и медикаментозные средства, применяемые для местного обезболивания. Классификация\*\*

### **Введение в местную анестезию**

- значение местного обезболивания в стоматологии
- роль анестезии в хирургических вмешательствах
- безопасность пациента при местной анестезии
- предмет изучения фармакологии анестетиков
- современные тенденции в обезболивании
- связь анестезии с качеством стоматологического лечения

### **Понятие местной анестезии**

- определение местной анестезии
- цели применения
- блокада болевой чувствительности без потери сознания
- обратимость действия



## **Классификация местных анестетиков**

### **Механизм действия местных анестетиков**

- блокада натриевых каналов
- прекращение проведения нервного импульса
- обратимое подавление болевой чувствительности
- отсутствие влияния на сознание пациента

### **Требования к местным анестетикам**

- высокая эффективность
- низкая токсичность
- быстрое начало действия
- минимальные побочные эффекты
- хорошая переносимость

## **Тема 14: Механизм действия местных анестетиков**

### **Введение в фармакологию местной анестезии**

- значение понимания механизма действия анестетиков в стоматологии
- роль местной анестезии в хирургической практике
- связь фармакологии с клиническим применением
- предмет изучения действия анестетиков
- современные представления о нейрофизиологии боли
- клиническое значение блокады нервной проводимости

### **Роль вазоконстрикторов**

- уменьшение всасывания анестетика
- пролонгация действия
- снижение токсичности
- уменьшение кровотечения в операционном поле

### **Фармакологические особенности**

- липофильность препарата (проникновение в мембраны)
- степень связывания с белками
- длительность действия
- скорость метаболизма и выведения

### **Клиническое значение механизма действия**

- выбор метода анестезии
- подбор дозировки
- профилактика осложнений
- повышение эффективности обезболивания
- индивидуальный подход к пациенту

## **Тема 15: Применение сосудосуживающих средств при местной анестезии (показания и противопоказания)**



## **Введение в использование вазоконстрикторов**

- значение сосудосуживающих средств в местной анестезии
- роль вазоконстрикторов в стоматологической практике
- влияние на эффективность обезболивания
- предмет изучения фармакологии комбинированных анестетиков
- современные подходы к безопасному применению
- связь вазоконстрикторов с осложнениями и их профилактикой

## **Понятие сосудосуживающих средств (вазоконстрикторов)**

- определение вазоконстрикторов
- механизм действия (сужение сосудов)
- основные препараты:
  - адреналин (эпинефрин)
  - норадреналин
  - фелипрессин

- роль в составе местных анестетиков

## **Основные эффекты вазоконстрикторов**

- снижение кровоснабжения тканей
- уменьшение всасывания анестетика в кровь
- пролонгация действия анестезии
- снижение токсичности анестетика
- уменьшение кровоточивости в операционном поле

## **Показания к применению сосудосуживающих средств**

- необходимость длительного обезболивания
- проведение хирургических вмешательств в полости рта
- выраженная кровоточивость тканей
- инфильтрационная и проводниковая анестезия
- необходимость уменьшения системной токсичности анестетика
- операции на мягких тканях лица и челюстей

## **Противопоказания к применению вазоконстрикторов**

### **Абсолютные и относительные противопоказания:**

- тяжелые сердечно-сосудистые заболевания
  - аритмии
  - ишемическая болезнь сердца
  - неконтролируемая гипертензия
- гипертиреоз
- сахарный диабет в тяжелой форме
- феохромоцитома
- беременность (с осторожностью)
- индивидуальная непереносимость адреналина

### **Ограничения применения**

- детский возраст (с осторожностью и снижением дозы)
- пожилые пациенты



- воспалительные процессы в области введения
- стрессовое состояние пациента

### **Побочные эффекты вазоконстрикторов**

- тахикардия
- повышение артериального давления
- головная боль
- тревожность и тремор
- аритмии (при передозировке)

### **Правила безопасного применения**

- минимально эффективная концентрация
- точный расчет дозы
- аспирационная проба перед введением
- медленное введение препарата
- учет общего состояния пациента
- мониторинг жизненных показателей

## **Тема 16: Применение медикаментозных средств при общей анестезии (показания и противопоказания)**

### **Введение в общую анестезию в стоматологии**

- значение общей анестезии в хирургической стоматологии и ЧЛХ
- цели общего обезболивания
- этапы наркоза (введение, поддержание, выход)
- роль медикаментозных средств в обеспечении анестезии
- безопасность пациента при общей анестезии
- современные тенденции анестезиологического обеспечения

### **Понятие общей анестезии**

- определение общей анестезии
- состояние обратимого угнетения ЦНС
- утрата сознания, болевой чувствительности и рефлексов
- управляемость процесса наркоза

### **Показания к применению общей анестезии**

- обширные хирургические вмешательства в ЧЛО
- сложные удаления зубов и ретенированных зубов
- травматические повреждения челюстно-лицевой области
- психоэмоциональная неустойчивость пациента
- неэффективность местной анестезии
- аллергия на местные анестетики
- лечение детей и пациентов с психическими расстройствами
- длительные реконструктивные операции

### **Противопоказания к общей анестезии**



### **Абсолютные и относительные противопоказания:**

- тяжелая сердечно-сосудистая недостаточность
- декомпенсированные заболевания дыхательной системы
- острые инфекции верхних дыхательных путей
- тяжелые заболевания печени и почек
- выраженная анемия
- недавно перенесенный инсульт или инфаркт
- аллергия на препараты для наркоза
- тяжелое общее истощение организма

### **Риски и осложнения медикаментозной общей анестезии**

- угнетение дыхания
- гипотензия или гипертензия
- аритмии
- тошнота и рвота
- аллергические реакции
- аспирационный синдром
- послеоперационная спутанность сознания

### **Принципы безопасного применения**

- предоперационное обследование пациента
- оценка анестезиологического риска
- подбор индивидуальной схемы препаратов
- мониторинг жизненных функций
- наличие реанимационного оборудования
- участие врача-анестезиолога

## **Тема занятия 17: Механизм действия общей анестезии. Классификация.**

### **Введение в общую анестезию**

- значение общей анестезии в хирургической стоматологии и ЧЛХ
- цели общего обезболивания
- этапность наркоза
- влияние на центральную нервную систему
- роль анестезиолога в проведении наркоза
- современные концепции анестезиологического обеспечения

### **Понятие общей анестезии**

- определение общей анестезии
- обратимое угнетение функций ЦНС
- утрата сознания, болевой чувствительности и рефлексов
- управляемость состояния пациента
- безопасность при контролируемом наркозе

### **Основные группы препаратов общей анестезии**

- ингаляционные анестетики (севофлуран, изофлуран, закись азота)



- внутривенные анестетики (пропофол, тиопентал натрия, кетамин)
- анальгетики (фентанил, морфин)
- миорелаксанты (рокуроний, сукцинилхолин)
- седативные средства (мидазолам, диазепам)

#### **Клиническое значение механизма действия**

- обеспечение управляемого наркоза
- контроль глубины анестезии
- снижение болевой реакции
- обеспечение безопасности хирургических вмешательств
- возможность проведения длительных операций

Тема занятия 18: Побочные явления и осложнения при применении местной и общей анестезии

#### **Введение в проблему осложнений анестезии**

- значение безопасности анестезиологического пособия в стоматологии
- причины развития осложнений
- роль врача-стоматолога в профилактике осложнений
- различие побочных явлений и осложнений
- клиническая значимость своевременной диагностики
- современные подходы к снижению рисков

#### **Побочные явления местной анестезии**

- чувство жжения при введении
- кратковременное онемение
- головокружение
- слабость
- тахикардия (при вазоконстрикторах)

#### **Побочные явления общей анестезии**

- сонливость
- слабость
- снижение концентрации внимания
- тошнота
- нарушение координации

#### **Профилактика осложнений**

- тщательный сбор анамнеза
- оценка аллергологического статуса
- правильный выбор препарата и дозировки
- соблюдение техники введения анестетика
- аспирационная проба
- мониторинг жизненных функций
- наличие реанимационного оборудования
- участие врача-анестезиолога



### **Действия при осложнениях**

- прекращение введения препарата
- обеспечение проходимости дыхательных путей
- введение антигистаминных средств
- использование антидотов (при необходимости)
- проведение сердечно-легочной реанимации
- вызов экстренной помощи

#### Критерии оценки:

- оценка «отлично» выставляется студенту, если ответ логически структурирован, содержит полное раскрытие содержания вопроса;
- оценка «хорошо» выставляется студенту, если ответ студента содержит недостаточно полное раскрытие теоретических вопросов;
- оценка «удовлетворительно» ставится в том случае, если ответ содержит поверхностное изложение сути поставленного вопроса;
- оценка «неудовлетворительно» ставится в том случае, если студент не может дать ответ на поставленные вопросы.

### **Комплект практических заданий**

#### **«Пропедевтика хирургической стоматологии», 3 семестр.**

#### **Тема 1: Деонтология в челюстно-лицевой хирургии и хирургической стоматологии**

##### **Задание 1. Составить схему деонтологических принципов**

Отразить в схеме:

- отношения врач–пациент
- отношения врач–родственники
- врачебная тайна
- информированное согласие
- командная работа
- психологическая поддержка пациента

##### **Задание 2. Реферат: «Деонтология в челюстно-лицевой хирургии»**

Раскрыть кратко:

- понятие деонтологии
- особенности хирургической стоматологии
- общение с пациентом до операции
- типичные деонтологические ошибки
- значение доверия пациента

##### **Задание 3. Алгоритм поведения врача в стрессовой ситуации**

Включить этапы:

- оценка ситуации
- спокойное общение с пациентом
- объяснение проблемы



- предотвращение конфликта
- при необходимости — помощь коллег
- оформление ситуации

## **Тема 2: Стоматологический хирургический кабинет. Санитарные нормы.**

### **Задание 1. Составить схему устройства хирургического стоматологического кабинета**

Отразить:

- зона приема пациента
- операционная зона
- стерилизационная
- зона хранения инструментов
- санитарные зоны

### **Задание 2. Реферат: «Санитарные нормы в хирургическом стоматологическом кабинете»**

Раскрыть:

- требования к кабинету
- санитарно-гигиенический режим
- обработка поверхностей
- правила уборки
- профилактика инфекций

### **Задание 3. Составить алгоритм санитарной обработки кабинета**

Этапы:

- текущая уборка
- дезинфекция поверхностей
- стерилизация инструментов
- утилизация отходов
- заключительная обработка

## **Тема 3: Специальное оснащение, аппаратура и инструменты для обследования стоматологических больных и проведения операций в ЧЛЮ**

### **Задание 1. Составить схему оснащения хирургического стоматологического кабинета**

Отразить:

- диагностическое оборудование
- хирургические установки
- стерилизационное оборудование
- инструменты для осмотра
- инструменты для операций

### **Задание 2. Реферат: «Аппаратура и инструменты в челюстно-лицевой**



### **хирургии»**

Раскрыть:

- виды оборудования
- назначение инструментов
- современные технологии
- роль диагностики
- безопасность работы

### **Задание 3. Составить перечень инструментов для обследования и операций**

Разделить на:

- диагностические
- хирургические
- вспомогательные
- одноразовые

### **Тема 4: Дезинфекция и стерилизация. Асептика и антисептика при операциях на лице и в полости рта**

#### **Задание 1. Составить схему инфекционного контроля в хирургической стоматологии**

Отразить:

