



Система менеджмента качества
Программа производственной практики обучающихся
Образовательное учреждение «Розль Метрополитен Университет»

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по клинической работе
Образовательного учреждения «РМУ»
Айтикеев А.У.

« 12.07.2024 г. »



ПРОГРАММА
производственной практики обучающихся
«Розль Метрополитен Университет» по специальности
560001 «Лечебное дело» срок обучения 5 лет

Тип практики: помощник врача стационара

Форма обучения	очная
Курс	4
Семестр	8
Общая трудоемкость	3 кредита (90 часов)
Продолжительность	3 недели (15 дней)
Вид контроля	аттестация с выставлением зачета и рейтингового балла (оценки)

Бишкек – 2024г.



Система менеджмента качества
Программа производственной практики обучающихся
Образовательное учреждение «Розль Метрополитен Университет»

Программа производственной практики разработана на основании учебного плана 2024г. и в соответствии с требованиями ГОС ВПО, ООП ВПО по специальности 560001 «Лечебное дело»

Программа практики разработана отделом производственной практики

Рассмотрена и утверждена на заседании Ученого совета «РМУ»

Протокол Ученого совета «РМУ» № 1 от « 08 » сентября 2024г.

Заведующий/ая отделом доклинической и клинической практики

Камбарова Н.А. 

Подпись / ФИО



Система менеджмента качества
Программа производственной практики обучающихся
Образовательное учреждение «Розаль Метрополитен Университет»

Лист согласования

Проректор по учебно-административной
работе «РМУ»

Н.А. Уразалиева

Проректор по клинической
работе «РМУ»

А.У. Айтеев

Декан «РМУ»

А.З. Сапарова

Заведующий отделом доклинической и
клинической практики «РМУ»

Н.А. Камбарова



Пояснительная записка

Производственная практика студентов 4 курса лечебного факультета проходит на 8 семестре обучения на базе лечебных учреждений:

1. AGREEMENT On joint activities between University of Lahore teaching Hospital (Pakistan)
2. Национальный центр онкологии, гематологии при Министерстве здравоохранения Кыргызской Республики
3. ОСОО «Комфорт медик» медицинский центр «Medcenter.kg»

в качестве помощника врача стационара и является составной частью профессионально-образовательной программы в подготовке высококвалифицированных врачей по специальности “Лечебное дело” (для иностранных граждан). Практическая работа студента слагается из ежедневной 6-часовой работы при 5-дневной рабочей неделе в стационаре.

Руководство производственной практикой осуществляют ассистенты кафедр «РМУ», ответственные за ее проведение.

1. СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ: ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ, МЕСТО В СТРУКТУРЕ ООП

Цель практики:	закрепление и углубление теоретической подготовки и практических навыков студентов, полученных при обучении, приобретение умений по использованию медицинского оборудования и инструментария, опыта самостоятельной профессиональной деятельности, необходимых для работы в профессиональной сфере.
Общие и конкретные задачи практики:	1.закрепление и углубление знаний о содержании работы врача стационара; 2.формирование способностей по организации труда медицинского персонала в медицинских организациях, определение функциональных обязанностей и оптимального алгоритма их осуществления; 3.формирование способностей по организации мероприятий по охране труда и технике безопасности, профилактика профессиональных заболеваний, контроль соблюдения и обеспечение экологической безопасности;



4. закрепление основ врачебной деонтологии и медицинской этики;
5. знакомство с организацией и проведением противоэпидемической и санитарно-просветительной работы среди населения;
6. закрепление навыков клинического обследования больных;
7. закрепление умений постановки клинического диагноза и его обоснования на основе собранной информации о больном;
6. уметь составлять план обследования больных и интерпретации его результатов;
7. закрепление навыков лечения и профилактики острых заболеваний;
8. уметь оформлять медицинскую документацию амбулаторного больного с учетом медико-экономических стандартов фонда обязательного медицинского страхования (медицинских карт больных, выписок из истории болезни, оформление больничного листа);
9. знакомство с порядком выписки, хранения, учета и назначения сильнодействующих, наркотических и дорогостоящих препаратов.



<p>Место дисциплины в структуре ООП</p>	<p>Пререквизиты Латинский язык: Знать медицинскую терминологию. Уметь применять ее.</p> <p>Нормальная и топографическая анатомия: Знания: анатомическое строение органов и систем женщин; Умения: пальпировать основные костные ориентиры определить месторасположение органов и систем; Навыки: владение простейшим медицинским инструментом (шпатель, пинцет, скальпель и др.).</p> <p>Патологическая анатомия: Знания: понятия этиологии, патогенеза, морфогенеза, патоморфоза болезни, нозологии, принципы классификации болезней, основные понятия общей нозологии; структурные и функциональные основы болезней и патологических процессов, причины, основные механизмы развития и исходов типовых патологических процессов, нарушений функций органов и систем;</p> <p>Нормальная физиология: Знать физиологию дыхания, кровообращения, пищеварения, репродуктивной, мочевыделительной системы и системы крови, знать основы терморегуляции, регуляции обменных процессов, основные положения о рефлексах и высшей нервной деятельности. Умения: проводить обследование женщин, беременных, рожениц и родильниц; Навыки: методы физикального обследования женщин, беременных, рожениц и родильниц;</p> <p>Патологическая физиология:</p>
--	--



