



Система менеджмента качества  
Программа производственной практики обучающихся  
Образовательное учреждение «Роэль Метрополитен Университет»

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по клинической работе  
Образовательного учреждения «РМУ»  
Айтеев А.У.



**ПРОГРАММА**  
**производственной практики обучающихся**  
**«Роэль Метрополитен Университет» по специальности**  
**560001 «Лечебное дело» срок обучения 5 лет**

*Тип практики: Помощник врача стационара*

Форма обучения	очная
Профиль	Хирургия, акушерство и гинекология
Курс	3
Семестр	6
Общая трудоемкость	2 кредита (60 часов)
Продолжительность	2 недели (10 дней)
Вид контроля	аттестация с выставлением зачета и рейтингового балла (оценки)

Бишкек – 2024г.



Система менеджмента качества  
Программа производственной практики обучающихся  
Образовательное учреждение «Розаль Метрополитен Университет»

Программа производственной практики разработана на основании учебного плана 2024г. и в соответствии с требованиями ГОС ВПО, ООП ВПО по специальности 560001 «Лечебное дело»

Программа практики разработана отделом производственной практики

Рассмотрена и утверждена на заседании Ученого совета «РМУ»

Протокол Ученого совета «РМУ» № 1 от «09» сентября 2024 г.

Заведующий/ая отделом доклинической и клинической практики

Камбарова Н.А. 

---

Подпись / ФИО



### Лист согласования

Проректор по учебно-административной  
работе «РМУ»

Н.А. Уразалиева

Проректор по клинической  
работе «РМУ»

А.У. Айтеев

Декан «РМУ»

А.З. Сапарова

Заведующий отделом доклинической и  
клинической практики «РМУ»

Н.А. Камбарова



## Пояснительная записка

Производственная практика студентов 3 курсов лечебного факультета проходит на семестре обучения на базах лечебных учреждений г.Бишкек: Национальный хирургический центр имени М. М. Мамакеева, Железнодорожная больница города Бишкек, Национальный центр онкологии, гематологии при Министерстве здравоохранения Кыргызской Республики, ОСОО «Комфорт медик» медицинский центр «Medcenter.kg», Центр семейной медицины № 1 города Бишкек, Центр семейной медицины № 6 города Бишкек, в качестве помощника врача стационара является составной частью профессионально-образовательной программы подготовки высококвалифицированных врачей по специальности «Лечебное дело (для иностранных граждан)». Практическая работа студента складывается из ежедневно 6-часовой работы при 5-дневной рабочей неделе в стационаре.

Руководство производственной практикой осуществляют ассистенты кафедр «РМУ», ответственные за ее проведение.



## 1. СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ: ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ, МЕСТО В СТРУКТУРЕ ООП

<b>Цель практики:</b>	закрепление и углубление теоретической подготовки и практических навыков студентов, полученных при обучении, приобретение умений по использованию медицинского оборудования и инструментария, опыта самостоятельной профессиональной деятельности, необходимых для работы в профессиональной сфере.
<b>Общие и конкретные задачи практики:</b>	<ol style="list-style-type: none"><li>1.закрепление и углубление знаний о содержании работы врача стационара;</li><li>2.формирование способностей по организации труда медицинского персонала в медицинских организациях, определение функциональных обязанностей и оптимального алгоритма их осуществления;</li><li>3.формирование способностей по организации мероприятий по охране труда и технике безопасности, профилактика профессиональных заболеваний, контроль соблюдения и обеспечение экологической безопасности;</li><li>4.закрепление основ врачебной деонтологии и медицинской этики;</li><li>5.знакомство с организацией и проведением противоэпидемической и санитарно-просветительной работы среди населения;</li><li>6.закрепление навыков клинического обследования хирургических больных;</li><li>7.закрепление умений постановки клинического диагноза и его обоснования на основе собранной информации о больном;</li><li>6.уметь составлять план обследования хирургических больных и интерпретации его результатов;</li><li>7. закрепление навыков лечения и профилактики острых хирургических заболеваний;</li><li>8.уметь оформлять медицинскую документацию стационарного больного с учетом медико-экономических стандартов фонда обязательного медицинского страхования (медицинских карт больных, выписок из истории болезни, оформление больничного листа);</li></ol>