- дезинфекция
- стерилизация
- асептика
- антисептика
- утилизация отходов

#### **Задание 2. Реферат: «Асептика и антисептика в хирургической стоматологии»**

Раскрыть:

- понятие асептики
- понятие антисептики
- методы обработки
- роль стерилизации
- профилактика инфекций

#### **Задание 3. Составить алгоритм обработки инструментов**

Этапы:

- дезинфекция
- предстерилизационная очистка
- стерилизация
- хранение
- контроль качества



## **Тема 5: Подготовка операционного поля, рук хирурга. Стерилизация инструмента, перевязочного и шовного материала**

### **Задание 1. Составить схему подготовки к хирургической операции**

Отразить:

- подготовка рук хирурга
- обработка операционного поля
- стерилизация инструментов
- подготовка материалов
- контроль стерильности

### **Задание 2. Реферат: «Подготовка к хирургическим вмешательствам в стоматологии»**

Раскрыть:

- обработка рук хирурга
- обработка кожи пациента
- методы стерилизации
- виды перевязочного материала
- виды шовного материала

### **Задание 3. Составить алгоритм подготовки операционного поля**

Этапы:

- гигиеническая обработка
- антисептическая обработка
- изоляция операционного поля
- повторная обработка
- контроль стерильности

Тема 6: Подготовка больного к операции. Подготовка рук хирурга и операционного поля

### **Задание 1. Составить схему предоперационной подготовки пациента**

Отразить:

- клиническое обследование
- лабораторные исследования
- психологическая подготовка
- информированное согласие
- премедикация

### **Задание 2. Реферат: «Предоперационная подготовка в хирургической стоматологии»**

Раскрыть:

- подготовка пациента
- подготовка хирурга
- обработка рук
- обработка операционного поля
- значение асептики



### **Задание 3. Составить алгоритм подготовки рук хирурга и операционного поля**

Этапы:

- гигиеническая обработка рук
- антисептическая обработка
- надевание стерильных перчаток
- обработка кожи пациента
- изоляция операционного поля

### **Тема занятия 7: Инструментарий в хирургической стоматологии. Виды, названия и назначения. Инструменты для удаления зубов на верхней челюсти**

#### **Задание 1. Составить схему классификации хирургических инструментов**

Отразить:

- общие инструменты
- специальные инструменты
- вспомогательные инструменты
- инструменты для удаления зубов

#### **Задание 2. Реферат: «Инструменты для удаления зубов на верхней челюсти»**

Раскрыть:

- виды щипцов
- виды элеваторов
- назначение инструментов
- особенности применения
- техника использования

#### **Задание 3. Составить перечень инструментов для верхней челюсти**

Разделить на:

- щипцы для резцов и клыков
- щипцы для премоляров
- щипцы для моляров
- элеваторы

### **Тема 8: Инструментарий в хирургической стоматологии. Виды, названия и назначения. Инструменты для удаления зубов на нижней челюсти**

#### **Задание 1. Составить схему классификации хирургических инструментов**

Отразить:

- общие инструменты
- специальные инструменты



- вспомогательные инструменты
- инструменты для удаления зубов

**Задание 2. Реферат: «Инструменты для удаления зубов на нижней челюсти»**

Раскрыть:

- виды щипцов
- виды элеваторов
- особенности анатомии нижней челюсти
- назначение инструментов
- техника применения

**Задание 3. Составить перечень инструментов для нижней челюсти**

Разделить на:

- щипцы для резцов и клыков
- щипцы для премоляров
- щипцы для моляров
- клювовидные и угловые элеваторы

**Тема занятия 9: Уход за хирургическими инструментами в стоматологии. Методы и этапы стерилизации и дезинфекции**

**Задание 1. Составить схему обработки хирургических инструментов**

Отразить:

- дезинфекция
- предстерилизационная очистка
- стерилизация
- хранение
- контроль качества

**Задание 2. Реферат: «Уход и стерилизация стоматологических инструментов»**

Раскрыть:

- правила ухода за инструментами
- методы дезинфекции
- методы стерилизации
- этапы обработки
- значение инфекционного контроля

**Задание 3. Составить алгоритм обработки инструментов**

Этапы:

- удаление загрязнений
- дезинфекция
- очистка
- стерилизация
- хранение



## **Тема 10: Профилактика вирусных гепатитов В, С, D и ВИЧ-инфекции в хирургической стоматологии**

### **Задание 1. Составить схему профилактики инфекций в стоматологии**

Отразить:

- пути передачи инфекций
- индивидуальная защита
- стерилизация инструментов
- вакцинация
- действия при авариях

### **Задание 2. Реферат: «Профилактика гемоконтактных инфекций в хирургической стоматологии»**

Раскрыть:

- вирусные гепатиты В, С, D
- ВИЧ-инфекция
- меры профилактики
- средства защиты персонала
- значение вакцинации

### **Задание 3. Составить алгоритм действий при аварийной ситуации**

Этапы:

- обработка места контакта
- сообщение ответственному
- обследование пациента и врача
- профилактическое лечение
- документирование

## **Тема 11: Виды ретенции зубов, причины нарушения прорезывания и их последствия**

### **Задание 1. Составить схему видов ретенции зубов**

Отразить:

- полная и частичная ретенция
- вертикальная и горизонтальная
- верхняя и нижняя челюсть
- фронтальные и боковые зубы

### **Задание 2. Реферат: «Причины нарушения прорезывания зубов»**

Раскрыть:

- общие причины
- местные причины
- наследственные факторы
- анатомические особенности
- роль сверхкомплектных зубов

### **Задание 3. Составить схему последствий ретенции зубов**



Отразить:

- воспалительные осложнения
- смещение зубного ряда
- кисты
- нарушение прикуса
- функциональные нарушения

## **Тема занятия 12: Симптомы и методы лечения ретенированных зубов**

### **Задание 1. Составить схему клинических симптомов ретенции**

Отразить:

- отсутствие зуба в дуге
- боль и дискомфорт
- воспаление десны
- смещение соседних зубов
- осложнения (киста, кариес)

### **Задание 2. Реферат: «Методы лечения ретенированных зубов»**

Раскрыть:

- хирургическое лечение
- ортодонтическое лечение
- комбинированный метод
- показания к удалению
- послеоперационное ведение

### **Задание 3. Составить алгоритм выбора метода лечения**

Этапы:

- диагностика
- оценка положения зуба
- выбор тактики лечения
- хирургическое или ортодонтическое вмешательство
- наблюдение

## **Тема занятия 13: Местные анестетики и медикаментозные средства для местного обезболивания. Классификация**

### **Задание 1. Составить схему классификации местных анестетиков**

Отразить:

- эфирные и амидные анестетики
- короткого и длительного действия
- по способу применения
- комбинированные препараты

### **Задание 2. Реферат: «Медикаментозные средства местной анестезии»**

Раскрыть:

- виды местных анестетиков
- механизм действия



- вазоконстрикторы
- аппликационные формы
- клиническое применение

### **Задание 3. Составить перечень препаратов для местного обезболивания**

Разделить на:

- инъекционные анестетики
- аппликационные анестетики
- вазоконстрикторы
- комбинированные препараты

## **Тема 14: Механизм действия местных анестетиков**

### **Задание 1. Составить схему механизма действия местных анестетиков**

Отразить:

- блокада нервного импульса
- влияние на натриевые каналы
- прекращение деполяризации
- обратимость действия

### **Задание 2. Реферат: «Механизм действия местных анестетиков»**

Раскрыть:

- физиология болевого импульса
- проникновение препарата в нерв
- блокада передачи сигнала
- факторы, влияющие на эффективность
- клиническое значение

### **Задание 3. Составить схему факторов, влияющих на анестезию**

Отразить:

- рН тканей
- кровоснабжение
- концентрация препарата
- наличие вазоконстрикторов
- техника введения

## **Тема 15: Применение сосудосуживающих средств при местной анестезии (показания и противопоказания)**

### **Задание 1. Составить схему действия сосудосуживающих средств**

Отразить:

- уменьшение кровотока
- пролонгация анестезии
- снижение токсичности
- уменьшение кровоточивости

### **Задание 2. Реферат: «Показания и противопоказания к применению вазоконстрикторов»**



Раскрыть:

- роль адреналина и аналогов
- клинические показания
- основные противопоказания
- побочные эффекты
- правила безопасного применения

### **Задание 3. Составить перечень противопоказаний**

Разделить на:

- сердечно-сосудистые заболевания
- эндокринные нарушения
- аллергические реакции
- возрастные ограничения

## **Тема 16: Применение медикаментозных средств при общей анестезии (показания и противопоказания)**

### **Задание 1. Составить схему групп препаратов для общей анестезии**

Отразить:

- ингаляционные анестетики
- внутривенные анестетики
- анальгетики
- миорелаксанты
- средства премедикации

### **Задание 2. Реферат: «Показания и противопоказания к общей анестезии»**

Раскрыть:

- основные показания
- абсолютные противопоказания
- относительные противопоказания
- риски применения
- значение предоперационной оценки

### **Задание 3. Составить алгоритм оценки пациента перед наркозом**

Этапы:

- сбор анамнеза
- оценка соматического состояния
- лабораторные исследования
- определение анестезиологического риска
- выбор метода анестезии

## **Тема 17: Механизм действия общей анестезии. Классификация**

### **Задание 1. Составить схему механизма общей анестезии**

Отразить:

- угнетение ЦНС
- блокада передачи импульсов



- влияние на синапсы
- стадии наркоза

### **Задание 2. Реферат: «Механизм и этапы общей анестезии»**

Раскрыть:

- воздействие на головной мозг
- нарушение синаптической передачи
- стадии наркоза
- клиническое значение

### **Задание 3. Составить классификацию общей анестезии**

Разделить на:

- ингаляционная
- внутривенная
- комбинированная
- по глубине наркоза

## **Тема 18: Побочные явления и осложнения при применении местной и общей анестезии**

### **Задание 1. Составить схему осложнений анестезии**

Отразить:

- местная анестезия
- общая анестезия
- системные реакции
- местные реакции
- профилактика

### **Задание 2. Реферат: «Осложнения местной и общей анестезии»**

Раскрыть:

- основные побочные эффекты
- аллергические реакции
- токсические реакции
- респираторные и сердечно-сосудистые осложнения
- меры профилактики

### **Задание 3. Составить алгоритм действий при осложнениях**

Этапы:

- выявление осложнения
- прекращение введения препарата
- оказание неотложной помощи
- мониторинг состояния
- вызов анестезиолога



Критерии оценки:

- оценка «отлично» выставляется студенту, если ответ логически структурирован, содержит полное раскрытие содержания вопроса;
- оценка «хорошо» выставляется студенту, если ответ студента содержит недостаточно полное раскрытие теоретических вопросов;
- оценка «удовлетворительно» ставится в том случае, если ответ содержит поверхностное изложение сути поставленного вопроса;
- оценка «неудовлетворительно» ставится в том случае, если студент не может дать ответ на поставленные вопросы.