Знания: физико-химическую сущность процессов, происходящих в живом организме на молекулярном, клеточном, тканевом и органном уровнях; функциональные системы организма человека, их регуляция и саморегуляция при воздействии с внешней средой в норме и патологии; законы генетики;

Умения: интерпретировать результаты наиболее распространенных методов функциональной диагностики, применяемых для выявления патологии крови, сердца и сосудов, легких, почек, печени и других органов и систем; отличать в сыворотке крови нормальные значения уровней метаболитов (глюкозы, мочевины, билирубина, мочевой кислоты, молочной и пировиноградной кислот и др.) от патологически измененных, читать протеинограмму и объяснить причины различий; обосновывать принципы патогенетической терапии наиболее распространенных заболеваний;

Навыки: постановки предварительного диагноза на основании результатов биохимических исследований биологических жидкостей человека;

Пропедевтика внутренних болезней:

Знания: методы диагностики, диагностические возможности методов непосредственного исследования больного, современные методы клинического, лабораторного, инструментального обследования пациентов (включая эндоскопические, рентгенологические методы, ультразвуковую диагностику);

Умения: определить статус пациента: собрать анамнез, провести опрос пациента и/или его родственников, провести физикальное обследование пациента (осмотр, пальпация, аускультация, измерение артериального давления, определение свойств артериального пульса и т.п.); поставить диагноз – синтезировать информацию о пациенте с целью определения патологии и причин, ее вызывающих;

Навыки: правильного ведения медицинской



мероприятия; давать медико-профилактические рекомендации,

применять знания для пропаганды здорового образа жизни; составлять заключение об адекватности питания и рекомендации по его коррекции; оценивать степень риска радиационного излучения;

Навыки: приемы пропаганды здорового образа жизни;

Общая эпидемиология:

Знания: эпидемиологический подход к изучению болезней человека, виды эпидемиологических исследований и их предназначение; эпидемический процесс и неинфекционную эпидемиологию; этиологию, патогенез и меры профилактики наиболее часто встречающихся заболеваний; современную классификацию заболеваний;

Умения: выполнять профилактические и противоэпидемические мероприятия;

Навыки: владения методикой расчета эпидемиологических показателей;

Общая хирургия и хирургические болезни:

Знания: прохождение практики базируется на знаниях, полученных при изучении дисциплины общая хирургия, хирургические болезни. клинические проявления основных хирургических синдромов гнойно-воспалительных процессов кожи, костей и мягких тканей; диагностические критерии и методы их хирургического лечения, показания к применению;

Постреквизиты: акушерство и гинекология, неотложные состояния в акушерстве и гинекологии, оперативное акушерство и гинекология, детская гинекология, педиатрия, онкология.



Навыки: основные врачебные диагностические и лечебные мероприятиями по оказанию первой врачебной помощи при неотложных и угрожающих жизни состояниях; алгоритма развернутого клинического диагноза; описания рентгенограмм скелета; интерпретацией результатов лабораторных, инструментальных методов диагностики;

Студент должен знать:

По профилю «Педиатрия»

1. Принципы оказания амбулаторно - поликлинической помощи детям.
2. Содержание работы врача – педиатра с детьми в поликлинике и на дому.
3. Содержание работы врача по неотложной помощи на догоспитальном этапе.
4. Основные стандарты профилактической и лечебно – диагностической работы участковой службы.
5. Принципы ведения учетно-отчетной документации.
6. Принципы вакцинации детей (республиканский календарь прививок).
7. Перечень противопоказаний к проведению вакцинации.
8. Осложнения при вакцинации (общие, местные).
9. Основы динамического наблюдения за новорожденными и детьми первого года жизни (по группам риска).
10. Динамику местных изменений после вакцинации БЦЖ
11. Оценку уровня физического развития и состояния питания детей (с применением таблиц стандартных отклонений).



