



Образовательное учреждение  
«Розь Метрополитен Университет»

Система менеджмента качества  
Учебно-методический комплекс дисциплины «Пропедевтика терапевтической стоматологии»  
кафедры «Стоматологические дисциплины» ОУ «РМУ»  
560004 «Стоматология»

**4 Министерство науки, высшего образования и инноваций КР  
Образовательное учреждение  
«Розь Метрополитен университет»  
кафедра «Стоматологические дисциплины»**



**«УТВЕРЖДАЮ»**

Проректор по учебно-  
административной работе  
Уразалиева Н.А.

«6» 05 2025 г.



**УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ КОМПЛЕКС ДИСЦИПЛИНЫ  
«ПРОПЕДЕВТИКА ТЕРАПЕВТИЧЕСКОЙ СТОМАТОЛОГИИ»**

основной образовательной программы  
по специальности 560004 «Стоматология» (для иностранных граждан)

квалификация выпускника: специалист (врач)

Бишкек 2025



Образовательное учреждение  
«Розь Метрополитен Университет»

Система менеджмента качества

Учебно-методический комплекс дисциплины «Пропедевтика терапевтической стоматологии»  
кафедры «Стоматологические дисциплины» ОУ «РМУ»  
560004 «Стоматология»

Министерство науки, высшего образования и инноваций КР  
Образовательное учреждение  
«Розь Метрополитен университет»  
кафедра «Стоматологические дисциплины»



«УТВЕРЖДАЮ»

Проректор по учебно-  
административной работе  
Уразалиева П.А.

« 08 » 2025 г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**  
**«ПРОПЕДЕВТИКА ТЕРАПЕВТИЧЕСКОЙ СТОМАТОЛОГИИ»**


основной образовательной программы  
по специальности 560004 «Стоматология» (для иностранных граждан)

Квалификация выпускника: специалист (врач)


Очная форма обучения

Курс	2
Семестр	3
Экзамен (семестр)	3
Зачет (семестр)	
Всего кредитов по учебному плану	3
Всего часов по учебному плану	90

Разработчик рабочей программы:  
Жолдошбекова А. Е.

Рассмотрена и утверждена на заседании  
кафедры «Клинические дисциплины»  
Протокол №1 от « 08 » сентября 2025 г.  
Заведующий кафедрой PhD, Бекташева А.К.  
 (подпись)

Бишкек 2025

	Образовательное учреждение «Розль Метрополитен Университет»
	Система менеджмента качества Учебно-методический комплекс дисциплины «Пропедевтика терапевтической стоматологии» кафедры «Стоматологические дисциплины» ОУ «РМУ» 560004 «Стоматология»

Рабочая программа по дисциплине «Пропедевтика терапевтической стоматологии» разработана в соответствии с требованиями ГОС ВПО по специальности 560004 «Стоматология».

**Рабочая программа согласована с учебно-методическим отделом ОУ «РМУ»**

Начальник УМО

Вургабаева Н.К.  
(Ф.И.О.)

[Подпись]  
(подпись)

« 6 » 09 2025 г.

**Рабочая программа согласована с руководителем основной образовательной программы по специальности 560001 «Лечебное дело»**

Руководитель ООП

Сапарова И.З.  
(Ф.И.О.)

[Подпись]  
(подпись)

« 6 » 09 2025 г.

**Внешняя рецензия дана**

д.и.и. профессор каф. «Детская стоматология»  
КГМН Чекельва Т.С. от: 21.01.2025

« 21 » 01 2025 г. (рецензия прилагается)

**Рабочая программа согласована с специалистом отдела качества и мониторинга ОУ «РМУ»**

Отдел ОКИМ

Мамбеталиев Д.З.  
(Ф.И.О.)

[Подпись]  
(подпись)

« 6 » 09 2025 г.

## РЕЦЕНЗИЯ

на рабочую программу дисциплины  
**«Пропедевтика терапевтической стоматологии»**  
по специальности 560004 «Стоматология»  
(для иностранных граждан)  
(ОУ «Роэль Метрополитен университет»)

Рабочая программа дисциплины «Пропедевтика терапевтической стоматологии» разработана в соответствии с требованиями Государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования по специальности «Стоматология» и соответствует структуре основной образовательной программы подготовки врача-стоматолога.

Цели и задачи дисциплины сформулированы чётко и отражают её пропедевтическую направленность. Программа ориентирована на формирование у студентов базовых теоретических знаний и практических навыков, необходимых для понимания основ терапевтической стоматологии, диагностики, профилактики и подготовки к выполнению простейших лечебных манипуляций в полости рта. Особое внимание уделено вопросам этиологии и патогенеза стоматологических заболеваний, асептики и антисептики, работе с инструментарием, ведению медицинской документации и оказанию неотложной помощи. Содержание дисциплины логично структурировано и охватывает основные разделы курса: организацию стоматологической помощи, сбор анамнеза и клиническое обследование, диагностику кариеса, пульпитов, заболеваний пародонта и слизистой оболочки полости рта, основы профилактики и медикаментозной терапии. Теоретическая подготовка органично сочетается с практическими занятиями на фантомах и разбором клинических ситуаций.

В программе корректно определено место дисциплины в структуре ООП, обозначены междисциплинарные связи с фундаментальными и клиническими дисциплинами, что обеспечивает преемственность обучения. Формируемые профессиональные компетенции представлены в соответствии с требованиями образовательного стандарта и детализированы по уровням «знать», «уметь» и «владеть». Учебно-методическое и материально-техническое обеспечение дисциплины соответствует современным требованиям и обеспечивает проведение всех заявленных видов учебных занятий. В целом рабочая программа дисциплины «Пропедевтика терапевтической стоматологии» является методически обоснованной и рекомендуется к утверждению и внедрению в учебный процесс.

д.м.н., профессор кафедры  
детской стоматологии  
КГМА им. И.К. Ахунбаева



*Чолокова*  
Г.С. Чолокова  
Подпись *Чолоковой Г.С.* заверяю  
21.01.2025  
*зав. общим отделом*  
И.К. АХУНБАЕВ АТЫНДАГЫ КЫРГЫЗ МАМЛЕКЕТТИК МЕДИЦИНАЛЫК АКАДЕМИЯСЫ  
Кыргыз Республикасынын Стоматология Академиясынын башкы адисинин



## Содержание

<b>1. Рабочая программа учебной дисциплины .....</b>	<b>5</b>
1.1. Пояснительная записка.....	5
1.2. Рекомендуемые образовательные технологии.....	11
1.3. Объем дисциплины и виды учебной работы.....	12
1.4. Структура дисциплины.....	12
1.4.1. Тематический план изучения дисциплины (по семестрам) .....	12
1.4.2. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов.....	18
1.4.3. Оценочные средства контроля успеваемости.....	25
- Текущий контроль	
- Рубежный (модульный) контроль	
- Итоговый контроль	
1.4.4. Политика курса и критерии оценивания.....	31
1.4.5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины.....	34
1.4.6. Материально-техническое обеспечение дисциплины.....	35
1.4.7. Научно-исследовательская работа студента.....	36
<b>2. Учебно-методические материалы.....</b>	<b>38</b>
2.1. Конспект лекций.....	38
2.2. Разработка практических/семинарских/лабораторных занятий.....	62
<b>3. Методические рекомендации/указания для студентов.....</b>	<b>84</b>
3.1. Методические рекомендации студентам по изучению дисциплины.....	85
3.2. Методические рекомендации по выполнению самостоятельной работы.....	86
3.3. Методические рекомендации по выполнению практических/семинарских занятий, лабораторных работ.....	86
3.4. Методические указания по выполнению рефератов, докладов, курсовых, выпускных квалификационных работ.....	87
3.5. Методические указания по подготовке к итоговой аттестации.....	88
3.6. Методические рекомендации по научно-исследовательской работе студента.....	88
<b>4. Глоссарий.....</b>	<b>90</b>
<b>5. Справочные материалы и приложения.....</b>	<b>101</b>



## 1. Рабочая программа учебной дисциплины

### 1.1. Пояснительная записка

**Миссия ОУ РМУ** – заключается в улучшении здоровья и качества жизни населения посредством качественной подготовки медицинских кадров, способных к межкультурному взаимодействию, на основе интеграции передовых научных знаний, инноваций и высоких стандартов практики в условиях единства образования, науки и клинической деятельности.

#### **Аннотация учебной дисциплины**


«Пропедевтика терапевтической стоматологии» – учебная дисциплина, содержащая теоретические основы строения и функций зубочелюстной системы, методов обследования стоматологического пациента. Дисциплина включает изучение принципов клинического мышления, диагностики, профилактики и базовых лечебных подходов в терапевтической стоматологии. Относится к базовым клиническим дисциплинам стоматологического образования и служит основой для дальнейшего изучения профильных разделов терапевтической стоматологии и других клинических дисциплин.

#### **Цель и задачи дисциплины**

##### **Цель дисциплины**

Основной целью обучения по дисциплине «Пропедевтика терапевтической стоматологии» является формирование у студентов клинических знаний и практических навыков о:


- морфологии и анатомо-гистологических особенностях твердых тканей зуба, пародонта и слизистой оболочки полости рта;
- физиологических и патологических процессах в твердых тканях зуба и окружающих тканях;
- методах обследования стоматологического пациента (опрос, сбор анамнеза, осмотр, инструментальные методы);
- принципах диагностики стоматологических заболеваний;
- планировании лабораторно-инструментальных методов исследования (рентгенография, термодиагностика, ЭОД и др.);
- интерпретации результатов обследования;
- выявлении основных клинических симптомов и синдромов в терапевтической стоматологии;
- принципах асептики и антисептики, инфекционного контроля на стоматологическом приеме;
- организации рабочего места врача-стоматолога, работе с инструментами и оборудованием;
- основах препарирования твердых тканей зуба;
- применении стоматологических материалов (пломбировочные материалы, прокладки, адгезивные системы);

	Образовательное учреждение «Розль Метрополитен университет»
	Система менеджмента качества Учебно-методический комплекс дисциплины «Пропедевтика терапевтической стоматологии» кафедры «Стоматологические дисциплины» ОУ «РМУ» 560004 «Стоматология»

- формировании клинического мышления и навыков принятия диагностических решений;
- основах профилактики стоматологических заболеваний;
- современных теоретических и практических подходах в терапевтической стоматологии;
- подготовке к самостоятельной профессиональной деятельности врача-стоматолога терапевтического профиля;
- формировании универсальных и профессиональных компетенций для оказания квалифицированной стоматологической помощи в соответствии с современными стандартами здравоохранения.

#### **Задачи дисциплины**

- сформировать обширный и глубокий объем базовых, фундаментальных медицинских знаний, формирующих профессиональные компетенции врача, способного успешно решать свои профессиональные задачи;
- сформировать у студентов системные знания по анатомии, гистологии и физиологии органов полости рта;
- сформировать базовые знания о причинах, механизмах развития и клинических проявлениях основных стоматологических заболеваний (кариес, пульпит, периодонтит);
- сформировать и развить навыки клинического мышления и диагностики стоматологических заболеваний;
- обучить методам обследования стоматологического пациента и ведению медицинской документации;
- сформировать практические навыки работы с стоматологическими инструментами и оборудованием;
- обучить принципам препарирования твердых тканей зуба и основам восстановления анатомической формы зуба;
- сформировать знания о стоматологических материалах и их рациональном применении;
- обучить правилам асептики, антисептики и инфекционного контроля на стоматологическом приеме;
- развить способность к дифференциальной диагностике заболеваний твердых тканей зуба;
- подготовить специалиста к самостоятельной лечебно-диагностической деятельности на базовом уровне;
- сформировать понимание организации стоматологической помощи и основ медицинского законодательства;
- развить навыки работы в команде и профессионального общения с пациентами;

	Образовательное учреждение «Роль Метрополитен университет»
	Система менеджмента качества Учебно-методический комплекс дисциплины «Пропедевтика терапевтической стоматологии» кафедры «Стоматологические дисциплины» ОУ «РМУ» 560004 «Стоматология»

- сформировать систему знаний, умений и навыков, обеспечивающих готовность к дальнейшему изучению клинических дисциплин стоматологического профиля.

Блок «Пропедевтика терапевтической стоматологии» входит в базовую часть профессионального цикла для специальности «Стоматология» (шифр 560004).

#### **Место дисциплины в структуре ООП (пререквизиты, постреквизиты)**

Данная дисциплина изучается обучающимися специальности Стоматология (для иностранных граждан) и входит в обязательный объем изучаемых дисциплин ГОС ВПО.

Содержание дисциплины «Пропедевтика терапевтической стоматологии» основывается на содержании таких предшествующих дисциплин, как: физика, химия, нормальная физиология, нормальная анатомия, гистология, цитология, эмбриология, микробиология, латинский язык. В последующем, знания, полученные в ходе изучения дисциплины «Пропедевтика терапевтической стоматологии», будут необходимы при изучении дисциплин: факультетская терапевтическая стоматология, пародонтология, детская стоматология, геронтостоматология.


Основным предназначением программы по пропедевтике терапевтической стоматологии является формирование у студентов клинического мышления, умения трактовать данные анамнеза, клиники, дополнительных методов исследования для правильной постановки диагноза и целенаправленной терапии.

Исходя из основных задач обучения предмета «Пропедевтика терапевтической стоматологии», материал программы состоит из блока: Изучение анатомо-физиологических особенностей твердых тканей зуба и пульпы, их возрастные изменения, а также основы патологических процессов. Осваиваются методы обследования стоматологического пациента, включая сбор анамнеза и клинические методы диагностики. Особое внимание уделяется организации стоматологического приема, принципам асептики и антисептики, работе с оборудованием и инструментами. Практическая подготовка включает освоение методик препарирования кариозных полостей по классификации Блэка, применение пломбировочных материалов и адгезивных систем, а также этапы восстановления зуба (изоляция, пломбирование, шлифовка и полировка).

Общая трудоемкость дисциплины по предмету составляет 90 часов.

Дисциплина содержит лекции и практические занятия. В качестве форм текущего контроля используются контрольные работы, включающие тесты, практические навыки на муляжах, направленные на проверку необходимых компетенций. Итоговой формой контроля является экзамен.

Пререквизиты курса: нормальная и патологическая физиология, микробиология, топографическая анатомия, патологическая анатомия, физика, химия, гистология.


	Образовательное учреждение «Розль Метрополитен университет»
	Система менеджмента качества Учебно-методический комплекс дисциплины «Пропедевтика терапевтической стоматологии» кафедры «Стоматологические дисциплины» ОУ «РМУ» 560004 «Стоматология»

Постреквизиты: терапевтическая стоматология, детская стоматология, пародонтология.

**Компетенции обучающихся, формируемые в результате освоения дисциплины, планируемые результаты освоения учебной дисциплины.**

- Выпускник по специальности "Стоматология" с присвоением квалификации специалиста "Врач" в соответствии с целями ООП и задачами профессиональной деятельности, должен обладать следующими профессиональными компетенциями:

Код	Содержание компетенции
ОК-1	способен и готов анализировать социально-значимые проблемы и процессы, использовать методы естественнонаучных, математических и гуманитарных наук в различных видах профессиональной и социальной деятельности;
ИК_1	способен и готов к работе с компьютерной техникой и программным обеспечением системного и прикладного назначения для решения профессиональных задач;
СЛК-1	способен и готов реализовать этические, деонтологические и биоэтические принципы в профессиональной деятельности;
ПК-2	способен и готов проводить и интерпретировать опрос, физикальный осмотр, клиническое обследование, результаты современных лабораторно-инструментальных исследований, морфологического анализа биопсийного, операционного и секционного материала больных, оформить медицинскую карту амбулаторного и стационарного больного ребенка и взрослого.
ПК-4	способен и готов применять методы асептики и антисептики, использовать медицинский инструментарий, проводить санитарную обработку лечебных и диагностических помещений, детских организаций здравоохранения, владеть техникой ухода за больными детьми и взрослыми;
ПК-6	способен и готов к работе с медико-технической аппаратурой, используемой в работе с пациентами, компьютерной техникой, получать информацию из различных источников, применять возможности современных информационных технологий для решения профессиональных задач;
ПК-15	способен и готов к сбору и записи полного медицинского анамнеза пациента, включая данные состояния полости рта;
ПК-16	способен и готов к постановке диагноза на основании результатов клиничко-лабораторных исследований биологических материалов и с учетом законов течения патологии по органам, системам и организма в целом.

	Образовательное учреждение «Розль Метрополитен университет»
	Система менеджмента качества Учебно-методический комплекс дисциплины «Пропедевтика терапевтической стоматологии» кафедры «Стоматологические дисциплины» ОУ «РМУ» 560004 «Стоматология»

ПК-19	способен и готов к проведению диагностики типичных стоматологических заболеваний твердых и мягких тканей полости рта, зубочелюстно-лицевых аномалий у пациентов всех возрастов;
ПК-20	способен и готов анализировать и интерпретировать результаты современных диагностических технологий у детей, подростков и взрослых для успешной лечебно-профилактической деятельности;
ПК-22	способен и готов выполнять основные лечебные мероприятия при наиболее часто встречающихся стоматологических заболеваниях и состояниях у взрослого населения и детей.

**PO1:** Анализировать и интерпретировать клинические случаи терапевтической стоматологии, используя современные научные методы.

**PO2:** Применять компьютерные технологии и специализированное программное обеспечение для диагностики и планирования лечения в терапевтической стоматологии.

**PO3:** Использовать принципы биоэтики, деонтологии и медицинской этики при взаимодействии с пациентами и в профессиональной практике.

**PO4:** Осуществлять эффективное профессиональное общение и работать в команде, активно участвуя в обсуждениях клинических случаев и разрешая конфликты.

**PO5:** Проводить комплексное обследование полости рта, собирать анамнез и оформлять медицинскую документацию в соответствии с действующими стандартами.

**PO6:** Выполнять патофизиологический анализ стоматологических заболеваний и корректно интерпретировать результаты лабораторных и инструментальных исследований.

**PO7:** Проводить диагностику заболеваний зубов и тканей пародонта, а также осложнений, возникающих в процессе терапевтического лечения.

**PO8:** Разрабатывать и реализовывать индивидуализированный план терапевтического лечения, учитывая клинические рекомендации и новейшие технологии.


**PO9:** Применять методы асептики и антисептики для обеспечения санитарной безопасности во время стоматологических манипуляций.

**PO10:** Использовать современные цифровые инструменты для диагностики, планирования и осуществления терапевтического лечения.

После освоения данной дисциплины студент:

будет знать:

- Анатомо-гистологическое строение зуба и его тканей.
- Функциональные особенности твердых тканей и пульпы зуба.
- Основные методы обследования стоматологического пациента.

	Образовательное учреждение «Роэль Метрополитен университет»
	Система менеджмента качества Учебно-методический комплекс дисциплины «Пропедевтика терапевтической стоматологии» кафедры «Стоматологические дисциплины» ОУ «РМУ» 560004 «Стоматология»

- Этиологию и патогенез кариеса зубов.
- Классификацию кариеса и кариозных полостей по Блэку.
- Принципы асептики и антисептики в стоматологии.
- Оснащение и организацию стоматологического кабинета.
- Классификацию стоматологических инструментов и материалов.
- Основные этапы препарирования кариозных полостей.
- Основы эндодонтии и строение корневых каналов.

будет понимать:


- Взаимосвязь анатомии зуба с клиническими проявлениями заболеваний.
- Значение диагностики для выбора метода лечения.
- Роль микробного фактора в развитии кариеса.
- Принципы минимально инвазивного лечения зубов.
- Значение герметичности реставрации.
- Влияние нарушения техники препарирования на исход лечения.
- Роль изоляции рабочего поля при лечении зубов.
- Значение адгезивных технологий в современной стоматологии.
- Причины возникновения осложнений при лечении кариеса.
- Влияние возрастных изменений на структуру зуба.

будет способен использовать:

- Основные стоматологические инструменты по назначению.
- Методы обследования пациента (осмотр, перкуссия, зондирование).
- Классификацию Блэка в клинической практике.
- Принципы выбора пломбировочного материала.
- Асептику и антисептику при работе.
- Методы изоляции рабочего поля (коффердам).
- Адгезивные системы в зависимости от клинической ситуации.
- Алгоритм диагностики кариеса.
- Методики препарирования различных классов полостей.
- Протоколы подготовки полости к пломбированию.

будет способен осуществлять:

- Сбор анамнеза стоматологического пациента.
- Объективное обследование полости рта.
- Диагностику кариеса и его осложнений на базовом уровне.
- Препарирование кариозных полостей на фантомах.
- Подготовку полости зуба к пломбированию.
- Наложение изоляции рабочего поля.
- Выполнение этапов пломбирования зуба.
- Шлифовку и полировку реставраций.
- Соблюдение правил асептики и антисептики.

	Образовательное учреждение «Розль Метрополитен университет»
	Система менеджмента качества Учебно-методический комплекс дисциплины «Пропедевтика терапевтической стоматологии» кафедры «Стоматологические дисциплины» ОУ «РМУ» 560004 «Стоматология»

– Организацию рабочего места врача-стоматолога.

будет способен анализировать:

- Жалобы пациента и данные анамнеза.
- Результаты клинического обследования.
- Состояние твердых тканей зуба.
- Глубину и локализацию кариозной полости.
- Ошибки при препарировании зуба.
- Качество выполненной реставрации.
- Выбор пломбирочного материала.
- Причины возникновения вторичного кариеса.
- Клинические ситуации при разных классах по Блэку.
- Эффективность применяемых методов лечения.

будет способен синтезировать:


- План обследования стоматологического пациента.
- Алгоритм диагностики кариеса.
- Комплексный подход к лечению кариеса.
- Выбор метода препарирования в зависимости от клинической ситуации.
- Индивидуальный план лечения пациента.
- Комбинированное применение материалов.
- Последовательность этапов реставрации зуба.
- Принципы рационального использования инструментов.
- Схему профилактики осложнений.
- Навыки клинического мышления в стоматологии.

будет способен оценивать:

- Общее состояние полости рта пациента.
- Гигиенический статус.
- Состояние твердых тканей зуба.
- Качество препарирования полости.
- Герметичность реставрации.
- Эстетические характеристики пломбы.
- Функциональную состоятельность зуба после лечения.
- Эффективность выбранного метода лечения.
- Риск развития осложнений.
- Соблюдение санитарно-гигиенических норм в работе.

## **1.2. Рекомендуемые образовательные технологии**

Для освоения обучающихся учебной дисциплины «Пропедевтика терапевтической стоматологии», получения знаний и формирования профессиональных компетенций используются следующие образовательные технологии:

	<b>Образовательное учреждение</b> <b>«Розль Метрополитен университет»</b>
	<b>Система менеджмента качества</b> <b>Учебно-методический комплекс дисциплины «Пропедевтика терапевтической стоматологии»</b> <b>кафедры «Стоматологические дисциплины» ОУ «РМУ»</b> <b>560004 «Стоматология»</b>

- лекция с элементами дискуссии, постановкой проблем;
- лекции - электронные презентации;
- анализ конкретных ситуаций;
- ролевая игра «врач - пациент»;
- лекция-визуализация;
- проблемная лекция;
- занятие-конференция;
- тренинг;
- дебаты;
- мозговой штурм;
- мастер-класс;
- метод малых групп;
- занятия с использованием фантомов;
- разбор клинических случаев;
- ситуационные задачи;
- подготовка и защита истории болезни;
- учебно-исследовательская работа студента;
- проведение предметных олимпиад;
- подготовка письменных аналитических работ;
- подготовка и защита рефератов;


### 1.3. Объем дисциплины и виды учебной работы

Данные раздела представляются в табличной форме в соответствии с учебным планом. При этом указываются объемы аудиторных занятий (лекций, семинарских, практических и лабораторных занятий) и самостоятельной работы студента (общие и по семестрам, в которых изучается дисциплина), а также виды итогового контроля успеваемости.


Форма обучения – очная

По учебному плану 2025 года	3 сем.	Всего	
		в часах	в кредитах
<b>Общая трудоемкость</b>	<b>90</b>	<b>90</b>	<b>3</b>
<b>Аудиторная работа</b>	54	54	
Лекции	18		
Практические занятия	36		
<b>Самостоятельная работа</b>	18	18	
СРСП	18	18	
<b>Вид итогового контроля</b>	Экзаме н		

### 1.4. Структура дисциплины

	<b>Образовательное учреждение</b> <b>«Роэль Метрополитен университет»</b>
	<b>Система менеджмента качества</b> <b>Учебно-методический комплекс дисциплины «Пропедевтика терапевтической стоматологии»</b> <b>кафедры «Стоматологические дисциплины» ОУ «РМУ»</b> <b>560004 «Стоматология»</b>

**1.4.1. Тематический план изучения дисциплины** – отражает структуру курса, раскрывает последовательность изучения разделов и тем программы; оформляется в виде таблицы и информирует о распределении объема часов по темам, видам занятий (лекции, семинары, практические занятия, лабораторные работы, самостоятельная работа студентов), формируемым компетенциям, используемым образовательным технологиям, способам и методам обучения, формам контроля.