	<p>9.знакомство с порядком выписки, хранения, учета и назначения сильнодействующих, наркотических и дорогостоящих препаратов;</p> <p>10.знакомство с работой физиотерапевтического отделения, патологоанатомического и других клинических отделений.</p>
<p><b>Место дисциплины в структуре ООП</b></p>	<p><b>Пререквизиты</b></p> <p><b>Латинский язык:</b> Знать медицинскую терминологию. Уметь применять ее.</p> <p><b>Нормальная и топографическая анатомия:</b> Знания: анатомическое строение органов и систем женщин; Умения: пальпировать основные костные ориентиры определить месторасположение органов и систем; Навыки: владение простейшим медицинским инструментом (шпатель, пинцет, скальпель и др.).</p> <p><b>Патологическая анатомия:</b> Знания: понятия этиологии, патогенеза, морфогенеза, патоморфоза болезни, нозологии, принципы классификации болезней, основные понятия общей нозологии; структурные и функциональные основы болезней и патологических процессов, причины, основные механизмы развития и исходов типовых патологических процессов, нарушений функций органов и систем;</p> <p><b>Нормальная физиология:</b> Знать физиологию дыхания, кровообращения, пищеварения, репродуктивной, мочевыделительной системы и системы крови, знать основы терморегуляции, регуляции обменных процессов, основные положения о рефлексах и высшей нервной деятельности. Умения: проводить обследование женщин, беременных, рожениц и родильниц; Навыки: методы физикального обследования женщин, беременных, рожениц и родильниц;</p> <p><b>Патологическая физиология:</b></p>



**Знания:** физико-химическую сущность процессов, происходящих в живом организме на молекулярном, клеточном, тканевом и органном уровнях; функциональные системы организма человека, их регуляция и саморегуляция при воздействии с внешней средой в норме и патологии; законы генетики;

**Умения:** интерпретировать результаты наиболее распространенных методов функциональной диагностики, применяемых для выявления патологии крови, сердца и сосудов, легких, почек, печени и других органов и систем; отличать в сыворотке крови нормальные значения уровней метаболитов (глюкозы, мочевины, билирубина, мочевой кислоты, молочной и пировиноградной кислот и др.) от патологически измененных, читать протеинограмму и объяснить причины различий; обосновывать принципы патогенетической терапии наиболее распространенных заболеваний;

**Навыки:** постановки предварительного диагноза на основании результатов биохимических исследований биологических жидкостей человека;

#### **Пропедевтика внутренних болезней:**

**Знания:** методы диагностики, диагностические возможности методов непосредственного исследования больного, современные методы клинического, лабораторного, инструментального обследования пациентов (включая эндоскопические, рентгенологические методы, ультразвуковую диагностику);

**Умения:** определить статус пациента: собрать анамнез, провести опрос пациента и/или его родственников, провести физикальное обследование пациента (осмотр, пальпация, аускультация, измерение артериального давления, определение свойств артериального пульса и т.п.); поставить диагноз – синтезировать информацию о пациенте с целью определения патологии и причин, ее вызывающих;

**Навыки:** правильного документирования больного; навыки



общеклинического обследования; алгоритма постановки предварительного диагноза с последующим направлением пациента к соответствующему специалисту; интерпретацией результатов лабораторных, инструментальных методов диагностики.

**Базисная фармакология:**

Знания: клинико-фармакологическая характеристика основных групп лекарственных препаратов и рациональный выбор конкретных лекарственных средств при лечении основных патологических синдромов заболеваний и неотложных состояний у пациентов;

Умения: обосновать фармакотерапию у конкретного больного при основных патологических синдромах и неотложных состояниях; определить путь введения, режим и дозу лекарственных препаратов, оценить эффективность и безопасность проводимого лечения; применять различные способы введения лекарственных препаратов;

Навыки: написать рецепт на лекарственный препарат

**Микробиология, вирусология:**

Знания: классификация, морфология и физиология микроорганизмов и вирусов, их влияние на здоровье человека, методы микробиологической диагностики, применение основных антибактериальных, противовирусных и биологических препаратов;

Навыки: применять основные антибактериальные, противовирусные препараты;

**Общая гигиена:**

Знания: заболевания, связанные с неблагоприятным воздействием климатических и социальных факторов; гигиенические аспекты питания, формулу рационального питания, методы оценки питания индивидуума и населения; гигиену медицинских организаций, гигиенические проблемы медико- санитарной помощи работающему населению; основы профилактической медицины, организацию



