

	Образовательное учреждение «Роэль Метрополитен университет»
	Система менеджмента качества Программа итоговой государственной аттестации Специальность 560004 «Стоматология»

«УТВЕРЖДАЮ»
 Ректор ОУ «РМУ»
 К.М.И. Алымкулов М.Ч.
 «_____» _____ 2025 г.



ПРОГРАММА

итоговой государственной аттестации выпускников

основной образовательной программы
по специальности 560004 «Стоматология»

квалификация выпускника: специалист (врач)
форма обучения: очная

Бишкек - 2025



Образовательное учреждение
«Роэль Метрополитен университет»
Система менеджмента качества
Программа итоговой государственной аттестации
Специальность 560004 «Стоматология»

**Программа итоговой государственной аттестации разработана,
рассмотрена и одобрена на заседании кафедры**

«Стоматологические дисциплины»

Протокол № 1 от « 6 » сентября 2025 года

Заведующая кафедрой «С Д» Бекташева А. К.


(подпись)

Программа итоговой государственной аттестации согласована с

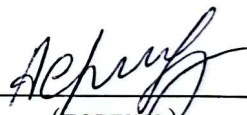
Учебно-методическим отделом «РМУ»

Начальник УМО Куртубаева Н. К.


(подпись)

**Программа итоговой государственной аттестации согласована с
руководителем основной образовательной программы по специальности
560004 «Стоматология дело»**

Руководитель Сапарова А.З.


(подпись)

**Программа итоговой государственной аттестации согласована с
заведующим отделом качества и мониторинга «РМУ»**

Зав.отделом ОКиМ Мамбеталиев У. З.


(подпись)



1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Назначение и область применения программы итоговой государственной аттестации

Программа итоговой государственной аттестации (далее Программа) разработана в соответствии с требованиями ГОС ВПО, утвержденным приказом Министерства образования и науки Кыргызской Республики от 30 июля 2021 г. №1357 и учебным планом по специальности 560004 Стоматология»

Программа является составной частью основной образовательной программы высшего профессионального образования по специальности 560004 Стоматология» и устанавливает процедуру организации и проведения государственной итоговой аттестации обучающихся ОУ «РМУ». Настоящая Программа включает общую характеристику итоговой государственной аттестации, программу государственных экзаменов, критерии оценки результатов сдачи государственных экзаменов.

Итоговые аттестационные испытания предназначены для определения практической и теоретической подготовленности выпускника к выполнению профессиональных задач, установленных Государственным образовательным стандартом, и продолжению образования в интернатуре, ординатуре и аспирантуре по различным направлениям медицины.

2. Нормативная база

Программа разработана на основании следующих документов:

- Закона Кыргызской Республики «Об образовании» от 30 апреля 2003 года №92;
- Положения об итоговой государственной аттестации выпускников высших учебных заведений Кыргызской Республики, утвержденного постановлением Правительства Кыргызской Республики от 29 мая 2012 года №346 (В редакции постановления Правительства КР от 20 мая 2020 года №262);
- «Устава образовательного учреждения «РМУ», утвержденного в Министерстве юстиции Кыргызской Республики от «01» ноября 2023 г.;
- Стандарта ИСО 9001-2015 (ISO 9001:2015);
- «Положения об основной образовательной программе ОУ «РМУ»;
- «Положения об итоговой государственной аттестации выпускников ОУ РМУ»;
- «Положения о фонде оценочных средств»;
- Государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования по специальности 560004 «Стоматология», утвержденным Приказом Министерства образования и науки Кыргызской Республики от 30 июля 2021 г., №1357;
- других нормативных локальных актов ОУ «РМУ».



1.3. Цель итоговой государственной аттестации

Итоговая государственная аттестация является заключительным этапом освоения основной образовательной программы.

Целью Итоговой государственной аттестации (ИГА) выпускников Образовательного Учреждения «Розаль Метрополитен Университет» (далее ОУ «РМУ») является установление соответствия уровня профессиональной подготовки выпускников требованиям Государственного образовательного стандарта ВПО.

1.4. Порядок проведения итоговой государственной аттестации

Общие требования к проведению ИГА, требования, предъявляемые к обучающимся и лицам, привлекаемым к государственной итоговой аттестации, условия, создаваемые в ОУ «РМУ» для проведения ИГА регулируются «Положением об итоговой государственной аттестации выпускников ОУ «РМУ».

Итоговая государственная аттестация проводится государственными экзаменационными комиссиями.

Итоговая государственная аттестация выпускников проводится в сроки, предусмотренные учебным планом и графиком учебного процесса в рамках нормативного срока освоения образовательной программы.

К итоговым аттестационным испытаниям, входящим в состав итоговой государственной аттестации, допускаются лица, успешно завершившие в полном объеме освоение основной образовательной программы по специальности 560004 «Стоматология».

Программа итоговой государственной аттестации и порядок ее проведения доводится до сведения обучающихся не позднее, чем за 6 месяцев до начала итоговой государственной аттестации.

Перед Государственным экзаменом проводится консультирование обучающихся по вопросам, включенным в программу Государственного экзамена.

Экзаменационные, тестовые и практические вопросы формируются не позднее, чем за 2 месяца до итоговой аттестации по установленному образцу, утверждаются на УНМС ОУ «РМУ» за 30 дней до начала ИГА.