	Образовательное учреждение «Розль Метрополитен университет»
	Система менеджмента качества Учебно-методический комплекс дисциплины «Пропедевтика терапевтической стоматологии» кафедры «Стоматологические дисциплины» ОУ «РМУ» 560004 «Стоматология»

**Тематический план изучения дисциплины и матрицы компетенций (трудоемкость указывается в академических часах)**

№	Наименование разделов и тем дисциплины (лекции и практические занятия)	Аудиторные занятия				Всего часов на дисциплину	СРСП	Самостоятельная работа студента	Формируемые компетенции	Используемые образовательные технологии, способы и методы	Муляжи	Формы текущего и рубежного контроля успеваемости
		лекции	семинары	практические	лабораторные работы							
	<b>3 семестр</b>											
<i>I</i>	Введение в пропедевтику терапевтической стоматологии. Предмет, задачи и основные разделы дисциплины. Организация стоматологической помощи. Анатомия зуба. Строение зуба. Гистология твердых тканей зуба: эмаль, дентин, цемент.	2		4		6	2	2	<i>ОК-1, ИК-1, СЛК-1</i>	<i>лекция с использованием видеоматериалов</i>	<i>Муляжи моделей челюстей с искусственными зубами</i>	<i>Оценка освоения практических навыков (умений)</i>



Образовательное учреждение  
«Розль Метрополитен университет»

Система менеджмента качества  
Учебно-методический комплекс дисциплины «Пропедевтика терапевтической стоматологии»  
кафедры «Стоматологические дисциплины» ОУ «РМУ»  
560004 «Стоматология»

2	Структурная и функциональная устойчивость твердых тканей зуба. Строение и функции пульпы зуба. Возрастные изменения пульпы. Пульповое пространство зуба.	2	4	6	2	2	ОК-1, ИК-1, СЛК-1	лекция-визуализация	Муляжи моделей челюстей с искусственными зубами	Тестирование, контрольная работа. Оценка освоения практических навыков (умений).
3	Методы обследования стоматологического пациента: сбор анамнеза, осмотр полости рта, зондирование, перкуссия, пальпация. Санитарно-гигиенические требования к организации работы стоматологического кабинета. Асептика и антисептика в терапевтической стоматологии.	2	4	6	2	2	ПК-2, ПК-4, ПК-6, ПК-15, ПК-19	лекция с использованием видеоматериалов	Муляжи моделей челюстей с искусственными зубами, диагностические инструменты	Тестирование, контрольная работа. Оценка освоения практических навыков (умений).



Образовательное учреждение  
«Розль Метрополитен университет»

Система менеджмента качества  
Учебно-методический комплекс дисциплины «Пропедевтика терапевтической стоматологии»  
кафедры «Стоматологические дисциплины» ОУ «РМУ»  
560004 «Стоматология»

4	Оборудование стоматологического кабинета. Стоматологическая установка. Эргономика в стоматологии. Профилактика профессиональных заболеваний. Инструменты для осмотра и лечения в терапевтической стоматологии. Классификация и правила применения.	2		4		6	2	2	ПК-2, ПК-4, ПК-6, ПК-15	лекция-визуализация	Стоматологическая установка, муляжи моделей челюстей, диагностические инструменты	занятия с использованием тренажёров, имитаторов. Тестирование. Контрольная работа. Оценка освоения практических навыков (умений).
5	Кариес зубов: этиология, патогенез, классификация. Классификация полостей по Блэку. Методы и принципы препарирования твердых тканей зуба. Основные принципы	2		4		6	2	2	ПК-6, ПК-15, ПК-19, ПК-20, ПК-22	лекция с использованием видеоматериалов	Искусственные зубы, фантомы, стоматологическая установка, инструменты	разбор клинических случаев. занятия с использованием фантомов.



Образовательное учреждение  
«Роэль Метрополитен университет»

Система менеджмента качества  
Учебно-методический комплекс дисциплины «Пропедевтика терапевтической стоматологии»  
кафедры «Стоматологические дисциплины» ОУ «РМУ»  
560004 «Стоматология»


	препарирования кариозных полостей.											
6	Методика препарирования I, II, III, IV и V классов по классификации Блэка.	2		4		6	2	2	ПК-6, ПК-15, ПК-19, ПК-20, ПК-22	проблемная лекция	Искусственные зубы, фантомы стоматологическая установка, инструменты	занятия с использованием фантомов. Тестирование. Контрольная работа. Оценка освоения практических навыков (умений). Решение ситуационных задач
7	Временные пломбировочные материалы. Материалы для постоянных пломб. Цементы и стеклоиономерные материалы. Композитные	2		4		6	2	2	ПК-6, ПК-15, ПК-19, ПК-20, ПК-22	Проблемная лекция	Искусственные зубы, фантомы, стоматологическая установка, инструменты	разбор клинических случаев. Занятия с использованием фантомов



Образовательное учреждение  
«Розль Метрополитен университет»

Система менеджмента качества  
Учебно-методический комплекс дисциплины «Пропедевтика терапевтической стоматологии»  
кафедры «Стоматологические дисциплины» ОУ «РМУ»  
560004 «Стоматология»


	пломбировочные материалы и адгезивные системы.												
8	Изоляция рабочего поля. Методы изоляции. Применение коффердама. Травление твердых тканей зуба. Подготовка к пломбированию. Методика пломбирования кариозных полостей.	2		4		6	2	2	ПК-6, ПК-15, ПК-19, ПК-20, ПК-22	Проблемная лекция	Искусственные зубы, фантомы, стоматологическая установка, инструменты	деловая и ролевая учебная игра. Занятия с использованием фантомов	
9	Шлифовка и полировка пломб. Оценка качества реставрации зуба. Основы эндодонтии. Эндодонтические инструменты. Пульповое пространство и возрастные изменения корневых каналов.	2		4		6	2	2	ПК-6, ПК-15, ПК-19, ПК-20, ПК-22	проблемная лекция	Искусственные зубы, фантомы, стоматологическая установка, инструменты	разбор клинических случаев. Занятия с использованием фантомов	
		18		36		54	18	18					Экзамен

	Образовательное учреждение «Роль Метрополитен университет»
	Система менеджмента качества Учебно-методический комплекс дисциплины «Пропедевтика терапевтической стоматологии» кафедры «Стоматологические дисциплины» ОУ «РМУ» 560004 «Стоматология»

<b>Итого часов по дисциплине:</b>	<b>18</b>	<b>36</b>	<b>54</b>	<b>18</b>	<b>18</b>					
-----------------------------------	-----------	-----------	-----------	-----------	-----------	--	--	--	--	--

**Примеры образовательных технологий, способов и методов обучения (с сокращениями):** традиционная лекция (Л), лекция-визуализация (ЛВ), проблемная лекция (ПЛ), лекция–пресс-конференция (ЛПК), занятие–конференция (ЗК), тренинг (Т), дебаты (Д), мозговой штурм (МШ), мастер-класс (МК), «круглый стол» (КС), активизация творческой деятельности (АТД), регламентированная дискуссия (РД), дискуссия типа форум (Ф), деловая и ролевая учебная игра (ДИ, РИ), метод малых групп (МГ), занятия с использованием тренажёров, имитаторов (Тр), компьютерная симуляция (КС), разбор клинических случаев (КС), подготовка и защита истории болезни (ИБ), использование компьютерных обучающих программ (КОП), интерактивных атласов (ИА), посещение врачебных конференции, консилиумов (ВК), участие в научно-практических конференциях (НПК), съездах, симпозиумах (Сим), учебно-исследовательская работа студента (УИРС), проведение предметных олимпиад (О), подготовка письменных аналитических работ (АР), подготовка и защита рефератов (Р), проектная технология (ПТ), экскурсии (Э), дистанционные образовательные технологии (ДОТ).

**Примерные формы текущего и рубежного контроля успеваемости (с сокращениями):** Т – тестирование, Пр – оценка освоения практических навыков (умений), ЗС – решение ситуационных задач, КР – контрольная работа, КЗ – контрольное задание, ИБ – написание и защита истории болезни, КЛ – написание и защита кураторского листа, Р – написание и защита реферата, С – собеседование по контрольным вопросам, Д – подготовка доклада и др

	Образовательное учреждение «Роэль Метрополитен университет»
	Система менеджмента качества Учебно-методический комплекс дисциплины «Пропедевтика терапевтической стоматологии» кафедры «Стоматологические дисциплины» ОУ «РМУ» 560004 «Стоматология»

#### 1.4.2. Организация самостоятельной работы студентов

№	Тема самостоятельной работы студентов 3 сем:	Задание на СРС	Рекомендуемая литература	Срок и сдачи (номер недели)
1.	Организация стоматологической помощи населению и роль врача-стоматолога в системе здравоохранения.	Реферат, презентация, подготовка доклада.	<p>1. Introduction to Dentistry / Sevbitov A. V. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2018</p> <p>2. Анатомия, физиология и биомеханика зубочелюстной системы / под ред. С. Д. Арутюнова, Л. Л. Колесникова, В. П. Дегтярёва, И. Ю. Лебеденко - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2017</p> <p>3. Баранчугова, Л. М. Гистология и эмбриогенез органов ротовой полости : учебное пособие / Л. М. Баранчугова, В. И. Обыденко, Ц. Б. Баясхаланова. — Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2025</p> <p>4. Биологическая химия. Биохимия полости рта : учебник / Т. П. Вавилова, А. Е. Медведев. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2023</p> <p>5. Гистология и эмбриология органов полости рта и зубов : учебное пособие / Гемонов В. В. , Лаврова Э. Н. , Фалин Л. И. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019</p> <p>6. Анатомия человека. Атлас для стоматологов,</p>	1



			стоматологов-ортопедов / Л. М. Литвиненко, Д. Б. Никитюк - Москва : Литтерра, 2017.	
2.	Гистологическое строение твердых тканей зуба и его клиническое значение.	Реферат, презентация, подготовка доклада	1. Introduction to Dentistry / Sevbitov A. V. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2018 2. Анатомия, физиология и биомеханика зубочелюстной системы / под ред. С. Д. Арутюнова, Л. Л. Колесникова, В. П. Дегтярёва, И. Ю. Лебеденко - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2017 3. Баранчугова, Л. М. Гистология и эмбриогенез органов ротовой полости : учебное пособие / Л. М. Баранчугова, В. И. Обыденко, Ц. Б. Баясхаланова. — Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2025 4. Биологическая химия. Биохимия полости рта : учебник / Т. П. Вавилова, А. Е. Медведев. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2023 5. Гистология и эмбриология органов полости рта и зубов : учебное пособие / Гемонов В. В. , Лаврова Э. Н. , Фалин Л. И. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019 6. Анатомия человека. Атлас для стоматологов, стоматологов-ортопедов / Л. М. Литвиненко, Д. Б. Никитюк - Москва : Литтерра, 2017	2



3.	Факторы устойчивости твердых тканей зуба и механизмы деминерализации.	Реферат, презентация, подготовка на муляжах.	1. Introduction to Dentistry / Sevbitov A. V. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2018 2. Анатомия, физиология и биомеханика зубочелюстной системы / под ред. С. Д. Арутюнова, Л. Л. Колесникова, В. П. Дегтярёва, И. Ю. Лебедева - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2017 3. Баранчугова, Л. М. Гистология и эмбриогенез органов ротовой полости : учебное пособие / Л. М. Баранчугова, В. И. Обыденко, Ц. Б. Баясхаланова. — Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2025 4. Биологическая химия. Биохимия полости рта : учебник / Т. П. Вавилова, А. Е. Медведев. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2023 5. Гистология и эмбриология органов полости рта и зубов : учебное пособие / Гемонов В. В. , Лаврова Э. Н. , Фалин Л. И. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019 6. Анатомия человека. Атлас для стоматологов, стоматологов-ортопедов / Л. М. Литвиненко, Д. Б. Никитюк - Москва : Литтерра, 2017.	3
4.	Морфофункциональные особенности пульпы зуба и её роль в патологии	Реферат, презентация, подготовка на муляжах.	1. Introduction to Dentistry / Sevbitov A. V. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2018 2. Анатомия, физиология и биомеханика	4



			<p>зубочелюстной системы / под ред. С. Д. Арутюнова, Л. Л. Колесникова, В. П. Дегтярёва, И. Ю. Лебеденко - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2017</p> <p>3. Баранчугова, Л. М. Гистология и эмбриогенез органов ротовой полости : учебное пособие / Л. М. Баранчугова, В. И. Обыденко, Ц. Б. Баясхаланова. — Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2025</p> <p>4. Биологическая химия. Биохимия полости рта : учебник / Т. П. Вавилова, А. Е. Медведев. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2023</p> <p>5. Гистология и эмбриология органов полости рта и зубов : учебное пособие / Гемонов В. В. , Лаврова Э. Н. , Фалин Л. И. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019</p> <p>6. Анатомия человека. Атлас для стоматологов, стоматологов-ортопедов / Л. М. Литвиненко, Д. Б. Никитюк - Москва : Литтерра, 2017</p>	
5	Сравнительная характеристика основных методов обследования (осмотр, перкуссия, пальпация, зондирование)	Реферат, презентация, подготовка доклада.	<p>1. Стоматологический инструментарий : атлас / Э. А. Базилян. - 3-е изд. , стер. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2017</p> <p>2. Организация и оснащение стоматологической поликлиники, кабинета. Санитарно-гигиенические</p>	5



			<p>требования.</p> <p>Эргономические основы работы врача-стоматолога : учеб. пособие / под ред. Э. А. Базикяна. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2016</p> <p>3. Особенности дезинфекции и стерилизации в стоматологии : учебное пособие / под ред. Базикяна Э. А. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020</p> <p>4. Микробиология, вирусология, иммунология полости рта : учебник / под ред. В. Н. Царева. - 2-е изд., перераб. и доп. - Мова : ГЭОТАР-Медиа, 2021</p> <p>5. Особенности дезинфекции и стерилизации в стоматологии : учеб. пособие / Э. А. Базикяна - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2016</p>	
6	Дополнительные методы диагностики в стоматологии и их диагностическая ценность	Реферат, презентация, подготовка доклада.	<p>1. Стоматологический инструментарий : атлас / Э. А. Базикян. - 3-е изд., стер. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2017</p> <p>2. Организация и оснащение стоматологической поликлиники, кабинета. Санитарно-гигиенические требования.</p> <p>Эргономические основы работы врача-стоматолога : учеб. пособие / под ред. Э. А. Базикяна. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2016</p>	5



			<p>3. Особенности дезинфекции и стерилизации в стоматологии : учебное пособие / под ред. Базикяна Э. А. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020</p> <p>4. Микробиология, вирусология, иммунология полости рта : учебник / под ред. В. Н. Царева. - 2-е изд., перераб. и доп. - Мова : ГЭОТАР-Медиа, 2021</p> <p>5. Особенности дезинфекции и стерилизации в стоматологии : учеб. пособие / Э. А. Базикяна - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2016</p>	
7	Эргономика рабочего места стоматолога и профилактика профессиональных заболеваний	Реферат, презентация, подготовка доклада.	<p>1. Организация и оснащение стоматологической поликлиники, кабинета. Санитарно-гигиенические требования. Эргономические основы работы врача-стоматолога : учеб. пособие / под ред. Э. А. Базикяна. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2016</p> <p>2. Стоматологический инструментарий : атлас / Э. А. Базикян. - 3-е изд., стер. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2017</p> <p>3. Пропедевтическая стоматология : учебник / Э. С. Каливрадзиян и др. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2014</p>	5



			4. Introduction to Dentistry / Sevbitov A. V. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2018.	
8	Классификация и функциональное назначение стоматологических инструментов	Реферат, презентация. Подготовка на муляжах.	1. Организация и оснащение стоматологической поликлиники, кабинета. Санитарно-гигиенические требования. Эргономические основы работы врача-стоматолога : учеб. пособие / под ред. Э. А. Базикина. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2016 2. Стоматологический инструментарий : атлас / Э. А. Базикин. - 3-е изд., стер. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2017 3. Пропедевтическая стоматология : учебник / Э. С. Каливрадзян и др. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2014 4. Introduction to Dentistry / Sevbitov A. V. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2018.	6
9	Современные пломбировочные материалы: классификация, свойства и их клинический выбор.	Реферат, презентация, подготовка доклада.	1. Терапевтическая стоматология. Кариесология и заболевания твердых тканей зубов. Эндодонтия : руководство к практическим занятиям : учебное пособие / Ю. М. Максимовский, А. В. Митронин ; под общ. ред. Ю. М. Максимовского. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021 2. Пропедевтика стоматологических	6



			<p>заболеваний : учебник / О. О. Янушевич, Э. А. Базикян, А. А. Чунихин [и др. ] ; под ред. О. О. Янушевича, Э. А. Базикяна. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2023</p> <p>3. Пропедевтическая стоматология : ситуационные задачи : учебное пособие / Э. А. Базикян [ и др. ]; под ред. Э. А. Базикяна. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2023</p> <p>4. Терапевтическая стоматология. Болезни зубов. В 3 ч. Ч. 1. : учебник / под ред. Е. А. Волкова, О. О. Янушевича - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2015.</p>	
10	Адгезивные системы стоматологии: механизмы действия и клиническое значение.	в и Реферат, презентация, подготовка доклада.	<p>1.Терапевтическая стоматология. Кариесология и заболевания твердых тканей зубов. Эндодонтия : руководство к практическим занятиям : учебное пособие / Ю. М. Максимовский, А. В. Митронин ; под общ. ред. Ю. М. Максимовского. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021</p> <p>2. Пропедевтика стоматологических заболеваний : учебник / О. О. Янушевич, Э. А. Базикян, А. А. Чунихин [и др. ] ; под ред. О. О. Янушевича, Э. А. Базикяна. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2023</p>	7




			<p>3. Пропедевтическая стоматология : ситуационные задачи : учебное пособие / Э. А. Базилян [ и др. ]; под ред. Э. А. Базиляна. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2023</p> <p>4. Терапевтическая стоматология. Болезни зубов. В 3 ч. Ч. 1. : учебник / под ред. Е. А. Волкова, О. О. Янушевича - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2015</p>	
11	Изоляция рабочего поля и ее влияние на качество реставрации.	Реферат, презентация, подготовка доклада.	<p>1.Терапевтическая стоматология. Кариесология и заболевания твердых тканей зубов. Эндодонтия : руководство к практическим занятиям : учебное пособие / Ю. М. Максимовский, А. В. Митронин ; под общ. ред. Ю. М. Максимовского. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021</p> <p>2.Пропедевтика стоматологических заболеваний : учебник / О. О. Янушевич, Э. А. Базилян, А. А. Чунихин [и др. ] ; под ред. О. О. Янушевича, Э. А. Базиляна. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2023</p> <p>3. Пропедевтическая стоматология : ситуационные задачи : учебное пособие / Э. А. Базилян [ и др. ]; под ред. Э. А. Базиляна. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2023</p>	7



			4. Терапевтическая стоматология. Болезни зубов. В 3 ч. Ч. 1. : учебник / под ред. Е. А. Волкова, О. О. Янушевича - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2015	
12	Эндодонтические инструменты: классификация, свойства и принципы применения.	Реферат, презентация, подготовка доклада.	1. Эндодонтия : учебное пособие / Э. А. Базикян [и др. ] ; под общей ред. Э. А. Базикяна. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2023 2. Терапевтическая стоматология. Кариесология и заболевания твердых тканей зубов. Эндодонтия : руководство к практическим занятиям : учебное пособие / Ю. М. Максимовский, А. В. Митронин ; под общ. ред. Ю. М. Максимовского. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021 3. Терапевтическая стоматология. Болезни зубов. В 3 ч. Ч. 1. : учебник / под ред. Е. А. Волкова, О. О. Янушевича - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2016 4. Терапевтическая стоматология : учебник / О. О. Янушевич, Ю. М. Максимовский, Л. Н. Максимовская, Л. Ю. Орехова. - 3-е изд. , перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2023 5. Терапевтическая стоматология. Болезни зубов. В 3 ч. Ч. 1. : учебник / под ред. Е. А. Волкова, О.	9



			О. Янушевича - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2015.	
13	Возрастные изменения пульпового пространства и корневых каналов	Реферат, презентация, подготовка доклада.	<p>1. Эндодонтия : учебное пособие / Э. А. Базилян [и др. ] ; под общей ред. Э. А. Базиляна. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2023</p> <p>2. Терапевтическая стоматология. Карисология и заболевания твердых тканей зубов. Эндодонтия : руководство к практическим занятиям : учебное пособие / Ю. М. Максимовский, А. В. Митронин ; под общ. ред. Ю. М. Максимовского. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021</p> <p>3. Терапевтическая стоматология. Болезни зубов. В 3 ч. Ч. 1. : учебник / под ред. Е. А. Волкова, О. О. Янушевича - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2016</p> <p>4. Терапевтическая стоматология : учебник / О. О. Янушевич, Ю. М. Максимовский, Л. Н. Максимовская, Л. Ю. Орехова. - 3-е изд., перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2023</p> <p>5. Терапевтическая стоматология. Болезни зубов. В 3 ч. Ч. 1. : учебник / под ред. Е. А. Волкова, О. О. Янушевича - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2015</p>	9

	Образовательное учреждение «Роэль Метрополитен университет»
	Система менеджмента качества Учебно-методический комплекс дисциплины «Пропедевтика терапевтической стоматологии» кафедры «Стоматологические дисциплины» ОУ «РМУ» 560004 «Стоматология»

### 1.4.3. Оценочные средства контроля успеваемости

#### • Текущий и рубежный (модульный) контроль

*Текущий контроль знаний студентов* может представлять собой:

- устный опрос;
- решение ситуационных задач;
- оценка освоения практических навыков на муляжах;
- контрольное задание; контрольная работа;
- проверку выполнения письменных домашних заданий;
- проверку рефератов, докладов, презентаций.

#### **Темы рефератов (докладов, презентаций):**

- Организация стоматологической помощи населению.
- Роль врача-стоматолога в профилактике стоматологических заболеваний.
- История развития стоматологии.
- Диспансеризация стоматологических пациентов: цели, задачи и этапы.
- Диспансеризация стоматологических пациентов в различных возрастных группах.
- Гистологическое строение твердых тканей зуба
- Физиологические функции зуба
- Значение строения эмали и дентина в развитии кариеса
- Возрастные изменения тканей зуба
- Деминерализация эмали: причины, механизмы и клиническое значение
- Реминерализация и деминерализация: баланс процессов
- Возрастные изменения пульпы
- Роль пульпы в защите зуба
- Реакция пульпы на повреждение
- Пульпа и ее роль в развитии воспалительных заболеваний
- Сбор анамнеза с учетом соматического состояния пациента
- Основные методы клинического обследования и их диагностическая ценность
- Алгоритмы выбора дополнительных методов обследования
- Рентген-диагностика в стоматологии
- Современные методы стерилизации в стоматологии
- Контроль качества стерилизации и дезинфекции
- Пути передачи инфекции в стоматологическом кабинете
- Организация инфекционного контроля
- Антисептики: классификация и механизм действия
- Классификация стоматологических инструментов
- Требования к инструментам и их стерилизация



- Инструменты для диагностики и лечения
- Ошибки при использовании инструментов
- Современные теории возникновения кариеса
- Роль микробного биоценоза в развитии кариеса
- Классификация кариеса и ее клиническое значение
- Классификация Блэка: анализ и применение
- Биомеханические принципы препарирования
- Влияние препарирования на пульпу
- Ошибки и осложнения при препарировании
- Современные подходы к минимально инвазивному лечению
- Особенности формирования полостей I класса
- Препарирование контактных поверхностей ( II класс)
- Создание ретенционных пунктов
- Частые ошибки при препарировании
- Влияние формы полости на долговечность пломбы
- Требования к препарированию
- Особенности работы во фронтальной группе зубов
- Формирование краевого прилегания
- Влияние препарирования на эстетику будущей реставрации
- Классификация пломбировочных материалов
- Физико-химические свойства цементов
- Стеклоиономерные цементы: преимущества и недостатки
- Критерии выбора материала в зависимости от клинической ситуации
- Требования, предъявляемые к материалам
- Механизм адгезии в стоматологии
- Классификация адгезивных систем
- Гибридный слой и его значение
- Ошибки адгезивной техники
- Сравнение поколений адгезивов
- Методы изоляции: сравнительный анализ
- Коффердам: показания и техника наложения
- Ошибки при изоляции рабочего поля
- Влияние влаги на качество реставрации
- Альтернативные методы изоляции
- Подготовка зуба к пломбированию
- Техника послойного внесения материала
- Ошибки при пломбировании
- Факторы, влияющие на качество реставрации
- Этапы финишной обработки пломб
- Влияние полировки на долговечность реставрации



- Материалы для шлифовки и полировки
- Ошибки при финишной обработке
- Критерии качества обработки пломбы
- Анатомия корневых каналов
- Классификация эндодонтических инструментов
- Возрастные изменения корневых каналов

### Примерные ситуационные задачи по дисциплине:

#### Ситуационные задачи

##### Задача 1

Пациент, 22 года, обратился с жалобами на кратковременную боль в области 3.6 зуба при приеме сладкой пищи, которая проходит сразу после устранения раздражителя.

Объективно: на жевательной поверхности 3.6 определяется кариозная полость с пигментированными краями. Зондирование болезненно по дну полости, эмаль по краям размягчена. Перкуссия безболезненна. Реакция на холод — кратковременная.

Какой предварительный диагноз? Определите класс полости по Блэку. Назовите основные этапы лечения данного состояния.

##### Задача 2

Пациент, 35 лет, жалуется на боль при накусывании в области 4.6 зуба. Боль усиливается при жевании твердой пищи.

Объективно: коронка зуба интактна, кариозных полостей не выявлено. Перкуссия резко болезненна. Пальпация в проекции верхушки корня болезненна. Температурные пробы — слабая реакция.

Какие дополнительные методы обследования необходимо провести?

Предположите возможный диагноз. Какова дальнейшая тактика врача?