### Темы рефератов

#### «Пропедевтика хирургической стоматологии», 3 семестр.

1. Пропедевтика хирургической стоматологии как учебная дисциплина
2. Организация хирургического стоматологического кабинета
3. Санитарно-эпидемиологический режим в хирургической стоматологии
4. Асептика и антисептика в хирургической стоматологии
5. Деонтология в хирургической стоматологии
6. Роль хирурга-стоматолога в системе здравоохранения
7. История развития хирургической стоматологии
8. Этические аспекты хирургического лечения пациентов
9. Безопасность пациента в хирургической стоматологии
10. Инфекционный контроль в стоматологической хирургии
11. Оснащение хирургического стоматологического кабинета
12. Современная аппаратура в хирургической стоматологии
13. Классификация хирургических стоматологических инструментов
14. Инструменты для обследования пациента
15. Инструменты для удаления зубов
16. Инструменты для разрезов и отслаивания тканей
17. Инструменты для остановки кровотечения
18. Уход за хирургическими инструментами
19. Стерилизация и хранение инструментов
20. Одноразовые инструменты в хирургической стоматологии
21. Местная анестезия в стоматологии
22. Классификация местных анестетиков
23. Механизм действия местных анестетиков
24. Вазоконстрикторы в стоматологической анестезии
25. Показания к местной анестезии
26. Противопоказания к местной анестезии
27. Осложнения местной анестезии
28. Общая анестезия в хирургической стоматологии
29. Механизм действия общей анестезии



30. Показания и противопоказания к наркозу
31. Подготовка пациента к операции
32. Психологическая подготовка пациента
33. Подготовка операционного поля
34. Подготовка рук хирурга
35. Предоперационная диагностика
36. Премедикация в хирургической стоматологии
37. Информированное согласие пациента
38. Подготовка перевязочного материала
39. Подготовка шовного материала
40. Организация операционного процесса
41. Показания к удалению зубов
42. Противопоказания к удалению зубов
43. Методика удаления зубов
44. Удаление зубов на верхней челюсти
45. Удаление зубов на нижней челюсти
46. Элеваторы в хирургической стоматологии
47. Щипцы для удаления зубов
48. Осложнения при удалении зубов
49. Послеоперационное ведение пациента
50. Альвеолит: причины и профилактика
51. Ретенция зубов: понятие и виды
52. Причины ретенции зубов
53. Клиника ретенированных зубов
54. Диагностика ретенции зубов
55. Лечение ретенированных зубов
56. Ортодонтическое лечение ретенции
57. Хирургическое лечение ретенции
58. Осложнения ретенции зубов
59. Зубы мудрости и их ретенция
60. Профилактика нарушений прорезывания зубов
61. Абсцессы в челюстно-лицевой области
62. Флегмоны ЧЛО
63. Перикоронит
64. Остеомиелит челюстей
65. Лимфадениты в стоматологии
66. Одонтогенные инфекции
67. Пути распространения инфекции
68. Принципы лечения гнойных воспалений
69. Хирургическое вскрытие гнойных очагов
70. Профилактика воспалительных осложнений
71. Инфекционная безопасность в хирургической стоматологии



- 72.Профилактика ВИЧ-инфекции в стоматологии
- 73.Профилактика вирусных гепатитов
- 74.Осложнения местной анестезии
- 75.Осложнения общей анестезии
- 76.Аллергические реакции в стоматологии
- 77.Неотложные состояния в хирургической стоматологии
- 78.Первая помощь при осложнениях
- 79.Контроль стерильности в стоматологии
- 80.Медицинская ответственность врача-стоматолога

#### Критерии оценки:

- оценка «отлично» выставляется студенту, если студент свободно применяет знания на практике; не допускает ошибок в воспроизведении изученного материала; выделяет главные положения в изученном материале и не затрудняется в ответах на видеоизмененные вопросы; усваивает весь объем программного материала; материал источников актуален, самостоятельно переработан и оформлен в соответствии с установленными требованиями;
- оценка «хорошо» выставляется студенту, если студент знает весь изученный материал; отвечает без особых затруднений на вопросы преподавателя; студент умеет применять полученные знания на практике; в условных ответах не допускает серьезных ошибок, легко устраняет определенные неточности с помощью дополнительных вопросов преподавателя; материал источников самостоятельно переработан, оформлен в соответствии с установленными требованиями, но недостаточно аккуратно;
- оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если студент освоил основной материал, но испытывает затруднения при его самостоятельном воспроизведении и требует дополнительных дополняющих вопросов преподавателя; предпочитает отвечать на вопросы воспроизводящего характера и испытывает затруднения при ответах на воспроизводящие вопросы; материал источников недостаточно переработан, оформлен не аккуратно или с нарушением установленных требований;
- оценка «неудовлетворительно» выставляется, если у студента имеются отдельные представления об изучаемом материале, но все, же большая часть не усвоена, отсутствуют ответы на поставленные и дополнительные вопросы преподавателя; материал источников не переработан, оформлен с грубыми нарушениями установленных требований.

### **Задания для самостоятельной работы студентов «Пропедевтика хирургической стоматологии»**

#### **Тема 1. Деонтология в челюстно-лицевой хирургии и хирургической стоматологии**

- Принципы медицинской деонтологии в хирургии
- Психологическое взаимодействие врач–пациент
- Этические ошибки в хирургической практике

#### **Тема 2. Стоматологический хирургический кабинет. Санитарные нормы**



- Требования к хирургическому кабинету
- Санитарно-гигиенический режим
- Профилактика внутрибольничной инфекции

### **Тема 3. Специальное оснащение, аппаратура и инструменты для обследования и операций в ЧЛЮ**

- Виды хирургического оборудования
- Диагностическая аппаратура
- Организация рабочего места хирурга

### **Тема 4. Дезинфекция и стерилизация. Асептика и антисептика**

- Методы дезинфекции и стерилизации
- Асептический режим в хирургии
- Профилактика инфекционных осложнений

### **Тема 5. Подготовка операционного поля, рук хирурга. Стерилизация материалов**

- Этапы подготовки рук хирурга
- Обработка операционного поля
- Стерилизация шовного и перевязочного материала

### **Тема 6. Подготовка больного к операции**

- Предоперационное обследование пациента
- Психологическая подготовка
- Премедикация и информированное согласие

### **Тема 7. Инструментарий в хирургической стоматологии (верхняя челюсть)**

- Виды хирургических инструментов
- Щипцы и элеваторы для верхней челюсти
- Техника применения инструментов

### **Тема 8. Инструментарий в хирургической стоматологии (нижняя челюсть)**

- Инструменты для нижней челюсти
- Особенности удаления зубов
- Выбор инструментов в клинике

### **Тема 9. Уход за хирургическими инструментами. Стерилизация**

- Этапы обработки инструментов
- Методы стерилизации
- Контроль качества стерильности



### **Тема 10. Профилактика В, С, D гепатитов и ВИЧ**

- Пути передачи инфекций
- Индивидуальная защита персонала
- Постконтактная профилактика

### **Тема 11. Виды ретенции зубов**

- Классификация ретенции
- Причины нарушения прорезывания
- Последствия ретенции

### **Тема 12. Симптомы и лечение ретенированных зубов**

- Клинические признаки
- Методы диагностики
- Хирургическое и ортодонтическое лечение

### **Тема 13. Местные анестетики. Классификация**

- Виды анестетиков
- Формы применения
- Комбинированные препараты

### **Тема 14. Механизм действия местных анестетиков**

- Блокада нервного импульса
- Роль натриевых каналов
- Факторы эффективности

### **Тема 15. Вазоконстрикторы в местной анестезии**

- Показания к применению
- Противопоказания
- Побочные эффекты

### **Тема 16. Медикаментозные средства при общей анестезии**

- Группы препаратов
- Показания к наркозу
- Противопоказания

### **Тема 17. Механизм и классификация общей анестезии**

- Стадии наркоза
- Ингаляционная и внутривенная анестезия
- Комбинированные методы

### **Тема 18. Осложнения местной и общей анестезии**



- Побочные эффекты местной анестезии
- Осложнения общего наркоза
- Профилактика и неотложная помощь

#### Критерии оценки:

- оценка «отлично» выставляется студенту, если студент свободно применяет знания на практике; не допускает ошибок в воспроизведении изученного материала; выделяет главные положения в изученном материале и не затрудняется в ответах на видоизмененные вопросы; усваивает весь объем программного материала; материал источников актуален, самостоятельно переработан и оформлен в соответствии с установленными требованиями;
- оценка «хорошо» выставляется студенту, если студент знает весь изученный материал; отвечает без особых затруднений на вопросы преподавателя; студент умеет применять полученные знания на практике; в условных ответах не допускает серьезных ошибок, легко устраняет определенные неточности с помощью дополнительных вопросов преподавателя; материал источников самостоятельно переработан, оформлен в соответствии с установленными требованиями, но недостаточно аккуратно;
- оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если студент обнаруживает освоение основного материала, но испытывает затруднения при его самостоятельном воспроизведении и требует дополнительных дополняющих вопросов преподавателя; предпочитает отвечать на вопросы воспроизводящего характера и испытывает затруднения при ответах на воспроизводящие вопросы; материал источников недостаточно переработан, оформлен не аккуратно или с нарушением установленных требований;
- оценка «неудовлетворительно» выставляется, если у студента имеются отдельные представления об изучаемом материале, но все, же большая часть не усвоена, отсутствуют ответы на поставленные и дополнительные вопросы преподавателя; материал источников не переработан, оформлен с грубыми нарушениями установленных требований.

### **Комплект заданий для контрольной работы**

«Пропедевтика хирургической стоматологии»

#### **Тема 1. Деонтология в челюстно-лицевой хирургии и хирургической стоматологии**

##### **Вариант 1**

Задание 1. Принципы медицинской деонтологии в хирургии.

Задание 2. Особенности общения врач–пациент.

Задание 3. Практическое задание: схема «врач–пациент–родственники».

Задание 4. Ситуационная задача: пациент боится операции.

- оценка ситуации
- тактика общения
- решение проблемы

##### **Вариант 2**

Задание 1. Этика и деонтология в ЧЛХ.

Задание 2. Врачебная тайна и информированное согласие.

Задание 3. Практическое задание: схема деонтологических принципов.



Задание 4. Ситуационная задача: конфликт с родственниками пациента.

- причины
- действия врача
- профилактика

## **Тема 2. Стоматологический хирургический кабинет. Санитарные нормы**

### **Вариант 1**

Задание 1. Требования к хирургическому кабинету.

Задание 2. Санитарный режим работы.

Задание 3. Практическое задание: схема кабинета.

Задание 4. Ситуационная задача: нарушение санитарного режима.

- выявление
- последствия
- меры

### **Вариант 2**

Задание 1. Организация рабочего места хирурга.

Задание 2. Профилактика инфекций.

Задание 3. Практическое задание: схема санитарной зоны.

Задание 4. Ситуационная задача: несоблюдение уборки кабинета.

- анализ
- решение
- контроль

## **Тема 3. Оснащение и инструменты для обследования и операций в ЧЛЮ**

### **Вариант 1**

Задание 1. Диагностическое оборудование.

Задание 2. Хирургическая аппаратура.

Задание 3. Практическое задание: схема оснащения кабинета.

Задание 4. Ситуационная задача: отсутствие необходимого инструмента.

### **Вариант 2**

Задание 1. Инструменты для операций.

Задание 2. Современные технологии в хирургии.

Задание 3. Практическое задание: классификация оборудования.

Задание 4. Ситуационная задача: выбор инструмента для операции.

## **Тема 4. Дезинфекция и стерилизация. Асептика и антисептика**

### **Вариант 1**

Задание 1. Методы дезинфекции.