Расписание Итоговой государственной аттестации утверждается ректором и доводится до студентов не позднее, чем за месяц до начала Государственной аттестации.

После завершения студентами теоретического обучения по основной образовательной программе, деканат ОУ «РМУ» готовит следующие документы:

- приказ о выпускниках, допущенных к ИГА - не позднее, чем за две недели до проведения экзаменов;
- зачетную книжку каждого студента (представляется ответственному секретарю ГЭК);



Все результаты Государственных аттестационных испытаний объявляются в день его проведения.

Обучающиеся, не прошедшие ИГА в связи с неявкой на Государственное аттестационное испытание по неуважительной причине или в связи с получением оценки «неудовлетворительно», отчисляются из ОУ «РМУ» с выдачей академической справки.

Повторное прохождение ИГА допускается не ранее чем через три месяца и не более чем через пять лет после прохождения итоговой Государственной аттестации впервые.

Выпускнику, не прошедшему ИГА по уважительной причине (по медицинским показаниям или в других исключительных случаях, документально подтвержденных) предоставляется возможность пройти итоговые аттестационные испытания без отчисления из ВУЗа.

Все решения ГАК оформляются протоколами. Протоколы заседаний комиссий подписываются председателем и членами ГАК. Протокол заседания ИГА также подписывается секретарем Государственной аттестационной комиссии. Протоколы заседаний комиссий хранятся в архиве ОУ «РМУ».

При условии успешного прохождения всех установленных видов итоговых аттестационных испытаний, входящих в Государственную итоговую аттестацию, выпускнику присваивается соответствующая профессиональная квалификация и выдается диплом Государственного образца о высшем профессиональном медицинском образовании. Отчет о работе ИГА ежегодно докладывается на ученом совете университета.

В связи с реализацией концепции непрерывного высшего, послевузовского и дополнительного профессионального образования ИГА должна учитывать, что выпускник - это специалист, имеющий качественную фундаментальную подготовку, но при этом владеющий лишь начальным опытом ее применения в практической деятельности. Поэтому критерием качества высшего медицинского образования является определение способности выпускника применять основные понятия, положения всех дисциплин учебного плана в качестве методологического, теоретического и технологического средства обоснования и выполнения целевых видов познавательной и профессиональной деятельности на этапах его дальнейшей учебы и работы.

1.5. Виды и форма проведения итоговой государственной аттестации

Итоговая государственная аттестация по специальности 560004 «Стоматология» проводится в виде междисциплинарного экзамена по профильным дисциплинам.

Междисциплинарный экзамен по профильным дисциплинам проводится в форме:

- компьютерного тестирования;
- структурированного экзамена.



2. Программа итоговой государственной аттестации

2.1. Компетенции, выносимые на итоговую государственную аттестацию

Выпускник по специальности 560004 «Стоматология» с присвоением квалификации «Специалист (врач)» в соответствии с целями ООП и задачами профессиональной деятельности, требованиями ГОС ВПО по специальности и проектируемым результатам их освоения, должен обладать универсальными и профессиональными компетенциями:

способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (ОК-1);

способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции (ОК-2);

способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции (ОК-3);

способностью действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения (ОК-4);

готовностью к саморазвитию, самореализации, самообразованию, использованию творческого потенциала (ОК-5);

способностью использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности (ОК-6);

готовностью использовать приемы оказания первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций (ОК-7);

готовностью к работе в коллективе, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОК-8).

готовностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности с использованием информационных, библиографических ресурсов, медико-биологической терминологии, информационно-коммуникационных технологий и учетом основных требований информационной безопасности (ОПК-1);

готовностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности (ОПК-2);

способностью использовать основы экономических и правовых знаний в профессиональной деятельности (ОПК-3);



- способностью и готовностью реализовать этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности (ОПК-4);
- способностью и готовностью анализировать результаты собственной деятельности для предотвращения профессиональных ошибок (ОПК-5);
- готовностью к ведению медицинской документации (ОПК-6);
- готовностью к использованию основных физико-химических, математических и иных естественнонаучных понятий и методов при решении профессиональных задач (ОПК-7);
- готовностью к медицинскому применению лекарственных препаратов и иных веществ и их комбинаций при решении профессиональных задач (ОПК-8);
- способностью к оценке морфофункциональных, физиологических состояний и патологических процессов в организме человека для решения профессиональных задач (ОПК- 9);
- готовностью к обеспечению организации ухода за больными и оказанию первичной доврачебной медико-санитарной помощи (ОПК-10);
- готовностью к применению медицинских изделий, предусмотренных порядками оказания медицинской помощи пациентам со стоматологическими заболеваниями (ОПК-11).
- способностью и готовностью к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения стоматологических заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания (ПК-1);
- способностью и готовностью к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за пациентами со стоматологической патологией (ПК-2);
- способностью и готовностью к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях (ПК-3);