##### Задача 3

Во время приема пациенту проводится осмотр полости рта. Врач использует стоматологическое зеркало и зонд, однако работает без перчаток, инструменты не извлекаются из стерильной упаковки при пациенте.


Какие нарушения санитарно-гигиенического режима допущены?

Перечислите основные принципы асептики и антисептики.

Какие риски возникают для пациента и врача?

##### Задача 4

При лечении кариеса у пациента врач приступил к препарированию кариозной полости. В процессе работы он оставил размягченный инфицированный

	Образовательное учреждение «Розль Метрополитен университет»
	Система менеджмента качества Учебно-методический комплекс дисциплины «Пропедевтика терапевтической стоматологии» кафедры «Стоматологические дисциплины» ОУ «РМУ» 560004 «Стоматология»

дентин, сформировал полость с острыми углами и нависающими краями эмали.

Какие ошибки допущены при препарировании? К каким осложнениям это может привести? Перечислите основные принципы правильного препарирования.

#### Задача 5

Пациенту проводится лечение кариеса 2.5 зуба. Перед пломбированием врач не использовал коффердам, рабочее поле увлажнено слюной.

Почему изоляция рабочего поля является обязательной? Какие методы изоляции применяются в стоматологии? Как отсутствие изоляции влияет на качество реставрации?

#### Задача 6

При пломбировании кариозной полости врач использовал композитный материал, но пропустил этап нанесения адгезивной системы.

Оцените правильность действий врача. Какова функция адгезивной системы? Какие осложнения могут возникнуть?

#### Задача 7

Пациент, 28 лет, обратился с жалобами на эстетический дефект переднего зуба (1.2). Объективно: на контактной поверхности определяется кариозная полость, частично скрытая под эмалью. Зондирование умеренно болезненно.

К какому классу по Блэку относится данный дефект? Какие особенности препарирования данной полости? Какие материалы предпочтительны для реставрации?

#### Задача 8

Пациент, 60 лет, предъявляет жалобы на повышенную чувствительность зубов, изменение цвета эмали и затруднения при жевании.

Объективно: отмечается генерализованная стертость зубов, эмаль истончена, дентин местами обнажен.

Какие возрастные изменения происходят в твердых тканях зуба? Как эти изменения влияют на тактику лечения? Какие особенности диагностики у таких пациентов?

#### Задача 9

После лечения кариеса и постановки пломбы пациент жалуется на ощущение «высокого» зуба и боль при накусывании.

В чем вероятная причина жалоб? Какие ошибки могли быть допущены врачом? Какие действия необходимо предпринять?



### Задача 10

После завершения реставрации врач провел шлифовку пломбы, однако не проверил окклюзию и не выполнил окончательную полировку.

Какие этапы завершения реставрации были нарушены? Какие последствия возможны? Как правильно завершить реставрацию зуба?

*\*далее смотреть приложение ФОС*

**Рубежный (модульный) контроль может представлять собой:**

- тестирование по разделу (компьютерное);

**Примерные тестовые задания для рубежного (модульного) контроля:**

1. Какой метод исследования позволяет оценить реакцию зуба на термические раздражители?

- a) Перкуссия
- b) Зондирование
- c) Термопроба
- d) Пальпация

2. К какому классу по Блэку относится кариес контактной поверхности моляров и премоляров?

- a) I
- b) II
- c) III
- d) IV

3. Какой инструмент используется для удаления размягченного дентина?

- a. Экскаватор
- b. Пинцет
- c. Зеркало
- d. Шпатель.

4. Основная цель препарирования кариозной полости:

- a) Удаление только эмали
- b) Удаление инфицированных тканей
- c) Удаление пульпы
- d) Изменение формы зуба

5. Какой материал выделяет фтор и обладает противокариозным эффектом?

- a. Композит
- b. Амальгама
- c. Стеклоиономерный цемент



d. Керамика

6. Какой этап обязателен перед нанесением композита?

- a. Полировка
- b. Травление и адгезия
- c. Перкуссия
- d. Рентген

7. Что является признаком среднего кариеса?

- a) Боль при накусывании
- b) Боль от сладкого
- c) Самопроизвольная боль
- d) Отсутствие боли.

8. Какой фактор наиболее влияет на адгезию пломбы?

- a. Цвет материала
- b. Сухость рабочего поля
- c. Возраст пациента
- d. Время приема пищи

9. При каком состоянии перкуссия зуба обычно безболезненна?

- a. Периодонтит
- b. Пульпит
- c. Поверхностный кариес
- d. Абсцесс

10. Что необходимо проверить после постановки пломбы?

- a. Давление пациента
- b. Окклюзию
- c. Температуру тела
- d. Пульс


*\*далее смотреть приложение ФОС*

#### • **Итоговый контроль**

*Итоговый контроль* по окончании изучения учебной дисциплины проводится в виде экзамена, который выставляется на основании итогов тестирования и рубежного (модульного) контроля по дисциплине.

#### **1.4.4. Политика курса и критерии оценивания**

Контроль знаний студентов осуществляется по балльно-рейтинговой системе в соответствии со стандартом «Положение о модульно балльно-рейтинговой системе оценки знаний обучающихся».

	<b>Образовательное учреждение</b> <b>«Розь Метрополитен университет»</b>
	<b>Система менеджмента качества</b> <b>Учебно-методический комплекс дисциплины «Пропедевтика терапевтической стоматологии»</b> <b>кафедры «Стоматологические дисциплины» ОУ «РМУ»</b> <b>560004 «Стоматология»</b>

Дисциплина «Пропедевтика терапевтической стоматологии» оценивается по 100 балльной системе:

Максимальный балл -100, из них:

- СРС - 20 баллов;
- текущий контроль - 40 баллов
- рубежный контроль (сдача модуля) - 40 баллов.

Результаты 2 модулей складываются и выводится средний балл.

<b>Политика выставления баллов</b>	<b>Модуль 1</b>	<b>Модуль 2 и т.д.</b>
Аудиторная работа (активность в обсуждениях, при устном опросе, работе в группах и др.)	40 баллов	40 баллов
Самостоятельная работа: реферат, доклад	20 баллов	20 баллов
Итого по модулю (тестирование)	40 баллов	40 баллов
Итого по дисциплине:	100 баллов	
Экзамен		

Итоговый контроль в виде зачета проводится по итогам посещаемости, текущего и рубежного (модульного) контроля.

Форма итогового контроля - зачет.

Для оценки успеваемости студента используется следующая шкала соответствия оценок и баллов:


<b>Шкала соответствия оценок и баллов</b>				
Максимальный балл	Интервалы			
	«неудовлетворительно»	«удовлетворительно»	«хорошо»	«отлично»
20	0-11	12-15	16-17	18-20
40	0-23	24-30	31-35	36-40
60	0-35	36-45	46-53	54-60
100	0-59	60-75	76-89	90-100

### **Шкала оценок по академической успеваемости**

<b>Рейтинг (баллы)</b>	<b>Оценка по буквенной системе</b>	<b>Значение для вычисления GPA</b>	<b>Цифровой эквивалент оценки</b>	<b>Оценка по традиционной системе</b>
96-100%	A+	4.00	5	Отлично
93-95,99%	A	3,75		
90-92,99%	A-	3.67		



87-89,99%	B+	3.33	4	Хорошо
83-86,99%	B	3.00		
80-82,99%	B-	2.67		
77-79,99%	C+	2.33	3	Удовлетворительно
73-76,99%	C	2.00		
70-72,99%	C-	1.67		
67-69,99%	D+	1.33	2	
63-66,99%	D	1.00		
60-62,99%	D-	0.67		
00-59,99%	F	0.00	1	Неудовлетворительно
	P			Зачет
	NP			Незачёт
	I		Не учитывается при расчете среднего балла	Не выполнил все требования по дисциплине по уважительной причине
	W			Отказ от прослушивания дисциплины, которая не является обязательной
	AU			Посещал дисциплину в качестве слушателя, без получения оценок (выставляется обучающемуся, если он прослушал не менее 80% занятий по дополнительной дисциплине в качестве слушателя).

	Образовательное учреждение «Роль Метрополитен университет»
	Система менеджмента качества Учебно-методический комплекс дисциплины «Пропедевтика терапевтической стоматологии» кафедры «Стоматологические дисциплины» ОУ «РМУ» 560004 «Стоматология»

I - выставляется обучающемуся, если он не выполнил все требования курса по уважительной причине. В течение установленного образовательной организацией срока обучающийся имеет право выполнить все требования курса, после чего оценка будет изменена.

W - выставляется обучающемуся, если он решил отказаться от дисциплины не позднее, чем после шестой недели семестра. Распространяется только на дисциплины по выбору.

AU - выставляется обучающемуся, если он прослушал не менее 80% (восемьдесят процентов) занятий по дополнительной дисциплине в качестве слушателя.

По каждой дисциплине GPA рассчитывается автоматически в информационной системе.

GPA (Grade Point Average) – средневзвешенная оценка уровня учебных достижений студента. GPA – ключевой показатель успеваемости.

По результатам успеваемости рассчитывается средний балл GPA, максимальное выражение которого составляет 4.0 балла. Средний балл обучающегося рассчитывается по итогам результатов о обучения в каждом семестре и по окончании обучения.


#### **1.4.5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины** **Список источников и литературы:**

##### ***а) основная литература:***

1. Introduction to Dentistry / Sevbitov A. V. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2018
2. Стоматологический инструментарий : атлас / Э. А. Базикян. - 3-е изд. , стер. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2017
3. Анатомия, физиология и биомеханика зубочелюстной системы / под ред. С. Д. Арутюнова, Л. Л. Колесникова, В. П. Дегтярёва, И. Ю. Лебедеенко - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2017
4. Пропедевтика стоматологических заболеваний : учебник / О. О. Янушевич, Э. А. Базикян, А. А. Чунихин [и др. ] ; под ред. О. О. Янушевича, Э. А. Базикяна. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2023
5. Особенности дезинфекции и стерилизации в стоматологии : учебное пособие / под ред. Базикяна Э. А. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020
6. Гистология и эмбриология органов полости рта и зубов : учебное пособие / Гемонов В. В. , Лаврова Э. Н. , Фалин Л. И. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019
7. Анатомия человека. Атлас для стоматологов, стоматологов-ортопедов / Л. М. Литвиненко, Д. Б. Никитюк - Москва : Литтерра, 2017

##### ***б) дополнительная литература:***

1. Терапевтическая стоматология. Болезни зубов. В 3 ч. Ч. 1. : учебник / под ред. Е. А. Волкова, О. О. Янушевича - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2015.

	Образовательное учреждение «Розль Метрополитен университет»
	Система менеджмента качества Учебно-методический комплекс дисциплины «Пропедевтика терапевтической стоматологии» кафедры «Стоматологические дисциплины» ОУ «РМУ» 560004 «Стоматология»

2. Терапевтическая стоматология. Карисология и заболевания твердых тканей зубов. Эндодонтия : руководство к практическим занятиям : учебное пособие / Ю. М. Максимовский, А. В. Митронин ; под общ. ред. Ю. М. Максимовского. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021
3. Рентгеноанатомия и рентгенодиагностика в стоматологии : учебное пособие / В. П. Трутень. - 2-е изд. , перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 20204. Diagnostic Imaging: Gynecology. Akram M. Shaaban. 2015
4. Стоматология. Международная классификация болезней. Клиническая характеристика нозологических форм / М. Я. Алимова, Л. Н. Максимовская, Л. С. Персин, О. О. Янушевич - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2016
5. Безопасное обезболивание в стоматологии / С. А. Рабинович [и др. ]. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 20186. Atlas of Gynecologic Oncology Imaging. Oguz Akin. 2014.

**Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» необходимый для освоения дисциплины**

Указывать ссылки на сайтах, открытые для свободного доступа.

**Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимый для освоения дисциплины (модулей)**


- [www.dentalcare.com](http://www.dentalcare.com), [www.ohi-s.com](http://www.ohi-s.com)
- [www.kyrlibnet.kg](http://www.kyrlibnet.kg).
- [www.iprbookshop.ru](http://www.iprbookshop.ru).
- [www.consilium-medicum.com](http://www.consilium-medicum.com).
- [www.medportal.ru](http://www.medportal.ru).
- [www.studmedlib.ru](http://www.studmedlib.ru)
- Cochrane.org, sciencedirect.com.
- [www.mediliter.ru](http://www.mediliter.ru), [www.meduniver.com](http://www.meduniver.com),
- [kingmed.info](http://kingmed.info), [medlit.biz](http://medlit.biz),
- [allmedbook.ru](http://allmedbook.ru), [booksmed.com](http://booksmed.com), [medicalenglish.ru](http://medicalenglish.ru),
- [library.bsu.edu.ru](http://library.bsu.edu.ru).

**1.4.6. Материально-техническое обеспечение дисциплины**

При обучении студентов применяются современные методы и формы обучения с использованием новейших информационных технологий, электронных учебных ресурсов и других информационных систем, необходимых для успешной реализации учебно-научно-лечебной деятельности.

На кафедре имеется необходимое для обучения оборудование, демонстрационные приборы, мультимедийные средства, плакаты, наглядные пособия; требования к аудиториям – компьютерные классы, академические и специально оборудованные аудитории и лаборатории, имеется доска.

Помещение для лекционных занятий укомплектовано комплектом электропитания ЩЭ (220 В, 2 кВт, в комплекте с УЗО), специализированной

	<b>Образовательное учреждение</b> <b>«Роэль Метрополитен университет»</b>
	<b>Система менеджмента качества</b> <b>Учебно-методический комплекс дисциплины «Пропедевтика терапевтической стоматологии»</b> <b>кафедры «Стоматологические дисциплины» ОУ «РМУ»</b> <b>560004 «Стоматология»</b>

мебелью и оргсредствами (доска аудиторная для написания мелом и фломастером, стойка-кафедра, стол лектора, стул-кресло, столы аудиторные, стул аудиторный, а также техническими средствами обучения (экран настенный с электроприводом и дистанционным управлением, мультимедиа проектор с ноутбуком).

Практическое занятие состоит из двух частей, первая половина – разбор теоретических знаний студента (этиология, клиническая картина, жалобы и т. д.) вторая половина – общий осмотр пациента, симуляционный центр где студенты на практике могут посмотреть стоматологические материалы и инструменты, увидеть как работает стоматологическая установка, провести осмотр на стоматологическом кресле, попрактиковаться на искусственных зубах.

Таблица 1


№ п/п	Тип	Наименование	Примечание
1.	Презентации.	По всему лекционному курсу	От 20 до 30 слайдов на презентацию
2.	Письменные и тестовые задания.	По всему лекционному курсу	В значительном количестве
3.	Практические занятия.	По всему курсу	В значительном количестве

### Перечень используемых помещений

Таблица 2.

№	Тип аудитории	Перечень оборудования
1	Аудитория для занятий лекционного типа.	Стационарный мультимедийный проектор, ноутбук, экран 3x4 м, доска маркерная, аудио оборудование (микрофон, колонки)
2	Аудитория для семинарских занятий, текущего контроля и промежуточной аттестации, групповых и индивидуальных консультаций	Стационарный мультимедийный проектор, ноутбук, экран 3x4 м, интерактивная доска, муляжи, фантомы.

#### 1.4.7. Научно-исследовательская работа студента

	Образовательное учреждение «Розль Метрополитен университет»
	Система менеджмента качества Учебно-методический комплекс дисциплины «Пропедевтика терапевтической стоматологии» кафедры «Стоматологические дисциплины» ОУ «РМУ» 560004 «Стоматология»

НИРС по дисциплине «Акушерство и гинекология» имеет следующие цели: повышение уровня профессионально-творческой подготовки студентов, совершенствование форм привлечения молодежи к научным исследованиям и использование творческого потенциала студентов для решения актуальных проблем науки.

НИРС направлена на решение следующих задач:

- сформировать представление об основных этапах научно-исследовательской деятельности;
- научить использовать в работе понятийный аппарат научно-исследования;
- научить работать с различными информационными источниками;
- выработка навыков восприятия и анализа профессиональной информации;
- развитие и совершенствование способностей к принятию решений и их реализации;
- подготовка студентов посредством освоения ими в процессе обучения методов, приемов и навыков выполнения научно-исследовательских работ;
- развитие их творческих способностей, самостоятельности, инициативы в учебе и будущей профессиональной деятельности в рамках специальности.

В программу научно-исследовательской работы студентов (НИРС), как раздела освоения практических умений, входит:

- изучение специальной литературы и другой научно-медицинской информации, достижений отечественной и зарубежной науки и техники в области медицинских знаний, подготовка научных рефератов (обзоров литературы);
- участие в проведении научных исследований или в выполнении определенных разработок на кафедрах;
- осуществление сбора, обработки, анализа и систематизации научной информации по теме или по заданию;
- подготовка отчетов и выступление с докладом на конференции, подготовка научной работы к публикации;
- участие в массовых мероприятиях системы НИРС (студенческие научные конференции, семинары, предметные олимпиады, конкурсы, «Неделя науки», выставки, дискуссии, диспуты и т.п.).


Для решения задачи студентам предлагается к прочтению и содержательному анализу научные монографии и статьи по различным вопросам акушерства и гинекологии, содержащихся в перечне ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

<http://journals.medi.ru>

[www.agog.org](http://www.agog.org)

[www.obgyn.onlinelibrary.wiley.com](http://www.obgyn.onlinelibrary.wiley.com)

[www.journals.lww.com](http://www.journals.lww.com)

	Образовательное учреждение «Розль Метрополитен университет»
	Система менеджмента качества Учебно-методический комплекс дисциплины «Пропедевтика терапевтической стоматологии» кафедры «Стоматологические дисциплины» ОУ «РМУ» 560004 «Стоматология»

<http://www.doctor-ru.org/>  
<http://www.med2000.ru/catalog.htm>  
[http://www.nlr.ru/res/inv/ic\\_med/index.php](http://www.nlr.ru/res/inv/ic_med/index.php)  
<http://www.elibrary.ru/>  
<http://www.medmir.com/>  
<http://www.medLine.ru>  
<http://varles.narod.ru>  
<http://whodc.mednet.ru/>  
<http://www.aonb.ru/iatp/guide/library.html>  
<http://elibrary.rsl.ru/>  
<http://studentam.net/>  
<http://www.europeana.eu/portal/>  
<https://kuzdrav.ru/special/guideline/cragmz.php>

Результаты работы с научными монографиями и статьями обсуждаются на практических занятиях.

Для развития и совершенствования коммуникативных способностей, навыков принятия решений, тактики врача при экстренных ситуациях организуются специальные учебные занятия в виде работы в малых группах, ролевых игр, «мозгового штурма», дискуссий, презентаций, или, при подготовке к которым студенты заранее распределяются по группам, отстаивающим ту или иную точку зрения по обсуждаемой проблеме.

## **2. Учебно-методические материалы**

Учебно-методические материалы (УММ), как методическое обеспечение дисциплины, представляется в виде текстов лекций, разработок практических занятий, как в печатном, так и в электронном виде.

### **2.1. Конспекты лекций**


**Тема лекции №1: Введение в пропедевтику терапевтической стоматологии. Предмет, задачи и основные разделы дисциплины. Организация стоматологической помощи. Анатомия зуба. Строение зуба. Гистология твердых тканей зуба: эмаль, дентин, цемент.**

#### **1. Цель лекции:**

Сформировать у студентов представление о предмете и задачах пропедевтики терапевтической стоматологии, принципах организации стоматологической помощи, а также дать системные знания об анатомическом строении зуба и гистологической структуре его твердых тканей (эмаль, дентин, цемент) с учётом их клинического значения.

#### **2. Рассматриваемые вопросы:**

- Понятие пропедевтики терапевтической стоматологии, её задачи и место в системе медицинского образования

	Образовательное учреждение «Розль Метрополитен университет»
	Система менеджмента качества Учебно-методический комплекс дисциплины «Пропедевтика терапевтической стоматологии» кафедры «Стоматологические дисциплины» ОУ «РМУ» 560004 «Стоматология»

- Основные разделы терапевтической стоматологии
- Организация стоматологической помощи населению
- Общая анатомия зуба (коронка, шейка, корень)
- Строение зуба: полость зуба и корневые каналы
- Гистология эмали: строение, свойства и функции
- Гистология дентина: структура и физиологическая роль
- Гистология цемента: строение и значение

### 3. Образовательные технологии

- лекция с использованием видеоматериалов


### 4. Основная и дополнительная литература:

1. Introduction to Dentistry / Sevbitov A. V. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2018
2. Анатомия, физиология и биомеханика зубочелюстной системы / под ред. С. Д. Арутюнова, Л. Л. Колесникова, В. П. Дегтярёва, И. Ю. Лебеденко - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2017
3. Баранчугова, Л. М. Гистология и эмбриогенез органов ротовой полости : учебное пособие / Л. М. Баранчугова, В. И. Обыденко, Ц. Б. Баясхаланова. — Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2025
4. Биологическая химия. Биохимия полости рта : учебник / Т. П. Вавилова, А. Е. Медведев. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2023
5. Гистология и эмбриология органов полости рта и зубов : учебное пособие / Гемонов В. В. , Лаврова Э. Н. , Фалин Л. И. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019
6. Анатомия человека. Атлас для стоматологов, стоматологов-ортопедов / Л. М. Литвиненко, Д. Б. Никитюк - Москва : Литтерра, 2017

**Пропедевтика терапевтической стоматологии** является одной из базовых дисциплин стоматологического образования. Она формирует у студентов фундаментальные знания и практические навыки, необходимые для дальнейшего освоения клинических дисциплин. Данная дисциплина служит связующим звеном между теоретическими науками, такими как анатомия, гистология и физиология, и клинической практикой врача-стоматолога.

**Основная цель** пропедевтики заключается в формировании клинического мышления, освоении методов обследования пациента, изучении строения зубочелюстной системы и приобретении базовых мануальных навыков. В рамках дисциплины студенты знакомятся с основами диагностики, принципами лечения и профилактики стоматологических заболеваний.

Терапевтическая стоматология как клиническая дисциплина включает несколько ключевых разделов. К ним относятся кариесология, изучающая этиологию, патогенез и лечение кариеса; эндодонтия, занимающаяся заболеваниями пульпы и периодонта; пародонтология, исследующая патологии тканей, окружающих зуб; а также заболевания слизистых оболочек

	Образовательное учреждение «Розль Метрополитен университет»
	Система менеджмента качества Учебно-методический комплекс дисциплины «Пропедевтика терапевтической стоматологии» кафедры «Стоматологические дисциплины» ОУ «РМУ» 560004 «Стоматология»

полости рта. Все эти направления базируются на глубоком понимании анатомического и гистологического строения зуба.

Стоматологическая помощь населению организована по принципу этапности и доступности.

На **первичном уровне** помощь оказывается в поликлиниках и частных стоматологических кабинетах, где проводится профилактика, диагностика и лечение наиболее распространённых заболеваний.

**Вторичный уровень** представлен специализированными клиниками, где осуществляется более сложное лечение. Третичный уровень включает стационары и научные центры, обеспечивающие высокотехнологичную помощь. Важными принципами организации стоматологической службы являются профилактическая направленность, комплексность лечения и индивидуальный подход к пациенту.

**Зуб** - сложный орган, состоящий из твердых и мягких тканей, выполняющий жевательную, речевую и эстетическую функции. В его строении различают коронку, шейку и корень.


**Коронка** — это видимая часть зуба, покрытая эмалью. Шейка является переходной зоной между коронкой и корнем. Корень расположен в альвеоле челюсти и покрыт цементом.

Внутри зуба располагается полость зуба, которая включает **пульпарную камеру** и корневые каналы. Полость заполнена **пульпой** — рыхлой соединительной тканью, содержащей сосуды и нервы. Пульпа выполняет трофическую, защитную и сенсорную функции, обеспечивая жизнедеятельность зуба.

Твердые ткани зуба представлены эмалью, дентином и цементом, каждая из которых имеет свои морфологические и функциональные особенности.

**Эмаль** - самой твёрдой тканью организма человека. Она покрывает коронковую часть зуба и выполняет защитную функцию. Основу эмали составляют неорганические вещества, преимущественно кристаллы гидроксиапатита, что обуславливает её высокую прочность. В то же время эмаль является хрупкой тканью, поскольку практически не содержит органических компонентов и лишена способности к регенерации. Микроскопически эмаль построена из эмалевых призм, ориентированных перпендикулярно поверхности зуба. Между призмами располагается межпризматическое вещество. Клиническое значение эмали заключается в том, что её повреждение является начальным этапом развития кариозного процесса.

**Дентин** составляет основную массу зуба и располагается под эмалью и цементом. В отличие от эмали, дентин содержит больше органических

	Образовательное учреждение «Розль Метрополитен университет»
	Система менеджмента качества Учебно-методический комплекс дисциплины «Пропедевтика терапевтической стоматологии» кафедры «Стоматологические дисциплины» ОУ «РМУ» 560004 «Стоматология»

компонентов и воды, что делает его более эластичным и менее хрупким. Основной структурной единицей дентина являются дентинные каналы, в которых находятся отростки одонтобластов. Благодаря этому дентин обладает чувствительностью и способен реагировать на различные раздражители. Различают первичный, вторичный и третичный дентин.

Первичный формируется в процессе развития зуба, вторичный — в течение жизни, а третичный образуется в ответ на повреждение. Клинически дентин играет важную роль в передаче болевых ощущений и защите пульпы.

