



Система менеджмента качества  
Программа производственной практики обучающихся  
Образовательное учреждение «Роэль Метрополитен Университет»

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по клинической работе  
Образовательного учреждения «РМУ»  
Айтикеев А.У.



**ПРОГРАММА**  
производственной практики обучающихся  
«Роэль Метрополитен Университет» по специальности  
560001 «Лечебное дело» срок обучения 5 лет

*Тип практики: «Помощник врача стационара»*

|                    |   |
|--------------------|---|
| Форма обучения     | Очная   |
| Профиль            | Терапия, Педиатрия, Хирургия,<br>акушерство и гинекология         |
| Курс               | 4   |
| Семестр            | 7   |
| Общая трудоемкость | 3 кредита (90 часов)  |
| Продолжительность  | 3 недели (30 дней)  |
| Вид контроля       | Аттестация с выставлением зачета и<br>рейтингового балла (оценки) |



Программа производственной практики разработана на основании учебного плана 2024г. и в соответствии с требованиями ГОС ВПО, ООП ВПО по специальности 560001 «Лечебное дело»

Программа практики разработана отделом производственной практики

Рассмотрена и утверждена на заседании Ученого совета «РМУ»

Протокол Ученого совета «РМУ» № 1 от « 08 » сентября 2024г.

Заведующий/ая отделом доклинической и клинической практики

Камбарова Н.А. 

Подпись / ФИО



### Лист согласования

Проректор по учебно-административной  
работе «РМУ»

Н.А. Уразалиева

Проректор по клинической  
работе «РМУ»

А.У. Айтikeев

Декан «РМУ»

А.З. Сапарова

Заведующий отделом доклинической и  
клинической практики «РМУ»

Н.А. Камбарова



### **Пояснительная записка**

Производственная практика для студентов 4 курса 7 семестра обучения проходит на базе лечебных учреждений г. Бишкек в качестве помощника врача стационара и является составной частью профессионально-образовательной программы в подготовке высококвалифицированных врачей по специальности 560001 «Лечебное дело» (для иностранных граждан). Практическая работа студента складывается из ежедневной 6-часовой работы при 5-дневной рабочей неделе в стационаре.

Руководство производственной практикой осуществляются ассистентами кафедр «РМУ».



## СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ: ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ, МЕСТО В СТРУКТУРЕ ООП

|   |  |
|---|--|
| <b>Цель практики:</b>                     | Закрепление и углубление теоретической подготовки и практических навыков студентов, полученных при обучении, приобретение умений по использованию медицинского оборудования и инструментария, опыта самостоятельной профессиональной деятельности, необходимых для работы в профессиональной сфере.  |
| <b>Общие и конкретные задачи практики</b> | <ol style="list-style-type: none"><li>1. закрепление и углубление знаний содержания работы врача стационара терапевтического и педиатрического профиля;</li><li>2. формирование способностей по организации труда медицинского персонала в медицинских организациях, определение функциональных обязанностей и оптимального алгоритма их осуществления;</li><li>3. формирование способностей по организации мероприятий по охране труда и технике безопасности, профилактика профессиональных заболеваний, контроль соблюдения и обеспечение экологической безопасности;</li><li>4. закрепление основ врачебной деонтологии и медицинской этики;</li><li>5. знакомство с организацией и проведением противоэпидемической и санитарно-просветительной работы среди населения;</li><li>6. закрепление навыков клинического обследования терапевтических и педиатрических больных; методов диагностики для выявления у пациентов основных патологических симптомов и синдромов заболеваний, используя знания основ медико-биологических и клинических дисциплин, с учетом течения патологии по органам, системам организма в целом, анализировать закономерности функционирования органов и систем при различных заболеваниях и патологических процессах;</li><li>7. уметь составлять план обследования терапевтических и педиатрических больных и интерпретации его результатов;</li></ol> |



8. уметь оформлять медицинскую документацию стационарного больного с учетом медико-экономических стандартов фонда обязательного медицинского страхования (медицинских карт больных, выписок из истории болезни, оформление больничного листа);
9. знакомство с порядком выписки, хранения, учета и назначения сильнодействующих, наркотических и дорогостоящих препаратов;
10. знакомство с работой физиотерапевтического отделения, патологоанатомического и других клинических отделений.