Задание 2. Асептика в хирургии.

Задание 3. Практическое задание: схема стерилизации.

Задание 4. Ситуационная задача: заражение из-за нарушения асептики.

### **Вариант 2**



Задание 1. Методы стерилизации.

Задание 2. Антисептика в ЧЛХ.

Задание 3. Практическое задание: этапы обработки инструментов.

Задание 4. Ситуационная задача: ошибка стерилизации.

## **Тема 5. Подготовка операционного поля и рук хирурга**

### **Вариант 1**

Задание 1. Обработка рук хирурга.

Задание 2. Подготовка операционного поля.

Задание 3. Практическое задание: схема подготовки.

Задание 4. Ситуационная задача: нарушение обработки рук.

### **Вариант 2**

Задание 1. Стерилизация материалов.

Задание 2. Подготовка шовного материала.

Задание 3. Практическое задание: алгоритм подготовки.

Задание 4. Ситуационная задача: инфицирование раны.

## **Тема 6. Подготовка больного к операции**

### **Вариант 1**

Задание 1. Предоперационное обследование.

Задание 2. Психологическая подготовка.

Задание 3. Практическое задание: алгоритм подготовки пациента.

Задание 4. Ситуационная задача: отказ пациента от операции.

### **Вариант 2**

Задание 1. Премедикация.

Задание 2. Информированное согласие.

Задание 3. Практическое задание: схема подготовки пациента.

Задание 4. Ситуационная задача: тревожный пациент.

## **Тема 7. Инструменты для удаления зубов (верхняя челюсть)**

### **Вариант 1**

Задание 1. Щипцы верхней челюсти.

Задание 2. Элеваторы.

Задание 3. Практическое задание: схема инструментов.

Задание 4. Ситуационная задача: выбор щипцов.

### **Вариант 2**

Задание 1. Классификация инструментов.

Задание 2. Назначение элеваторов.

Задание 3. Практическое задание: перечень инструментов.

Задание 4. Ситуационная задача: сложное удаление зуба.

## **Тема 8. Инструменты для удаления зубов (нижняя челюсть)**



### **Вариант 1**

Задание 1. Щипцы нижней челюсти.

Задание 2. Особенности анатомии.

Задание 3. Практическое задание: схема инструментов.

Задание 4. Ситуационная задача: трудное удаление моляра.

### **Вариант 2**

Задание 1. Элеваторы нижней челюсти.

Задание 2. Техника удаления.

Задание 3. Практическое задание: классификация инструментов.

Задание 4. Ситуационная задача: осложнение при удалении.

## **Тема 9. Уход за инструментами. Стерилизация**

### **Вариант 1**

Задание 1. Методы стерилизации.

Задание 2. Этапы обработки.

Задание 3. Практическое задание: схема обработки инструментов.

Задание 4. Ситуационная задача: нарушение стерилизации.

### **Вариант 2**

Задание 1. Дезинфекция инструментов.

Задание 2. Хранение инструментов.

Задание 3. Практическое задание: алгоритм ухода.

Задание 4. Ситуационная задача: инфицирование пациента.

## **Тема 10. Профилактика гепатитов и ВИЧ**

### **Вариант 1**

Задание 1. Пути передачи инфекций.

Задание 2. Индивидуальная защита.

Задание 3. Практическое задание: схема профилактики.

Задание 4. Ситуационная задача: укол иглой.

### **Вариант 2**

Задание 1. Вирусные гепатиты.

Задание 2. Постконтактная профилактика.

Задание 3. Практическое задание: алгоритм действий.

Задание 4. Ситуационная задача: контакт с кровью.

## **Тема 11. Виды ретенции зубов, причины нарушения прорезывания и их последствия**

### **Вариант 1**

Задание 1. Виды ретенции зубов.

Задание 2. Местные причины ретенции.

Задание 3. Практическое задание: схема классификации ретенции.

Задание 4. Ситуационная задача: зуб не прорезался в срок.



- причины
- диагностика
- тактика

### **Вариант 2**

Задание 1. Общие причины ретенции зубов.

Задание 2. Последствия ретенции.

Задание 3. Практическое задание: схема осложнений ретенции.

Задание 4. Ситуационная задача: смещение зубного ряда.

- анализ
- план обследования
- лечение

## **Тема 12. Симптомы и методы лечения ретенированных зубов**

### **Вариант 1**

Задание 1. Клинические симптомы ретенции.

Задание 2. Хирургическое лечение.

Задание 3. Практическое задание: алгоритм диагностики.

Задание 4. Ситуационная задача: боль в области ретенированного зуба.

- диагностика
- тактика
- лечение

### **Вариант 2**

Задание 1. Ортодонтическое лечение ретенции.

Задание 2. Комбинированные методы.

Задание 3. Практическое задание: схема лечения.

Задание 4. Ситуационная задача: киста при ретенции.

- обследование
- лечение
- прогноз

## **Тема 13. Местные анестетики и медикаментозные средства.**

### **Классификация**

#### **Вариант 1**

Задание 1. Классификация местных анестетиков.

Задание 2. Аппликационные и инъекционные формы.

Задание 3. Практическое задание: схема препаратов.

Задание 4. Ситуационная задача: выбор анестетика.

#### **Вариант 2**

Задание 1. Комбинированные препараты.

Задание 2. Вазоконстрикторы в составе анестетиков.

Задание 3. Практическое задание: таблица классификации.

Задание 4. Ситуационная задача: аллергия на анестетик.



## **Тема 14. Механизм действия местных анестетиков**

### **Вариант 1**

Задание 1. Механизм блокады нервного импульса.

Задание 2. Роль натриевых каналов.

Задание 3. Практическое задание: схема механизма.

Задание 4. Ситуационная задача: слабый эффект анестезии.

### **Вариант 2**

Задание 1. Факторы, влияющие на действие анестетиков.

Задание 2. Обратимость действия.

Задание 3. Практическое задание: схема нервной блокады.

Задание 4. Ситуационная задача: неэффективная анестезия.

## **Тема 15. Вазоконстрикторы при местной анестезии**

### **Вариант 1**

Задание 1. Показания к применению.

Задание 2. Механизм действия.

Задание 3. Практическое задание: схема применения.

Задание 4. Ситуационная задача: гипертония у пациента.

### **Вариант 2**

Задание 1. Противопоказания к вазоконстрикторам.

Задание 2. Побочные эффекты.

Задание 3. Практическое задание: таблица показаний/противопоказаний.

Задание 4. Ситуационная задача: тахикардия после анестезии.

## **Тема 16. Медикаментозные средства при общей анестезии**

### **Вариант 1**

Задание 1. Группы препаратов для наркоза.

Задание 2. Показания к общей анестезии.

Задание 3. Практическое задание: схема препаратов.

Задание 4. Ситуационная задача: сложный пациент для наркоза.

### **Вариант 2**

Задание 1. Противопоказания к общей анестезии.

Задание 2. Премедикация.

Задание 3. Практическое задание: алгоритм наркоза.

Задание 4. Ситуационная задача: риск анестезии у пациента.

## **Тема 17. Механизм общей анестезии. Классификация**

### **Вариант 1**

Задание 1. Механизм угнетения ЦНС.

Задание 2. Стадии наркоза.



Задание 3. Практическое задание: схема стадий.

Задание 4. Ситуационная задача: осложнение во время наркоза.

### **Вариант 2**

Задание 1. Ингаляционная анестезия.

Задание 2. Внутривенная анестезия.

Задание 3. Практическое задание: классификация наркоза.

Задание 4. Ситуационная задача: выбор метода анестезии.

## **Тема 18. Побочные явления и осложнения анестезии**

### **Вариант 1**

Задание 1. Осложнения местной анестезии.

Задание 2. Системные реакции.

Задание 3. Практическое задание: схема осложнений.

Задание 4. Ситуационная задача: аллергическая реакция.

### **Вариант 2**

Задание 1. Осложнения общей анестезии.

Задание 2. Профилактика осложнений.

Задание 3. Практическое задание: алгоритм помощи.

Задание 4. Ситуационная задача: остановка дыхания.

### **Критерии оценки:**

- «отлично» – правильный и четкий ответ на ситуационную задачу и правильный ответ на уточняющие вопросы преподавателя по ее содержанию;

- «хорошо» – правильный ответ на ситуационную задачу и трудности в ответе на сопутствующие вопросы преподавателя;

- «удовлетворительно» – частичный ответ на ситуационную задачу и неправильный ответ на дополнительные вопросы преподавателя по ее содержанию;

- «неудовлетворительно» – неправильный ответ на задачу и наводящие вопросы по ее содержанию.

## **Комплект тестовых заданий**

### **1. Деонтология — это:**

- A. Наука о зубах
- B. *Учение о врачебной этике*
- C. Хирургический метод
- D. Вид анестезии

### **2. Основной принцип деонтологии:**

- A. Скорость лечения
- B. *Этическое поведение врача*
- C. Стоимость лечения
- D. Диагностика



**3. Врачебная тайна — это:**

- A. Информация о клинике
- B. **Сведения о пациенте**
- C. Методы операции
- D. Инструменты

**4. Главная цель общения врача и пациента:**

- A. Конфликт
- B. **Доверие**
- C. Диагностика
- D. Реклама

**5. Информированное согласие — это:**

- A. Назначение лечения
- B. **Разрешение пациента на лечение**
- C. Документ врача
- D. История болезни

**6. Основная задача хирурга:**

- A. Продажа услуг
- B. **Лечение заболеваний**
- C. Обучение
- D. Администрирование

**7. Психологический фактор важен для:**

- A. Инструментов
- B. **Пациента**
- C. Кабинета
- D. Асептики

**8. Недопустимо в работе врача:**

- A. Вежливость
- B. **Грубость**
- C. Объяснение лечения
- D. Осмотр

**9. Деонтология включает:**

- A. **Этику**
- B. Инструменты
- C. Химию
- D. Физику

**10. Основной принцип медицины:**

- A. Вред
- B. **Помощь пациенту**
- C. Эксперименты
- D. Коммерция



**11. Санитарный режим нужен для:**

- A. Красоты
- B. **Профилактики инфекции**
- C. Диагностики
- D. Операции

**12. Асептика — это:**

- A. Лечение боли
- B. **Предотвращение инфекции**
- C. Обезболивание
- D. Операция