**Цемент** покрывает корень зуба и обеспечивает его фиксацию в альвеоле за счёт прикрепления волокон периодонта. По своему строению цемент напоминает костную ткань и может быть бесклеточным или клеточным. Он содержит как неорганические, так и органические компоненты. В отличие от эмали, цемент обладает способностью к ограниченной регенерации. Его основная функция — участие в удержании зуба и распределении жевательной нагрузки. Повреждение цемента может приводить к нарушению устойчивости зуба и развитию заболеваний пародонта.


Таким образом, анатомическое и гистологическое строение зуба определяет его функциональные возможности и устойчивость к патологическим процессам. Знание этих особенностей необходимо для понимания механизмов развития стоматологических заболеваний и выбора рациональных методов лечения.

В заключение следует отметить, что пропедевтика терапевтической стоматологии закладывает основу профессиональной подготовки врача-стоматолога. Она формирует системное представление о строении зуба, принципах диагностики и организации стоматологической помощи, что является необходимым этапом для дальнейшего освоения клинических дисциплин и успешной практической деятельности.

**Тема лекции №2: Структурная и функциональная устойчивость твердых тканей зуба. Клинические изменения в структуре твердых тканей зуба. Строение и функции пульпы зуба. Возрастные изменения пульпы. Пульповое пространство зуба.**

**1. Цель лекции:**

Сформировать у студентов системное представление о факторах, обеспечивающих структурную и функциональную устойчивость твердых тканей зуба, механизмах их повреждения и клинических изменениях, а также изучить строение, функции пульпы зуба, особенности пульпового пространства и возрастные изменения пульпы с учётом их клинического значения.

	Образовательное учреждение «Розль Метрополитен университет»
	Система менеджмента качества Учебно-методический комплекс дисциплины «Пропедевтика терапевтической стоматологии» кафедры «Стоматологические дисциплины» ОУ «РМУ» 560004 «Стоматология»

## 2. Рассматриваемые вопросы:

- Понятие структурной и функциональной устойчивости твердых тканей зуба
- Факторы, влияющие на резистентность эмали и дентина
- Процессы деминерализации и реминерализации
- Клинические изменения твердых тканей зуба (кариозные и некариозные поражения)
- Морфология и строение пульпы зуба
- Основные функции пульпы
- Возрастные изменения пульпы зуба
- Пульповое пространство зуба и его клиническое значение

## 3. Образовательные технологии

- Лекция-визуализация

## 4. Основная и дополнительная литература:


1. Introduction to Dentistry / Sevbitov A. V. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2018
2. Анатомия, физиология и биомеханика зубочелюстной системы / под ред. С. Д. Арутюнова, Л. Л. Колесникова, В. П. Дегтярёва, И. Ю. Лебедеенко - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2017
3. Баранчугова, Л. М. Гистология и эмбриогенез органов ротовой полости : учебное пособие / Л. М. Баранчугова, В. И. Обыденко, Ц. Б. Баясхаланова. — Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2025
4. Биологическая химия. Биохимия полости рта : учебник / Т. П. Вавилова, А. Е. Медведев. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2023
5. Гистология и эмбриология органов полости рта и зубов : учебное пособие / Гемонов В. В. , Лаврова Э. Н. , Фалин Л. И. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019
6. Анатомия человека. Атлас для стоматологов, стоматологов-ортопедов / Л. М. Литвиненко, Д. Б. Никитюк - Москва : Литтерра, 2017

**Структурная и функциональная устойчивость** твердых тканей зуба является одним из ключевых факторов, определяющих их сопротивляемость к воздействию неблагоприятных внешних и внутренних факторов. Устойчивость зуба зависит от его морфологического строения, химического состава, а также влияния окружающей среды полости рта.

Под структурной устойчивостью понимается способность твердых тканей сохранять свою анатомическую целостность, тогда как функциональная устойчивость отражает способность тканей выполнять свои функции в условиях постоянной жевательной нагрузки и воздействия химических факторов.

На устойчивость эмали и дентина влияют многочисленные факторы. К ним относятся:

- уровень минерализации тканей,

	Образовательное учреждение «Розль Метрополитен университет»
	Система менеджмента качества Учебно-методический комплекс дисциплины «Пропедевтика терапевтической стоматологии» кафедры «Стоматологические дисциплины» ОУ «РМУ» 560004 «Стоматология»

- содержание фтора,
- состав и свойства слюны,
- характер питания,
- гигиеническое состояние полости рта.

**Слюна** играет важнейшую роль, обеспечивая процессы реминерализации и поддерживая кислотно-щелочное равновесие. Нарушение этих механизмов приводит к снижению устойчивости тканей зуба.

Одним из ключевых процессов, определяющих состояние твердых тканей, является баланс между деминерализацией и реминерализацией. **Деминерализация** происходит под воздействием органических кислот, образующихся в результате жизнедеятельности микроорганизмов зубного налёта. Эти кислоты вызывают вымывание минеральных компонентов эмали, что приводит к снижению её прочности.

**Реминерализация**, напротив, представляет собой процесс восстановления минерального состава за счёт поступления ионов кальция и фосфатов из слюны.

Нарушение равновесия между этими процессами приводит к развитию патологических изменений. Клинические изменения твердых тканей зуба можно разделить на кариозные и некариозные. Кариес характеризуется прогрессирующим разрушением эмали и дентина с образованием дефекта тканей. Некариозные поражения включают эрозии, клиновидные дефекты, патологическую стираемость, гипоплазию и флюороз. Эти изменения могут быть связаны с механическими, химическими или системными факторами.

**Пульпа**- мягкая соединительная ткань, расположенная в полости зуба. Пульпа содержит сосуды, нервные волокна и клеточные элементы, обеспечивающие жизнедеятельность зуба.

Структурно пульпа делится на несколько зон:

- периферическую (слой одонтобластов),
- пододонтобластический слой,
- центральную часть.

**Одонтобласты** играют важную роль в образовании дентина и участвуют в защитных реакциях зуба.

Пульпа выполняет несколько важнейших функций:

- Трофическая функция связана с обеспечением питания твердых тканей зуба.
- Сенсорная функция проявляется в восприятии болевых раздражений.
- Защитная функция заключается в способности пульпы реагировать на повреждения путем образования заместительного дентина.
- Пластическая функция обеспечивает образование новых структурных



элементов.

С возрастом в пульпе происходят значительные изменения. Наблюдается уменьшение количества клеточных элементов, снижение васкуляризации, а также увеличение содержания фиброзной ткани. Часто происходит образование вторичного и третичного дентина, что приводит к уменьшению объема пульповой камеры и сужению корневых каналов. Эти изменения имеют важное клиническое значение, так как затрудняют проведение эндодонтического лечения.

**Пульповое пространство** зуба включает пульпарную камеру и систему корневых каналов. Его форма и размеры зависят от анатомии зуба и возраста пациента. В молодом возрасте пульповая камера имеет большие размеры, тогда как с возрастом она значительно уменьшается.

Клиническое значение пульпового пространства заключается в том, что оно определяет доступ к корневым каналам при эндодонтическом лечении. Знание анатомии каналов и их возможных вариаций является обязательным условием успешного лечения.

Таким образом, устойчивость твердых тканей зуба и состояние пульпы являются взаимосвязанными факторами, определяющими здоровье зуба. Нарушение структуры твердых тканей приводит к раздражению пульпы, что может вызывать воспалительные процессы и дальнейшее разрушение зуба.

В заключение следует отметить, что понимание механизмов устойчивости твердых тканей, клинических изменений и особенностей строения пульпы имеет важное значение для диагностики, профилактики и лечения стоматологических заболеваний.


**Тема лекции №3. Методы обследования стоматологического пациента: сбор анамнеза, осмотр полости рта, зондирование, перкуссия, пальпация. Санитарно-гигиенические требования к организации работы стоматологического кабинета. Асептика и антисептика в терапевтической стоматологии.**

**1. Цель лекции:**

Сформировать у студентов системное представление о методах обследования стоматологического пациента, научить последовательному сбору анамнеза и проведению объективного осмотра, а также изучить санитарно-гигиенические требования к организации стоматологического кабинета и принципы асептики и антисептики.

**2. Рассматриваемые вопросы:**

- Общие принципы обследования стоматологического пациента
- Сбор анамнеза: структура и диагностическое значение

	Образовательное учреждение «Роэль Метрополитен университет»
	Система менеджмента качества Учебно-методический комплекс дисциплины «Пропедевтика терапевтической стоматологии» кафедры «Стоматологические дисциплины» ОУ «РМУ» 560004 «Стоматология»

- Объективный осмотр полости рта
- Методика зондирования зубов
- Перкуссия: виды и клиническое значение
- Пальпация в стоматологии
- Санитарно-гигиенические требования к стоматологическому кабинету
- Асептика и антисептика: понятие, методы и значение

### 3. Образовательные технологии

- Лекция с использованием видеоматериалов

### 4. Основная и дополнительная литература:

1. Стоматологический инструментарий : атлас / Э. А. Базикян. - 3-е изд. , стер. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2017
2. Организация и оснащение стоматологической поликлиники, кабинета. Санитарно-гигиенические требования. Эргономические основы работы врача-стоматолога : учеб. пособие / под ред. Э. А. Базикяна. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2016
3. Особенности дезинфекции и стерилизации в стоматологии : учебное пособие / под ред. Базикяна Э. А. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020
4. Микробиология, вирусология, иммунология полости рта : учебник / под ред. В. Н. Царева. - 2-е изд. , перераб. и доп. - Мова : ГЭОТАР-Медиа, 2021
5. Особенности дезинфекции и стерилизации в стоматологии : учеб. пособие / Э. А. Базикяна - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2016

**Обследование стоматологического пациента** является основой диагностики и последующего лечения. Оно включает сбор анамнеза, объективный осмотр и применение специальных методов исследования. Правильно проведённое обследование позволяет установить диагноз, определить степень поражения тканей и выбрать оптимальную тактику лечения.

Первым этапом обследования является **сбор анамнеза**. Он включает выяснение жалоб пациента, анамнеза заболевания и анамнеза жизни. Жалобы пациента позволяют врачу получить первичное представление о характере патологического процесса. Особое внимание уделяется характеристике боли: её локализации, интенсивности, продолжительности, иррадиации и факторам, вызывающим или облегчающим боль.

**Анамнез заболевания** отражает развитие патологического процесса во времени: когда появились первые симптомы, как они изменялись, проводилось ли ранее лечение.

**Анамнез жизни** включает сведения о перенесённых заболеваниях, аллергических реакциях, вредных привычках, условиях труда и питания. Эти данные имеют большое значение для оценки общего состояния пациента и выявления факторов риска.



После сбора анамнеза проводится **объективный осмотр**. Он начинается с внешнего осмотра, при котором оценивается симметрия лица, состояние кожных покровов, наличие отёков, увеличение лимфатических узлов. Далее выполняется внутриворотовой осмотр, включающий оценку состояния слизистой оболочки, зубов, десен и прикуса. Врач обращает внимание на наличие кариозных полостей, пломб, дефектов твердых тканей, а также на цвет и целостность зубов.

**Зондирование** является важным методом диагностики, позволяющим определить состояние твердых тканей зуба. С помощью зонда выявляют шероховатости, размягчение дентина, глубину кариозной полости. При правильном выполнении зондирования можно дифференцировать поверхностные и глубокие поражения зуба. Однако чрезмерное давление может привести к травматизации тканей, поэтому метод требует осторожности.

**Перкуссия** применяется для оценки состояния периодонта. Она может быть вертикальной и горизонтальной. При вертикальной перкуссии оценивается состояние периодонтальной щели, а при горизонтальной — состояние окружающих тканей. Болевые ощущения при перкуссии свидетельствуют о воспалительном процессе в периодонте.


**Пальпация** используется для оценки состояния мягких тканей. С её помощью определяют болезненность, наличие инфильтратов, подвижность тканей, состояние лимфатических узлов. Этот метод особенно важен при диагностике воспалительных процессов и патологий пародонта.

Таким образом, основные методы обследования позволяют получить как субъективную, так и объективную информацию о состоянии пациента, что является необходимым условием постановки точного диагноза.

Важной составляющей работы стоматолога является соблюдение санитарно-гигиенических требований. Стоматологический кабинет должен соответствовать установленным нормам, обеспечивающим безопасность как пациента, так и медицинского персонала.

К таким требованиям относятся:

- правильная организация рабочего пространства,
- наличие стерильных инструментов,
- использование средств индивидуальной защиты,
- регулярная дезинфекция поверхностей.

	<b>Образовательное учреждение</b> <b>«Розль Метрополитен университет»</b>
	<b>Система менеджмента качества</b> <b>Учебно-методический комплекс дисциплины «Пропедевтика терапевтической стоматологии»</b> <b>кафедры «Стоматологические дисциплины» ОУ «РМУ»</b> <b>560004 «Стоматология»</b>

**Асептика** представляет собой комплекс мероприятий, направленных на предупреждение попадания микроорганизмов в рану. Она включает стерилизацию инструментов, использование стерильных материалов и соблюдение правил работы с ними.

**Антисептика** направлена на уничтожение микроорганизмов, уже попавших в ткани или на поверхности. Она осуществляется с помощью химических средств — антисептиков.

Современная стоматология предъявляет высокие требования к инфекционному контролю. Это связано с риском передачи инфекционных заболеваний, таких как вирусные гепатиты, ВИЧ-инфекция и другие. Поэтому строгие меры асептики и антисептики являются обязательным условием безопасной работы.

В заключение следует отметить, что правильное обследование пациента и соблюдение санитарно-гигиенических норм являются основой эффективной и безопасной стоматологической практики. Они обеспечивают точность диагностики, успешность лечения и защиту здоровья пациента и врача.

**Тема лекции №4. Оборудование стоматологического кабинета. Стоматологическая установка. Эргономика в стоматологии. Профилактика профессиональных заболеваний. Инструменты для осмотра и лечения в терапевтической стоматологии. Классификация и правила применения.**

#### **1. Цель лекции:**

Сформировать у студентов системное представление об оборудовании стоматологического кабинета, устройстве и функциях стоматологической установки, принципах эргономики и профилактике профессиональных заболеваний врача-стоматолога, а также изучить классификацию инструментов для осмотра и лечения и правила их рационального применения.


#### **2. Рассматриваемые вопросы:**

- Оснащение стоматологического кабинета и его функциональные зоны
- Стоматологическая установка: устройство и основные элементы
- Принципы эргономики в стоматологии
- Организация рабочего места врача и ассистента
- Профессиональные заболевания стоматолога и их профилактика
- Классификация стоматологических инструментов
- Инструменты для осмотра и их диагностическое значение
- Инструменты для лечения и правила их применения

#### **3. Образовательные технологии**

- лекция-визуализация

#### **4. Основная и дополнительная литература:**

	Образовательное учреждение «Розль Метрополитен университет»
	Система менеджмента качества Учебно-методический комплекс дисциплины «Пропедевтика терапевтической стоматологии» кафедры «Стоматологические дисциплины» ОУ «РМУ» 560004 «Стоматология»

1. Организация и оснащение стоматологической поликлиники, кабинета. Санитарно-гигиенические требования. Эргономические основы работы врача-стоматолога : учеб. пособие / под ред. Э. А. Базикяна. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2016
2. Стоматологический инструментарий : атлас / Э. А. Базикян. - 3-е изд. , стер. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2017
3. Пропедевтическая стоматология : учебник / Э. С. Каливрадзян и др. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2014
4. Introduction to Dentistry / Sevbitov A. V. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2018


**Современный стоматологический кабинет** представляет собой специализированное медицинское пространство, оснащённое оборудованием, необходимым для диагностики, лечения и профилактики стоматологических заболеваний. Рациональная организация кабинета играет важную роль в обеспечении эффективности работы врача, безопасности пациента и соблюдении санитарно-гигиенических норм.

Кабинет условно делится на **несколько функциональных зон**: рабочую зону врача, зону пациента, стерилизационную зону и вспомогательные помещения. Рабочая зона должна обеспечивать свободный доступ к оборудованию и инструментам, а также удобство выполнения манипуляций. Особое внимание уделяется освещению, вентиляции и расположению оборудования.

Центральным элементом стоматологического кабинета является **стоматологическая установка**. Она представляет собой комплекс оборудования, включающий кресло пациента, блок врача, блок ассистента, систему подачи воды и воздуха, а также осветительную систему. Кресло пациента должно обеспечивать комфортное положение и возможность изменения положения тела для проведения различных манипуляций. Блок врача содержит наконечники, инструменты и системы управления. Блок ассистента облегчает работу за счёт подачи инструментов и удаления жидкости из полости рта.

**Стоматологическая установка** оснащена турбинными и микромоторными наконечниками, которые используются для препарирования твердых тканей зуба. Кроме того, в её состав входят слюноотсос, пылесос, водовоздушный шприц и система освещения, обеспечивающая хорошую видимость рабочего поля.

Эффективность работы стоматолога во многом зависит от соблюдения принципов эргономики. **Эргономика** в стоматологии направлена на оптимизацию условий труда, снижение физической нагрузки и повышение качества лечения. Врач должен занимать правильное положение во время

	Образовательное учреждение «Розль Метрополитен университет»
	Система менеджмента качества Учебно-методический комплекс дисциплины «Пропедевтика терапевтической стоматологии» кафедры «Стоматологические дисциплины» ОУ «РМУ» 560004 «Стоматология»

работы, избегая чрезмерного наклона корпуса и напряжения мышц. Пациент располагается в кресле таким образом, чтобы обеспечить удобный доступ к рабочему полю.

**Организация работы «в четыре руки»** с участием ассистента является важным элементом эргономики. Это позволяет сократить время лечения, повысить точность манипуляций и снизить утомляемость врача. Правильное расположение инструментов и оборудования обеспечивает их доступность и безопасность.

Профессиональная деятельность стоматолога связана с высоким риском развития заболеваний опорно-двигательного аппарата, зрения и нервной системы. Частыми проблемами являются остеохондроз, сколиоз, синдром хронической усталости и заболевания кистей рук. Профилактика включает соблюдение эргономических принципов, регулярные физические упражнения, перерывы в работе и правильную организацию рабочего места.

**Инструменты**, используемые в терапевтической стоматологии, подразделяются на диагностические и лечебные.


**К диагностическим инструментам** относятся стоматологическое зеркало, зонд и пинцет.

**Зеркало** позволяет осматривать труднодоступные участки полости рта, **зонд** используется для выявления дефектов твердых тканей, а **пинцет** — для удержания материалов и инструментов.

**Лечебные инструменты** включают инструменты для препарирования, обработки кариозных полостей, внесения и моделирования пломбирочных материалов. К ним относятся экскаваторы, штопферы, гладилки, шпатели и другие инструменты. Каждый инструмент имеет определённое назначение и должен применяться строго по показаниям.

Важным условием эффективной работы является правильное использование инструментов. Это включает соблюдение техники безопасности, правильный захват инструмента, контроль силы давления и своевременную стерилизацию. Неправильное применение инструментов может привести к повреждению тканей зуба и осложнениям.

Таким образом, оснащение стоматологического кабинета, рациональная организация рабочего процесса и грамотное использование инструментов являются основой успешной профессиональной деятельности врача-стоматолога. Соблюдение принципов эргономики и профилактики профессиональных заболеваний позволяет сохранить здоровье врача и повысить качество оказываемой помощи.

	Образовательное учреждение «Розль Метрополитен университет»
	Система менеджмента качества Учебно-методический комплекс дисциплины «Пропедевтика терапевтической стоматологии» кафедры «Стоматологические дисциплины» ОУ «РМУ» 560004 «Стоматология»

## **Тема лекции №5. Кариес зубов: этиология, патогенез, классификация.**

### **Классификация кариозных полостей по Блэку.**

### **Методы и принципы препарирования твердых тканей зуба. Основные принципы препарирования кариозных полостей.**

#### **1. Цель лекции:**

Сформировать у студентов системное представление об этиологии и патогенезе кариеса зубов, изучить современные подходы к его классификации, включая классификацию кариозных полостей по Блэку, а также освоить основные методы и принципы препарирования твердых тканей зуба.

#### **2. Рассматриваемые вопросы:**

Понятие кариеса зубов и его распространённость

Этиологические факторы развития кариеса

Патогенез кариозного процесса

Классификация кариеса зубов

Классификация кариозных полостей по Блэку

Цели и задачи препарирования твердых тканей зуба

Методы препарирования

Основные принципы препарирования кариозных полостей

#### **3. Образовательные технологии**

- Лекция с использованием видеоматериалов

#### **4. Основная и дополнительная литература:**

1. Терапевтическая стоматология. Кариесология и заболевания твердых тканей зубов. Эндодонтия : руководство к практическим занятиям : учебное пособие / Ю. М. Максимовский, А. В. Митронин ; под общ. ред. Ю. М. Максимовского. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021

2. Пропедевтика стоматологических заболеваний : учебник / О. О. Янушевич, Э. А. Базилян, А. А. Чунихин [и др. ] ; под ред. О. О. Янушевича, Э. А. Базиляна. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2023


3. Пропедевтическая стоматология : ситуационные задачи : учебное пособие / Э. А. Базилян [ и др. ]; под ред. Э. А. Базиляна. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2023

4. Терапевтическая стоматология. Болезни зубов. В 3 ч. Ч. 1. : учебник / под ред. Е. А. Волкова, О. О. Янушевича - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2015

**Кариес зубов** является одним из наиболее распространённых заболеваний человека и представляет собой патологический процесс, характеризующийся деминерализацией и разрушением твердых тканей зуба под воздействием микроорганизмов. Данное заболевание имеет многофакторную природу и развивается в результате взаимодействия нескольких факторов.

К основным этиологическим факторам кариеса относятся:

– микроорганизмы зубного налета,

	Образовательное учреждение «Розль Метрополитен университет»
	Система менеджмента качества Учебно-методический комплекс дисциплины «Пропедевтика терапевтической стоматологии» кафедры «Стоматологические дисциплины» ОУ «РМУ» 560004 «Стоматология»

- углеводы пищи,
- состояние твердых тканей зуба
- время воздействия этих факторов.

Ведущую роль играют кариесогенные бактерии, такие как **Streptococcus mutans**, которые способны ферментировать углеводы с образованием органических кислот. Эти кислоты снижают уровень рН в полости рта, что приводит к растворению минеральных компонентов эмали.

**Патогенез кариеса** включает несколько стадий. На начальном этапе происходит деминерализация эмали, проявляющаяся в виде меловидного пятна. При отсутствии лечения процесс прогрессирует, затрагивая дентин, что сопровождается разрушением его структуры и образованием кариозной полости. В дальнейшем возможно вовлечение пульпы и развитие осложнений, таких как пульпит и периодонтит.

**Классификация кариеса** может основываться на глубине поражения (начальный, поверхностный, средний, глубокий), локализации, течения и активности процесса. Такая систематизация позволяет врачу определить стадию заболевания и выбрать оптимальную тактику лечения.

Одной из наиболее распространённых является классификация кариозных полостей **по Блэку**, которая основывается на локализации поражения. Согласно данной классификации, выделяют пять основных классов.

**Первый класс** включает полости, расположенные в фиссурах и ямках жевательных зубов.

**Второй класс** — поражения контактных поверхностей моляров и премоляров.

**Третий класс** охватывает контактные поверхности резцов и клыков без нарушения режущего края.

**Четвертый класс** характеризуется поражением с вовлечением режущего края.

**Пятый класс** включает пришеечные поражения зубов. Классификация Блэка имеет важное клиническое значение, так как определяет особенности препарирования и восстановления зуба.

**Препарирование** твердых тканей зуба представляет собой механическое удаление поражённых тканей с целью формирования полости, пригодной для последующего пломбирования. Основной задачей препарирования является удаление инфицированного дентина и создание условий для надежной фиксации пломбировочного материала.

**Методы препарирования** могут быть механическими и современными малоинвазивными. К механическим методам относится использование бормашины с различными видами наконечников и боров. Современные методы включают лазерное препарирование, воздушно-абразивные технологии и химико-механические способы удаления кариеса. Эти методы



направлены на сохранение максимального объема здоровых тканей зуба.

**Принципы препарирования** сформулированы с учётом анатомии зуба, свойств пломбировочных материалов и требований к долговечности реставрации. К основным принципам относятся:

- щадящее отношение к тканям зуба,
- полное удаление инфицированного дентина,
- сохранение прочных тканей,
- создание формы полости, обеспечивающей ретенцию и устойчивость пломбы,
- обеспечение герметичности краевого прилегания.

Важным аспектом является формирование полости с учётом функциональной нагрузки и анатомических особенностей зуба. Неправильное препарирование может привести к осложнениям, таким как повреждение пульпы, снижение прочности зуба и нарушение фиксации пломбы.

Современная стоматология ориентирована на минимально инвазивный подход, при котором удаляются только поражённые ткани, а здоровые максимально сохраняются. Это позволяет повысить долговечность зуба и снизить риск осложнений.

Таким образом, кариес зубов является сложным многофакторным процессом, требующим комплексного подхода к диагностике и лечению. Знание его этиологии, патогенеза и классификаций, а также владение методами и принципами препарирования являются основой успешной клинической практики врача-стоматолога.


## **Тема лекции № 6. Методика препарирования кариозных полостей I, II, III, IV и V классов по классификации Блэка**

### **1. Цель лекции:**

Сформировать у студентов системное представление о методике препарирования кариозных полостей различных классов по Блэку, освоить особенности формирования полостей в зависимости от локализации поражения, а также закрепить принципы рационального и минимально инвазивного препарирования твердых тканей зуба.