|  |  |
|--|--|
| <p><b>Место<br/>Дисциплины<br/>в структуре<br/>ООП</b></p> | <p><b>Пререквизиты:</b><br/><b>Латинский язык:</b><br/>Знать медицинскую терминологию. Уметь применять ее.</p> <p><b>Нормальная и топографическая анатомия:</b><br/>Знания: анатомическое строение органов и систем женщин;<br/>Умения: пальпировать основные костные ориентиры определить месторасположение органов и систем;<br/>Навыки: владение простейшим медицинским инструментом (стетодфонендоскоп, шпатель, тонометр, термометр и др.).</p> <p><b>Патологическая анатомия:</b><br/>Знания: понятия этиологии, патогенеза, морфогенеза, патоморфоза болезни, нозологии, принципы классификации болезней, основные понятия общей нозологии; структурные и функциональные основы болезней и патологических процессов, причины, основные механизмы развития и исходов типовых патологических процессов, нарушений функций органов и систем;</p> <p><b>Нормальная физиология:</b><br/>Знать физиологию дыхания, кровообращения, пищеварения, репродуктивной, мочевыделительной системы и системы крови, знать основы терморегуляции, регуляции обменных процессов, основные положения о рефлексах и высшей нервной деятельности.<br/>Умения: проводить обследование женщин, беременных, рожениц и родильниц;<br/>Навыки: методы физикального обследования женщин, беременных, рожениц и родильниц;</p> <p><b>Патологическая физиология:</b> Знания: физико-химическую сущность процессов, происходящих в живом организме на молекулярном, клеточном, тканевом и органном уровнях; функциональные системы организма человека, их регуляция и саморегуляция при воздействии с внешней средой в норме и патологии; законы генетики;<br/>Умения: интерпретировать результаты наиболее распространенных методов функциональной диагностики, применяемых для выявления патологии крови, сердца и</p> |
|--|--|



сосудов, легких, почек, печени и других органов и систем; отличать в сыворотке крови нормальные значения уровней метаболитов (глюкозы, мочевины, билирубина, мочевой кислоты, молочной и пировиноградной кислот и др.) от патологически измененных, читать протеинограмму и объяснить причины различий; обосновывать принципы патогенетической терапии наиболее распространенных заболеваний;

Навыки: определения симптомов и синдрома/-ов на основании результатов биохимических исследований биологических жидкостей человека;

**Пропедевтика внутренних болезней:**

Знания: методы диагностики, диагностические возможности методов непосредственного исследования больного, современные методы клинического, лабораторного, инструментального обследования пациентов (включая эндоскопические, рентгенологические методы, ультразвуковую диагностику);

Умения: определить статус пациента – собрать анамнез, провести опрос пациента и/или его родственников, провести физикальное обследование пациента (осмотр, пальпация, аускультация, измерение артериального давления, определение свойств артериального пульса и т.п.); поставить диагноз – синтезировать информацию о пациенте с целью определения патологии и причин, ее вызывающих;

Навыки: правильного ведения медицинской документации больного; навыки общеклинического обследования; алгоритма постановки предварительного диагноза с последующим направлением пациента к соответствующему специалисту; интерпретацией результатов лабораторных, инструментальных методов диагностики.

**Микробиология, вирусология:**

Знания: классификация, морфология и физиология микроорганизмов и вирусов, их влияние на здоровье человека, методы микробиологической диагностики, применение основных антибактериальных, противовирусных и биологических препаратов;



**Общая гигиена:**

**Знания:** заболевания, связанные с неблагоприятным воздействием климатических и социальных факторов; гигиенические аспекты питания, формулу рационального питания, методы оценки питания индивидуума и населения; гигиену медицинских организаций, гигиенические проблемы медико-санитарной помощи работающему населению; основы профилактической медицины, организацию профилактических мероприятий, направленных на укрепление здоровья населения; методы санитарно-просветительской работы;

**Умения:** выполнять профилактические и гигиенические мероприятия; давать медико-профилактические рекомендации, применять знания для пропаганды здорового образа жизни; составлять заключение об адекватности питания и рекомендации по его коррекции; оценивать степень риска радиационного излучения;