**13. Основной источник инфекции:**

- A. Стены
- B. **Пациент**
- C. Свет
- D. Инструменты

**14. Уборка кабинета проводится:**

- A. 1 раз в год
- B. **Регулярно**
- C. Никогда
- D. По желанию

**15. Санитарные нормы регулируют:**

- A. Питание
- B. **Безопасность**
- C. Лекарства
- D. Диагноз

**16. Санитарная зона — это:**

- A. Коридор
- B. **Чистая зона кабинета**
- C. Операционная улица
- D. Склад

**17. Цель санитарии:**

- A. Красота
- B. **Безопасность**
- C. Ускорение
- D. Экономия

**18. Дезинфекция уничтожает:**

- A. Кости
- B. **Микроорганизмы**
- C. Зубы
- D. Ткани



**19. Щипцы применяются для:**

- A. Осмотра
- B. **Удаления зубов**
- C. Шитья
- D. Диагностики

**20. Элеватор используют для:**

- A. Разреза
- B. **Удаления зубов**
- C. Осмотра
- D. Анестезии

**21. Зеркало нужно для:**

- A. Разреза
- B. **Осмотра**
- C. Удаления
- D. Сшивания

**22. Основной инструмент хирургии:**

- A. Пинцет
- B. **Скальпель**
- C. Игла
- D. Зонд

**23. Щипцы верхней челюсти отличаются:**

- A. Цветом
- B. **Формой**
- C. Весом
- D. Материалом

**24. Инструменты нижней челюсти:**

- A. Лёгкие
- B. **Массивные**
- C. Пластиковые
- D. Резиновые

**25. Скальпель используется для:**

- A. Осмотра
- B. **Разреза**
- C. Удаления
- D. Фиксации

**26. Элеватор помогает:**

- A. Разрезать
- B. **Вывихивать зуб**
- C. Шить
- D. Обезболить



**27. Основная цель инструментов:**

- A. Диагностика
- B. *Лечение*
- C. Украшение
- D. Хранение

**28. Хирургические инструменты должны быть:**

- A. Грязные
- B. *Стерильные*
- C. Ржавые
- D. Старые

**29. Стерилизация — это:**

- A. Мытьё
- B. *Полное уничтожение микробов*
- C. Осмотр
- D. Обезболивание

**30. Асептика — это:**

- A. *Предотвращение инфекции*
- B. Лечение
- C. Операция
- D. Диагностика

**31. Антисептика — это:**

- A. *Уничтожение микробов в тканях*
- B. Осмотр
- C. Удаление зубов
- D. Обезболивание

**32. Автоклав используется для:**

- A. Осмотра
- B. *Стерилизации*
- C. Рентгена
- D. Шитья

**33. Дезинфекция — это:**

- A. Полное уничтожение всех микробов
- B. *Уничтожение части микробов*
- C. Операция
- D. Диагноз

**34. Предстерилизационная очистка:**

- A. *Удаление загрязнений*
- B. Операция
- C. Осмотр
- D. Шитьё



**35. Асептика направлена на:**

- A. Лечение
- B. **Профилактику инфекции**
- C. Диагностику
- D. Рентген

**36. Стерильным считается:**

- A. Грязный инструмент
- B. **Чистый инструмент без микробов**
- C. Использованный
- D. Старый

**37. Контроль стерильности проводится:**

- A. Врачом
- B. **Лабораторией**
- C. Пациентом
- D. Случайно

**38. Химическая стерилизация включает:**

- A. Воду
- B. **Растворы**
- C. Свет
- D. Воздух

**39. Основная цель стерилизации:**

- A. Ускорение
- B. **Безопасность**
- C. Экономия
- D. Диагностика

**40. Асептика предотвращает:**

- A. Боль
- B. **Инфекцию**
- C. Кровотечение
- D. Отёк

**41. Подготовка пациента включает:**

- A. Только осмотр
- B. **Комплекс мероприятий**
- C. Только операцию
- D. Только анализы

**42. Обработка рук хирурга проводится для:**

- A. Красоты
- B. **Стерильности**
- C. Диагностики
- D. Лечения



**43. Операционное поле — это:**

- A. Кабинет
- B. **Область операции**
- C. Коридор
- D. Инструменты

**44. Кожу обрабатывают:**

- A. Водой
- B. **Антисептиком**
- C. Маслом
- D. Кислотой

**45. Премедикация нужна для:**

- A. Обезболивания
- B. **Подготовки к операции**
- C. Диагностики
- D. Рентгена

**46. Шовный материал должен быть:**

- A. Грязным
- B. **Стерильным**
- C. Старым
- D. Жёстким

**47. Подготовка хирурга включает:**

- A. Отдых
- B. **Гигиену**
- C. Питание
- D. Одежду

**48. Перед операцией важно:**

- A. Игнорировать
- B. **Проверить всё**
- C. Спешить
- D. Пропустить этапы

**49. Щипцы верхней челюсти отличаются:**

- A. Тяжестью
- B. **Формой**
- C. Цветом
- D. Материалом

**50. Элеватор применяется для:**

- A. Шитья
- B. **Удаления зубов**
- C. Диагностики
- D. Осмотра



**51. Для нижней челюсти используют:**

- A. Лёгкие щипцы
- B. **Массивные щипцы**
- C. Пластик
- D. Зеркала

**52. Основная сложность удаления нижних зубов:**

- A. Цвет зуба
- B. **Анатомия кости**
- C. Возраст
- D. Пол

**53. Клювовидные щипцы применяют для:**

- A. Осмотра
- B. **Удаления зубов**
- C. Шитья
- D. Диагностики

**54. Скальпель нужен для:**

- A. Удаления зубов
- B. **Разреза тканей**
- C. Осмотра
- D. Пломбирования

**55. Зеркало используют для:**

- A. Операции
- B. **Осмotra**
- C. Шитья
- D. Удаления

**56. Элеватор помогает:**

- A. Разрезать
- B. **Вывихивать зуб**
- C. Пломбировать
- D. Сверлить

**57. Инструменты должны быть:**

- A. Ржавые
- B. **Стерильные**
- C. Грязные
- D. Старые

**58. Основной инструмент удаления:**

- A. Игла
- B. **Щипцы**
- C. Пинцет
- D. Ложка



**59. Инструменты нижней челюсти:**

- A. Лёгкие
- B. **Массивные**
- C. Пластиковые
- D. Резиновые

**60. Главная цель инструментов:**

- A. Диагностика
- B. **Лечение**
- C. Украшение
- D. Хранение

**61. Скальпель используется для:**

- A. Осмотра
- B. **Разреза**
- C. Удаления
- D. Обезболивания

**62. Щипцы служат для:**

- A. Диагностики
- B. **Удаления зубов**
- C. Шитья
- D. Осмотра

**63. Элеватор применяется при:**

- A. Пломбировании
- B. **Сложном удалении**
- C. Осмотре
- D. Анестезии

**64. Инструменты должны проходить:**

- A. Охлаждение
- B. **Стерилизацию**
- C. Хранение
- D. Покраску

**65. Стерилизация инструментов проводится для:**

- A. Красоты
- B. **Уничтожения микробов**
- C. Диагностики
- D. Обучения

**66. ВИЧ передаётся через:**

- A. Воздух
- B. **Кровь**
- C. Пищу
- D. Воду



**67. Ретенция зуба — это:**

- A. Разрушение зуба
- B. **Задержка прорезывания**
- C. Кариес
- D. Пломба

**68. Основной симптом ретенции:**

- A. Боль в ухе
- B. **Отсутствие зуба в ряду**
- C. Кашель
- D. Отёк ноги

**69. Местные анестетики блокируют:**

- A. Кровь
- B. **Нервные импульсы**
- C. Кость
- D. Слюну

**70. Вазоконстрикторы применяются для:**

- A. Усиления кровотока
- B. **Сужения сосудов**
- C. Разрушения тканей
- D. Обезболивания

**71. Общая анестезия действует на:**

- A. Кожу
- B. **ЦНС**
- C. Зубы
- D. Слюну

**72. Основное осложнение анестезии:**

- A. Улучшение состояния
- B. **Аллергия**
- C. Рост зубов
- D. Слюноотделение

**73. Основной путь передачи ВИЧ в стоматологии:**

- A. Воздушно-капельный
- B. **Парентеральный (через кровь)**
- C. Пищевой
- D. Контакт с кожей

**74. Основная мера защиты врача:**

- A. Лечение пациента
- B. **Использование СИЗ (перчатки, маска)**
- C. Осмотр
- D. Рентген



**75. Профилактика гепатитов включает:**

- A. Диету
- B. **Стерилизацию инструментов**
- C. Физиотерапию
- D. Массаж

**76. При уколе иглой необходимо:**

- A. Игнорировать
- B. **Обработать антисептиком и сообщить**
- C. Продолжить работу
- D. Заклеить пластырем

**77. Основной принцип инфекционной безопасности:**

- A. Скорость работы
- B. **Асептика и антисептика**
- C. Экономия
- D. Упрощение процедур

**78. Индивидуальная защита врача включает:**

- A. Очки, перчатки, маску
- B. Украшения
- C. Телефон
- D. Одежду пациента

**79. Ретенция зуба — это:**

- A. Разрушение зуба
- B. **Задержка его прорезывания**
- C. Потемнение эмали
- D. Подвижность зуба

**80. Причина ретенции может быть:**

- A. Кариес
- B. **Недостаток места в зубном ряду**
- C. Пломба
- D. Травма десны

**81. Последствие ретенции:**

- A. Улучшение прикуса
- B. **Смещение зубов**
- C. Повышение слюны
- D. Очищение зубов

**82. Дистопия — это:**

- A. Разрушение зуба
- B. **Неправильное положение зуба**
- C. Воспаление
- D. Кариес



**83. Основной симптом ретенции:**

- A. Температура
- B. *Отсутствие зуба в дуге*
- C. Головная боль
- D. Насморк

**84. Диагностика ретенции проводится с помощью:**

- A. Анализа крови
- B. *Рентгенографии*
- C. УЗИ сердца
- D. МРТ мозга

**85. Основной метод лечения ретенции:**

- A. Лекарства
- B. *Хирургическое удаление*
- C. Массаж
- D. Диета

**86. Ортодонтическое лечение применяется для:**

- A. Кровотечения
- B. *Перемещения зубов*
- C. Обезболивания
- D. Инфекции

**87. Хирургическое лечение проводится при:**

- A. Лёгкой боли
- B. *Глубокой ретенции*
- C. Кариесе
- D. Пломбе

**88. Комбинированное лечение — это:**

- A. Один метод
- B. *Сочетание хирургии и ортодонтии*
- C. Только медикаменты
- D. Только массаж

**89. Основное действие местных анестетиков:**

- A. Уничтожение зуба
- B. *Блокада нервных импульсов*
- C. Снижение давления
- D. Улучшение кровотока

**90. Местные анестетики применяются для:**

- A. Лечения инфекций
- B. *Обезболивания*
- C. Операций на сердце
- D. Диагностики



**91. Наиболее распространённый способ введения:**

- A. Пероральный
- B. **Инъекционный**
- C. Ингаляционный
- D. Ректальный

**92. Вазоконстрикторы добавляют для:**

- A. Усиления боли
- B. **Продления действия анестезии**
- C. Инфекции
- D. Разрушения тканей

**93. Вазоконстрикторы противопоказаны при:**

- A. Здоровом сердце
- B. **Тяжёлой гипертонии**
- C. Молодом возрасте
- D. Кариесе

**94. Показание к общей анестезии:**

- A. Лёгкий кариес
- B. **Сложные хирургические операции**
- C. Чистка зубов
- D. Пломбирование

**95. Премедикация — это:**

- A. Операция
- B. **Подготовка пациента к наркозу**
- C. Диагностика
- D. Рентген

**96. Общая анестезия применяется при:**

- A. Малых процедурах
- B. **Обширных операциях**
- C. Чистке зубов
- D. Осмотре

**97. Механизм местной анестезии связан с:**

- A. Кровотоком
- B. **Блокадой натриевых каналов**
- C. Костной тканью
- D. Слюной

**98. Стадии общей анестезии включают:**

- A. Только боль
- B. **Возбуждение и наркоз**
- C. Только сон
- D. Только пробуждение



**99. Частое осложнение местной анестезии:**

- A. Улучшение состояния
- B. Аллергическая реакция**
- C. Рост зубов
- D. Головокружение всегда