### **2. Рассматриваемые вопросы:**

- Общие этапы и принципы препарирования кариозных полостей
- Особенности препарирования полостей I класса по Блэку
- Методика препарирования полостей II класса
- Особенности формирования контактных поверхностей
- Методика препарирования полостей III класса

	Образовательное учреждение «Розль Метрополитен университет»
	Система менеджмента качества Учебно-методический комплекс дисциплины «Пропедевтика терапевтической стоматологии» кафедры «Стоматологические дисциплины» ОУ «РМУ» 560004 «Стоматология»

- Особенности препарирования полостей IV класса
- Методика препарирования полостей V класса
- Ошибки и осложнения при препарировании

### 3. Образовательные технологии

- Проблемная лекция.

### 4. Основная и дополнительная литература:

1. Терапевтическая стоматология. Кариесология и заболевания твердых тканей зубов. Эндодонтия : руководство к практическим занятиям : учебное пособие / Ю. М. Максимовский, А. В. Митронин ; под общ. ред. Ю. М. Максимовского. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021
2. Пропедевтика стоматологических заболеваний : учебник / О. О. Янушевич, Э. А. Базикян, А. А. Чунихин [и др. ] ; под ред. О. О. Янушевича, Э. А. Базикяна. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2023
3. Пропедевтическая стоматология : ситуационные задачи : учебное пособие / Э. А. Базикян [ и др. ]; под ред. Э. А. Базикяна. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2023
4. Терапевтическая стоматология. Болезни зубов. В 3 ч. Ч. 1. : учебник / под ред. Е. А. Волкова, О. О. Янушевича - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2015


**Препарирование кариозных полостей** является одним из ключевых этапов лечения кариеса и направлено на удаление поражённых тканей, формирование полости и создание условий для долговечной реставрации. Методика препарирования определяется локализацией кариозного процесса, анатомическими особенностями зуба и требованиями к пломбирочному материалу.

Независимо от класса полости, препарирование включает несколько последовательных этапов:

- раскрытие кариозной полости,
- расширение доступа,
- удаление размягчённого дентина,
- формирование полости,
- финишную обработку краёв.

В современной стоматологии большое значение придаётся принципам минимально инвазивного лечения, при котором сохраняется максимальный объём здоровых тканей.

**Полости I класса** по Блэку располагаются в фиссурах и естественных углублениях жевательных поверхностей моляров и премоляров. При их препарировании особое внимание уделяется раскрытию фиссур и удалению поражённых тканей. Полость формируется с учетом анатомии зуба, с сохранением прочных участков эмали. Дно полости обычно плоское, стенки слегка сходятся кнаружи, что обеспечивает прочность зуба и удержание пломбы.

	Образовательное учреждение «Роль Метрополитен университет»
	Система менеджмента качества Учебно-методический комплекс дисциплины «Пропедевтика терапевтической стоматологии» кафедры «Стоматологические дисциплины» ОУ «РМУ» 560004 «Стоматология»

**Полости II класса** локализуются на контактных поверхностях моляров и премоляров. Их препарирование является более сложным, так как требует создания доступа к контактной поверхности. Для этого формируется окклюзионная площадка, соединённая с основной полостью. Особое внимание уделяется формированию контактного пункта и предотвращению травмы соседнего зуба. Важно обеспечить достаточную ретенцию и устойчивость пломбы, а также восстановить анатомическую форму зуба.

**Полости III класса** располагаются на контактных поверхностях передних зубов без вовлечения режущего края. Препарирование проводится с учётом эстетических требований. Доступ чаще осуществляется с язычной поверхности для сохранения вестибулярной эмали. Полость формируется максимально щадяще, с сохранением здоровых тканей.

**Полости IV класса** характеризуются поражением контактной поверхности с вовлечением режущего края. Их препарирование требует особого внимания к прочности будущей реставрации. Формируются дополнительные ретенционные элементы, обеспечивающие устойчивость пломбы. Большое значение имеет восстановление эстетики и функции зуба.

**Полости V класса** располагаются в пришеечной области зуба. Препарирование в этой зоне связано с особенностями строения эмали и цемента. Полость формируется с учётом минимальной толщины тканей и близости пульпы. Особое внимание уделяется гладкости краёв и обеспечению герметичности реставрации.


При препарировании всех классов полостей необходимо соблюдать **основные принципы**:

- удаление только поражённых тканей,
- сохранение здоровых структур зуба,
- создание формы, обеспечивающей удержание пломбы,
- обеспечение герметичности краевого прилегания.
- контроль глубины препарирования для предотвращения повреждения пульпы.

**Ошибки при препарировании** могут включать чрезмерное удаление тканей, недостаточную очистку полости, неправильное формирование стенок и дна, а также повреждение соседних зубов.

Такие ошибки приводят к осложнениям, снижению прочности зуба и нарушению долговечности реставрации.

Современные подходы к препарированию направлены на минимизацию травмы тканей и использование адгезивных технологий, позволяющих отказаться от избыточного расширения полости. Это повышает эффективность лечения и сохраняет естественные структуры зуба.

	Образовательное учреждение «Розль Метрополитен университет»
	Система менеджмента качества Учебно-методический комплекс дисциплины «Пропедевтика терапевтической стоматологии» кафедры «Стоматологические дисциплины» ОУ «РМУ» 560004 «Стоматология»

Таким образом, методика препарирования кариозных полостей по Блеку требует глубокого знания анатомии зуба, понимания клинических особенностей различных классов полостей и строгого соблюдения принципов рационального лечения.

**Тема лекции №7: Временные пломбировочные материалы. Материалы для постоянных пломб. Цементы и стеклоиономерные материалы. Композитные пломбировочные материалы и адгезивные системы.**

**1. Цель лекции:**

Сформировать у студентов системное представление о классификации и свойствах временных и постоянных пломбировочных материалов, изучить особенности цементов и стеклоиономерных материалов, а также рассмотреть современные композитные материалы и адгезивные системы, их механизмы действия и клиническое применение.

**2. Рассматриваемые вопросы:**

- Классификация пломбировочных материалов
- Временные пломбировочные материалы: состав, свойства и показания
- Материалы для постоянных пломб: требования и виды
- Цементы в стоматологии: классификация и свойства
- Стеклоиономерные цементы: состав и механизм действия
- Композитные пломбировочные материалы: виды и свойства
- Адгезивные системы: классификация и механизм адгезии
- Ошибки при использовании пломбировочных материалов.


**3. Образовательные технологии**

- проблемная лекция

**4. Основная и дополнительная литература:**

1. Терапевтическая стоматология. Кариесология и заболевания твердых тканей зубов. Эндодонтия : руководство к практическим занятиям : учебное пособие / Ю. М. Максимовский, А. В. Митронин ; под общ. ред. Ю. М. Максимовского. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021
2. Пропедевтика стоматологических заболеваний : учебник / О. О. Янушевич, Э. А. Базикян, А. А. Чунихин [и др. ] ; под ред. О. О. Янушевича, Э. А. Базикяна. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2023
3. Пропедевтическая стоматология : ситуационные задачи : учебное пособие / Э. А. Базикян [ и др. ]; под ред. Э. А. Базикяна. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2023
4. Терапевтическая стоматология. Болезни зубов. В 3 ч. Ч. 1. : учебник / под ред. Е. А. Волкова, О. О. Янушевича - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2015.

**Пломбировочные материалы** являются неотъемлемой частью терапевтической стоматологии и используются для восстановления

	Образовательное учреждение «Роэль Метрополитен университет»
	Система менеджмента качества Учебно-методический комплекс дисциплины «Пропедевтика терапевтической стоматологии» кафедры «Стоматологические дисциплины» ОУ «РМУ» 560004 «Стоматология»

анатомической формы и функции зуба после удаления кариозных тканей. Современные материалы должны соответствовать ряду требований, включая биосовместимость, прочность, устойчивость к воздействию слюны и температурных колебаний, а также способность обеспечивать герметичное закрытие полости. В зависимости от срока использования пломбировочные материалы делятся на временные и постоянные.

**Временные материалы** применяются на короткий период времени и используются в диагностических и лечебных целях, например, при лечении пульпита или периодонтита. Они должны легко вводиться и удаляться, обладать достаточной прочностью и герметичностью, а также не раздражать ткани зуба.

К временным материалам относятся цинк-оксид-эвгенольные цементы, временные пасты и готовые временные пломбы. Эти материалы обладают антисептическими свойствами, однако имеют ограниченную механическую прочность и не предназначены для длительного использования.


**Материалы для постоянных пломб** используются для долговременного восстановления зуба. К ним предъявляются более строгие требования: высокая прочность, устойчивость к износу, хорошая адгезия к тканям зуба, эстетичность и долговечность. К постоянным материалам относятся цементы, композиты и другие современные материалы.

**Цементы** являются одной из групп пломбировочных материалов, которые широко применяются в стоматологии. Они используются как для временного, так и для постоянного пломбирования, а также в качестве прокладочных материалов. К цементам относятся цинк-фосфатные, поликарбоксилатные и стеклоиномерные цементы. Они обладают различными свойствами и применяются в зависимости от клинической ситуации.

Особое место занимают **стеклоиномерные цементы**. Они обладают способностью химически связываться с тканями зуба, выделять фтор и обеспечивать дополнительную защиту от кариеса. Их состав включает порошок (алюмосиликатное стекло) и жидкость (полиакриловая кислота). Механизм действия основан на кислотно-основной реакции. Эти материалы обладают хорошей биосовместимостью, однако уступают композитам по прочности и эстетическим характеристикам.

**Композитные пломбировочные материалы** являются наиболее широко используемыми в современной стоматологии. Они состоят из органической матрицы, неорганического наполнителя и связующего компонента. Композиты подразделяются на макро-, микро-, гибридные и нанокомпозиты. Они обладают высокой прочностью, хорошей эстетикой и возможностью точного моделирования формы зуба.

Одним из ключевых преимуществ композитов является их способность к

	Образовательное учреждение «Розль Метрополитен университет»
	Система менеджмента качества Учебно-методический комплекс дисциплины «Пропедевтика терапевтической стоматологии» кафедры «Стоматологические дисциплины» ОУ «РМУ» 560004 «Стоматология»

адгезии при использовании специальных адгезивных систем. **Адгезивные системы** обеспечивают прочное соединение пломбировочного материала с тканями зуба. Механизм адгезии включает этапы травления, праймирования и нанесения бондинга.

В результате формируется гибридный слой, обеспечивающий микромеханическую и химическую связь между материалом и дентином.

**Адгезивные системы** классифицируются по поколениям и способу применения. Современные системы позволяют упростить процесс реставрации и повысить её надежность. Однако эффективность адгезии во многом зависит от соблюдения техники нанесения и условий работы, включая изоляцию рабочего поля.

**Ошибки при использовании пломбировочных материалов** могут приводить к нарушению герметичности реставрации, развитию вторичного кариеса, воспалению пульпы и снижению долговечности пломбы. К таким ошибкам относятся неправильный выбор материала, нарушение техники его применения, недостаточная изоляция рабочего поля и несоблюдение этапов адгезивной подготовки.

Таким образом, выбор пломбировочного материала и правильная техника его применения имеют решающее значение для успешного лечения кариеса. Современные материалы позволяют достигать высоких эстетических и функциональных результатов при условии строгого соблюдения клинических рекомендаций.

## **Тема лекции №8: Изоляция рабочего поля. Методы изоляции. Применение коффердама. Травление твердых тканей зуба. Подготовка к пломбированию. Методика пломбирования кариозных полостей**


### **1. Цель лекции:**

Сформировать у студентов системное представление о значении изоляции рабочего поля, освоить методы изоляции и технику применения коффердама, изучить процессы травления твердых тканей зуба и этапы подготовки к пломбированию, а также овладеть основами методики пломбирования кариозных полостей.

### **2. Рассматриваемые вопросы:**

- Значение изоляции рабочего поля в стоматологии
- Методы изоляции и их сравнительная характеристика
- Коффердам: показания, преимущества и техника применения
- Механизм травления твердых тканей зуба
- Подготовка полости к пломбированию
- Этапы адгезивной обработки
- Методика пломбирования кариозных полостей
- Ошибки при изоляции и пломбировании.

### **3. Образовательные технологии**

	Образовательное учреждение «Роэль Метрополитен университет»
	Система менеджмента качества Учебно-методический комплекс дисциплины «Пропедевтика терапевтической стоматологии» кафедры «Стоматологические дисциплины» ОУ «РМУ» 560004 «Стоматология»

- проблемная лекция

#### 4. Основная и дополнительная литература:

1. Терапевтическая стоматология. Кариесология и заболевания твердых тканей зубов. Эндодонтия : руководство к практическим занятиям : учебное пособие / Ю. М. Максимовский, А. В. Митронин ; под общ. ред. Ю. М. Максимовского. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021
2. Пропедевтика стоматологических заболеваний : учебник / О. О. Янушевич, Э. А. Базилян, А. А. Чунихин [и др. ] ; под ред. О. О. Янушевича, Э. А. Базиляна. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2023
3. Пропедевтическая стоматология : ситуационные задачи : учебное пособие / Э. А. Базилян [ и др. ]; под ред. Э. А. Базиляна. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2023
4. Терапевтическая стоматология. Болезни зубов. В 3 ч. Ч. 1. : учебник / под ред. Е. А. Волкова, О. О. Янушевича - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2015

**Изоляция рабочего поля** является обязательным этапом в терапевтической стоматологии, обеспечивающим качество и долговечность лечения. Основной целью изоляции является защита операционного поля от влаги, слюны, крови и микроорганизмов, а также создание оптимальных условий для работы врача и применения пломбировочных материалов. Нарушение изоляции может привести к снижению адгезии материалов, развитию вторичного кариеса и осложнениям со стороны пульпы.

Существует несколько методов изоляции рабочего поля.


К **относительной изоляции** относятся использование ватных валиков, слюноотсосов и ретракторов. Эти методы просты в применении, однако не обеспечивают полной защиты от влаги.

**Абсолютная изоляция** достигается с помощью коффердама, который представляет собой латексную или безлатексную пластину, фиксируемую на зубах с помощью специальных зажимов и рамки.

**Коффердам** обеспечивает надежную защиту рабочего поля, улучшает обзор, предотвращает попадание слюны и микроорганизмов, а также повышает безопасность пациента, исключая аспирацию инструментов и материалов. Его применение особенно важно при работе с адгезивными системами и композитными материалами, чувствительными к влаге.

**Техника наложения коффердама** включает выбор зажима, перфорацию отверстий в соответствии с расположением зубов, фиксацию латексной пластины и герметизацию краев. Несмотря на определённую сложность, использование коффердама значительно повышает качество лечения.

Следующим этапом подготовки к пломбированию является **травление** твердых тканей зуба. Этот процесс заключается в обработке эмали и дентина

	Образовательное учреждение «Розль Метрополитен университет»
	Система менеджмента качества Учебно-методический комплекс дисциплины «Пропедевтика терапевтической стоматологии» кафедры «Стоматологические дисциплины» ОУ «РМУ» 560004 «Стоматология»

кислотой, чаще всего 35–37% ортофосфорной кислотой, с целью создания микрошероховатости поверхности. В результате травления происходит удаление смазанного слоя и открытие дентинных канальцев, что способствует проникновению адгезивных компонентов.

После травления проводится промывание и контролируемое высушивание поверхности. Важно избегать пересушивания дентина, так как это может привести к коллапсу коллагеновых волокон и снижению эффективности адгезии. Далее наносится праймер, который обеспечивает проникновение в дентин и подготовку поверхности к нанесению бондинга. Бондинг формирует прочную связь между тканями зуба и пломбирочным материалом, создавая так называемый гибридный слой.

Подготовка полости к пломбированию включает не только адгезивную обработку, но и окончательную очистку полости, контроль её формы и обеспечение сухости рабочего поля. Эти этапы имеют решающее значение для успешного исхода лечения.

**Методика пломбирования кариозных полостей** зависит от используемого материала, однако в большинстве случаев применяется послойная техника внесения композитного материала. Каждый слой полимеризуется с помощью светового источника, что позволяет снизить полимеризационную усадку и обеспечить прочность реставрации. В процессе пломбирования важно восстановить анатомическую форму зуба, контактные пункты и окклюзионные поверхности.

После завершения пломбирования проводится финишная обработка, включающая шлифовку и полировку пломбы. Это обеспечивает гладкость поверхности, предотвращает накопление налета и улучшает эстетические характеристики реставрации.

**Ошибки при изоляции и пломбировании** могут включать недостаточную сухость рабочего поля, нарушение техники травления, неправильное нанесение адгезивных систем, а также неправильное формирование пломбы. Эти ошибки приводят к снижению прочности соединения, нарушению герметичности и развитию осложнений.

Таким образом, изоляция рабочего поля, правильная подготовка твердых тканей зуба и соблюдение методики пломбирования являются ключевыми факторами успешного лечения кариеса. Современные технологии позволяют достигать высоких функциональных и эстетических результатов при условии строгого соблюдения всех этапов лечения.

**Тема лекции №9: Шлифовка и полировка пломб. Оценка качества реставрации зуба. Основы эндодонтии. Эндодонтические инструменты. Пульповое пространство и возрастные изменения корневых каналов.**



### 1. Цель лекции:

Сформировать у студентов представление о принципах финишной обработки реставраций, критериях оценки качества пломбирования, а также изучить основы эндодонтии, классификацию эндодонтических инструментов и особенности пульпового пространства с учётом возрастных изменений корневых каналов.

### 2. Рассматриваемые вопросы:

- Значение шлифовки и полировки пломб
- Этапы финишной обработки реставраций
- Критерии оценки качества реставрации зуба
- Введение в эндодонтию: цели и задачи
- Классификация эндодонтических инструментов
- Пульповое пространство зуба: анатомия
- Морфология корневых каналов
- Возрастные изменения пульпы и корневых каналов

### 3. Образовательные технологии

- лекция с использованием видеоматериалов

### 4. Основная и дополнительная литература:

1. Эндодонтия : учебное пособие / Э. А. Базилян [и др. ] ; под общей ред. Э. А. Базиляна. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2023
2. Терапевтическая стоматология. Кариесология и заболевания твердых тканей зубов. Эндодонтия : руководство к практическим занятиям : учебное пособие / Ю. М. Максимовский, А. В. Митронин ; под общ. ред. Ю. М. Максимовского. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021
3. Терапевтическая стоматология. Болезни зубов. В 3 ч. Ч. 1. : учебник / под ред. Е. А. Волкова, О. О. Янушевича - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2016
4. Терапевтическая стоматология : учебник / О. О. Янушевич, Ю. М. Максимовский, Л. Н. Максимовская, Л. Ю. Орехова. - 3-е изд., перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2023
5. Терапевтическая стоматология. Болезни зубов. В 3 ч. Ч. 1. : учебник / под ред. Е. А. Волкова, О. О. Янушевича - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2015.

**Финишная обработка пломб**, включающая шлифовку и полировку, является завершающим этапом реставрации зуба и играет важную роль в обеспечении её долговечности и функциональности. Основной целью этих процедур является создание гладкой, анатомически правильной поверхности пломбы, которая не нарушает окклюзию, не травмирует окружающие ткани и препятствует накоплению зубного налёта.

**Шлифовка** проводится с использованием абразивных инструментов различной зернистости и направлена на удаление излишков пломбировочного



материала, выравнивание поверхности и коррекцию формы реставрации. При этом важно соблюдать осторожность, чтобы не повредить окружающие ткани зуба и не нарушить краевое прилегание пломбы.

**Полировка** является следующим этапом и направлена на придание поверхности пломбы гладкости и блеска. Для этого используются специальные полировочные диски, щётки и пасты. Гладкая поверхность снижает адгезию микроорганизмов и уменьшает риск развития вторичного кариеса.

Оценка качества реставрации проводится по ряду критериев. К ним относятся анатомическая форма зуба, точность краевого прилегания, отсутствие нависающих краёв, гладкость поверхности, соответствие цвета и прозрачности естественным тканям зуба, а также правильное восстановление контактных пунктов и окклюзионных взаимоотношений. Нарушение этих параметров может привести к функциональным и эстетическим проблемам.


**Эндодонтия** является разделом терапевтической стоматологии, занимающимся диагностикой и лечением заболеваний пульпы и периапикальных тканей. Основной задачей эндодонтического лечения является удаление инфицированной пульпы, обработка корневых каналов и их герметичное пломбирование.

**Пульповое пространство** зуба включает пульпарную камеру и систему корневых каналов. Оно имеет сложную анатомическую структуру, которая может значительно варьировать в зависимости от типа зуба и индивидуальных особенностей пациента. Знание анатомии пульпового пространства имеет решающее значение для успешного проведения эндодонтического лечения.

**Эндодонтические инструменты** предназначены для механической обработки корневых каналов. Они подразделяются на ручные и машинные. К ручным инструментам относятся файлы и римеры, которые используются для расширения и очищения каналов. Машинные инструменты применяются с использованием специальных наконечников и позволяют повысить эффективность обработки.

Инструменты также классифицируются по форме, размеру и назначению. Они должны обладать высокой прочностью, гибкостью и устойчивостью к излому. Правильный выбор инструмента и техника его применения имеют большое значение для предотвращения осложнений, таких как перфорация канала или поломка инструмента.

**Морфология корневых каналов** характеризуется разнообразием форм и направлений. Каналы могут быть прямыми или изогнутыми, иметь

	Образовательное учреждение «Розль Метрополитен университет»
	Система менеджмента качества Учебно-методический комплекс дисциплины «Пропедевтика терапевтической стоматологии» кафедры «Стоматологические дисциплины» ОУ «РМУ» 560004 «Стоматология»

дополнительные ответвления и анастомозы. Эти особенности усложняют процесс обработки и требуют от врача высокой квалификации.

С возрастом происходят значительные изменения пульпового пространства. У молодых пациентов пульпарная камера имеет большие размеры и выраженные рога пульпы.

С возрастом происходит отложение вторичного дентина, что приводит к уменьшению объема полости зуба и сужению корневых каналов. Также наблюдается снижение количества клеточных элементов и сосудов, что уменьшает регенераторные возможности пульпы.

Возрастные изменения затрудняют проведение эндодонтического лечения, так как каналы становятся менее проходимыми и более извитым. Это требует применения специальных методов и инструментов.

Таким образом, шлифовка и полировка пломб обеспечивают долговечность реставрации, а оценка её качества позволяет выявить и устранить возможные недостатки. Знание основ эндодонтии, анатомии пульпового пространства и особенностей корневых каналов является необходимым условием для успешного лечения заболеваний пульпы.

В заключение следует отметить, что комплексный подход, включающий правильное выполнение всех этапов лечения — от реставрации до эндодонтического вмешательства — обеспечивает высокий уровень стоматологической помощи и сохранение функции зуба.

## **2.2. Разработка практических/семинарских/лабораторных занятий**

### **3 семестр**

**Тема занятия 1: Введение в пропедевтику терапевтической стоматологии.**

**Предмет, задачи и основы разделы дисциплины. Организация стоматологической помощи.**

#### **1. Цель занятия:**

Изучить предмет, задачи и структуру пропедевтики терапевтической стоматологии; сформировать представление об организации стоматологической помощи и роли врача-стоматолога.

#### **2. Образовательные технологии**


- лекция-дискуссия, работа в малых группах, Пост-тест

#### **3. Основные понятия, которые должны быть усвоены студентами в процессе изучения темы:**

- пропедевтика терапевтической стоматологии
- структура стоматологической службы
- организация стоматологической помощи
- функции врача-стоматолога
- медицинская документация

#### **4. Вопросы к занятию:**

- что изучает пропедевтика

	Образовательное учреждение «Рэаль Метрополитен университет»
	Система менеджмента качества Учебно-методический комплекс дисциплины «Пропедевтика терапевтической стоматологии» кафедры «Стоматологические дисциплины» ОУ «РМУ» 560004 «Стоматология»

- структура стоматологической помощи
- задачи дисциплины
- роль врача
- организация приема

#### **5. Вопросы для самоконтроля:**

- определение пропедевтики
- основные разделы стоматологии
- функции врача
- виды стоматологической помощи

#### **6. Основная и дополнительная литература к теме:**

1. Introduction to Dentistry / Sevbitov A. V. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2018
2. Анатомия, физиология и биомеханика зубочелюстной системы / под ред. С. Д. Арутюнова, Л. Л. Колесникова, В. П. Дегтярёва, И. Ю. Лебеденко - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2017
3. Баранчугова, Л. М. Гистология и эмбриогенез органов ротовой полости : учебное пособие / Л. М. Баранчугова, В. И. Обыденко, Ц. Б. Баясхаланова. — Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2025
4. Биологическая химия. Биохимия полости рта : учебник / Т. П. Вавилова, А. Е. Медведев. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2023
5. Гистология и эмбриология органов полости рта и зубов : учебное пособие / Гемонов В. В. , Лаврова Э. Н. , Фалин Л. И. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019
6. Анатомия человека. Атлас для стоматологов, стоматологов-ортопедов / Л. М. Литвиненко, Д. Б. Никитюк - Москва : Литтерра, 2017


#### **7. Перечень вопросов и заданий для самостоятельной работы:**

- проработка учебного материала по конспектам лекций, учебной и научной литературе;
  - работа с вопросами для самоконтроля;
  - подготовка рефератов и презентаций.
- Темы рефератов (презентаций, докладов):
- Организация стоматологической помощи населению.
  - Роль врача-стоматолога в профилактике стоматологических заболеваний.
  - История развития стоматологии.
  - Диспансеризация стоматологических пациентов: цели, задачи и этапы.
  - Диспансеризация стоматологических пациентов в различных возрастных группах.

#### **8. Место проведения занятия:**

Кафедра «Стоматологические дисциплины», РМУ, Московская, 172.