**Навыки:** приемы пропаганды здорового образа жизни;

**Общая эпидемиология:**

**Знания:** эпидемиологический подход к изучению болезней человека, виды эпидемиологических исследований и их предназначение; эпидемический процесс и неинфекционную эпидемиологию; этиологию, патогенез и меры профилактики наиболее часто встречающихся заболеваний; современную классификацию заболеваний;

**Умения:** выполнять профилактические и противоэпидемические мероприятия;

**Навыки:** владения методикой расчета эпидемиологических показателей;



**Студент должен знать;**

- показания к проведению различных терапевтических манипуляций, инструментальных методов исследования;
- как обобщить полученную в ходе обследования информацию о пациенте с целью определения патологии и причин ее вызывающих.
  1. современные юридические нормы, регламентирующие отношения врача, среднего медицинского персонала и больного;
  2. клинику, принцип обследования пациента;
  3. нормативные требования по санэпид режиму и профилактике ВИЧ инфекции, гепатитов;
  4. показания к методам функциональной диагностики, инструментальным методам исследования;
  5. показания и подготовку к проведению стерильной пункции;
  6. показания и методику проведения плевральной пункции;
  7. методику проведения холтеровского мониторирования, велоэргометрии (ВЭМ), спирографии и пикфлоуметрии;
  8. технику записи ЭКГ;

**Студент должен уметь:**

1. проводить сбор жалоб и анамнеза, провести объективные обследования терапевтического больного;
2. иметь представление о грамотном оформлении истории болезни стационарного больного;
3. снять ЭКГ;
4. интерпретировать данные спирографии;
5. оказать помощь при приступе стенокардии;

**Лучевая диагностика:**

Знания: диагностические возможности методов лучевой диагностики: УЗИ, рентген-исследование различных органов и систем, МРТ и КТ;

Умения: использовать методику и тактику лучевого исследования при различных патологиях у взрослых и детей;

Навыки: оформить направление на лучевое исследование;



## 1. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ:

Прохождение данной практики направлено на формирование у обучающихся следующих общих (ОК), социально-личностных (СЛК), инструментальных (ИК) и профессиональных (ПК) компетенций:

|   |   |
|---|---|
| <b>ПК</b><br>(Профессиональные компетенции) | <b>ПК-1</b> – способен и готов соблюдать правила врачебной этики, законы и нормативные акты по работе с конфиденциальной информацией, сохранять врачебную тайну;<br><b>ПК-5</b> – способен и готов проводить и интерпретировать опрос, физикальный осмотр, клиническое обследование, результаты современных лабораторно-инструментальных исследований, написать медицинскую карту амбулаторного и стационарного больного взрослого и ребенка;<br><b>ПК-14</b> – способен и готов к постановке диагноза на основании результатов биохимических и клинических исследований; |
|---|---|



## **СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ**

Руководство производственной практикой осуществляют сотрудники кафедр «РМУ» и баз практик, ответственные за её проведение.

Приступив к прохождению практики, студент ежедневно оформляет дневник производственной практики, где отражаются виды и объем выполненной работы, методика проводимых медицинских манипуляций. Ежедневно дневник заверяется подписью руководителя практики.


За время прохождения производственной практики студент под контролем руководителя практики должен отработать практические навыки согласно каталогу компетенций, о чем делается соответствующая отметка в «Журнале практических навыков».

Во время производственной практики, помимо лечебной работы, студент принимает участие в санитарно-просветительных и профилактических мероприятиях, проводимых отделением стационара, в производственных совещаниях, научных и клинических конференциях лечебного учреждения.

В последний день практики студент оформляет отчет по производственной практике. Лечащий врач дает краткую характеристику работы студента, в которой оценивает объем, качество выполненной работы, знания и практические навыки, приобретенные во время практики, добросовестность студента, умение соблюдать основные принципы медицинской этики и деонтологии. По окончании производственной практики руководитель производственной практики проводит устный опрос студента и выставляет оценку по своему циклу.

Дневник и журнал освоения практических навыков подписываются ответственными руководителями за производственную практику.