Содержание практики

№	Разделы практики (тематика занятий)	Виды работ на практике, включая самостоятельную работу студентов	Кол- во
Педиатрия			
1.	Особенности сбора анамнеза и заполнения медицинских карт в педиатрии	Студент должен уметь: -Ведение истории болезни ребенка.	16
2.	Желтухи новорожденных	- проводить физикальные методы обследования интерпретировать клинические анализы, дифференцировать диагноз, решать вопросы лечебной тактики.	16
3.	Вакцинация . Национальный календарь иммунизации	- уметь проводить физикальные, инструментальные методы обследования интерпретировать клинические анализы, дифференцировать диагноз, решать вопросы лечебной тактики.	16
4.	Амбулаторное введение детей с заболеваниями респираторной системы	-уметь проводить физикальные, инструментальные методы обследования интерпретировать клинические анализы, дифференцировать диагноз, решать вопросы лечебной тактики.	16



5.	Амбулаторное введение детей с заболеваниями сердечно-сосудистой	-уметь проводить физикальные, инструментальные методы обследования интерпретировать клинические анализы, дифференцировать диагноз, решать вопросы лечебной тактики.	16
6	Аттестация и выставление оценки		10

КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ:

Прохождение данной практики направлено на формирование у обучающихся следующих общих (ОК), социально-личностных (СЛК), инструментальных (ИК) и профессиональных (ПК) компетенций:

ПК (Профессиональные компетенции)	ПК13, ПК28
--	-------------------

ПК-13 - способен и готов проводить противоэпидемические мероприятия, защиту населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки и стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях;

ПК-28 - способен и готов обеспечивать рациональную организацию труда среднего и младшего медицинского персонала лечебно-профилактических учреждений;

СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

Руководство производственной практикой осуществляют сотрудники



кафедры «Педиатрия, акушерство и гинекология», ответственные за её проведение.

Приступив к прохождению практики, студент ежедневно оформляет дневник производственной практики, где отражаются виды и объем выполненной работы, методика проводимых медицинских манипуляций. Ежедневно дневник заверяется подписью лечащего врача.

За время прохождения производственной практики студент под контролем руководителя практики должен отработать практические навыки согласно каталогу компетенций.

Во время производственной практики, помимо лечебной работы, студент принимает участие в санитарно- просветительных и профилактических мероприятиях, проводимых отделением стационара, в производственных совещаниях, научных и клинических конференциях лечебного учреждения.

В последний день практики студент оформляет отчет по производственной практике. Лечащий врач дает краткую характеристику работы студента, в которой оценивает объем, качество выполненной работы, знания и практические навыки, приобретенные во время практики, добросовестность студента, умение соблюдать основные принципы медицинской этики и деонтологии. По окончании производственной практики руководитель производственной практики проводит устный опрос студента и выставляет оценку по своему циклу.

Дневник и журнал освоения практических навыков подписываются ответственными руководителями за производственную практику.

В условиях неблагоприятной эпидемиологической ситуации проводятся онлайн-занятия на платформе Zoom и WhatsApp со студентами, согласно плану дистанционного обучения и технологическим картам.

Перечень знаний и умений, которыми должен овладеть студент по окончании производственной практики.

Студент должен знать:

По профилю «Педиатрия»

1. методы общего клинического обследования здоровых и больных детей;
2. основы медико-генетического обследования детей;
3. методику и технику кормления здоровых и больных детей раннего возраста;
4. профессиональный алгоритм решения практических задач



диагностики;

5. профилактику острых и хронических заболеваний у детей различных возрастно-половых групп;
6. методику расспроса (жалобы, история болезни, история жизни);
7. навыки оценки результатов инструментальных методов исследования;
8. методику привития детям гигиенических и эстетических навыков, имеющих отношение к приему пищи.

Студент должен уметь под контролем врача по профилю «Педиатрия»:

1. Оформлять учетно-отчетную документацию у детей;
2. Проводить патронаж новорожденного;
3. Собирать и оценивать биологический, социальный и генеалогический анамнез;
4. Оформлять этапный эпикриз на ребенка декретированного возраста;
5. Оценивать физическое развитие детей различных возрастов;
6. Оценивать нервно-психическое развитие детей различных возрастов;
7. Назначать питание детям раннего возраста, лечебное питание больным детям и подросткам;
8. Составлять режим дня ребенку раннего возраста;
9. Назначать закаливающие процедуры ребенку раннего возраста;
10. Проводить клиническое обследование здорового и больного ребенка;
11. Оценивать результаты пара клинических методов обследования;
12. Определять группу здоровья ребенка;
13. Составить рекомендации по профилактике рахита, ЖДА, нарушении питания;
14. Оформить ребенка в ДОУ;
15. Оформить ребенка в школу;
16. Оформить рецепт в аптеку;
17. Оказать неотложную помощь при гипертермическом синдроме;
18. Оказать неотложную помощь при судорожном синдроме;
19. Оказать неотложную помощь при тепловом и солнечном ударе;
20. Оказать неотложную помощь при отравлениях;
21. Оказать неотложную помощь при кровотечениях;
22. Оказать неотложную помощь при острых аллергических состояниях.

Формы и сроки аттестации

Аттестация практической подготовки студентов проводится комиссионно во



время дифференцированного зачета по производственной практике.

Дифференцированный зачет по производственной практике проводится на базе симуляционного центра сразу после окончания цикла в сроки, определённые отделом практики.

На зачет студенты представляют следующие документы:

- «Дневник производственной практики с характеристикой»