**Тема занятия 2: Анатомия зуба. Строение зуба. Гистология твердых тканей зуба: эмаль, дентин, цемент.**

	Образовательное учреждение «Розль Метрополитен университет»
	Система менеджмента качества Учебно-методический комплекс дисциплины «Пропедевтика терапевтической стоматологии» кафедры «Стоматологические дисциплины» ОУ «РМУ» 560004 «Стоматология»

### 1. Цель занятия:

Изучить анатомическое строение зуба и гистологию твердых тканей; сформировать понимание их роли в клинике.

### 2. Образовательные технологии

- Пре-тест, использование муляжей моделей челюстей с искусственными зубами, кейс-метод, пост-тест

### 3. Основные понятия, которые должны быть усвоены студентами в процессе изучения темы:

- коронка и корень зуба, определение
- эмаль, дентин, цемент, определение
- гистологическое строение тканей
- функции твердых тканей
- процессы минерализации

### 4. Вопросы к занятию:

- гистологическое строение зуба
- ткани зуба
- функции эмали
- особенности дентина
- роль цемента
- связь тканей зуба между собой


### 5. Вопросы для самоконтроля:

- ткани, входящие в состав зуба
- функции эмали
- особенности строения дентина
- роль цемента

### 6. Основная и дополнительная литература к теме:

1. Introduction to Dentistry / Sevbitov A. V. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2018
2. Анатомия, физиология и биомеханика зубочелюстной системы / под ред. С. Д. Арутюнова, Л. Л. Колесникова, В. П. Дегтярёва, И. Ю. Лебеденко - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2017
3. Баранчугова, Л. М. Гистология и эмбриогенез органов ротовой полости : учебное пособие / Л. М. Баранчугова, В. И. Обыденко, Ц. Б. Баясхаланова. — Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2025
4. Биологическая химия. Биохимия полости рта : учебник / Т. П. Вавилова, А. Е. Медведев. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2023
5. Гистология и эмбриология органов полости рта и зубов : учебное пособие / Гемонов В. В. , Лаврова Э. Н. , Фалин Л. И. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019
6. Анатомия человека. Атлас для стоматологов, стоматологов-ортопедов / Л. М. Литвиненко, Д. Б. Никитюк - Москва : Литтерра, 2017

### 7. Перечень вопросов и заданий для самостоятельной работы:

	Образовательное учреждение «Роэль Метрополитен университет»
	Система менеджмента качества Учебно-методический комплекс дисциплины «Пропедевтика терапевтической стоматологии» кафедры «Стоматологические дисциплины» ОУ «РМУ» 560004 «Стоматология»

- проработка учебного материала по конспектам лекций, учебной и научной литературе;
- работа с вопросами для самоконтроля;
- подготовка рефератов и презентаций.  
 Темы рефератов (презентаций, докладов):
  - Гистологическое строение твердых тканей зуба
  - Физиологические функции зуба
  - Значение строения эмали и дентина в развитии кариеса
  - Возрастные изменения тканей зуба

### **Тема занятия 3: Структурная и функциональная устойчивость твердых тканей зуба. Клинические изменения в структуре твердых тканей зуба.**

#### **1. Цель занятия:**

Изучить структурные особенности твердых тканей зуба и их устойчивость к внешним факторам; сформировать понимание клинических изменений.

#### **2. Образовательные технологии**

- Пре-тест, работа в малых группах, Пост тест.

#### **3. Основные понятия, которые должны быть усвоены студентами в процессе изучения темы:**

- прочность эмали
- деминерализация
- реминерализация
- устойчивость тканей
- клинические изменения

#### **4. Вопросы к занятию:**


- факторы устойчивости тканей
- процессы деминерализации
- клинические изменения
- роль слюны

#### **5. Вопросы для самоконтроля:**

- что влияет на устойчивость эмали
- деминерализация, определение
- реминерализация, определение
- роль слюны в минерализации
- причины повреждения тканей

#### **6. Основная и дополнительная литература к теме:**

1. Introduction to Dentistry / Sevbitov A. V. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2018
2. Анатомия, физиология и биомеханика зубочелюстной системы / под ред. С. Д. Арутюнова, Л. Л. Колесникова, В. П. Дегтярёва, И. Ю. Лебеденко - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2017

	Образовательное учреждение «Розль Метрополитен университет»
	Система менеджмента качества Учебно-методический комплекс дисциплины «Пропедевтика терапевтической стоматологии» кафедры «Стоматологические дисциплины» ОУ «РМУ» 560004 «Стоматология»

3. Баранчугова, Л. М. Гистология и эмбриогенез органов ротовой полости : учебное пособие / Л. М. Баранчугова, В. И. Обыденко, Ц. Б. Баясхаланова. — Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2025

4. Биологическая химия. Биохимия полости рта : учебник / Т. П. Вавилова, А. Е. Медведев. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2023

5. Гистология и эмбриология органов полости рта и зубов : учебное пособие / Гемонов В. В. , Лаврова Э. Н. , Фалин Л. И. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019

6. Анатомия человека. Атлас для стоматологов, стоматологов-ортопедов / Л. М. Литвиненко, Д. Б. Никитюк - Москва : Литтерра, 2017

#### **7. Перечень вопросов и заданий для самостоятельной работы:**

- проработка учебного материала по конспектам лекций, учебной и научной литературе;
- работа с вопросами для самоконтроля;
- подготовка рефератов и презентаций.  
Темы рефератов (презентаций, докладов):
- Деминерализация эмали: причины, механизмы и клиническое значение
- Реминерализация и деминерализация: баланс процессов

### **Тема занятия 4: Строение и функции пульпы зуба. Возрастные изменения пульпы. Пульповое пространство зуба.**

#### **1. Цель занятия:**

Изучить анатомо-гистологическое строение пульпы зуба, её функции и возрастные изменения; сформировать понимание роли пульпы в жизнедеятельности зуба и развитии патологических процессов.

#### **2. Образовательные технологии**

- Занятие-конференция (ЗК), работа в малых группах


#### **3. Основные понятия, которые должны быть усвоены студентами в процессе изучения темы:**

- пульпа зуба (коронковая и корневая)
- клеточный состав (одонтобласты, фибробласты)
- функции пульпы (трофическая, защитная, сенсорная)
- пульповая камера и корневые каналы
- возрастные изменения пульпы

#### **4. Вопросы к занятию:**

- строение пульпы
- функции пульпы
- клеточный состав
- возрастные изменения
- роль пульпы в патологии

#### **5. Вопросы для самоконтроля:**

	Образовательное учреждение «Розль Метрополитен университет»
	Система менеджмента качества Учебно-методический комплекс дисциплины «Пропедевтика терапевтической стоматологии» кафедры «Стоматологические дисциплины» ОУ «РМУ» 560004 «Стоматология»

- какие функции выполняет пульпа
- клеточный состав пульпы
- изменения пульпы с возрастом
- роль пульпы в чувствительности
- способность пульпы к регенерации.

#### **6. Основная и дополнительная литература к теме:**

1. Introduction to Dentistry / Sevbitov A. V. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2018
2. Анатомия, физиология и биомеханика зубочелюстной системы / под ред. С. Д. Арутюнова, Л. Л. Колесникова, В. П. Дегтярёва, И. Ю. Лебедеенко - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2017
3. Баранчугова, Л. М. Гистология и эмбриогенез органов ротовой полости : учебное пособие / Л. М. Баранчугова, В. И. Обыденко, Ц. Б. Баясхаланова. — Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2025
4. Биологическая химия. Биохимия полости рта : учебник / Т. П. Вавилова, А. Е. Медведев. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2023
5. Гистология и эмбриология органов полости рта и зубов : учебное пособие / Гемонов В. В. , Лаврова Э. Н. , Фалин Л. И. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019
6. Анатомия человека. Атлас для стоматологов, стоматологов-ортопедов / Л. М. Литвиненко, Д. Б. Никитюк - Москва : Литтерра, 2017

#### **7. Перечень вопросов и заданий для самостоятельной работы:**

- проработка учебного материала по конспектам лекций, учебной и научной литературе;
- работа с вопросами для самоконтроля;
- подготовка рефератов и презентаций.  
 Темы рефератов (презентаций, докладов):
  - Возрастные изменения пульпы
  - Роль пульпы в защите зуба
  - Реакция пульпы на повреждение
  - Пульпа и ее роль в развитии воспалительных заболеваний

#### **Тема занятия 5: Методы обследования стоматологического пациента: сбор анамнеза, осмотр полости рта, зондирование, перкуссия, пальпация.**

##### **1. Цель занятия:**


Изучить методы обследования стоматологического пациента; сформировать навыки сбора анамнеза и проведения клинического осмотра.

##### **2. Образовательные технологии**

- Занятие-конференция (ЗК), работа в малых группах, использование муляжа моделей челюстей и диагностических инструментов.

##### **3. Основные понятия, которые должны быть усвоены студентами в процессе изучения темы:**

- субъективные методы (анамнез, жалобы)

	Образовательное учреждение «Розль Метрополитен университет»
	Система менеджмента качества Учебно-методический комплекс дисциплины «Пропедевтика терапевтической стоматологии» кафедры «Стоматологические дисциплины» ОУ «РМУ» 560004 «Стоматология»

- объективные методы (осмотр, перкуссия, пальпация)
- стоматологический статус
- методы диагностики
- этапы обследования

#### **4. Вопросы к занятию:**

- сбор анамнеза
- осмотр полости рта
- методы обследования
- перкуссия и пальпация
- дополнительные методы

#### **5. Вопросы для самоконтроля:**

- этапы обследования стоматологического пациента
- виды анамнеза
- методы диагностики в стоматологии
- субъективные методы (анамнез, жалобы)
- объективные методы (осмотр, перкуссия, пальпация)
- роль сбора анамнеза и осмотра в постановке диагноза

#### **6. Основная и дополнительная литература к теме:**

1. Introduction to Dentistry / Sevbitov A. V. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2018
2. Стоматология. Запись и ведение истории болезни : руководство / Под ред. В. В. Афанасьева, О. О. Янушевича. - 2-е изд., испр. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2016
3. Рентгеноанатомия и рентгенодиагностика в стоматологии : учебное пособие / В. П. Трутень. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020
4. Пропедевтика стоматологических заболеваний : учебник / под ред. С. Н. Разумовой, И. Ю. Лебеденко, С. Ю. Иванова - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019
5. Стоматологический инструментарий : атлас / Э. А. Базикян. - 3-е изд., стер. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2017

#### **7. Перечень вопросов и заданий для самостоятельной работы:**

- проработка учебного материала по конспектам лекций, учебной и научной литературе;
- работа с вопросами для самоконтроля;
- подготовка рефератов и презентаций.

Темы рефератов (презентаций, докладов):

- Сбор анамнеза с учетом соматического состояния пациента
- Основные методы клинического обследования и их диагностическая ценность
- Алгоритмы выбора дополнительных методов обследования
- Рентген-диагностика в стоматологии

### **Тема занятия 6: Санитарно-гигиенические требования к организации**



**работы стоматологического кабинета. Асептика и антисептика в терапевтической стоматологии.**

**1. Цель занятия:**

Изучить санитарно-гигиенические требования в стоматологии, принципы асептики и антисептики; сформировать навыки профилактики инфекций.

**2. Образовательные технологии**

- Занятие-конференция (ЗК), работа в малых группах, использование стоматологических инструментов.

**3. Основные понятия, которые должны быть усвоены студентами в процессе изучения темы:**

- асептика, определение
- антисептика, определение
- стерилизация, ее виды
- предстерилизационная очистка
- дезинфекция, ее виды
- инфекционный контроль в стоматологии
- полный протокол обработки стоматологических инструментов
- виды уборок кабинета
- требования к организации стоматологического кабинета

**4. Вопросы к занятию:**


- методы стерилизации
- полный протокол обработки инструментов
- виды антисептиков
- санитарный режим
- инфекционный контроль в стоматологии
- проверка стерильности инструментов
- подготовка стоматологического кабинета

**5. Вопросы для самоконтроля:**

- асептика, определение
- антисептика, определение
- уборка и подготовка стоматологического оборудования к работе
- методы стерилизации
- различие дезинфекции и стерилизации
- пробы, используемые для контроля дезинфекции и предстерилизационной очистки
- виды антисептиков
- организация стоматологического кабинета

**6. Основная и дополнительная литература к теме:**

1. Стоматологический инструментарий : атлас / Э. А. Базикян. - 3-е изд. , стер. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2017

	Образовательное учреждение «Розль Метрополитен университет»
	Система менеджмента качества Учебно-методический комплекс дисциплины «Пропедевтика терапевтической стоматологии» кафедры «Стоматологические дисциплины» ОУ «РМУ» 560004 «Стоматология»

2. Организация и оснащение стоматологической поликлиники, кабинета. Санитарно-гигиенические требования. Эргономические основы работы врача-стоматолога : учеб. пособие / под ред. Э. А. Базикяна. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2016

3. Особенности дезинфекции и стерилизации в стоматологии : учебное пособие / под ред. Базикяна Э. А. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020

4. Микробиология, вирусология, иммунология полости рта : учебник / под ред. В. Н. Царева. - 2-е изд. , перераб. и доп. - Мова : ГЭОТАР-Медиа, 2021

5. Особенности дезинфекции и стерилизации в стоматологии : учеб. пособие / Э. А. Базикяна - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2016

#### **7. Перечень вопросов и заданий для самостоятельной работы:**

- проработка учебного материала по конспектам лекций, учебной и научной литературе;
- работа с вопросами для самоконтроля;
- подготовка рефератов и презентаций.  
Темы рефератов (презентаций, докладов):
- Современные методы стерилизации в стоматологии
- Контроль качества стерилизации и дезинфекции
- Пути передачи инфекции в стоматологическом кабинете
- Организация инфекционного контроля
- Антисептики: классификация и механизм действия

### **Тема занятия 7: Оборудование стоматологического кабинета. Стоматологическая установка. Эргономика в стоматологии. Профилактика профессиональных заболеваний стоматолога.**

#### **1. Цель занятия:**

Изучить оборудование стоматологического кабинета и принципы эргономики; сформировать навыки правильной организации рабочего места.

#### **2. Образовательные технологии**


- Занятие-конференция (ЗК), работа в малых группах, использование стоматологической установки, инструментов.

#### **3. Основные понятия, которые должны быть усвоены студентами в процессе изучения темы:**

- стоматологическая установка, определение и из чего состоит
- инструменты, виды и предназначение
- эргономика врача и ассистента стоматолога
- рабочее место врача
- профилактика профзаболеваний

#### **4. Вопросы к занятию:**

- оборудование кабинета

	Образовательное учреждение «Роэль Метрополитен университет»
	Система менеджмента качества Учебно-методический комплекс дисциплины «Пропедевтика терапевтической стоматологии» кафедры «Стоматологические дисциплины» ОУ «РМУ» 560004 «Стоматология»

- организация рабочего места врача
- эргономика врача и ассистента, работа в 4 руки
- профилактика профессиональных заболеваний

#### **5. Вопросы для самоконтроля:**

- из чего состоит стоматологическая установка
- правила эргономики
- оборудование стоматологического кабинета
- профилактика заболеваний.

#### **6. Основная и дополнительная литература к теме:**

1. Организация и оснащение стоматологической поликлиники, кабинета. Санитарно-гигиенические требования. Эргономические основы работы врача-стоматолога : учеб. пособие / под ред. Э. А. Базикина. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2016
2. Стоматологический инструментарий : атлас / Э. А. Базикин. - 3-е изд. , стер. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2017
3. Пропедевтическая стоматология : учебник / Э. С. Каливрадзян и др. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2014
4. Introduction to Dentistry / Sevbitov A. V. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2018

#### **7. Перечень вопросов и заданий для самостоятельной работы:**

- проработка учебного материала по конспектам лекций, учебной и научной литературе;
- работа с вопросами для самоконтроля;
- подготовка рефератов и презентаций.  
Темы рефератов (презентаций, докладов):
  - Современные стоматологические установки и их характеристики
  - Эргономика рабочего места врача
  - Влияние несоблюдения правил эргономики на здоровье врача
  - Организация рабочего пространства ассистента
  - Профилактика профессиональных заболеваний стоматолога

### **Тема занятия 8: Инструменты для осмотра и лечения в терапевтической стоматологии. Классификация и правила применения.**


#### **1. Цель занятия:**

Изучить стоматологические инструменты и правила их применения; сформировать навыки их использования.

#### **2. Образовательные технологии**

- Занятие-конференция (ЗК), работа в малых группах, использование стоматологических инструментов.

#### **3. Основные понятия, которые должны быть усвоены студентами в процессе изучения темы:**

	Образовательное учреждение «Роэль Метрополитен университет»
	Система менеджмента качества Учебно-методический комплекс дисциплины «Пропедевтика терапевтической стоматологии» кафедры «Стоматологические дисциплины» ОУ «РМУ» 560004 «Стоматология»

- диагностические инструменты
- терапевтические инструменты
- классификация инструментов
- назначение
- правила использования

#### 4. Вопросы к занятию:

- виды инструментов
- их назначение
- правила использования
- стерилизация

#### 5. Вопросы для самоконтроля:

- какие инструменты применяются в терапевтической стоматологии
- их функции
- правила работы
- правила обработки инструментария

#### 6. Основная и дополнительная литература к теме:


1. Стоматологический инструментарий : атлас / Э. А. Базилян. - 3-е изд. , стер. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2017
2. Introduction to Dentistry / Sevbitov A. V. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2018
- 3 Особенности дезинфекции и стерилизации в стоматологии : учеб. пособие / Э. А. Базиляна - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2016
4. Организация и оснащение стоматологической поликлиники, кабинета. Санитарно-гигиенические требования. Эргономические основы работы врача-стоматолога : учеб. пособие / под ред. Э. А. Базиляна. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2016
5. Пропедевтическая стоматология : учебник / Э. С. Каливрадзян и др. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2014.

#### 7. Перечень вопросов и заданий для самостоятельной работы:

- проработка учебного материала по конспектам лекций, учебной и научной литературе;
- работа с вопросами для самоконтроля;
- подготовка рефератов и презентаций.  
Темы рефератов (презентаций, докладов):
- Классификация стоматологических инструментов
- Требования к инструментам и их стерилизация
- Инструменты для диагностики и лечения
- Ошибки при использовании инструментов

**Тема занятия 9: Кариез зубов: этиология, патогенез, классификация. Классификация кариозных полостей по Блэку.**

#### 1. Цель занятия:

	Образовательное учреждение «Розль Метрополитен университет»
	Система менеджмента качества Учебно-методический комплекс дисциплины «Пропедевтика терапевтической стоматологии» кафедры «Стоматологические дисциплины» ОУ «РМУ» 560004 «Стоматология»

Изучить этиологию, патогенез и классификацию кариеса; сформировать навыки диагностики.

## 2. Образовательные технологии

- Занятие-конференция (ЗК), работа в малых группах, кейс- метод

## 3. Основные понятия, которые должны быть усвоены студентами в процессе изучения темы:

- Кариес, определение
- этиология
- патогенез
- классификация по Блэку
- классификация по глубине поражения
- понятие о кариозной полости

## 4. Вопросы к занятию:

- причины развития кариеса
- стадии развития
- классификация по Блэку
- классификация по глубине поражения
- диагностика кариеса в разных стадиях

## 5. Вопросы для самоконтроля:

- кариес, определение
- стадии развития кариеса
- причины развития кариеса
- связь плохой гигиены и развития кариеса

## 6. Основная и дополнительная литература к теме:

1. Терапевтическая стоматология. Кариесология и заболевания твердых тканей зубов. Эндодонтия : руководство к практическим занятиям : учебное пособие / Ю. М. Максимовский, А. В. Митронин ; под общ. ред. Ю. М. Максимовского. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021


2. Пропедевтика стоматологических заболеваний : учебник / О. О. Янушевич, Э. А. Базилян, А. А. Чунихин [и др. ] ; под ред. О. О. Янушевича, Э. А. Базиляна. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2023

3. Пропедевтическая стоматология : ситуационные задачи : учебное пособие / Э. А. Базилян [ и др. ]; под ред. Э. А. Базиляна. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2023

4. Терапевтическая стоматология. Болезни зубов. В 3 ч. Ч. 1. : учебник / под ред. Е. А. Волкова, О. О. Янушевича - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2015.

## 7. Перечень вопросов и заданий для самостоятельной работы:

- проработка учебного материала по конспектам лекций, учебной и научной литературе;
- работа с вопросами для самоконтроля;
- подготовка рефератов и презентаций.

	Образовательное учреждение «Розль Метрополитен университет»
	Система менеджмента качества Учебно-методический комплекс дисциплины «Пропедевтика терапевтической стоматологии» кафедры «Стоматологические дисциплины» ОУ «РМУ» 560004 «Стоматология»

Темы рефератов (презентаций, докладов):

- Современные теории возникновения кариеса
- Роль микробного биоценоза в развитии кариеса
- Классификация кариеса и ее клиническое значение
- Классификация Блэка: анализ и применение

**Тема занятия 10: Методы препарирования твердых тканей зуба. Основные принципы препарирования кариозных полостей.**

**1. Цель занятия:**

Изучить принципы и методы препарирования твердых тканей зуба; сформировать навыки подготовки к лечению кариеса

**2. Образовательные технологии**

- пре-тест, Занятие-конференция (ЗК), работа в малых группах, работа с фантомами, пост-тест

**3. Основные понятия, которые должны быть усвоены студентами в процессе изучения темы:**

- Препарирование кариозных полостей
- кариозная полость
- этапы препарирования
- принципы препарирования
- инструменты, применяемые при препарировании
- формирование кариозной полости

**4. Вопросы к занятию:**


- этапы препарирования
- принципы препарирования
- используемые инструменты
- ошибки при проведении препарирования
- методы препарирования
- формирование кариозной полости

**5. Вопросы для самоконтроля:**

- препарирование, определение
- существующие этапы препарирования
- ошибки при препарировании
- существующие методы препарирования

**6. Основная и дополнительная литература к теме:**

1. Терапевтическая стоматология. Кариесология и заболевания твердых тканей зубов. Эндодонтия : руководство к практическим занятиям : учебное пособие / Ю. М. Максимовский, А. В. Митронин ; под общ. ред. Ю. М. Максимовского. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021

	Образовательное учреждение «Роль Метрополитен университет»
	Система менеджмента качества Учебно-методический комплекс дисциплины «Пропедевтика терапевтической стоматологии» кафедры «Стоматологические дисциплины» ОУ «РМУ» 560004 «Стоматология»

2. Пропедевтика стоматологических заболеваний : учебник / О. О. Янушевич, Э. А. Базилян, А. А. Чунихин [и др. ] ; под ред. О. О. Янушевича, Э. А. Базиляна. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2023

3. Пропедевтическая стоматология : ситуационные задачи : учебное пособие / Э. А. Базилян [ и др. ]; под ред. Э. А. Базиляна. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2023

4. Терапевтическая стоматология. Болезни зубов. В 3 ч. Ч. 1. : учебник / под ред. Е. А. Волкова, О. О. Янушевича - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2015.

### **7. Перечень вопросов и заданий для самостоятельной работы:**

- проработка учебного материала по конспектам лекций, учебной и научной литературе;
- работа с вопросами для самоконтроля;
- подготовка рефератов и презентаций.  
Темы рефератов (презентаций, докладов):
  - Биомеханические принципы препарирования
  - Влияние препарирования на пульпу
  - Ошибки и осложнения при препарировании
  - Современные подходы к минимально инвазивному лечению

## **Тема занятия 11: Методика препарирования кариозных полостей I и II классов по классификации Блэка.**

### **1. Цель занятия:**

Изучить особенности препарирования кариозных полостей I и II классов по Блэку; сформировать навыки правильного формирования полости с учетом анатомии зуба.

### **2. Образовательные технологии**


- Занятие-конференция (ЗК), работа в малых группах, работа на фантомах

### **3. Основные понятия, которые должны быть усвоены студентами в процессе изучения темы:**

- классификация Блэка
- I класс (фиссуры и ямки)
- II класс (контактные поверхности)
- этапы препарирования
- ретенционные формы

### **4. Вопросы к занятию:**

- классификация Блэка
- особенности I класса
- особенности II класса
- этапы препарирования
- ошибки

	Образовательное учреждение «Розль Метрополитен университет»
	Система менеджмента качества Учебно-методический комплекс дисциплины «Пропедевтика терапевтической стоматологии» кафедры «Стоматологические дисциплины» ОУ «РМУ» 560004 «Стоматология»

## 5. Вопросы для самоконтроля:

- что относится к I классу
- что относится ко II классу
- особенности формирования полостей
- принципы препарирования

## 6. Основная и дополнительная литература к теме:

1. Терапевтическая стоматология. Кариеология и заболевания твердых тканей зубов. Эндодонтия : руководство к практическим занятиям : учебное пособие / Ю. М. Максимовский, А. В. Митронин ; под общ. ред. Ю. М. Максимовского. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021
2. Пропедевтика стоматологических заболеваний : учебник / О. О. Янушевич, Э. А. Базилян, А. А. Чунихин [и др. ] ; под ред. О. О. Янушевича, Э. А. Базиляна. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2023
3. Пропедевтическая стоматология : ситуационные задачи : учебное пособие / Э. А. Базилян [ и др. ]; под ред. Э. А. Базиляна. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2023
4. Терапевтическая стоматология. Болезни зубов. В 3 ч. Ч. 1. : учебник / под ред. Е. А. Волкова, О. О. Янушевича - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2015.