- способностью и готовностью к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о стоматологической заболеваемости (ПК- 4);
- готовностью к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патологоанатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия стоматологического заболевания (ПК-5);
- способностью к определению у пациентов основных патологических состояний, симптомов, синдромов стоматологических заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем, X просмотра (ПК-6);
- готовностью к проведению экспертизы временной нетрудоспособности, участию в проведении медико-социальной экспертизы, констатации биологической смерти человека (ПК-7);
- способностью к определению тактики ведения больных с различными стоматологическими заболеваниями (ПК-8);
- готовностью к ведению и лечению пациентов со стоматологическими заболеваниями в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара (ПК-9);
- готовностью к участию в оказании медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участие в медицинской эвакуации (ПК-10);
- готовностью к определению необходимости применения природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов со стоматологическими заболеваниями, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно- курортном лечении (ПК-11);
- готовностью к обучению населения основным гигиеническим мероприятиям оздоровительного характера, навыкам самоконтроля основных физиологических показателей, способствующим сохранению и укреплению здоровья, профилактике стоматологических заболеваний (ПК-12);
- готовностью к просветительской деятельности по устранению факторов риска и формированию навыков здорового образа жизни (ПК-13);



- способностью к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях (ПК-14);
- готовностью к участию в оценке качества оказания стоматологической помощи с использованием основных медико-статистических показателей (ПК-15);
- способностью к организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации (ПК-16);
- способностью к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях (ПК-14);
- готовностью к участию в оценке качества оказания стоматологической помощи с использованием основных медико-статистических показателей (ПК-15);
- способностью к организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации (ПК-16);

2.2. Результаты освоения образовательной программы

Результаты освоения ООП ВПО по специальности «Стоматология» определяются приобретаемыми выпускником компетенциями, т.е. его способностью применять знания, умения и личные качества в соответствии с целями образовательной программы и задачами профессиональной деятельности.

Выпускник по специальности 560004 «Стоматология» (5 лет) с присвоением квалификации «Специалист (врач)» будет способен:

РО 1 - умение применить базовые знания из области социально-гуманитарных, экономических дисциплин в своей профессиональной деятельности, владеть общекультурными компетенциями (ОК-1, ОК-2, ОК-3).

РО 2 - умение применить коммуникативные навыки в профессиональной деятельности, базовые знания в области психолого-педагогической деятельности (ОК-5, ОК-6, СЛК-1)

РО 3 - умение осуществлять свою деятельность с учетом принятых в обществе моральных и правовых норм. Умение применить базовые знания в области организационно-управленческой деятельности (ОК-4, ИК-3, ПК-20, ПК-21, ПК-22)



РО 4 - умение применить базовые знания в области фундаментальных, естественно-научных дисциплин в профессиональной деятельности, владение общепрофессиональными компетенциями (ИК-1, ИК-2, СЛК-2, СЛК-3, ПК-1)

РО 5 - умение применить современные информационные технологии профессиональной деятельности (ИК-4, СЛК-4, ПК-6)2.2.

РО 6 - знать формы и методы санитарно-просветительской работы, умение применять социально-гигиенические, медико-статистические методики сбора анализа информации; умение осуществлять профилактические И противоэпидемические мероприятия. (СЛК-5, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-7, ПК-11, ПК-23)

РО 7 - умение применить основные знания в области профессиональных дисциплин при защите населения и территорий от возможных последствий чрезвычайных ситуаций и стихийных бедствий. (ПК-5, ПК-10, ПК-14)

РО 8 - умение применить базовые знания в области диагностической и лечебной деятельности (ПК-8, ПК-9, ПК-10, ПК-11, ПК-12, ПК-13, ПК-15). РО

9 - умение применить базовые знания в области реабилитационной деятельности. Умение осуществлять уход за больными (ПК-16, ПК-17)

РО 10 - умение применить базовые знания В области исследовательской деятельности (ПК-18, ПК-19, ПК-24)

Государственный экзамен

Целью государственного экзамена является оценка теоретической и практической подготовленности, предусмотренной государственным образовательным стандартом высшего профессионального образования по данной специальности.

Обучающийся должен показать свою способность и готовность, опираясь на полученные углубленные знания, умения и сформированные универсальные и профессиональные компетенции, самостоятельно решать на современном уровне задачи своей профессиональной деятельности, профессионально излагать специальную информацию, научно аргументировать и защищать свою точку зрения.

Программа государственного экзамена включает перечень общемедицинских проблем, заболеваний и патологических состояний, на основании которых формируются аттестационные вопросы, тестовые задания, перечень практических умений и ситуационные клинические задачи.

Перед государственным экзаменом проводится консультирование обучающихся по вопросам, выносимым на государственный экзамен.

Порядок проведения междисциплинарного экзамена по профильным дисциплинам:

I этап - Компьютерное тестирование. Проверка уровня теоретической подготовленности путем тестового экзамена на компьютерной основе.



II этап - Практический экзамен. (Решения практических ситуационных задач по стоматологическим дисциплинам, чтение рентгенограмм со стоматологическими заболеваниями).

III этап - Устный экзамен

I этап - Компьютерное тестирование. Компьютерное тестирование проводится согласно расписанию при технической поддержке Ресурсного центра ОУ «РМУ». Тестовый материал охватывает содержание профессиональных дисциплин специальности. Экзамен проводится по типовым тестовым заданиям, составленным на основе единого банка междисциплинарных аттестационных заданий по всем направлениям подготовки выпускников, охватывающих содержание клинических дисциплин. Экзамен по определению уровня теоретической подготовки выпускников проводится одновременно в компьютерном классе.