В условиях неблагоприятной эпидемиологической ситуации проводятся онлайн-занятия на платформе Zoom и WhatsApp со студентами, согласно плану дистанционного обучения и технологическим картам.

|   |   |
|---|---|
|  | <p>Система менеджмента качества<br/>         Программа производственной практики обучающихся<br/>         Образовательное учреждение «Роэль Метрополитен Университет»</p> |
|---|---|

### Содержание практики по терапии

| №                         | Разделы практики (тематика занятий)   | Виды работ на практике, включая самостоятельную работу студентов   | Кол-во часов |
|---------------------------|---|--|--------------|
| <b>Внутренние болезни</b> |   |  |              |
| 1.                        | Организация работы лечебных учреждений;<br>Синдром артериальной гипертензии | Студент должен уметь:<br>- оформлять историю болезни больного с патологией внутренних органов.   | 6            |
| 2.                        | Синдром хронической сердечной недостаточности                               | - проводить физикальные методы обследования, интерпретировать клинические анализы, дифференцировать диагноз, решать вопросы врачебной тактики, ассистировать врачу, закрепленному во время практики. | 6            |
| 3.                        | Синдром острой и хронической коронарной недостаточности                     | - уметь проводить физикальные, инструментальные методы обследования, интерпретировать клинические анализы, дифференцировать диагноз, решать вопросы врачебной тактики.                               | 6            |
| 4.                        | Синдром воспалительного поражения миокарда, эндокарда и перикарда           | - уметь проводить физикальные, инструментальные методы обследования интерпретировать клинические анализы, дифференцировать и формулировать диагноз, решать вопросы врачебной тактики.                | 6            |
| 5.                        | Синдром нарушения ритма и проводимости                                      | - уметь проводить физикальные, инструментальные методы обследования интерпретировать клинические анализы, дифференцировать и формулировать диагноз, решать вопросы.                                  | 6            |



|     |   |   |   |
|-----|---|---|---|
| 6.  | Синдром анемии<br>Синдром уплотнения легочной ткани   | - уметь проводить физикальные, инструментальные методы обследования интерпретировать клинические анализы, дифференцировать и формулировать диагноз, решать вопросы врачебной тактики  | 6 |
| 7.  | Синдром бронхиальной обструкции   | - уметь проводить физикальные, инструментальные методы обследования интерпретировать клинические анализы, дифференцировать и формулировать диагноз, решать вопросы врачебной тактики  | 6 |
| 8.  | Синдром повышенной воздушности легочной ткани   | - уметь проводить физикальные, инструментальные методы обследования интерпретировать клинические анализы, дифференцировать и формулировать диагноз, решать вопросы врачебной тактики. | 6 |
| 9.  | Синдром дыхательной недостаточности.<br>Синдром легочного сердца  | - уметь проводить физикальные, инструментальные методы обследования интерпретировать клинические анализы, дифференцировать и формулировать диагноз, решать вопросы врачебной тактики  | 6 |
| 10. | Синдром нарушения толерантности к глюкозе: синдром гипогликемии, синдром гипергликемии.<br>Синдром гиперфункции щитовидной железы.<br>Синдром гипофункции щитовидной железы | - уметь проводить физикальные, инструментальные методы обследования интерпретировать клинические анализы, дифференцировать и формулировать диагноз, решать вопросы врачебной тактики. | 4 |
| 11. |   | Проверка дневников руководителем производственной практики.   | 2 |



|  |  |   |  |
|--|--|---|--|
|  |  | Проводится устный опрос студентов (аттестация), проверка практических навыков, приобретенных во время практики на муляжах |  |
|--|--|---|--|

### Содержание практики по педиатрии

| №         | Разделы практики (тематика занятий)                                | Виды работ на практике, включая самостоятельную работу студентов   | Кол-во |
|-----------|--|--|--------|
| Педиатрия |  |  |        |
| 1.        | Особенности сбора анамнеза и физикальное обследование в педиатрии. | Студент должен уметь:<br>-Ведение истории болезни.   | 6      |
| 2.        | Пневмонии и бронхопневмонии у детей                                | - проводить физикальные методы обследования интерпретировать клинические анализы, дифференцировать диагноз, решать вопросы лечебной тактики.                         | 6      |
| 3.        | Плевриты у детей   | - уметь проводить физикальные, инструментальные методы обследования интерпретировать клинические анализы, дифференцировать диагноз, решать вопросы лечебной тактики. | 6      |