## 7. Перечень вопросов и заданий для самостоятельной работы:

- проработка учебного материала по конспектам лекций, учебной и научной литературе;
- работа с вопросами для самоконтроля;
- подготовка рефератов и презентаций.  
 Темы рефератов (презентаций, докладов):
  - Особенности формирования полостей I класса
  - Препарирование контактных поверхностей ( II класс)
  - Создание ретенционных пунктов
  - Частые ошибки при препарировании
  - Влияние формы полости на долговечность пломбы

## Тема занятия 12: Методика препарирования кариозных полостей III, IV и V классов по Блэку.

### 1. Цель занятия:


Изучить методику препарирования кариозных полостей III, IV, V классов; сформировать навыки эстетического и функционального препарирования.

### 2. Образовательные технологии

- Занятие-конференция (ЗК), работа на фантомах

### 3. Основные понятия, которые должны быть усвоены студентами в процессе изучения темы:

- III класс (контактные поверхности фронтальных зубов)
- IV класс (с разрушением угла)

	Образовательное учреждение «Российский Метрополитен университет»
	Система менеджмента качества Учебно-методический комплекс дисциплины «Пропедевтика терапевтической стоматологии» кафедры «Стоматологические дисциплины» ОУ «РМУ» 560004 «Стоматология»

- V класс (пришеечная область)

- эстетика реставрации
- виды доступов

#### 4. Вопросы к занятию:

- особенности III класса
- особенности IV класса
- особенности V класса
- ретенционные пункты
- виды доступов

#### 5. Вопросы для самоконтроля:

- чем отличается III от IV класса
- особенности V класса
- требования к формируемым полостям
- принципы препарирования
- ретенционные пункты

#### 6. Основная и дополнительная литература к теме:

1. Терапевтическая стоматология. Кариесология и заболевания твердых тканей зубов. Эндодонтия : руководство к практическим занятиям : учебное пособие / Ю. М. Максимовский, А. В. Митронин ; под общ. ред. Ю. М. Максимовского. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021
2. Пропедевтика стоматологических заболеваний : учебник / О. О. Янушевич, Э. А. Базилян, А. А. Чунихин [и др. ] ; под ред. О. О. Янушевича, Э. А. Базиляна. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2023
3. Пропедевтическая стоматология : ситуационные задачи : учебное пособие / Э. А. Базилян [ и др. ]; под ред. Э. А. Базиляна. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2023
4. Терапевтическая стоматология. Болезни зубов. В 3 ч. Ч. 1. : учебник / под ред. Е. А. Волкова, О. О. Янушевича - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2015.

#### 7. Перечень вопросов и заданий для самостоятельной работы:

- проработка учебного материала по конспектам лекций, учебной и научной литературе;
  - работа с вопросами для самоконтроля;
  - подготовка рефератов и презентаций.
- Темы рефератов (презентаций, докладов):
- Требования к препарированию
  - Особенности работы во фронтальной группе зубов
  - Формирование краевого прилегания
  - Влияние препарирования на эстетику будущей реставрации

**Тема занятия 13: Временные пломбировочные материалы. Материалы для постоянных пломб. Цементы и стеклоиономерные материалы.**



### **1. Цель занятия:**

Изучить виды пломбировочных материалов и их свойства; сформировать навыки выбора материала.

### **2. Образовательные технологии**

- Занятие-конференция (ЗК), работа в малых группах, работа на фантомах

### **3. Основные понятия, которые должны быть усвоены студентами в процессе изучения темы:**

- временные материалы
- постоянные материалы
- цементы
- стеклоиономеры
- свойства материалов
- требования к материалам

### **4. Вопросы к занятию:**

- виды материалов
- их свойства
- показания
- выбор материала

### **5. Вопросы для самоконтроля:**

- Виды материалов
- Различия материалов между собой
- Показания к каждому виду материалов
- Свойства временных материалов
- Свойства материалов для постоянных пломб

### **6. Основная и дополнительная литература к теме:**

1. Терапевтическая стоматология. Кариесология и заболевания твердых тканей зубов. Эндодонтия : руководство к практическим занятиям : учебное пособие / Ю. М. Максимовский, А. В. Митронин ; под общ. ред. Ю. М. Максимовского. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021

2. Пропедевтика стоматологических заболеваний : учебник / О. О. Янушевич, Э. А. Базикян, А. А. Чунихин [и др. ] ; под ред. О. О. Янушевича, Э. А. Базикяна. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2023

3. Пропедевтическая стоматология : ситуационные задачи : учебное пособие / Э. А. Базикян [ и др. ]; под ред. Э. А. Базикяна. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2023

4. Терапевтическая стоматология. Болезни зубов. В 3 ч. Ч. 1. : учебник / под ред. Е. А. Волкова, О. О. Янушевича - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2015.

### **7. Перечень вопросов и заданий для самостоятельной работы:**

- проработка учебного материала по конспектам лекций, учебной и научной литературе;
- работа с вопросами для самоконтроля;



- подготовка рефератов и презентаций.  
Темы рефератов (презентаций, докладов):
- Классификация пломбировочных материалов
- Физико-химические свойства цементов
- Стеклоиономерные цементы: преимущества и недостатки
- Критерии выбора материала в зависимости от клинической ситуации
- Требования, предъявляемые к материалам

## **Тема занятия 14: Композитные пломбировочные материалы и адгезивные системы.**

### **1. Цель занятия:**

Изучить композитные материалы и адгезивные системы; сформировать навыки их применения.

### **2. Образовательные технологии**

- Занятие-конференция (ЗК), работа на фантомах.

### **3. Основные понятия, которые должны быть усвоены студентами в процессе изучения темы:**

- композиты
- адгезия
- адгезивные системы
- протравливание
- гибридный слой
- полимеризация

### **4. Вопросы к занятию:**


- виды композитов
- компоненты адгезивной системы
- виды адгезивных систем
- адгезивный протокол
- этапы адгезии
- ошибки при проведении адгезивного протокола и пломбировании

### **5. Вопросы для самоконтроля:**

- композит, определение
- адгезия
- адгезивный протокол
- гибридный слой, определение
- механизм действия протравливания
- образование химической связи между зубом и материалом

### **6. Основная и дополнительная литература к теме:**

1. Терапевтическая стоматология. Кариеология и заболевания твердых тканей зубов. Эндодонтия : руководство к практическим занятиям : учебное пособие

	Образовательное учреждение «Розль Метрополитен университет»
	Система менеджмента качества Учебно-методический комплекс дисциплины «Пропедевтика терапевтической стоматологии» кафедры «Стоматологические дисциплины» ОУ «РМУ» 560004 «Стоматология»

/ Ю. М. Максимовский, А. В. Митронин ; под общ. ред. Ю. М. Максимовского.  
 - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021

2. Пропедевтика стоматологических заболеваний : учебник / О. О. Янушевич, Э. А. Базикян, А. А. Чунихин [и др. ] ; под ред. О. О. Янушевича, Э. А. Базикяна. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2023

3. Пропедевтическая стоматология : ситуационные задачи : учебное пособие / Э. А. Базикян [ и др. ]; под ред. Э. А. Базикяна. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2023

4. Терапевтическая стоматология. Болезни зубов. В 3 ч. Ч. 1. : учебник / под ред. Е. А. Волкова, О. О. Янушевича - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2015.

#### **7. Перечень вопросов и заданий для самостоятельной работы:**

- проработка учебного материала по конспектам лекций, учебной и научной литературе;
- работа с вопросами для самоконтроля;
- подготовка рефератов и презентаций.  
 Темы рефератов (презентаций, докладов):
  - Механизм адгезии в стоматологии
  - Классификация адгезивных систем
  - Гибридный слой и его значение
  - Ошибки адгезивной техники
  - Сравнение поколений адгезивов

### **Тема занятия 15: Изоляция рабочего поля. Методы изоляции. Применение коффердама.**

#### **1. Цель занятия:**

Изучить методы изоляции рабочего поля; сформировать навыки применения коффердама.

#### **2. Образовательные технологии**


- Занятие-конференция (ЗК), работа в малых группах, работа на фантомах

#### **3. Основные понятия, которые должны быть усвоены студентами в процессе изучения темы:**

- изоляция
- коффердам
- клампы
- рамка
- преимущества

#### **4. Вопросы к занятию:**

- методы изоляции
- коффердам
- показания к изоляции
- техника наложения

	Образовательное учреждение «Розль Метрополитен университет»
	Система менеджмента качества Учебно-методический комплекс дисциплины «Пропедевтика терапевтической стоматологии» кафедры «Стоматологические дисциплины» ОУ «РМУ» 560004 «Стоматология»

- инструменты, используемые для наложения коффердама

#### **5. Вопросы для самоконтроля:**

- коффердам, определение
- существующие методы изоляции
- инструменты, используемые для применения коффердама
- преимущества изоляции
- этапы наложения коффердама

#### **6. Основная и дополнительная литература к теме:**

1. Терапевтическая стоматология. Кариеология и заболевания твердых тканей зубов. Эндодонтия : руководство к практическим занятиям : учебное пособие / Ю. М. Максимовский, А. В. Митронин ; под общ. ред. Ю. М. Максимовского. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021
2. Пропедевтика стоматологических заболеваний : учебник / О. О. Янушевич, Э. А. Базикян, А. А. Чунихин [и др. ] ; под ред. О. О. Янушевича, Э. А. Базикяна. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2023
3. Пропедевтическая стоматология : ситуационные задачи : учебное пособие / Э. А. Базикян [ и др. ]; под ред. Э. А. Базикяна. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2023
4. Терапевтическая стоматология. Болезни зубов. В 3 ч. Ч. 1. : учебник / под ред. Е. А. Волкова, О. О. Янушевича - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2015.

#### **7. Перечень вопросов и заданий для самостоятельной работы:**

- проработка учебного материала по конспектам лекций, учебной и научной литературе;
- работа с вопросами для самоконтроля;
- подготовка рефератов и презентаций.  
 Темы рефератов (презентаций, докладов):
  - Методы изоляции: сравнительный анализ
  - Коффердам: показания и техника наложения
  - Ошибки при изоляции рабочего поля
  - Влияние влаги на качество реставрации
  - Альтернативные методы изоляции

**Тема занятия 16: Травление твердых тканей зуба. Подготовка к пломбированию. Методика пломбирования кариозных полостей.**

#### **1. Цель занятия:**

Изучить методы подготовки и пломбирования зуба; сформировать навыки реставрации.

#### **2. Образовательные технологии**

- Занятие-конференция (ЗК), работа на фантомах.

**3. Основные понятия, которые должны быть усвоены студентами в процессе изучения темы:**



- протравливание
- адгезия
- пломбирование
- этапы пломбирования

#### 4. Вопросы к занятию:

- этапы пломбирования
- механизм действия протравливания
- материалы для пломбирования
- ошибки и осложнения при протравливании
- ошибки при пломбировании

#### 5. Вопросы для самоконтроля:

- травление, определение
- механизм действия ортофосфорной кислоты
- методика пломбирования полостей
- ошибки при пломбировании

#### 6. Основная и дополнительная литература к теме:

1. Терапевтическая стоматология. Кариесология и заболевания твердых тканей зубов. Эндодонтия : руководство к практическим занятиям : учебное пособие / Ю. М. Максимовский, А. В. Митронин ; под общ. ред. Ю. М. Максимовского. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021
2. Пропедевтика стоматологических заболеваний : учебник / О. О. Янушевич, Э. А. Базилян, А. А. Чунихин [и др. ] ; под ред. О. О. Янушевича, Э. А. Базиляна. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2023
3. Пропедевтическая стоматология : ситуационные задачи : учебное пособие / Э. А. Базилян [ и др. ]; под ред. Э. А. Базиляна. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2023
4. Терапевтическая стоматология. Болезни зубов. В 3 ч. Ч. 1. : учебник / под ред. Е. А. Волкова, О. О. Янушевича - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2015.

#### 7. Перечень вопросов и заданий для самостоятельной работы:

- проработка учебного материала по конспектам лекций, учебной и научной литературе;
- работа с вопросами для самоконтроля;
- подготовка рефератов и презентаций.  
Темы рефератов (презентаций, докладов):
  - Подготовка зуба к пломбированию
  - Техника послойного внесения материала
  - Ошибки при пломбировании
  - Факторы, влияющие на качество реставрации

**Тема занятия 17: Шлифовка и полировка пломб. Оценка качества**



## реставрации зуба.

### 1. Цель занятия:

Изучить методы шлифовки и полировки; сформировать навыки оценки качества реставрации.

### 2. Образовательные технологии

- Занятие-конференция (ЗК), работа в малых группах, работа на фантомах

### 3. Основные понятия, которые должны быть усвоены студентами в процессе изучения темы:

- шлифовка
- полировка
- финишная обработка
- качество реставрации
- гладкость

### 4. Вопросы к занятию:

- этапы
- инструменты
- критерии качества

### 5. Вопросы для самоконтроля:

- значение полировки
- этапы шлифовки реставрации
- критерии оценивания

### 6. Основная и дополнительная литература к теме:

1. Терапевтическая стоматология. Кариесология и заболевания твердых тканей зубов. Эндодонтия : руководство к практическим занятиям : учебное пособие / Ю. М. Максимовский, А. В. Митронин ; под общ. ред. Ю. М. Максимовского. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021


2. Пропедевтика стоматологических заболеваний : учебник / О. О. Янушевич, Э. А. Базилян, А. А. Чунихин [и др. ] ; под ред. О. О. Янушевича, Э. А. Базиляна. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2023

3. Пропедевтическая стоматология : ситуационные задачи : учебное пособие / Э. А. Базилян [ и др. ]; под ред. Э. А. Базиляна. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2023

4. Терапевтическая стоматология. Болезни зубов. В 3 ч. Ч. 1. : учебник / под ред. Е. А. Волкова, О. О. Янушевича - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2015.

### 7. Перечень вопросов и заданий для самостоятельной работы:

- проработка учебного материала по конспектам лекций, учебной и научной литературе;
- работа с вопросами для самоконтроля;
- подготовка рефератов и презентаций.  
Темы рефератов (презентаций, докладов):
- Этапы финишной обработки пломб

	Образовательное учреждение «Розль Метрополитен университет»
	Система менеджмента качества Учебно-методический комплекс дисциплины «Пропедевтика терапевтической стоматологии» кафедры «Стоматологические дисциплины» ОУ «РМУ» 560004 «Стоматология»

- Влияние полировки на долговечность реставрации
- Материалы для шлифовки и полировки
- Ошибки при финишной обработке
- Критерии качества обработки пломбы

**Тема занятия 18: Основы эндодонтии. Эндодонтические инструменты, пульповое пространство и возрастные изменения корневых каналов.**

**1. Цель занятия:**

Изучить основы эндодонтии, строение корневых каналов и инструменты; сформировать понимание лечения корневых каналов.

**2. Образовательные технологии**

- Занятие-конференция (ЗК), работа в малых группах, демонстрация эндодонтических инструментов

**3. Основные понятия, которые должны быть усвоены студентами в процессе изучения темы:**

- эндодонтия
- корневые каналы
- эндодонтические инструменты
- обработка каналов
- ирригация

**4. Вопросы к занятию:**


- строение каналов
- эндодонтические инструменты

**5. Вопросы для самоконтроля:**

- эндодонтия
- этапы лечения
- эндодонтические инструменты

**6. Основная и дополнительная литература к теме:**

1. Эндодонтия : учебное пособие / Э. А. Базилян [и др. ] ; под общей ред. Э. А. Базиляна. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2023
2. Терапевтическая стоматология. Кариеология и заболевания твердых тканей зубов. Эндодонтия : руководство к практическим занятиям : учебное пособие / Ю. М. Максимовский, А. В. Митронин ; под общ. ред. Ю. М. Максимовского. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021
3. Терапевтическая стоматология. Болезни зубов. В 3 ч. Ч. 1. : учебник / под ред. Е. А. Волкова, О. О. Янушевича - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2016
4. Терапевтическая стоматология : учебник / О. О. Янушевич, Ю. М. Максимовский, Л. Н. Максимовская, Л. Ю. Орехова. - 3-е изд., перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2023
5. Терапевтическая стоматология. Болезни зубов. В 3 ч. Ч. 1. : учебник / под ред. Е. А. Волкова, О. О. Янушевича - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2015.

	Образовательное учреждение «Роэль Метрополитен университет»
	Система менеджмента качества Учебно-методический комплекс дисциплины «Пропедевтика терапевтической стоматологии» кафедры «Стоматологические дисциплины» ОУ «РМУ» 560004 «Стоматология»

## 7. Перечень вопросов и заданий для самостоятельной работы:

- проработка учебного материала по конспектам лекций, учебной и научной литературе;
  - работа с вопросами для самоконтроля;
  - подготовка рефератов и презентаций.
- Темы рефератов (презентаций, докладов):
- Анатомия корневых каналов
  - Классификация эндодонтических инструментов
  - Возрастные изменения корневых каналов

### 3. Методические рекомендации/указания для студентов

#### 3.1. Методические рекомендации студентам по изучению дисциплины


Изучение теоретической части дисциплин призвано не только углубить и закрепить знания, полученные на аудиторных занятиях, но и способствовать развитию у студентов творческих навыков, инициативы и организовать свое время.

Материал, законспектированный на лекциях, необходимо регулярно прорабатывать и дополнять сведениями из других источников литературы, представленных не только в программе дисциплины, но и в периодических изданиях.

При изучении дисциплины сначала необходимо по каждой теме прочитать рекомендованную литературу и составить краткий конспект основных положений, терминов, сведений, требующих запоминания и являющихся основополагающими в этой теме для освоения последующих тем курса. Для расширения знания по дисциплине рекомендуется использовать Интернет-ресурсы; проводить поиски в различных системах и использовать материалы сайтов, рекомендованных преподавателем.

Каждый студент ведет рабочую тетрадь, оформление которой должно отвечать требованиям, основные из которых следующие:

- на титульном листе указывают предмет, курс, группу, фамилию, имя, отчество студента;
- каждую работу нумеруют в соответствии с методическими указаниями, указывают дату выполнения работы;
- полностью записывают название работы, цель и принцип метода, кратко характеризуют ход выполнения задачи и объект исследования;
- при необходимости приводят графическое изображение; результаты заданий представляют в виде графических изображений с обязательными подписями к ним, а также таблиц или описывают словесно;

	Образовательное учреждение «Розль Метрополитен университет»
	Система менеджмента качества Учебно-методический комплекс дисциплины «Пропедевтика терапевтической стоматологии» кафедры «Стоматологические дисциплины» ОУ «РМУ» 560004 «Стоматология»

– в конце каждой работы делают вывод или заключение, которые обсуждаются при подведении итогов занятия.

Все первичные записи необходимо делать в тетради по ходу выполнения задач.

Для проверки академической активности и качества работы студента рабочую тетрадь периодически проверяет преподаватель.

Материал, законспектированный на лекциях, необходимо регулярно прорабатывать и дополнять сведениями из других источников литературы, представленных не только в программе дисциплины, но и в периодических изданиях.

При изучении дисциплины сначала необходимо по каждой теме прочитать рекомендованную литературу и составить краткий конспект основных положений, терминов, сведений, требующих запоминания и являющихся основополагающими в этой теме для освоения последующих тем курса. Для расширения знания по дисциплине рекомендуется использовать Интернет-ресурсы; проводить поиски в различных системах и использовать материалы сайтов, рекомендованных преподавателем.

### **3.2. Методические рекомендации по выполнению практических/семинарских занятий, лабораторных работ.**

*Практические занятия* проводятся после лекций, и носят разъясняющий, обобщающий и закрепляющий характер. Они могут проводиться не только в аудитории, но и за пределами учебного заведения.


В ходе практических занятий студенты воспринимают и осмысливают новый учебный материал. Практические занятия носят систематический характер, регулярно следуя за каждой лекцией или двумя-тремя лекциями.

Практические занятия выполняются согласно графика учебного процесса и самостоятельной работы студентов по дисциплинам.

При подготовке к практическим занятиям необходимо заранее изучить методические рекомендации по его проведению. Обратить внимание на цель занятия, на основные вопросы для подготовки к занятию, на содержание темы занятия.

Перед каждым практическим занятием студент изучает план семинарского занятия с перечнем тем и вопросов, списком литературы и домашним заданием по вынесенному на семинар материалу. Студенту рекомендуется следующая схема подготовки к семинарскому занятию:

1. Проработать конспект лекций;
2. Прочитать основную и дополнительную литературу, рекомендованную по изучаемому разделу;
3. Ответить на вопросы плана семинарского занятия;
4. Изучить тематику и подобрать литературу для написания рефератов, докладов и т.д.;

	Образовательное учреждение «Розль Метрополитен университет»
	Система менеджмента качества Учебно-методический комплекс дисциплины «Пропедевтика терапевтической стоматологии» кафедры «Стоматологические дисциплины» ОУ «РМУ» 560004 «Стоматология»

### 3.3. Методические рекомендации по выполнению самостоятельной работы.

При изучении дисциплины «Акушерство и гинекология» применяются следующие виды самостоятельной работы студентов:

- изучение теоретического материала по конспектам лекций и рекомендованным учебным пособиям, обучающим муляжам, учебной литературе, справочным источникам;
- самостоятельное изучение некоторых теоретических вопросов, не рассмотренных на лекциях, с написанием рефератов, подготовкой презентаций;

Студентам предлагаются к прочтению и содержательному анализу монографии и научные статьи по проблемам в акушерстве и гинекологии. Результаты работы с текстами обсуждаются на практических занятиях.

Для развития навыков самостоятельной работы студенты выполняют задания, самостоятельно обращаясь к учебной, справочной и научно-методической литературе. Проверка выполнения заданий осуществляется как на практических занятиях с помощью устных выступлений студентов и их коллективного обсуждения, так и с помощью письменных самостоятельных работ.

В разделе 1.4.2 приведены темы для самостоятельной проработки теоретического материала, задание к каждой теме, срок сдачи работы, учебная литература.

В разделе 1.4.3. указаны темы для написания реферата.

В разделе 2.2. по каждой теме курса даны задания, задачи и упражнения. Приводится список литературы, необходимой для самостоятельной подготовки.

Самостоятельная работа способствует развитию у студента таких необходимых навыков, как выбор и решение поставленной задачи, сбор и аналитический анализ опубликованных данных, умение выделять главное и делать обоснованное заключение.


### 3.4. Методические указания по выполнению рефератов, докладов, эссе

*Реферат* – краткое изложение в письменном виде содержания научного труда по предоставленной теме. Это самостоятельная научно-исследовательская работа, где студент раскрывает суть исследуемой проблемы с элементами анализа по теме реферата.

Приводит различные точки зрения, а также собственные взгляды на проблемы темы реферата. Содержание реферата должно быть логичным, изложение материала носить

проблемно-тематический характер.

*Требования к оформлению реферата:*

	Образовательное учреждение «Роэль Метрополитен университет»
	Система менеджмента качества Учебно-методический комплекс дисциплины «Пропедевтика терапевтической стоматологии» кафедры «Стоматологические дисциплины» ОУ «РМУ» 560004 «Стоматология»

Объем реферата может колебаться в пределах 9-10 печатных страниц.

Основные разделы: оглавление (план), введение, основное содержание, заключение, список литературы.

Текст реферата должен содержать следующие разделы:

- титульный лист с указанием: названия ВУЗа, кафедры, темы реферата, ФИО автора и ФИО преподавателя

- введение, актуальность темы.
- основной раздел.
- заключение (анализ результатов литературного поиска); выводы.
- список литературных источников должен иметь не менее 10 библиографических названий, включая сетевые ресурсы.

*Текстовая часть реферата оформляется на листе следующего формата:*

- отступ сверху – 2 см; отступ слева – 3 см; отступ справа – 1,5 см; отступ снизу – 2,5 см;
- шрифт текста: Times New Roman, высота шрифта – 14, пробел – 1,5;
- нумерация страниц – снизу листа. На первой странице номер не ставится.

Реферат должен быть выполнен грамотно с соблюдением культуры изложения. Обязательно должны иметься ссылки на используемую литературу, включая периодическую литературу за последние 5 лет.

*Критерии оценки реферата:*


- актуальность темы исследования;
- соответствие содержания теме;
- глубина проработки материала;
- правильность и полнота разработки поставленных вопросов;
- значимость выводов для дальнейшей практической деятельности;
- правильность и полнота использования литературы;
- соответствие оформления реферата стандарту;
- качество сообщения и ответов на вопросы при защите реферата.

### **3.5. Методические указания по подготовке к итоговой аттестации.**

Итоговая аттестация в виде зачета по дисциплине «Пропедевтика терапевтической стоматологии» проводится по итогам посещений занятий, текущего и рубежного (модульного) контроля.

В этой связи для успешной сдачи итогового контроля рекомендуется посещение всех занятий и активное участие на аудиторных занятиях и выполнение самостоятельной работы студента.

Все модули проводятся согласно модульному графику. Сами тесты имеют три раздела: экзамен, модуль и тренировочный режим. Экзамен и модуль доступны по расписанию, тренировочный режим доступен на электронной образовательной платформе где студенты могут практиковаться в решение тестов в режиме онлайн.

	Образовательное учреждение «Розль Метрополитен университет»
	Система менеджмента качества Учебно-методический комплекс дисциплины «Пропедевтика терапевтической стоматологии» кафедры «Стоматологические дисциплины» ОУ «РМУ» 560004 «Стоматология»

Каждый студент имеет свой ID номер и пароль для входа в данную платформу. Студент имеет возможность входа в систему как с компьютера, так с планшета и с телефона, выбрать дисциплину и по каждой теме выбранной дисциплины просмотреть нужные учебные материалы, конспект лекций (в PPT или PDF формате), выполнить тестовое задание (MCQ).