профилактических мероприятий, направленных на укрепление здоровья населения; методы санитарно- просветительской работы;

Умения: выполнять профилактические и гигиенические мероприятия; давать медико-профилактические рекомендации, применять знания для пропаганды здорового образа жизни; составлять заключение об адекватности питания и рекомендации по его коррекции; оценивать степень риска радиационного излучения;

Навыки: приемы пропаганды здорового образа жизни;

**Общая эпидемиология:**

Знания: эпидемиологический подход к изучению болезней человека, виды эпидемиологических исследований и их предназначение; эпидемический процесс и неинфекционную эпидемиологию; этиологию, патогенез и меры профилактики наиболее часто встречающихся заболеваний; современную классификацию заболеваний;

Умения: выполнять профилактические и противоэпидемические мероприятия;

Навыки: владения методикой расчета эпидемиологических показателей;

**Общая хирургия и хирургические болезни:**

Знания: прохождение практики базируется на знаниях, полученных при изучении дисциплины общая хирургия, хирургические болезни. клинические проявления основных хирургических синдромов гнойно-воспалительных процессов кожи, костей и мягких тканей; диагностические критерии и методы их хирургического лечения, показания к применению;



Навыки: основные врачебные диагностические и лечебные мероприятия по оказанию первой врачебной помощи при неотложных и угрожающих жизни состояниях; алгоритма развернутого клинического диагноза; описания рентгенограмм скелета; интерпретацией результатов лабораторных, инструментальных методов диагностики;

**Студент должен знать;**

1. Клиническую симптоматику и тактику ведения больных с хирургической, особенно острой патологией, гнойными, онкологическими заболеваниями основных локализаций, повреждениями органов брюшной и грудной полостей;
2. Методики эндоскопических, ультразвуковых, рентгенологических и основных лабораторных исследований;
3. Асептику, антисептику. Антисептики для обработки рук хирурга, операционного поля и лечения ран;
4. Хирургический инструментарий, перевязочный и шовный материал;
5. Инструментарий и медикаменты, необходимые для проведения местной инфильтрационной и проводниковой анестезии;
6. Инструменты и медикаменты, необходимые для проведения анестезии по Оберсту-Лукашевичу;
7. Инструменты и медикаменты, необходимые для проведения паранефральной блокады, блокады круглой связки печени, блокады по Школьникову-Селиванову;
8. Набор инструментов и медикаментов для первичной хирургической обработки раны;
9. Технику выполнения основных оперативных вмешательств: вскрытие гнойника, удаление опухолей поверхностных локализаций, аппендэктомия, грыжесечение, холецистэктомия, резекция желудка, лапароскопические операции и др.;
10. Методику и технику выполнения лапароскопии, лапароцентеза методом "шарящего катетера";
11. Методику, показания, осложнения переливания крови и её



компонентов;

12. Препараты для парентерального питания;
13. Препараты для коррекции водно-электролитного баланса;
14. Препараты для гемостаза;
15. Препараты для дезинтоксикационной терапии;
16. Десмургию.

**Лучевая диагностика:**

Знания: диагностические возможности методов лучевой диагностики: УЗИ, рентген-исследование различных органов и систем, МРТ и КТ;

Умения: использовать методику и тактику лучевого исследования при различных патологиях у взрослых и детей;

Навыки: оформить направление на лучевое исследование;



## КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ:

Прохождение данной практики направлено на формирование у обучающихся следующих общих (ОК), социально-личностных (СЛК), инструментальных (ИК) и профессиональных (ПК) компетенций:

<b>ПК</b> (Профессиональные компетенции)	<b>ПК13, ПК28</b>
--	-------------------

**ПК-13** - способен и готов проводить противоэпидемические мероприятия, защиту населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки и стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях;

**ПК-28** - способен и готов обеспечивать рациональную организацию труда среднего и младшего медицинского персонала лечебно-профилактических учреждений;

## СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

Руководство производственной практикой осуществляют сотрудники кафедры хирургических болезней, ответственные за её проведение.

Приступив к прохождению практики, студент ежедневно оформляет дневник производственной практики, где отражаются виды и объем выполненной работы, методика проводимых медицинских манипуляций.