При прохождении тестирования с помощью специальной компьютерной программы, позволяющей методом случайной выборки из банка тестовых заданий готовить индивидуальные тестовые задания, каждый экзаменуемый получает индивидуальное задание, содержащее 100 вопросов. В течение 90 мин без перерыва выпускник решает тестовые задания, отмечая правильно выбранный вариант ответа.

Критерием оценки знаний выпускников является количество правильных ответов на тестовые задания. Пороговым результатом считают 60 и более баллов. Критерии оценки тестовых заданий:

до 60 баллов - «неудовлетворительно»,
от 61 до 75 - «удовлетворительно»,
от 76 до 85 - «хорошо»,
от 86 до 100 - «отлично».

Студент, ответивший правильно на 60 и более % вопросов, допускается к следующему этапу.

При нарушении порядка проведения тестирования или отказе от его соблюдения председатель ГАК вправе удалить обучающегося с тестирования, о чем составляется соответствующий акт.

Результаты проверки уровня теоретической подготовки сообщаются выпускникам в день тестирования после оформления соответствующих документов.

Дисциплины, выносимые на государственный экзамен, проводимого в форме тестового контроля:

1. Хирургическая стоматология
2. Терапевтическая стоматология
3. Ортопедическая стоматология
4. Детская стоматология



II этап. Практический экзамен предназначен для проверки профессиональных компетенций. На данном этапе выпускнику предоставляется возможность для демонстрации последовательного выполнения необходимого для профессиональной деятельности объема навыков и умений. На данном этапе определяется уровень деонтологического воспитания студентов и дается оценка эффективности преподавательской деятельности кафедр и курсов, ответственных за практическую подготовку студентов. Практический государственный экзамен принимается на фантомном классе кафедры стоматологических дисциплин ОУ «РМУ»

Состоит из двух разделов: а) решение ситуационных задач со стоматологической патологией б) расшифровка и интерпретация рентгенограмм с патологией ЧЛЮ.

По результатам сдачи экзамена с отдельной проверкой практической подготовленности и теоретических знаний студенту выставляется общая оценка.

Результаты сдачи аттестационных испытаний объявляются в этот же день после оформления протоколов ИГА и определяются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно». Студент, показавший положительные результаты, допускается к следующему этапу итогового междисциплинарного экзамена.

Критерии оценки практической части экзамена:

Ответ оценивается на «отлично», если выпускник: полностью демонстрирует решение ситуационных задач и чтение рентгенограмм не допуская ошибок. Исчерпывающе интерпретирует полученные результаты, соблюдает этико-деонтологические принципы и индивидуальный подход к пациенту.

Ответ оценивается на «хорошо», если большинство демонстрируемых практических навыков выпускник выполняет, но имеются незначительные ошибки. Студент способен интерпретировать полученные данные с небольшими затруднениями, соблюдает этико-деонтологические принципы и индивидуальный подход к пациенту

Ответ оценивается на «удовлетворительно», если выпускник демонстрирует частичное выполнение практических навыков. Задание выполнено не более, чем на половину, допущено большое количество ошибок. Студент не способен интерпретировать полученные результаты, соблюдает этико-деонтологические принципы.

Ответ оценивается на «неудовлетворительно», если выпускник либо совсем не выполняет практические навыки, либо выполняет их совершенно неправильно. Не соблюдает индивидуальный подход к пациенту.

Получение оценок «удовлетворительно», «хорошо» и «отлично» означает успешное прохождение этапа. Данный этап является заключительным.



III этап - Устный экзамен проводится Государственной аттестационной комиссией и направлен на оценку глубины теоретической подготовки, клинического мышления, способности выпускника аргументированно и логично излагать профессиональные знания, применять их для решения практических задач, а также демонстрировать коммуникативные и этико-деонтологические компетенции.

Экзамен проводится по билетам, сформированным из перечня вопросов по основным профессиональным дисциплинам, включённым в программу итоговой государственной аттестации. Каждый билет содержит 3 теоретических вопроса междисциплинарного характера и одну ситуационную клиническую задачу. Выпускнику предоставляется время на подготовку, после чего он последовательно отвечает на вопросы экзаменационного билета и решает предложенную клиническую задачу.

Критерии оценки устного экзамена:

Оценка «отлично» выставляется, если обучающийся:

1. дает полный, последовательный и логически выстроенный ответ на все вопросы билета;
2. демонстрирует глубокие теоретические знания по всем дисциплинам, интеграцию междисциплинарных понятий;
3. грамотно и обоснованно решает клиническую задачу, предлагает оптимальный диагностический и лечебный план;
4. способен аргументировать свою точку зрения, опираясь на современные научные данные;
5. свободно оперирует терминологией, не допускает ошибок;
6. соблюдает деонтологические принципы, демонстрирует профессиональную коммуникативную культуру.

Оценка «хорошо» выставляется, если обучающийся:

1. отвечает полно, но допускает отдельные неточности, не искажающие сути вопроса;
2. демонстрирует уверенные знания основного материала, но испытывает небольшие затруднения в некоторых разделах;
3. решает клиническую задачу правильно, хотя аргументация может быть неполной;
4. соблюдает этико-деонтологические нормы.