|    |   |  |   |
|----|---|--|---|
| 4. | Врожденные пороки развития сердца   | - уметь проводить физикальные, инструментальные методы обследования<br>интерпретировать клинические анализы,<br>дифференцировать диагноз, решать вопросы лечебной тактики. | 6 |
| 5. | Заболевания костно-мышечной системы:<br>деформации грудины,<br>дисплазия тазобедренного сустава | - уметь проводить физикальные, инструментальные методы обследования<br>интерпретировать клинические анализы,<br>дифференцировать диагноз, решать вопросы лечебной тактики. | 6 |
| 6. | Рахит   | - уметь проводить физикальные, инструментальные методы обследования<br>интерпретировать клинические анализы,<br>дифференцировать диагноз, решать вопросы лечебной тактики. | 6 |
| 7. | Родовые травмы у детей  | - уметь проводить физикальные, инструментальные методы обследования<br>интерпретировать клинические анализы,<br>дифференцировать диагноз, решать вопросы лечебной тактики. | 6 |
| 8. | Инфекции мочевыводящих путей. ОПП. ХБП.   | - уметь проводить физикальные, инструментальные методы обследования (Рентгенограмма), интерпретировать клинические анализы, дифференцировать                               | 6 |



|     |   |  |   |
|-----|---|--|---|
|     |   | диагноз, решать вопросы лечебной тактики.  |   |
| 9.  | Аутоиммунные заболевания у детей: СКВ, системная склеродермия | - уметь проводить физикальные, инструментальные методы обследования (Рентгенограмма), интерпретировать клинические анализы, дифференцировать диагноз, решать вопросы лечебной тактики. | 6 |
| 10. | Врожденные пороки развития                                    | - уметь проводить физикальные, инструментальные методы обследования (Рентгенограмма), интерпретировать клинические анализы, дифференцировать диагноз, решать вопросы лечебной тактики. | 6 |

**Перечень знаний и умений, которыми должен овладеть студент по окончании производственной практики**

**Студент должен знать по профилю «Терапия»:**

1. Современные юридические нормы, регламентирующие отношения врача, среднего медицинского персонала и больного;
2. Клинические проявления симптомов и синдромов, принцип обследования и лечения наиболее распространенных терапевтических заболеваний;
3. Показания к методам функциональной диагностики, инструментальным методам исследования;
4. Показания и подготовку к проведению стерильной пункции;
5. Показания и методику проведения плевральной пункции;
6. Методику проведения холтеровского мониторирования, велоэргометрии (ВЭМ), спирографии и пикфлоуметрии;
7. Технику записи ЭКГ;

**Студент должен уметь под контролем врача:**

1. Проводить сбор жалоб и анамнеза, провести физикальное исследование и объективные обследования терапевтического больного;
2. Грамотно оформить историю болезни стационарного больного;
3. Снять и расшифровать ЭКГ;
4. Интерпретировать данные спирографии;



**Студент должен уметь под контролем врача по профилю «Педиатрия»:**

1. Курировать пациентов
2. Заполнять и правильно вести истории болезни.
3. Участвовать в вечернем дежурстве.
4. Участвовать в ведении тяжелых больных
5. Участвовать в осмотре новорожденных
6. Проводить пальпацию, перкуссию, аускультацию пациентов.
7. Проводить обследование кожных покровов.
8. Определять состояние пациента по данным:
  - а) аускультации, перкуссии, пальпации
  - б) рентген исследования
  - в) ультразвукового исследования
9. Проводить первичный туалет новорожденного
10. Под контролем врача проводить:
  - а) осмотр новорожденных
  - б) назначение для пациентов
11. Самостоятельно проводить взятие крови из вены

**Участвовать при следующих манипуляциях:**

1. Внутривенные вливания.
2. Венепункция, катетеризация вен.
3. Выполнить в/в, в/м, п/к инъекции.
4. Подготовить систему и осуществить в/в вливание.
5. Определение группы крови и резус-фактора.
6. Проведение Рентген-исследования грудной клетки, УЗИ-исследования внутренних органов, ЭКГ, ВЭМ, спирографии.
7. Оформлять медицинскую документацию.

**Формы и сроки аттестации**

Аттестация практической подготовки студентов проводится комиссионно во время зачета по производственной практике.

Дифференцированный зачет по производственной практике проводится на базе симуляционного центра сразу после окончания цикла в сроки, определённые отделом практики.

На зачет студенты представляют «Дневник производственной практики с характеристикой».