**100. Наиболее опасное осложнение общей анестезии:**

- A. Кариес
- B. Остановка дыхания**
- C. Повышение аппетита
- D. Слюноотделение

Критерии оценки тестирования:

- оценка «отлично» на тестировании присуждается студенту, предоставившему правильные, глубокие и четкие ответы, демонстрируя высокий уровень знаний и их практическое применение. Важным фактором является способность студента решать сложные задачи, проявлять творческий подход и соблюдать требования теста. Критерии могут варьироваться, но общее требование - выдающееся понимание и успешное применение учебного материала (при количестве верных ответов от 90 и выше)
- оценка «хорошо» на тестировании выставляется студенту, если он продемонстрировал хорошие знания предмета, предоставил правильные ответы, понятно и четко изложил свои мысли, а также успешно справился с основными аспектами тестовых задач. Эта оценка может также отражать умение студента применять полученные знания в различных ситуациях и эффективно использовать обученные навыки в рамках тестовых заданий (при количестве верных ответов от 76 до 89)
- оценка «удовлетворительно» на тестировании присваивается студенту, который продемонстрировал базовое понимание предмета, предоставил ответы, соответствующие минимальным требованиям, и успешно справился с основными элементами теста. Эта оценка может указывать на то, что студент овладел основами материала, но возможно не достиг высокого уровня глубины знаний или не справился с более сложными аспектами заданий. (при количестве верных ответов от 60 до 75)
- оценка «неудовлетворительно» на тестировании выставляется студенту, если его знания предмета недостаточны, ответы содержат существенные ошибки или не соответствуют минимальным требованиям, а также если студент не справился с основными аспектами теста. Эта оценка указывает на неудовлетворительный уровень усвоения материала и неспособность применить знания в рамках тестовых заданий. (если он дал до 59 верных ответов включительно.)

**Комплект ролевых игр**

**Практическое занятие: Методы обследования хирургического стоматологического пациента**

**Тема: Сбор анамнеза, осмотр полости рта, пальпация, перкуссия, зондирование. Коммуникация врача и пациента в хирургической стоматологии**

**Ролевая игра «Врач–пациент (хирургический приём)»**

**Цель занятия:**



- отработка навыков обследования пациента
- формирование коммуникативных и деонтологических навыков
- развитие эмпатии в хирургической стоматологии

#### **Аспекты эмпатического приёма:**

- приветствие и представление врача
- создание спокойной атмосферы
- объяснение каждого этапа осмотра
- уважение к страху пациента
- использование понятного языка
- информирование перед манипуляциями (перкуссия, пальпация)
- отсутствие осуждения
- поддержка пациента

#### **СИТУАЦИЯ ПАЦИЕНТА**

Вы пациент, обратившийся с:

- сильной зубной болью в области нижней челюсти
- отёком десны
- затруднённым жеванием

Дополнительно:

- боитесь хирургического вмешательства
- ранее имели негативный опыт удаления зуба
- переживаете, что потребуется операция
- боитесь боли и уколов

Эмоции:

- страх
- тревога
- недоверие
- напряжение

#### **РОЛЬ 1: НЕЧУТКИЙ ХИРУРГ-СТОМАТОЛОГ**

**Поведение:**

- не объясняет свои действия
- торопится
- игнорирует страх пациента
- использует медицинские термины без объяснений
- может быть резким
- не предупреждает о манипуляциях

**Примеры фраз:**

- «Откройте рот, быстрее»
- «Не мешайте, я смотрю»
- «Это обычный случай, чего вы боитесь?»



- «Сейчас проверим, терпите»
- «Все так приходят, ничего страшного»

**Задание:**

Провести осмотр без учёта эмоций пациента (5 минут)

**РОЛЬ 2: ЧУТКИЙ ХИРУРГ-СТОМАТОЛОГ**

**Поведение:**

- объясняет каждый этап обследования
- предупреждает о перкуссии и пальпации
- учитывает страх пациента
- использует поддержку
- активно слушает
- сохраняет спокойствие

**Примеры фраз:**

- «Я вижу, что вам тревожно, это нормально»
- «Сейчас я аккуратно осмотрю зуб»
- «Если будет больно — скажите, мы остановимся»
- «Давайте сначала разберёмся с причиной боли»
- «Вы правильно сделали, что пришли сейчас»

**Задание:**

Провести полный осмотр с объяснением действий (5 минут)

**ПОСЛЕ РОЛЕВОЙ ИГРЫ**

**Обсуждение с участниками:**

**Вопросы врачу:**

- Что было сложнее — игнорировать эмоции или поддерживать пациента?
- Как изменилось поведение пациента при разных подходах?

**Вопросы пациенту:**

- В каком случае вы чувствовали себя спокойнее?
- Когда страх усиливался?

**Групповое обсуждение:**

- влияние общения врача на диагностику
- роль доверия в хирургической стоматологии
- как страх пациента влияет на осмотр
- какие фразы ухудшают контакт
- какие фразы повышают доверие

**КЛЮЧЕВОЙ ВОПРОС:**

Как поведение хирурга влияет на точность диагностики и готовность пациента к хирургическому лечению?

**Практическое задание (рефлексия эмоций врача)**



1. Записать эмоции врача во время осмотра:
  - напряжение
  - раздражение
  - сочувствие
  - уверенность
  - усталость
2. Обсудить в парах:
  - как эмоции влияют на точность обследования
3. Ответить:
  - как сохранить профессионализм при стрессе

### **Обсуждение в группе**

- какие эмоции мешают хирургу-стоматологу
- как контролировать тревогу врача
- роль опыта в снижении стресса
- значение коммуникации в хирургии

### **ИТОГ ЗАНЯТИЯ**

- эмпатия снижает страх пациента перед хирургией
- улучшает качество осмотра и диагностики
- повышает доверие к врачу
- снижает риск отказа от лечения
- улучшает результат хирургического вмешательства

### **Практическое занятие: Хирургическая стоматология (острые воспалительные процессы)**

**Ролевая игра «Приём пациента с болью и отёком (мотивация к хирургическому лечению)»**

### **СИТУАЦИЯ ПАЦИЕНТА**

Вы молодой пациент (20–30 лет), обратились с жалобами на:

- сильную боль в области зуба нижней челюсти
- отёк десны и щеки
- боль при жевании
- повышение температуры до 37–37,5 °С

Дополнительно:

- боль усиливается ночью
- самостоятельно принимали обезболивающие
- откладывали визит к врачу 3–5 дней
- боитесь удаления зуба
- надеетесь, что «само пройдёт»
- переживаете, что потребуется операция



- боитесь укола и боли
- сомневаетесь в необходимости хирургического вмешательства

### **ЗАДАЧА ВРАЧА**

Провести:

- сбор анамнеза
- осмотр полости рта
- пальпацию и перкуссию
- предварительное объяснение диагноза
- мотивацию пациента к лечению (возможное хирургическое вмешательство)

### **ПОВЕДЕНИЕ ВРАЧА (чуткий хирург-стоматолог)**

- задаёт открытые вопросы
- спокойно объясняет причины боли
- связывает симптомы с воспалением
- объясняет, почему важно не откладывать лечение
- снижает страх пациента перед хирургией
- использует простые слова вместо сложных терминов
- подчёркивает безопасность современных методов
- вовлекает пациента в решение

### **АЛГОРИТМ РАБОТЫ (5–7 минут):**

1. Сбор жалоб
2. Уточнение начала и характера боли
3. Осмотр полости рта
4. Пальпация отёчной области
5. Перкуссия зуба
6. Объяснение предварительного диагноза
7. Мотивация к лечению

### **ПОВЕДЕНИЕ ПАЦИЕНТА (рекомендуемые реакции):**

- страх хирургического вмешательства
- сомнение («может, подождать?»)
- тревога из-за боли
- вопрос о стоимости
- недоверие к необходимости операции

### **ОБСУЖДЕНИЕ**

#### **Вопросы для группы:**

- Почему пациенты с острой болью всё равно откладывают визит?
- Какие страхи сильнее всего мешают согласию на лечение?
- Какие объяснения врача уменьшают тревогу?



- Как правильно говорить о возможной операции?
- Какие слова повышают доверие пациента?

### **КЛЮЧЕВОЙ ВОПРОС:**

Как врач-хирург может мотивировать пациента согласиться на своевременное лечение и не допустить осложнений?

### **ИТОГ ЗАНЯТИЯ:**

- страх часто сильнее боли
- простое объяснение снижает тревогу
- раннее обращение предотвращает осложнения
- доверие пациента зависит от общения врача
- мотивация — ключевой элемент хирургического приёма

### **Практическое занятие: Острый одонтогенный воспалительный процесс (начальная стадия)**

#### **Методика модифицированного мозгового штурма**

Методика игры:

Методика заимствована из телевикторины «Что? Где? Когда?».

Студенты получают клинические карточки и в течение 1 минуты выдвигают гипотезы:

- обсуждают диагноз
- предлагают методы диагностики
- формулируют тактику лечения

Студент-лидер формирует итоговое решение.

Если обсуждение затягивается, преподаватель вмешивается:

- «Прошло 5 минут — пациент не получает помощи!»
- при необходимости выдаётся карточка ухудшения состояния пациента

### **КЛИНИЧЕСКАЯ КАРТОЧКА**

Пациент 24 лет обратился с жалобами на:

- боль в области нижнего моляра
- усиливающуюся при накусывании
- отёчность десны
- чувство «распирания»

Из анамнеза:

- боль появилась 2–3 дня назад
- ранее лечением не занимался
- эпизодически принимал обезболивающие
- гигиена полости рта нерегулярная

Объективно:

- гиперемия и отёк десны в области зуба



- болезненность при пальпации
- перкуссия резко болезненна
- возможна начальная инфильтрация тканей
- температура 37–37,5 °С

#### КАРТОЧКА 1

Поставьте предварительный диагноз

#### КАРТОЧКА 2

Определите стадию воспалительного процесса

#### КАРТОЧКА 3

Какие дополнительные методы обследования необходимы?

#### КАРТОЧКА 4

Определите тактику лечения пациента

#### КАРТОЧКА 5

Какие профилактические мероприятия следует назначить?

#### ЭТАЛОН ОТВЕТОВ

Карточка 1:

Острый локализованный одонтогенный воспалительный процесс  
(острый периодонтит / начальный периостит)

Карточка 2:

Начальная стадия воспаления (серозное воспаление, инфильтрация)

Карточка 3:

- прицельная рентгенография
- ЭОД (при необходимости)
- перкуссия и пальпация
- термодиагностика (по показаниям)

Карточка 4:

- устранение источника инфекции (эндодонтическое лечение или удаление зуба)
- при необходимости — вскрытие и дренирование
- антисептическая обработка
- противовоспалительная терапия
- обезболивание



### Карточка 5:

- обучение гигиене полости рта
- регулярная чистка зубов 2 раза в день
- санация полости рта
- профилактические осмотры 2 раза в год
- контроль хронических очагов инфекции

### РАЗДАТОЧНЫЙ МАТЕРИАЛ

#### Простые ответы пациентам при хирургических воспалениях

- Почему болит зуб и появляется отёк?

Это связано с воспалением тканей вокруг зуба из-за инфекции. Организм пытается «ограничить» воспаление, поэтому появляется отёк и боль.

- Нужно ли срочно лечить?

Да. Хирургические воспаления быстро прогрессируют и могут привести к осложнениям (абсцесс, флегмона).

- Обязательно ли удалять зуб?