Ежедневно дневник заверяется подписью лечащего врача.

За время прохождения производственной практики студент под контролем руководителя практики должен отработать практические навыки

согласно каталогу компетенций, о чем делается соответствующая отметка в «Журнале практических навыков».

Во время производственной практики, помимо лечебной работы, студент принимает участие в санитарно- просветительных и профилактических мероприятиях, проводимых отделением стационара, в производственных совещаниях, научных и клинических конференциях лечебного учреждения.

В последний день практики студент оформляет отчет по производственной



практике. Лечащий врач дает краткую характеристику работы студента, в которой оценивает объем, качество выполненной работы, знания и практические навыки, приобретенные во время практики, добросовестность студента, умение соблюдать основные принципы медицинской этики и деонтологии. По окончании производственной практики руководитель производственной практики проводит устный опрос студента и выставляет оценку по своему циклу.

Дневник и журнал освоения практических навыков подписываются ответственными руководителями за производственную практику.

В условиях неблагоприятной эпидемиологической ситуации проводятся онлайн-занятия на платформе Zoom и WhatsApp со студентами, согласно плану дистанционного обучения и технологическим картам.

### Содержание практики

№	Разделы практики (тематика занятий)	Виды работ на практике, включая самостоятельную работу студентов	Кол- во
Хирургические болезни			
1.	Организация работы лечебных учреждений	Студент должен уметь: -Оформление истории болезни больного с хирургической патологией.	6
2.	Острый аппендицит	- проводить физикальные методы обследования интерпретировать клинические анализы, дифференцировать диагноз, решать вопросы хирургической тактики, ассистировать на операциях.	6



3.	Острый холецистит	- уметь проводить физикальные , инструментальные методы обследования интерпретировать клинические анализы, дифференцировать диагноз, решать вопросы хирургической тактики, ассистировать на операциях.	6
4.	Острый панкреатит	-уметь проводить физикальные , инструментальные методы обследования интерпретировать клинические анализы, дифференцировать диагноз,решать вопросы хирургической тактики, ассистировать на операциях.	6
5.	Острый перитонит	-уметь проводить физикальные, инструментальные методы обследования интерпретировать клинические анализы, дифференцировать диагноз, решать вопросы хирургической тактики, ассистировать на операциях	6
6.	Ущемленная грыжа	-уметь проводить физикальные, инструментальные методы обследования интерпретировать клинические анализы, дифференцировать диагноз, решать вопросы хирургической тактики, ассистировать на операциях	6
7.	Острая кишечная непроходимость	-уметь проводить физикальные, инструментальные методы обследования интерпретировать клинические анализы, дифференцировать диагноз, решать вопросы хирургической тактики, ассистировать на операциях.	6



8.	Перфоративная язва желудка	-уметь проводить физикальные, инструментальные методы обследования интерпретировать клинические анализы, дифференцировать диагноз, решать вопросы хирургической тактики, ассистировать на операциях.	6
9.	Желудочно-кишечные кровотечения Заболевания молочной железы	-уметь проводить физикальные методы обследования интерпретировать клинические анализы, дифференцировать диагноз, решать вопросы хирургической тактики, ассистировать на операциях.  -уметь проводить физикальные методы обследования интерпретировать клинические анализы, дифференцировать диагноз, решать вопросы хирургической тактики, ассистировать на операциях.	6
10.	Гнойно-воспалительные заболевания легких и плевры. Заболевания пищевода	-уметь проводить физикальные методы обследования интерпретировать клинические анализы, дифференцировать диагноз, решать вопросы хирургической тактики, ассистировать на операциях.  -уметь проводить физикальные, инструментальные методы обследования интерпретировать клинические анализы, дифференцировать диагноз, решать вопросы хирургической тактики, ассистировать на операциях.	6