Оценка «удовлетворительно» выставляется, если обучающийся:

1. дает частичный или неполный ответ, упуская важные элементы темы;
2. демонстрирует поверхностные знания без умения глубокой интерпретации материала;



3. допускает существенные ошибки при решении клинической задачи, но в целом показывает понимание общего направления диагностики и лечения;
4. проявляет затруднения в логике изложения;
5. соблюдает этико-деонтологические нормы.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется, если обучающийся:

1. не владеет основными теоретическими положениями по вопросам билета;
2. не может решить клиническую задачу или предлагает неправильный, небезопасный для пациента подход;
3. допускает грубые ошибки и не может их исправить даже после уточняющих вопросов;
4. нарушает этико-деонтологические принципы или демонстрирует отсутствие профессионального общения.

Итог оценки III этапа. Выпускник, получивший оценку «удовлетворительно», «хорошо» или «отлично», считается успешно прошедшим устный экзамен и завершившим весь цикл итоговой государственной аттестации.

Получение оценки «неудовлетворительно» означает несдачу итогового междисциплинарного экзамена и необходимость повторного прохождения данного этапа в сроки, установленные образовательной организацией.

Критерии оценок итогового экзамена:

Ответ оценивается на «отлично», если выпускник: глубоко, полно и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, грамотно и логически стройно его излагает, в ответе тесно увязывается теория с практикой; не затрудняется с ответом при видоизменении задания, показывает знакомство с монографической литературой, правильно обосновывает принятые решения, отвечает на все вопросы билета, а также на дополнительные вопросы членов комиссии.

Ответ оценивается на «хорошо», если выпускник: твердо знает программный материал, грамотно и по существу излагает его, не допускает существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения по решению практических вопросов, задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения, и отвечает на 90% поставленных перед ним вопросов.

Ответ оценивается на «удовлетворительно», если выпускник: знает только основной материал, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения последовательности изложения программного материала и отвечает на 80% вопросов.

Ответ оценивается «неудовлетворительно», если выпускник: не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки в ответах на вопросы, не ориентирован в основных вопросах специальности. Критерии общей оценки итогового междисциплинарного экзамена «Отлично» при наличии среднего балла за предыдущие этапы выше или равно 4,6. «Хорошо» при наличии среднего балла за предыдущие этапы от



3,6 од 4,5. «Удовлетворительно» при наличии среднего балла за предыдущие этапы от 3,0 до 3,5.

Пересдача итогового междисциплинарного экзамена с целью повышения положительной оценки не допускается. Результаты ИГА объявляются выпускнику в тот же день после оформления и утверждения в установленном порядке протоколов заседания Государственной экзаменационной комиссии. По результатам трех этапов Государственной экзаменационной комиссией выставляется итоговая оценка по междисциплинарному экзамену. Оценки «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» означают успешное прохождение Государственного экзамена.

На всех этапах ИГА студенту запрещается иметь при себе и использовать средства связи и электронно-вычислительной техники, за исключением непрограммируемых калькуляторов, кроме того, не разрешается применять собственные справочные материалы, в том числе и самостоятельно изготовленные. Входе ответа перед экзаменационной комиссией студент имеет право использовать лист для подготовки ответов (черновик), который после ответа сдается секретарю ГАК (в том числе и в том случае, если студент не сделал на нем никаких записей).

На каждую группу студентов оформляется отдельный протокол о сдаче Государственного экзамена. В протоколе заседания ИГА по приему итогового междисциплинарного экзамена выставляются оценки по практической и теоретической (тестирование и устный опрос) подготовке обучающегося. Протоколы заседаний комиссий подписываются председателем, членами и секретарем ГАК. Протоколы заседаний комиссий сшиваются и хранятся в архиве ОУ «РМУ».

2.2.1. Перечень вопросов, выносимых на государственный экзамен

Экзаменационные вопросы по хирургической стоматологии.

1. Стерилизация инструментов и материалов в хирургическом стоматологическом отделении.
2. Обследование больных в хирургической стоматологии. Основные и дополнительные методы обследования
3. Современные вазоконстрикторы. Механизм действия. Примеры местных анестетиков, содержащих вазоконстрикторы.
4. Обезболивание у бугра верхней челюсти. Показания, техника, зоны обезболивания. Возможные осложнения.
5. Виды проводникового обезболивания на верхней челюсти. Виды местного обезболивания.
6. Виды инфильтрационной анестезии.



7. Анестезия в области большого небного отверстия. Топографическая анатомия. Методика проведения. Зоны обезболивания. Осложнения.
8. Местные осложнения во время и после проведения местной анестезии.
9. Общие осложнения во время проведения местного обезболивания в хирургической стоматологии. Профилактика и лечение.
10. Виды местной анестезии в стоматологии.
11. Анестезия у резцового отверстия. Показания, техника проведения зоны обезболивания.
12. Мандибулярная анестезия. Показания, техника проведения зоны анестезии.
13. Ментальная анестезия. Показания и противопоказания. Методика проведения, зона обезболивания, осложнения
14. Реплантация зубов. Показания и противопоказания. Техника проведения операции, осложнения и исходы.
15. Затрудненное прорезывание зубов мудрости. Классификация, патогенез, клиника
16. Алгоритм операции удаления зуба. Схема.
17. Операция удаления зуба. Способы открытого удаления зубов и их корней.
18. Показания к удалению постоянных зубов.
19. Местные осложнения во время удаления зуба. Способы предупреждения и борьбы с осложнениями.
20. Зубосохраняющие операции: Гемисекция и Ампутация корня зуба. Реплантация зуба. Короннорадикулярная сепарация. Резекция верхушек корня зуба.
21. Осложнения заживления лунки зуба. Альвеолиты и луночковые боли. Причина, клиника, лечение.
22. Классификация воспалительных заболеваний ЧЛО. Одонтогенная инфекция. Пути распространения. Причины.
23. Общее и местное лечение при острых одонтогенных остеомиелитах челюстей.
24. Острый одонтогенный остеомиелит. Клиника, диагностика, лечение.
25. Острый гнойный периостит челюстей. Этиология, патогенез, клиника, лечение.
26. Флегмоны и абсцессы лица и шеи. Общая клиническая характеристика и принципы лечения. Осложнения.
27. Классификация травм лица. Травма мягких тканей.
28. Переломы зубов и альвеолярного отростка