### **3.6. Методические рекомендации по научно-исследовательской работе студента.**


Целью НИРС является развитие интеллектуальных способностей студентов путем изучения ими алгоритма научного исследования и приобретения начального опыта выполнения исследовательского проекта на учебном материале избранной специальности.

Основными задачами и результатами выполнения НИРС являются:

- овладение научными методами познания и углубление теоретических знаний студентов по специальности;
- овладение современными методами научного исследования;
- развитие у студентов практических навыков самостоятельного поиска научно-технической информации, ведения теоретической и/или экспериментальной работы;
- приобретение студентами умения анализировать результаты проведенных исследований, формулировать выводы и рекомендации;
- выработка у студентов способности к самостоятельной, творческой, активной деятельности по непрерывному обновлению и обогащению научного багажа.

При выполнении НИРС студенту необходимо усвоить следующие основные шаги:

- самостоятельный поиск информации по заданной теме;
- отбор существенной информации, необходимой для полного освещения изучаемой проблемы, отделение этой информации от второстепенной (в рамках данной темы);
- анализ и синтез знаний и исследований по проблеме;
- обобщение и классификация информации по исследовательским проблемам;
- логичное и последовательное раскрытие темы;
- обобщение психологических знаний по проблеме и формулирование выводов из литературного обзора материала;
- стилистически правильное оформление научной мысли реферативного типа;
- грамотное оформление научного реферативного текста;
- правильное оформление научной работы;
- создание глоссария по терминологии;
- ролевые игры и тренинги на заданную тему, дискуссии, ситуационные задания.

	Образовательное учреждение «Розль Метрополитен университет»
	Система менеджмента качества Учебно-методический комплекс дисциплины «Пропедевтика терапевтической стоматологии» кафедры «Стоматологические дисциплины» ОУ «РМУ» 560004 «Стоматология»

Для научно-исследовательской работы студенту старших курсов необходимо сделать:


- написать реферат с применением общенаучных и специальных методов,
- участвовать в научных проектах;
- подготовить и выступить с докладом, презентацией по заданной теме на конференциях, круглых столах;
- изучить и анализировать общие концепции, программы, клинические протоколы по заданной теме;
- написать историю болезни или историю родов пациентки с проведением лабораторно-инструментального обследования.

В целях проведения научно-исследовательской работы для студентов 10 семестра рекомендуется:


- участвовать в научном проекте, научной конференции;
- вести планового или стандартизированного больного под руководством преподавателя;
- написать историю родов, оформить партограмму или протокол операции кесарева сечения;
- выступить с подготовленным докладом на конференции;
- изучить и анализировать программы, клинические протоколы по заданной теме.

#### 4. Глоссарий


- Абатмент — элемент, соединяющий зубной имплантат с коронкой или другим протезом.
- Абсцесс — ограниченное гнойное воспаление, сопровождающееся образованием полости, заполненной гноем.
- Агалия — сниженное или полное отсутствие слюноотделения.
- Адаптация к лечению — процесс привыкания ребёнка к стоматологическим процедурам, часто с использованием поведенческих техник.
- Адаптация протеза — процесс привыкания пациента к ношению протеза, включая функциональные и психологические аспекты.
- Адгезия — способность материалов прочно прикрепляться к зубным тканям.
- Актинический хейлит — хроническое воспаление губ, обусловленное длительным воздействием солнца; часто встречается у пожилых.
- Альвеолит — воспаление лунки зуба после его удаления (часто называют "сухая лунка").
- Анатомия молочного зуба — особенности строения временного зуба: тонкая эмаль, большая пульповая камера, короткие корни.

	Образовательное учреждение «Розль Метрополитен университет»
	Система менеджмента качества Учебно-методический комплекс дисциплины «Пропедевтика терапевтической стоматологии» кафедры «Стоматологические дисциплины» ОУ «РМУ» 560004 «Стоматология»

- Анестезия — обезболивание. В хирургической стоматологии чаще используется проводниковая, инфильтрационная, аппликационная и интралигаментарная анестезия.
- Аномалия прикуса — отклонение от физиологической окклюзии; может формироваться с раннего возраста.
- Апатия зуба — отсутствие реакции зуба на термические или электрические раздражители, часто свидетельствует о некрозе пульпы.
- Атипичное удаление — сложное удаление зуба, требующее распила корней, лоскута, трепанации и др.
- Атрофия альвеолярного отростка — уменьшение объёма костной ткани челюсти после потери зубов; частая проблема у пожилых.
- Атрофия десны — уменьшение объёма десны, часто сопровождается обнажением корней зубов.
- Балочный протез — протез, фиксирующийся на имплантатах или зубах с помощью балочной системы.
- Биопсия — взятие образца ткани для гистологического исследования.
- Биопсия — взятие участка ткани для гистологического исследования (например, подозрительных образований на слизистой).
- Биосовместимость протезов — способность материалов не вызывать аллергии, токсического или раздражающего действия у ослабленных пациентов.
- Болезнь Педжета — хроническое заболевание костей, которое может поражать челюсти и осложнять стоматологическое лечение.
- Бруксизм — непроизвольное скрежетание или сжимание зубов, часто во сне.
- Бруксизм у детей — скрежетание зубами во сне, может быть связано с эмоциональной нагрузкой или формированием прикуса.
- Бугорковая анестезия — разновидность инфильтрационной анестезии, применяемая в верхней челюсти.
- Бутылочный кариес — ранний детский кариес, возникающий из-за длительного контакта зубов с молочными смесями, соками или грудным молоком ночью.
- Бюгельный протез — съёмный протез с металлической дугой-основанием, равномерно распределяющий жевательную нагрузку.
- Вестибулопластика — хирургическая коррекция преддверия полости рта (часто проводится при протезировании).
- Вестибулопластика — хирургическое углубление преддверия рта, часто необходимо перед протезированием при выраженной атрофии тканей.
- Височно-нижнечелюстной сустав (ВНЧС) — сустав между нижней челюстью и черепом, часто вовлечён в травмы или воспалительные процессы.

	Образовательное учреждение «Розль Метрополитен университет»
	Система менеджмента качества Учебно-методический комплекс дисциплины «Пропедевтика терапевтической стоматологии» кафедры «Стоматологические дисциплины» ОУ «РМУ» 560004 «Стоматология»


- Витальная пульпотомия — частичное удаление пульпы с сохранением её жизнеспособности.
- Восприимчивость к инфекциям — снижение местного иммунитета слизистой оболочки полости рта у пожилых.
- Восстановление зуба — процесс восстановления формы, функции и эстетики разрушенного зуба (например, вкладками, коронками).
- Временная коронка — временное покрытие препарированного зуба, защищающее его до установки постоянной конструкции.
- Временная пломба — материал, временно заполняющий полость зуба до постановки постоянной пломбы.
- Временная пломба — пломбировочный материал, устанавливаемый на короткий срок, часто в ожидании постоянного лечения.
- Временный (молочный) прикус — полный набор молочных зубов, обычно формируется к 2,5–3 годам.
- Гематома — скопление крови в мягких тканях после травмы или операции.
- Гемисекция — удаление одного из корней многокорневого зуба с частью коронки.
- Герметизация фиссур — профилактическая процедура: заполнение фиссур (бороздок) на жевательных зубах для защиты от кариеса.
- Гильзовидная коронка — цельнолитая металлическая коронка, охватывающая весь зуб.
- Гингивит — воспаление десен без нарушения зубодесневого прикрепления.
- Гипоплазия эмали — врождённое или приобретённое нарушение формирования эмали, часто проявляется в виде пятен, борозд или сколов.
- Гипосаливация — снижение слюноотделения, особенно при приёме медикаментов (антидепрессанты, антигипертензивные средства и др.).
- Глоссалгия — жгучая боль или дискомфорт в языке, нередко без видимых причин, часто связана с психосоматикой или дефицитом витаминов.
- Гнатология — наука о функции жевательного аппарата, особенно височно-нижнечелюстного сустава (ВНЧС).
- Гранулема — хронический воспалительный очаг у верхушки корня зуба, окружённый соединительной тканью.
- Декомпрессия кисты — хирургический метод уменьшения размера кисты с сохранением зубов.
- Деменция — когнитивное нарушение, затрудняющее гигиену полости рта и лечение.

	Образовательное учреждение «Роэль Метрополитен университет»
	Система менеджмента качества Учебно-методический комплекс дисциплины «Пропедевтика терапевтической стоматологии» кафедры «Стоматологические дисциплины» ОУ «РМУ» 560004 «Стоматология»

- Дентальные имплантаты — искусственные корни, вживляемые в челюстную кость для фиксации протезов.
- Дентин — твёрдая ткань зуба под эмалью, основная масса коронки и корня.
- Депофорез — метод обработки корневых каналов с использованием электрического тока и лекарств.
- Десна у детей — слизистая оболочка, покрывающая альвеолярный отросток, у детей более рыхлая, склонна к отёкам и воспалениям.
- Дефект зубного ряда — отсутствие одного или нескольких зубов, подлежащее ортопедическому лечению.
- Диссекция — рассечение тканей.
- Дисфагия — затруднённое глотание, часто требует особого подхода при протезировании.
- Дисфункция жевательных мышц — нарушение работы мышц, участвующих в жевании, может проявляться щелчками, болями, асимметрией.
- Жевательная травма — хроническое повреждение слизистой откусыванием, прикусыванием или неудобным протезом.
- Жевательная эффективность — способность пациента полноценно пережёвывать пищу с протезом.
- Жжение полости рта (синдром жжения) — ощущение жжения или покалывания, чаще у женщин пожилого возраста, при отсутствии видимой патологии.
- Зуб дистопированный — зуб, прорезавшийся в неправильном положении (например, вне дуги зубного ряда).
- Зуб прорезывающийся — зуб, проходящий стадию прорезывания, часто вызывает дискомфорт, слюнотечение, капризность.
- Зуб ретинированный — зуб, не прорезавшийся полностью из-за анатомических или патологических причин (часто — зубы мудрости).
- Зубная формула детей — у детей 20 молочных зубов (временный прикус).
- Зубной камень — минерализованный зубной налет.
- Зубной камень — часто образуется быстрее из-за изменения состава слюны и недостаточной гигиены.
- Зубной мостовидный протез — несъёмная конструкция, замещающая отсутствующие зубы за счёт опоры на соседние.
- Зубной налет — мягкий налет на зубах, содержащий бактерии и остатки пищи, предшественник зубного камня.
- Зубной протез — ортопедическая конструкция, восстанавливающая частично или полностью утраченные зубы.



- Зубной протез — основное средство восстановления зубного ряда у пожилых; возможны полные или частичные, съёмные или несъёмные.
- Игровая адаптация — метод психологической подготовки ребёнка к лечению через игры, рассказы, демонстрации.
- Имедиат-протез — временный протез, устанавливаемый сразу после удаления зуба.
- Иммуносенесценция — возрастное снижение иммунной защиты, повышающее риск воспалений в полости рта.
- Имплантация зуба — установка искусственного титанового корня (имплантата) в челюсть для последующего протезирования.
- Индексация кариеса — количественная оценка распространённости и интенсивности кариеса у ребёнка (например, индекс КПУ).
- Индивидуальная гигиена — адаптация методов чистки зубов под физические и когнитивные возможности пациента.
- Индивидуальная ложка — приспособление для снятия точного оттиска с зубного ряда и слизистой.
- Инцизия — рассечение мягких тканей (например, при вскрытии абсцесса).
- Ирригация канала — промывание корневого канала антисептическими растворами для дезинфекции.
- Кандидоз полости рта — грибковое поражение, нередко наблюдается при ксеростомии, ношении протезов или приёме антибиотиков.
- Каппа детская — силиконовая или пластиковая накладка на зубы для защиты (например, при бруксизме, спорте).
- Кариес — разрушение твёрдых тканей зуба под действием кислот, образуемых бактериями.
- Кариес молочного зуба — разрушение твёрдых тканей временного зуба; развивается быстрее, чем у взрослых из-за анатомических особенностей.
- Керамическая коронка — эстетичная коронка из диоксида циркония, фарфора или стеклокерамики.
- Кистэктомия — удаление кисты зуба вместе с верхушкой корня.
- Кламмер — металлический элемент бюгельного или частичного съёмного протеза, удерживающий его на опорных зубах.
- Клиновидный дефект — не кариозное поражение зуба в области шейки, в виде клиновидной выемки.
- Кольцо Моллера — кольцевидная гиперемия десны вокруг прорезывающегося зуба.
- Комплексная реабилитация — восстановление всей зубочелюстной системы (при полной адентии или сильных деформациях прикуса).
- Кортикотомия — удаление кортикальной (наружной) костной пластинки для доступа к очагу.

	Образовательное учреждение «Роль Метрополитен университет»
	Система менеджмента качества Учебно-методический комплекс дисциплины «Пропедевтика терапевтической стоматологии» кафедры «Стоматологические дисциплины» ОУ «РМУ» 560004 «Стоматология»


- Ксеростомия — ощущение сухости во рту; частая жалоба пожилых, особенно при лечении хронических заболеваний.
- Кюретаж — выскабливание патологических тканей (например, гранулемы из лунки или периодонтального кармана).
- Лабильность слизистой — повышенная чувствительность слизистой оболочки, приводящая к раздражениям при контакте с протезами.
- Лакуны и фиссуры — естественные углубления на поверхности зубов, часто требуют герметизации в детском возрасте.
- Лечение под седацией — лечение под медикаментозным сном/седацией у тревожных или маленьких детей.
- Лигатура — нить или проволока, используемая для перевязки сосудов или фиксации тканей.
- Лигнин — природный компонент, используемый в некоторых стоматологических материалах, хорошо переносится пожилыми пациентами.
- Литая вкладка — микропротез из металла или керамики, заменяющий разрушенную часть зуба.
- Лоскутная операция — хирургическая процедура с отслоением слизисто-надкостничного лоскута (например, при резекции верхушки корня).
- Люфт протеза — нежелательная подвижность ортопедической конструкции.
- Мasticационная дисфункция — нарушение жевательной функции из-за потери зубов, слабости мышц или нарушения прикуса.
- Медикаментозная обработка каналов — введение лекарств в корневой канал для уничтожения инфекции.
- Мезиальный прикус — форма неправильного прикуса, при котором нижние резцы перекрывают верхние.
- Моделировка — создание восковой или цифровой модели будущего протеза.
- Молочный зуб — временный зуб, прорезывающийся в детском возрасте и заменяющийся постоянным.
- Мостовидный протез — конструкция из нескольких коронок, "мостом" перекрывающая дефект зубного ряда.
- Мукоцеле — киста малых слюнных желёз, чаще на нижней губе, может требовать удаления.
- Нарушение прикуса — возрастные изменения прикуса из-за потери зубов, стираемости и атрофии челюстей.
- Нарушение прикуса — неправильное смыкание зубов верхней и нижней челюсти.




- Нарушение прорезывания — отклонение от нормальных сроков или порядка появления зубов.
- Наследственные аномалии зубов — генетические нарушения количества, формы или структуры зубов (например, адентия, микродентия).
- Невринома — доброкачественная опухоль, исходящая из нервных оболочек.
- Невролиз — хирургическое освобождение нерва от сдавливающих тканей.
- Нейлоновый протез — гибкий съёмный протез из мягкого полимера, более комфортен, но менее прочен.
- Нейропатия тройничного нерва — может проявляться болями в лице, в том числе в полости рта; требует осторожного стоматологического вмешательства.
- Некроз пульпы — отмирание тканей пульпы (нерва) зуба.
- Несъёмный протез — конструкция, которая фиксируется в полости рта постоянно (например, коронки, мосты, имплантаты).
- Обратный прикус — патологическое положение резцов: нижние перекрывают верхние (аналог мезиального прикуса).
- Обтурация канала — заполнение корневого канала пломбировочным материалом после его обработки.
- Одонтогенная инфекция — инфекция, возникающая из зубных тканей или прилегающих структур.
- Одонтогенная инфекция — инфекция, исходящая из зуба или его околозубных тканей, часто приводящая к абсцессам и флегмонам.
- Оклюзионная накладка — ортопедическое приспособление для коррекции прикуса или защиты зубов от бруксизма.
- Оклюзия — контакт между зубами верхней и нижней челюсти при смыкании.
- Ортодонтическое наблюдение — регулярная оценка формирования прикуса у ребёнка, начиная с 5–6 лет.
- Ортопедическая коррекция прикуса — восстановление правильного прикуса с помощью протезов.
- Ортопедическое лечение — восстановление зубов протезами с учётом индивидуальных особенностей старения тканей.
- Остеопороз — снижение плотности костной ткани, влияет на состояние челюстей и стабильность зубных протезов.
- Остеотомия — рассечение костной ткани.
- Пародонтоз / пародонтит — хронические воспалительные заболевания дёсен и окружающих тканей зуба, частая проблема пожилых.
- Периодонтит — воспаление тканей, окружающих корень зуба.




- Периопротез — состояние тканей вокруг ортопедических конструкций (например, десны и кости у имплантатов).
- Периостотомия — рассечение надкостницы.
- Пластика уздечки — коррекция уздечки губы или языка, мешающей нормальной функции или протезированию.
- Полный съёмный протез — основное средство при полной адентии, требует регулярного контроля и коррекции.
- Полный съёмный протез — протез, замещающий все зубы на одной челюсти.
- Постоянный прикус — формируется после 12–13 лет, включает 28 постоянных зубов (без зубов мудрости).
- Препарирование — обточка зуба под коронку или вкладку.
- Пульпит — воспаление пульпы (нерва) зуба.
- Пульпит молочного зуба — воспаление пульпы, лечится с учётом анатомии и необходимости сохранения зуба до смены.
- Ранний кариес — кариес, развившийся у детей младше 3 лет, часто на передних зубах.
- Резекция верхушки корня — удаление верхушки корня зуба с очагом воспаления.
- Резорбция альвеолярного отростка — убыль кости после удаления зубов, особенно выраженная у пожилых.
- Ремонт протеза — восстановление повреждённой ортопедической конструкции.
- Реставрация зуба — восстановление формы и функции разрушенного зуба (например, фотополимером или стеклоиономерным цементом).
- Ретенционные элементы — части протеза, улучшающие его фиксацию (кламмеры, кнопки, балки и др.).
- Ретенция — способность протеза удерживаться в полости рта.
- Ретенция зуба — задержка прорезывания зуба.
- Ретракция десны — отведение десны для точного снятия оттиска.
- Ретракция десны — отведение края десны от зуба для лучшей визуализации и работы.
- Рецессия десны — опущение уровня десны с обнажением корня зуба.
- Седация — введение ребёнка в контролируемое расслабленное состояние для уменьшения страха и дискомфорта.
- Седация — медикаментозное успокоение пациента при хирургических вмешательствах.
- Сенильный гингивит — воспаление дёсен, связанное с возрастными изменениями тканей и гигиеническими нарушениями.
- Сенсibiliзация дентина — повышенная чувствительность зуба при раздражении.

	Образовательное учреждение «Розль Метрополитен университет»
	Система менеджмента качества Учебно-методический комплекс дисциплины «Пропедевтика терапевтической стоматологии» кафедры «Стоматологические дисциплины» ОУ «РМУ» 560004 «Стоматология»


- Сенсорные нарушения — снижение вкуса, обоняния, тактильной чувствительности, влияющее на качество жизни пациента.
- Синус-лифтинг — хирургическое поднятие дна гайморовой пазухи для создания объёма кости под имплант.
- Сканирование (внутриротовое) — получение цифрового оттиска с помощью сканера, без традиционных масс.
- Слизисто-опорный протез — конструкция, опирающаяся на десну и альвеолярный отросток.
- Смена зубов — физиологический процесс замены молочных зубов постоянными, начинается в 5–7 лет.
- Сосание пальца / соски — вредная привычка, способная вызывать деформации прикуса.
- Стоматит — воспалительное заболевание слизистой оболочки рта.
- Стоматит протезный — воспаление слизистой под съёмным протезом, нередко при длительном его ношении без перерыва.
- Стоматогенная инфекция — инфекция, происходящая из полости рта и распространяющаяся в другие области.
- Съёмный протез — протез, который пациент может самостоятельно снимать и надевать.
- Тампонирование — введение марли или материала в рану для остановки кровотечения или дренажа.
- Тейлор-протез — разновидность бюгельного протеза с минимальной базой и максимальной металлоконструкцией.
- Термопласт — материал для гибких протезов (например, акрил, нейлон, полиуретан).
- Топическое фторирование — местное нанесение фторсодержащих препаратов для укрепления эмали и профилактики кариеса.
- Тотальная адентия — полное отсутствие зубов.
- Травма зуба у детей — ушиб, перелом, вывих зуба — частая проблема в детском возрасте.
- Тремор рук — может мешать самостоятельному уходу за полостью рта, требует специальных приспособлений для гигиены.
- Трепанация кости — создание отверстия в кости для доступа к очагу воспаления или к кисте.
- Трофические нарушения — ухудшение питания тканей (например, дёсен) из-за сосудистых заболеваний и старения.
- Укорочённая уздечка языка / губы — анатомическая особенность, влияющая на речь, питание, прикус. Может требовать пластики.
- Установка коронки — финальный этап протезирования, включающий фиксацию конструкции на зуб.

	Образовательное учреждение «Розль Метрополитен университет»
	Система менеджмента качества Учебно-методический комплекс дисциплины «Пропедевтика терапевтической стоматологии» кафедры «Стоматологические дисциплины» ОУ «РМУ» 560004 «Стоматология»

- Установление контакта с ребёнком — важный этап приёма: налаживание доверия, снижение тревожности.
- Устойчивость протеза — способность конструкции оставаться стабильной при жевании; ухудшается при атрофии челюсти.
- Утрата ретенции — ослабление фиксации протеза, требующее коррекции или перебазировки.
- Уход за полостью рта — важная часть гериатрического ухода, может выполняться родственниками или персоналом.
- Фиксация протеза — способ крепления протеза к зубам или имплантам (механическая, цементная, винтовая).
- Фиксация протеза — улучшение удержания съёмного протеза с помощью кремов, гелей или конструктивных элементов.
- Фиссура — естественная бороздка на поверхности жевательных зубов, часто предрасположенная к кариесу.
- Фиссурный кариес — кариес в естественных бороздках жевательных зубов, часто развивается у детей после прорезывания моляров.
- Флегмона — разлитое гнойное воспаление мягких тканей, без чётких границ (опасное осложнение).
- Флюс (периостит) — воспаление надкостницы, часто с отёком лица.
- Флюс (периостит) — гнойное воспаление надкостницы, часто с отеком щеки.
- Фрезерованный каркас — точно изготовленный каркас протеза (обычно из циркония или титана), созданный с помощью CAD/CAM.
- Фтороз — хроническое избыточное поступление фтора, проявляющееся пятнами и дефектами эмали.
- Функциональное восстановление — цель лечения — вернуть жевание, речь и эстетику при минимальном стрессе для организма.
- Хейлит ангулярный (заеды) — трещины и воспаление в уголках рта, часто связаны с дефицитом витаминов группы В или дрожжевой инфекцией.
- Хейлит у детей — воспаление красной каймы губ, может быть вызвано раздражением, аллергией, инфекцией.
- Цельнокерамическая коронка — эстетичная коронка без металлического каркаса.
- Цементировка — приклеивание коронки или вкладки к зубу специальным стоматологическим цементом.
- Циркуляторные расстройства — нарушения кровообращения, влияющие на заживление после стоматологических вмешательств.
- Челюстно-лицевая хирургия — раздел хирургии, занимающийся лечением заболеваний и травм челюстей, лица, мягких тканей.

	Образовательное учреждение «Розль Метрополитен университет»
	Система менеджмента качества Учебно-методический комплекс дисциплины «Пропедевтика терапевтической стоматологии» кафедры «Стоматологические дисциплины» ОУ «РМУ» 560004 «Стоматология»

- Шинирование — фиксация подвижных зубов или переломов челюсти с помощью шин.
- Экстракоронковая фиксация — крепление протеза за пределами коронковой части зуба (например, с помощью кламмеров).
- Электроодонтометрия — метод диагностики состояния пульпы с помощью электрического тока.
- Эмоциональное состояние — тревожность, депрессия, страх — частые реакции пожилых пациентов на стоматологическое лечение.
- Эндодонтия — раздел стоматологии, занимающийся лечением корневых каналов.
- Эрозия эмали — разрушение эмали из-за воздействия кислот (в рационе или при гастроэзофагеальном рефлюксе).
- Эстетика улыбки — важна не только у молодых: пожилые пациенты также ценят восстановление внешнего вида зубов.
- Эстетическая реставрация — восстановление зубов с учётом их внешнего вида, особенно актуально при передних зубах у детей.
- Эстетическое протезирование — восстановление зубов с упором на натуральный внешний вид и гармонию улыбки.
- Ятрогения — повреждение, вызванное врачебным вмешательством (например, неправильная обточка зубов при протезировании)

	<b>Образовательное учреждение</b> <b>«Розль Метрополитен университет»</b>
	<b>Система менеджмента качества</b> <b>Учебно-методический комплекс дисциплины «Пропедевтика терапевтической стоматологии»</b> <b>кафедры «Стоматологические дисциплины» ОУ «РМУ»</b> <b>560004 «Стоматология»</b>

## Приложение 1

### Форма листа регистрации изменений

п/п	Документ (приказ, распоряжение и др. с указанием номера и даты) в котором отражены изменения	Подпись	Расшифровка подписи
1			
2			
3			

**5. Справочные материалы и приложения – указываются по необходимости.**