11	Ведение истории болезни. акушерства и гинекологии.	проводить физикальные методы обследования беременных, интерпретировать клинические анализы, дифференцировать физиология плода.	6
12	Физиологическая беременность	уметь проводить физикальные, инструментальные методы обследования интерпретировать клинические анализы, дифференцировать диагноз, решать вопросы акушеро-гинекологической тактики.	4
13	Физиологический послеродовой период. Физиология грудного вскармливания.	инструментальные методы обследования уметь проводить физикальные, интерпретировать клинические анализы, дифференцировать диагноз решать вопросы акушеро-гинекологической тактики.	4
14	Бесплодие (женское и мужское).	Уметь проводить физикальные, инструментальные методы обследования, интерпретировать клинические анализы, дифференцировать диагноз, решать вопросы гинекологической тактики,	4
15	Аменорея. Маточные кровотечения.	уметь проводить физикальные, инструментальные методы обследования интерпретировать клинические анализы, дифференцировать диагноз, решать вопросы гинекологической тактики	4



16	Воспалительные заболевания малого таза	Уметь проводить физикальные, инструментальные методы обследования органов интерпретировать клинические анализы, ИППП. дифференцировать диагноз, решать вопросы гинекологической тактики	4
17	Дифференцированный зачет по производственной практике	Проверка дневников руководителем производственной практики. Проводится устный опрос студентов (аттестация), проверка практических навыков, приобретенных во время практики на муляжах	4

**Перечень знаний и умений, которыми должен овладеть студент по окончании производственной практики.**

**Студент должен знать:**

- 1.Опрашивать и осматривать больного с хирургическими заболеваниями.
2. Расшифровать результаты дополнительных методов исследования: ультразвукового, рентгенологических, эндоскопических, лабораторных и др.
- 3.Обработку рук по Спасокукоцкому-Кочергину, раствором хлоргексидина, др.
- 4.Определение стерильности операционного белья, материалов в биксе.
- 5.Методику одевания стерильного халата, перчаток (с помощью сестры и без неё).
- 6.Накладывать эластичный бинт на нижнюю конечность.
- 7.Пользоваться индивидуальным перевязочным пакетом.
- 8.Наложить повязку Дезо и повязки на все области тела.
- 9.Наложить транспортную иммобилизацию при переломе костей верхней конечности.

**Студент должен уметь под контролем врача:**



1. Участвовать при:

- наложении транспортных шин Дитрикса и Крамера.
- вскрытии гнойников поверхностных локализаций.
- трахеостомии.
- при пункции брюшной полости (лапароцентез) при асците и закрытых травмах живота.
- при надлобковой пункции мочевого пузыря.
- при плевральной пункции.

2. Произвести внутривенные вливания.

3. Произвести венепункцию, катетеризацию вен.

4. Выполнить в/в, в/м, п/к инъекции.

5. Подготовить систему и осуществить в/в вливание.

6. Определение группы крови и резус-фактора.

7. Провести пробу на индивидуальную совместимость крови донора и реципиента.

8. Остановку наружного артериального кровотечения с помощью резинового жгута.

9. Промывать желудок.

10. Катетеризировать мочевой пузырь.

11. Проводить пальцевое исследование прямой кишки и вагинальное исследование.

12. Выполнить клизмы: очистительную, сифонную, гипертоническую, лекарственную.

13. Наклеить калоприёмник.

14. Знать методику проведения профилактики столбняка.

15. Совместно с врачом произвести первичную хирургическую обработку ран.

16. Совместно с врачом выполнить местную инфильтрационную анестезию, проводниковую анестезию по Оберсту-Лукашевичу.

17. Участвовать в качестве ассистента при следующих операциях:

- 1) грыжесечение;
- 2) аппендэктомия;



- 3) дренирование брюшной полости при перитоните;
  - 4) вскрытие абсцессов, флегмон, панариция;
  - 5) удаление доброкачественных опухолей мягких тканей;
  - 6) свободная кожная пластика;
  - 7) ампутация конечности;
  - 8) холецистэктомия (традиционная, лапароскопическая);
  - 9) резекция желудка;
  - 10) струмэктомия;
  - 11) резекция молочной железы и др.;
  - 12) при экстренных операциях: по поводу острого холецистита, панкреатита, осложнений язвенной болезни, кишечной непроходимости и т.д.;
18. Оформлять медицинскую документацию.

### **Формы и сроки аттестации**

Аттестация практической подготовки студентов проводится комиссионно во время дифференцированного зачета по производственной практике.

Дифференцированный зачет по производственной практике проводится на базе Симуляционного центра сразу после окончания клинической практики.

На зачет студенты представляют следующие документы:

- «Дневник производственной практики» с характеристикой