29. Переломы нижней челюсти. Этиология, классификация, клиника, лечение
30. Переломы верхней челюсти. Классификация, клиника, диагностика

Экзаменационные вопросы по терапевтической стоматологии

1. Эмаль, дентин зуба. Гистологическое строение, химический состав, физические и физиологические свойства.
2. Пульпа зуба. Гистологическое строение, основные функции, изменения при заболеваниях зубов и некоторых общих заболеваниях организма.
3. Периодонт, гистологическое строение. Кровоснабжение, иннервация, физиологические свойства, основные функции.
4. Слизистая оболочка полости рта. Гистологическое строение, кровоснабжение, иннервация, физиологические свойства, основные функции.
5. Топографо-анатомические особенности строения полостей зубов.
6. Обследование больного с заболеваниями зубов. Основные и дополнительные методы обследования. Стерилизация стоматологического инструментария.
7. Зубные отложения, виды, влияние на окружающие ткани. Методы профессиональной чистки зубов.
8. Кариес зубов. Факторы, предрасполагающие к развитию кариеса.
9. Кариес в стадии пятна. Клиника, дифференциальная диагностика, методы лечения, показания к реминерализующей терапии.
10. Поверхностный кариес. Клиника, дифференциальная диагностика, лечение.
11. Средний кариес. Клиника, дифференциальная диагностика, лечение.
12. Глубокий кариес. Клиника, дифференциальная диагностика, лечение.
13. Ошибки и осложнения при лечении кариеса и их устранение.
14. Классификация кариозных полостей по Блэку. Особенности препарирования кариозных полостей по Блэку и под различные пломбировочные материалы. Подготовка полости к пломбированию.
15. Классификация некариозных поражений, возникающие в период фолликулярного развития твердых тканей зубов. Причины, клиника, диф. диагностика, профилактика.
16. Гипоплазия. Этиопатогенез, дифференциальная диагностика, клиника и лечение.



17. Гиперплазия. Причины возникновения, клиническая картина, дифференциальная диагностика и лечение.
18. Флюороз. Этиопатогенез, клиника, дифференциальная диагностика и лечение.
19. Этиология и патогенез клиновидного дефекта. Дифференциальная диагностика
20. Пульпит. Этиология, патогенез, классификация, методы диагностики.
21. Витальная ампутация пульпы. Показания. Этапы лечения. Хирургические методы лечения пульпита. (витальная экстирпация). Показания, техника проведения.
22. Полное удаление пульпы с применением девитализирующих средств. Частичное удаление пульпы (метод девитальной ампутиации). Комбинированный метод лечения, показания, методика выполнения. Ошибки и осложнения при лечении пульпита.
23. Периодонтит. Этиология, патогенез, классификация
24. Острый и хронический верхушечный периодонтит. Клиника, дифференциальная диагностика, патологическая анатомия и лечение.
25. Хронический периодонтит в стадии обострения. Клиника, дифференциальная диагностика, патологическая анатомия и лечение
26. Этапы эндодонтического лечения пульпита. Методики инструментальной обработки корневых каналов. (апикально-коронарный, коронально-апикальные методы). Инструменты и медикаменты, используемые для обработки корневых каналов.
27. Классификация заболеваний пародонта. Современные представления об этиологии и патогенезе. Общая характеристика клинических проявлений.
28. Методы обследования пациентов с заболеваниями пародонта.
29. Виды заболеваний слизистой оболочки полости рта. Классификация. Афтозный стоматит. Клиника, диагностика, лечение.
30. Герпетический стоматит. Кандидоз. Аллергический стоматит. Дифференциальная диагностика. Лечение.

Экзаменационные вопросы по ортопедической стоматологии

1. Опишите основные этапы лечения пациентов с частичной утратой зубов.
2. В чем разница между съемными и несъемными протезами.
3. Какие показания для установки съемных протезов.