Не всегда. Иногда возможно сохранить зуб с помощью лечения корневых каналов или дренирования.

- Почему нельзя ждать, пока «само пройдёт»?

Инфекция может распространиться на мягкие ткани и вызвать более тяжёлое состояние.

- Что делают на приёме?

- осмотр
- рентген
- обезболивание
- лечение или удаление источника инфекции

- Больно ли хирургическое лечение?

Нет, процедура проводится под местной анестезией и контролируется врачом.

- Можно ли лечить без операции?

Зависит от стадии воспаления. На ранних этапах иногда возможно консервативное лечение.

- Как предотвратить такие состояния?

- регулярная гигиена
- своевременное лечение кариеса
- профилактические осмотры

### ИТОГ ЗАНЯТИЯ

- хирургические воспаления требуют быстрой диагностики
- раннее вмешательство предотвращает осложнения
- правильная коммуникация снижает страх пациента
- командное обсуждение помогает быстрее принять клиническое решение



### 2.3. Комплект материалов для итогового контроля

#### Примеры вопросов к экзамену

1. The Subject and Objectives of Propaedeutics of Surgical Dentistry
2. The Main Sections of Surgical Dentistry Propaedeutics
3. Organization of Surgical Dental Care for the Population
4. Levels of Surgical Dental Care (Primary, Secondary, Tertiary)
5. Structure of the Surgical Dental Office and Requirements
6. Asepsis and Antisepsis in Oral and Maxillofacial Surgery
7. Sterilization Methods of Surgical Instruments in Dentistry
8. Disinfection Procedures in Surgical Dental Practice
9. Preparation of the Operating Field in Oral Surgery
10. Hand Preparation of the Surgeon Before Oral Surgery
11. Preparation of the Patient for Oral Surgical Procedures
12. Surgical Instruments in Dentistry: Classification and Functions
13. Instruments for Tooth Extraction on the Upper Jaw
14. Instruments for Tooth Extraction on the Lower Jaw
15. Care and Maintenance of Surgical Instruments in Dentistry
16. Sterilization of Suture and Dressing Materials
17. Infection Prevention in Oral and Maxillofacial Surgery
18. Prevention of Viral Hepatitis (B, C, D) in Dental Practice
19. HIV/AIDS Prevention Measures in Surgical Dentistry
20. Types of Tooth Retention and Etiology of Eruption Disturbances
21. Clinical Manifestations of Impacted Teeth
22. Diagnostic Methods for Impacted and Retained Teeth
23. Treatment Approaches for Impacted Teeth
24. Local Anesthetics in Surgical Dentistry: Classification
25. Mechanism of Action of Local Anesthetics
26. Vasoconstrictors in Local Anesthesia: Indications and Contraindications
27. Complications of Local Anesthesia in Dental Surgery
28. General Anesthesia in Oral Surgery: Indications and Contraindications
29. Mechanism of Action of General Anesthesia
30. Classification of General Anesthesia in Dental Practice
31. Complications and Side Effects of General Anesthesia
32. Pain Management Principles in Oral Surgery
33. Patient Communication and Deontological Principles in Surgical Dentistry
34. Emergency Conditions in Oral and Maxillofacial Surgery
35. Principles of Postoperative Care in Oral Surgery

#### Примеры вопросов на русском языке:

1. Предмет и задачи пропедевтики хирургической стоматологии
2. Основные разделы пропедевтики хирургической стоматологии



3. Организация хирургической стоматологической помощи населению
4. Уровни оказания хирургической стоматологической помощи (первичный, вторичный, третичный)
5. Структура стоматологического хирургического кабинета и его оснащение
6. Асептика и антисептика в челюстно-лицевой хирургии
7. Методы стерилизации хирургических инструментов в стоматологии
8. Методы дезинфекции в хирургической стоматологии
9. Подготовка операционного поля в хирургической стоматологии
10. Подготовка рук хирурга перед операцией
11. Подготовка пациента к хирургическому вмешательству в полости рта
12. Классификация хирургических инструментов в стоматологии
13. Инструменты для удаления зубов на верхней челюсти
14. Инструменты для удаления зубов на нижней челюсти
15. Уход и обработка хирургических инструментов
16. Стерилизация шовного и перевязочного материала
17. Профилактика инфекций в хирургической стоматологии
18. Профилактика вирусных гепатитов В, С, D в стоматологической практике
19. Профилактика ВИЧ-инфекции в хирургической стоматологии
20. Виды ретенции зубов и причины нарушения прорезывания
21. Клинические проявления ретенированных зубов
22. Методы диагностики ретенированных и ретинированных зубов
23. Методы лечения ретенированных зубов
24. Классификация местных анестетиков
25. Механизм действия местных анестетиков
26. Применение вазоконстрикторов в местной анестезии (показания и противопоказания)
27. Осложнения местной анестезии
28. Общая анестезия в хирургической стоматологии (показания и противопоказания)
29. Механизм действия общей анестезии
30. Классификация общей анестезии
31. Осложнения и побочные эффекты общей анестезии
32. Принципы обезболивания в хирургической стоматологии
33. Деонтологические принципы в челюстно-лицевой хирургии
34. Неотложные состояния в хирургической стоматологии
35. Принципы послеоперационного ведения пациентов



### Задания / задачи к экзамену

**Задача 1. Пациент впервые обратился в хирургический стоматологический кабинет с жалобами на боль в области нижней челюсти.**

**Вопросы:**

- Какие этапы оказания хирургической стоматологической помощи он проходит?
- Какие документы оформляются при первичном приеме?
- Роль врача на первичном осмотре

**Задача 2. У пациента после травмы зуба отмечается подвижность и боль при накусывании.**

**Вопросы:**

- Какие ткани периодонта могут быть повреждены?
- Их функции
- Какое повреждение считается необратимым?

**Задача 3. Пациент жалуется на боль при прикосновении к зубу и чувство «распираания» в десне.**

**Вопросы:**

- С чем связано возникновение боли?
- Роль периодонта
- Механизм воспалительной боли

**Задача 4. Пациент жалуется на боль при жевании в области одного зуба.**

**Вопросы:**

- Какие методы обследования необходимо применить?
- Что показывает перкуссия при воспалении периодонта?
- Роль пальпации в диагностике

**Задача 5. Во время хирургического приема произошло нарушение стерильности инструмента.**

**Вопросы:**

- Возможные последствия
- Пути передачи инфекции
- Профилактика инфицирования

**Задача 6. При осмотре выявлен ретинированный зуб без клинических жалоб.**

**Вопросы:**

- Понятие ретенции
- Причины нарушения прорезывания
- Тактика ведения пациента

**Задача 7. Пациент жалуется на периодическую боль в области «непрорезавшегося» зуба мудрости.**

**Вопросы:**



- Предположительный диагноз
- Какие ткани вовлечены в процесс
- Методы лечения

**Задача 8. Пациент с отёком десны в области нижнего моляра, боль усиливается при накусывании.**

**Вопросы:**

- Стадия воспалительного процесса
- Какие ткани поражены
- Тактика лечения

**Задача 9. Пациент с ограниченным открыванием рта и выраженной болью в области нижней челюсти.**

**Вопросы:**

- Предполагаемый диагноз
- Почему возникает тризм
- Особенности лечения

**Задача 10. Пациент жалуется на боль после удаления зуба, усиливающуюся через 2–3 дня.**

**Вопросы:**

- Возможное осложнение
- Причины развития
- Методы лечения

**Задача 11. При удалении зуба врач использует щипцы и элеватор.**

**Вопросы:**

- Классификация инструментов
- Принципы их выбора
- Возможные ошибки при работе

**Задача 12. Пациент с выраженной тревожностью перед хирургическим вмешательством.**

**Вопросы:**

- Роль врача в снижении страха
- Методы психологической подготовки
- Значение деонтологии

**Задача 13. У пациента планируется удаление зуба на фоне острого воспаления.**

**Вопросы:**

- Показания к удалению
- Риски операции
- Тактика врача

**Задача 14. Пациент с сахарным диабетом направлен на хирургическое лечение зуба.**

**Вопросы:**



- Особенности подготовки
- Возможные осложнения
- Меры профилактики

**Задача 15. Во время операции возникло кровотечение.**

**Вопросы:**

- Причины
- Методы остановки
- Профилактика осложнений

**Задача 16. Пациент после операции жалуется на боль и отёк.**

**Вопросы:**

- Норма или осложнение?
- Как отличить воспаление от нормальной реакции
- Тактика ведения

**Задача 17. При осмотре выявлена необходимость срочного хирургического вмешательства.**

**Вопросы:**

- Показания к экстренной операции
- Организация помощи
- Риски отсрочки лечения

**Задача 18. Пациент после операции нарушил рекомендации врача.**

**Вопросы:**

- Возможные последствия
- Роль врача в профилактике осложнений
- Обучение пациента

**Критерии оценки:**

**Оценка «отлично»** выставляется, если студент обладает глубоким пониманием учебного материала, умением самостоятельно разъяснять изучаемые положения, за логически правильный построенный ответ; когда студент не допускает ошибок и умеет интегрировать полученные знания со знаниями по смежным учебным дисциплинам;

**Оценка «хорошо»** ставится, если у студента правильное усвоение программного материала, однако в ответе допускаются неточности и незначительные ошибки, как в содержании, так и в форме построения ответа, которые легко исправляет по замечанию преподавателя;

**Оценка «удовлетворительно»** ставится, если студент правильно применяет специфическую терминологию, знает основные, существенные положения учебного материала, но не умеет их разъяснять, допускает отдельные ошибки и неточности в содержании знаний и форме построения ответа;

**Оценка «неудовлетворительно»** ставится, если у студента плохое усвоение материала или отсутствующее знание по теме. Неудовлетворительный ответ показывает, что студент знаком с учебным материалом, но не выделяет основных положений, допускает существенные ошибки, которые искажают смысл изученного. Он передает информацию, которую запомнил со слов преподавателя или из учебника, но которая логически не обработана в его сознании.