4. Назовите основные виды несъемных протезов.
5. Какие показания и противопоказания для установки мостовидных протезов.
6. Каковы этапы установки съемного протеза.
7. Как проводится снятие оттиска для изготовления зубных протезов.
8. Что такое клиническая и лабораторная фаза в протезировании.
9. Что такое зубное протезирование с использованием металлокерамики.
10. Что такое циркониевые коронки, и в чем их преимущества.
11. В чем заключается принцип работы бюгельного протеза.
12. Каковы основные принципы биомеханики в ортопедической стоматологии.
13. Как оценивается эффективность протезирования.
14. Что такое протезирование с использованием «All-on-4».
15. В чем суть работы временных зубных протезов.
16. Как проводится индивидуальная подгонка протеза.
17. Какие проблемы могут возникать при установке и ношении съемных протезов.
18. Что такое ортопедическая диагностика и как она проводится.
19. Как определяется прикус пациента для протезирования.
20. Какие основные принципы гигиены при ношении зубных протезов.
21. Что такое процесс адаптации к зубному протезу.
22. Какие методы используются для улучшения фиксации съемных протезов.
23. В чем разница между стандартными и индивидуальными оттисками.
24. Каковы основные этапы работы ортопеда с пациентом.
25. Что такое ортопедическая реабилитация и какие ее этапы.
26. В чем заключаются особенности протезирования у пациентов с сахарным диабетом.
27. Каковы показания и противопоказания для протезирования при полном отсутствии зубов.
28. Какие основные особенности протезирования у пожилых пациентов.
29. Как проводится коррекция протеза в случае его повреждения или неправильной установки.
30. Что такое интеграция зубных имплантатов, и какие факторы влияют на ее успешность.

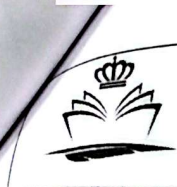


Контрольные вопросы по детской стоматологии

1. Основные методы обследования пациента в детской стоматологии. Зубные формулы временных и постоянных зубов.
2. Карлес зубов у детей: распространенность, этиология, патогенез, классификации, патанатомия. Особенности течения карлеса у детей в различные возрастные периоды.
3. Клиническая картина карлеса постоянных зубов при компенсированной, суб - и декомпенсированной степени активности карлеса.
4. Реминерализующая терапия при лечении карлеса зубов у детей: показания, препараты, методики, контроль эффективности лечения.
5. Лечение карлеса зубов у детей. Особенности механической обработки кариозных полостей во временных и постоянных несформированных зубах у детей разного возраста.
6. Пломбировочные материалы, используемые в детской практике при лечении карлеса зубов. Выбор пломбировочного материала и адгезивной технологии в зависимости от возраста, стадии формирования корней, локализации кариозной полости, степени активности карлеса. Показания к применению пломбировочных материалов. Особенности применения.
7. Лечение карлеса зубов у детей. Аатравматичное реставрационное лечение (ART) карлеса зубов у детей. Показания к проведению, материалы, методика проведения.
8. Некариозные поражения зубов у детей. Наследственные пороки развития твердых тканей зубов: несовершенный амелогенез, несовершенный дентиогенез, несовершенный одонтогенез (Синдром Стентона-Капдепона), несовершенный остеогенез. Клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение.
9. Некариозные поражения зубов у детей. Системная гипоплазия эмали молочных зубов у детей. Этиология, классификация, клиника, диагностика, дифференциальная диагностика. Лечение. Профилактика.
10. Некариозные поражения зубов у детей. Травматические повреждения зубов у детей (ушиб, вывих). Клиника. Диагностика. Лечение.
11. Анатомо-физиологические особенности строения пульпы временных и постоянных зубов в зависимости от состояния корней. Значение для клинического течения.
12. Этиология, патогенез, классификации пульпитов временных и постоянных зубов у детей.



13. Диагностика пульпитов зубов у детей: основные и дополнительные методы обследования.
14. Обострение хронических форм пульпитов постоянных зубов у детей. Клиника, диагностика, дифференциальная диагностика.
15. Лечение пульпита у детей. Классификация методов лечения пульпита у детей.
16. Показания к лечению пульпитов методом девитальной экстирпации. Этапы проведения. Девитализирующие средства. Профилактика осложнений.
17. Анатомо-физиологические особенности строения периодонта у детей разного возраста. Функции периодонта.
18. Стадии развития корня зуба и периодонта. Типы, сроки резорбции корней. Сроки формирования корней временных зубов у детей.
19. Этиология, патогенез, классификации периодонтитов временных зубов у детей.
20. Периодонтит молочных зубов: методы лечения, показания к удалению. Осложнения, прогноз.
21. Обострение хронических форм периодонтитов временных и постоянных зубов у детей. Неотложная стоматологическая помощь.
22. Особенности использования эндодонтических инструментов при лечении молочных и постоянных зубов с незавершенным и завершенным формированием корня у детей. Инструментальная и медикаментозная обработка корневых каналов у детей.
23. Материалы для временного пломбирования корневых каналов. Показания, требования.
24. Методы пломбирования корневых каналов у детей.
25. Ошибки и осложнения при лечении пульпитов временных и постоянных зубов у детей. Профилактика, устранение.
26. Острый герпетический стоматит у детей. Профилактика. Этиология. Патогенез. Клиническая картина. Диагностика. Дифференциальная диагностика. Лечение. Профилактика. Диспансеризация детей.
27. Хронический рецидивирующий герпетический стоматит у детей. Этиология. Патогенез. Клиническая картина. Диагностика. Дифференциальная диагностика. Лечение. Профилактика. Диспансеризация детей.
28. Кандидоз. Этиология. Патогенез. Клиническая картина. Диагностика. Дифференциальная диагностика. Лечение. Профилактика.



29. Контактный аллергический стоматит у детей. Этиология. Патогенез. Клиническая картина. Диагностика. Дифференциальная диагностика. Лечение. Профилактика
30. Этиология, патогенез, диагностика гингивитов у детей. Профилактика. Дифференциальная диагностика.