**Экзаменационные билеты по дисциплине:**

**Examination card №1**

1. Deontology in oral and maxillofacial surgery: definition and principles
2. Doctor–patient communication in surgical dentistry
3. Ethical behavior in surgical practice

**Examination card №2**

1. Dental surgical office: structure and requirements
2. Sanitary and epidemiological standards in dental surgery
3. Infection control in the surgical dental clinic

**Examination card №3**

1. Special equipment for examination of surgical dental patients
2. Basic surgical dental instruments and their classification
3. Instruments used in oral and maxillofacial surgery

**Examination card №4**

1. Sterilization methods in dental surgery
2. Disinfection procedures in surgical dentistry
3. Principles of asepsis and antisepsis in oral surgery

**Examination card №5**

1. Preparation of the operating field in oral surgery
2. Hand antisepsis of the surgeon
3. Sterilization of surgical, dressing and suture materials

**Examination card №6**

1. Patient preparation for oral surgical procedures
2. Psychological preparation of the patient
3. Preoperative assessment in surgical dentistry

**Examination card №7**

1. Classification of dental surgical instruments
2. Instruments for tooth extraction in the upper jaw
3. Indications for use of upper jaw extraction instruments

**Examination card №8**

1. Instruments for tooth extraction in the lower jaw
2. Differences between upper and lower jaw extraction tools
3. Principles of instrument selection in oral surgery



### **Examination card №9**

1. Care and maintenance of dental surgical instruments
2. Stages of sterilization and disinfection
3. Storage of sterile instruments

### **Examination card №10**

1. Prevention of viral hepatitis B, C, D in dental surgery
2. Prevention of HIV infection in surgical dentistry
3. Occupational safety of dental staff

### **Examination card №11**

1. Types of tooth retention
2. Etiology of eruption disturbances
3. Consequences of impacted teeth

### **Examination card №12**

1. Clinical symptoms of impacted teeth
2. Diagnostic methods for retained teeth
3. Radiographic examination in oral surgery

### **Examination card № 13**

1. Treatment methods for impacted teeth
2. Surgical management of retained teeth
3. Indications for extraction of impacted teeth

### **Examination card № 14**

1. Local anesthetics in surgical dentistry: classification
2. Routes of administration of local anesthetics
3. Requirements for ideal local anesthetics

### **Examination card №15**

1. Mechanism of action of local anesthetics
2. Pharmacological basis of nerve impulse blockade
3. Factors affecting anesthetic effectiveness

### **Examination card №16**

1. Vasoconstrictors in local anesthesia
2. Indications for use of vasoconstrictors
3. Contraindications for vasoconstrictors

### **Examination card №17**

1. General anesthesia in oral surgery



2. Indications and contraindications for general anesthesia
3. Preoperative preparation for general anesthesia

#### **Examination card №18**

1. Mechanism of action of general anesthesia
2. Classification of general anesthesia
3. Stages of anesthesia

#### **Examination card № 19**

1. Complications of local anesthesia
2. Allergic reactions in dental anesthesia
3. Prevention of anesthesia complications

#### **Examination card №20**

1. Complications of general anesthesia
2. Respiratory and cardiovascular risks during anesthesia
3. Emergency management in anesthesia complications

#### **Examination card №21**

1. Principles of pain management in oral surgery
2. Psychological aspects of pain perception
3. Patient anxiety control in dental practice

#### **Examination card №22**

1. Postoperative care in oral surgery
2. Wound healing in oral cavity
3. Prevention of postoperative complications

#### **Examination card №23**

1. Emergency conditions in oral and maxillofacial surgery
2. Management of acute inflammatory dental conditions
3. Indications for urgent surgical intervention

#### **Контрольные вопросы:**

##### **Propaedeutics of Surgical Dentistry**

1. What is deontology in surgical dentistry?
2. What are the basic ethical principles of a dental surgeon?
3. How should a surgeon communicate with an anxious patient?
4. What is informed consent in dental surgery?
5. Why is empathy important in oral surgery?
6. What are common ethical mistakes in surgical practice?
7. How does doctor–patient trust affect treatment outcomes?



8. What is the role of confidentiality in dental surgery?
9. What are the requirements for a surgical dental office?
10. What is the structure of a dental surgical clinic?
11. What sanitary norms must be followed in oral surgery?
12. What is infection control in dental practice?
13. What is the role of ventilation in a surgical office?
14. What is medical waste disposal in dentistry?
15. Why is sterilization control important in dental clinics?
16. What special equipment is used in oral surgery?
17. What are basic surgical dental instruments?
18. How are dental instruments classified?
19. What instruments are used for examination of patients?
20. What is a dental mirror used for?
21. What is a dental probe used for?
22. What are forceps used for tooth extraction?
23. What is an elevator in oral surgery?
24. What are instruments for upper jaw tooth extraction?
25. What are instruments for lower jaw tooth extraction?
26. What is the difference between upper and lower extraction forceps?
27. What are surgical retractors used for?
28. What is the function of suction devices?
29. What is sterilization in dentistry?
30. What methods of sterilization are used in dentistry?
31. What is autoclaving?
32. What is chemical sterilization?
33. What is disinfection?
34. What is asepsis?
35. What is antisepsis?
36. What is the difference between asepsis and antisepsis?
37. How are surgical instruments sterilized?
38. How is the operating field prepared?
39. How are suture materials sterilized?
40. Why is infection control critical in oral surgery?
41. How is a patient prepared for surgery?
42. What psychological preparation is needed before surgery?
43. How is the surgeon's hand prepared?
44. What is surgical hand washing technique?
45. How is the operating field disinfected?
46. Why is preoperative evaluation important?
47. What are contraindications for oral surgery?
48. What is premedication?
49. How is hepatitis B transmitted in dentistry?



50. How is HIV transmitted in dental practice?
51. What are protective measures for dentists?
52. What personal protective equipment is used?
53. What is post-exposure prophylaxis?
54. How can cross-infection be prevented?
55. What is occupational safety in dentistry?
56. Why is vaccination important for dental staff?
57. What is tooth retention?
58. What causes impacted teeth?
59. What are types of tooth retention?
60. What is the difference between retention and impaction?
61. What are clinical signs of impacted teeth?
62. What complications can arise from retention?
63. What is the role of X-ray in diagnosis?
64. What is pericoronitis?
65. How is eruption disturbance diagnosed?
66. What are treatment methods for impacted teeth?
67. When is surgical removal indicated?
68. What is orthodontic treatment of impacted teeth?
69. What is combined treatment?
70. What is surgical exposure of a tooth?
71. What are complications of impacted tooth surgery?
72. What is postoperative management?
73. What are local anesthetics?
74. How are local anesthetics classified?
75. What is the mechanism of local anesthesia?
76. What is nerve conduction blockade?
77. What are the routes of administration?
78. What is infiltration anesthesia?
79. What is conduction anesthesia?
80. What are vasoconstrictors used for?
81. What are indications for vasoconstrictors?
82. What are contraindications for vasoconstrictors?
83. What is general anesthesia?
84. What are indications for general anesthesia in dentistry?
85. What are contraindications for general anesthesia?
86. What is the mechanism of general anesthesia?
87. What are stages of anesthesia?
88. How is anesthesia classified?
89. What is pre-anesthetic preparation?
90. What monitoring is used during anesthesia?
91. What are complications of local anesthesia?



92. What is an allergic reaction to anesthetics?
93. What is toxic reaction to anesthetics?
94. What are complications of general anesthesia?
95. What is respiratory depression?
96. How are anesthesia complications managed?
97. What are principles of pain management in oral surgery?
98. What are postoperative complications?
99. What is wound healing in oral cavity?
100. What is the role of deontology in surgical dentistry?

### Ситуационные задачи на экзамен:

#### Clinical Case №1

A 24-year-old patient presents with pain and swelling in the area of tooth 3.8. Pain increases when chewing. The patient reports difficulty in mouth opening. On examination: swelling of the gingiva around the partially erupted third molar, tenderness on palpation, and limited mouth opening (trismus).

- What is the most likely diagnosis?
- What condition is commonly associated with partially erupted third molars?
- What are the main treatment principles?

#### Clinical Case №2

A 30-year-old patient complains of severe throbbing pain in the lower jaw region for 3 days. There is facial asymmetry due to swelling. Body temperature is 38°C. Percussion of tooth 4.6 is sharply painful. Intraoral examination reveals a deep carious lesion.

- What is the preliminary diagnosis?
- What stage of inflammatory process is likely present?
- What is the treatment strategy?

#### Clinical Case №3

A 19-year-old patient presents with a retained upper canine detected incidentally on radiography. There are no clinical complaints. Adjacent teeth are in normal position.

- What is the condition called?
- What diagnostic method confirmed it?
- What are possible treatment options?



#### **Clinical Case №4**

A 26-year-old patient reports pain and swelling in the upper jaw after tooth extraction 3 days ago. The pain is increasing and radiates to the ear. On examination: empty socket with foul odor.

- What is the most likely complication?
- What is the cause of this condition?
- What is the treatment approach?

#### **Clinical Case №5**

A 28-year-old patient requires extraction of tooth 4.8. The tooth is fully impacted and positioned horizontally in the mandible.

- What type of impaction is present?
- What imaging method is required for planning?
- What surgical approach is indicated?

#### **Clinical Case №6**

During a dental procedure, the instrument accidentally touches a non-sterile surface and is then used on the patient.

- What is the risk of this situation?
- What infection control principles are violated?
- How should such a situation be managed?

#### **Clinical Case №7**

A 35-year-old patient presents with severe swelling of the floor of the mouth, difficulty swallowing, and fever. The condition developed after a lower molar infection.

- What is the likely diagnosis?
- Why is this condition dangerous?
- What is the urgent treatment approach?

#### **Clinical Case №8**

A patient is planned for surgical extraction of tooth 3.6. The patient is anxious and reports fear of injections and pain.

- What is the role of the dentist in this situation?
- What preoperative measures should be taken?
- How can anxiety be reduced?

#### **Clinical Case №9**

A 23-year-old patient presents with a partially erupted lower third molar, pain, and recurrent inflammation of surrounding tissues.



- What is the diagnosis?
- What local condition is associated with this problem?
- What are treatment options?

### **Clinical Case №10**

A patient develops dizziness, hypotension, and rash shortly after administration of local anesthetic.

- What complication is suspected?
- What is the possible mechanism?
- What emergency measures should be taken?

### **3. Методические материалы/рекомендации, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.**

В экзаменационный билет включено два теоретических вопроса и практическое задание, соответствующие содержанию формируемых компетенций. Экзамен проводится в устной форме.

#### **Критерии оценки устного ответа студента на экзамене:**

Оценка «отлично» выставляется, если студент обладает глубоким пониманием учебного материала, умением самостоятельно разъяснять изучаемые положения, за логически правильный построенный ответ; когда студент не допускает ошибок и умеет интегрировать полученные знания со знаниями по смежным учебным дисциплинам;

Оценка «хорошо» ставится, если у студента правильное усвоение программного материала, однако в ответе допускаются неточности и незначительные ошибки, как в содержании, так и в форме построения ответа, которые легко исправляет по замечанию преподавателя;

Оценка «удовлетворительно» ставится, если студент правильно применяет специфическую терминологию, знает основные, существенные положения учебного материала, но не умеет их разъяснять, допускает отдельные ошибки и неточности в содержании знаний и форме построения ответа;

Оценка «неудовлетворительно» ставится, если у студента плохое усвоение материала или отсутствующие знания по теме. Неудовлетворительный ответ показывает, что студент знаком с учебным материалом, но не выделяет основных положений, допускает существенные ошибки, которые искажают смысл изученного. Он передает информацию, которую запомнил со слов преподавателя или из учебника, но которая логически не обработана в его сознании.

#### **Критерии оценки практической части экзамена:**

Ответ оценивается на «отлично», если выпускник: полностью демонстрирует практические навыки, не допуская ошибок. Исчерпывающе



интерпретирует полученные результаты, соблюдает этико-деонтологические принципы и индивидуальный подход к пациенту.

Ответ оценивается на «хорошо», если большинство демонстрируемых практических навыков выпускник выполняет, но имеются незначительные ошибки. Студент способен интерпретировать полученные данные с небольшими затруднениями, соблюдает этико-деонтологические принципы и индивидуальный подход к пациенту

Ответ оценивается на «удовлетворительно», если выпускник демонстрирует частичное выполнение практических навыков. Задание выполнено не более, чем на половину, допущено большое количество ошибок. Студент не способен интерпретировать полученные результаты, соблюдает этико-деонтологические принципы.

Ответ оценивается на «неудовлетворительно», если выпускник либо совсем не выполняет практические навыки, либо выполняет их совершенно неправильно. Не соблюдает индивидуальный подход к пациенту.