2.2.3. Фонд оценочных средств

Итоговый междисциплинарный комплексный экзамен по дисциплинам: хирургическая стоматология, терапевтическая стоматология, ортопедическая стоматология, детская стоматология.

Этап экзамена	Содержание	Количество заданий
Компьютерное тестирование	Тестовые задания с эталонами ответов в прилагаемом электронном носителе в виде ссылки на программу и в печатном варианте.	440 (на флешке)
Практический экзамен	Решения практических ситуационных задач по стоматологическим дисциплинам, чтение рентгенограмм со стоматологическими заболеваниями	21
Устный экзамен по билетам	Вопросы по терапевтической, хирургической, ортопедической и детской стоматологии.	120

2.4. Учебно-методическое обеспечение государственного экзамена

№	Название книги	Ф.И.О. Автора	Год	Кол-во страниц
1.	Заболевания слизистой оболочки полости рта и губ / Под ред. проф. Е.В.БОРОВСКОГО, проф. А.Л.МАШКИЛЛЕЙСОНА. –	Проф. И.И.Ермолаев.	1984	400



	М.: Медицина, 1984, 400 с., ил.			
2.	Операционная техника и условия оптимального заживления ран. Третье издание на русском языке.	к.м.н., доцент В.О.Верхолетов к.м.н. Дёрдь Янош	1982	178
3.	Стоматология детского возраста. Руководство для врачей.	Проф. Т.Ф.Виноградов, к.м.н. О.П.Максимова, к.м.н. В.В.Рогинский, Г.А.Блехер, к.м.н. Е.В.Васманова, доц. А.В.Винниченко, к.м.н. Н.В.Морозова, доц. Н.Г.Снагина.	1987	81
4.	Воспалительные заболевания тканей челюстно-лицевой области и шеи.	Проф. А.Г.Шаргородский	2001	272
5.	Воспалительные заболевания челюстно-лицевой области и шеи.	Проф. А.Г.Шаргородский	1985	352
6.	Дифференциальная диагностика хирургических заболеваний челюстно-лицевой области.	И.Н.Муковозов	1982	264
7.	Заболевание полости рта	Л.Шугар, Й.Баночи, И.Рац, К.Шаллаи.	1980	394
8.	Травмы челюстно-лицевой области.	Проф. Н.М.Александров, П.З.Аржанцев, Б.С.Вихриев.	1986	448
9.	Клиническая оперативная хирургия челюстно-лицевой области.	Проф. Н.М.Александров,	1974	446
10.	Болевые синдромы в практике стоматолога: Руководство для студентов и врачей.	В.Д.Трошин, Е.Н.Жулев.	2002	424
11.	Абсцессы и флегмоны челюстно-лицевой области и шеи.	Проф. д.м.н. В.В.Афанасьев,	2019	120



		Проф. д.м.н. О.О.Янушевич, к.м.н., доцент, Б.К.Ургуналиев. к.м.н., доцент, А.Р.Цой, Проф. д.м.н. М.Р.Абдусаламов.		
12.	Лобно-лицевые травмы. Оригинал издан польским государственным медицинским издательством по заказу VI отдела Польской Академии Наук.	Гироним Повертковски	1968	428
13.	Неотложная помощь в нейростоматологии. 2 издание.	В.Е.Гречко	1990	256
14.	Стандарты диагностики в стоматологии: Курс лекций: учебное пособие.	А.Б.Мамытова, Д.В.Тресков	2015	88
15.	Хирургическая стоматология: Учебное пособие.	А.Б.Мамытова, Д.Б.Шаяхметов	2009	131
16.	Лечение травм лица	П.З.Аржанцев, Г.М.Иващенко, Т.М.Лурье	1975	304
17.	Деформация лицевого черепа	проф Каламкаро Х.А.	1981	239
18.	Хирургическая стоматология	Проф Евдакимов А.И. Васильев Г.А.	1959	544
19.	Рентгенография зубов и челюстей: Учебник.	Ю.И.Воробьев	1989	176
20.	Основы организации стоматологической помощи населению	Проф. Г.Н.Пахомов	1983	208
21.	Заболевания височно- нижнечелюстного сустава	к.м.н. В.А.Хватова	1982	160
22.	Вопросы врачебной деонтологии	М.Э.Телешевская, Н.И.Погибко	1978	160



23.	Подготовка зубов к пломбированию и протезированию	Доц. Г.В.Большаков	1983	112
24.	Ортопедическое лечение патологической стираемости твердых тканей зубов	Проф. Х.А.Каламкаров	1984	176
25.	Функциональная диагностика в стоматологической практике	Проф. А.А.Прохончуков, к.м.н. Н.К.Логинова, д.м.н., проф. Н.А.Жижина	1980	272
26.	Пародонтоз	Проф. Т.В.Никитина	1982	256
27.	Пособие по стоматологии	К.м.н. В.Д.Вагнер	2003	264
28.	Неотложные состояния в амбулаторной стоматологической практике	Д.м.н., проф. П.И.Ивасенко, к.м.н., проф. В.Д.Вагнер, к.м.н., доц. С.В.Скальский, Е.А.Митина, Л.В.Вагнер	2002	96
29.	Стоматолог и пациент: Правда. Обязанности, Ответственность.	Н.Н.Бондаренко	2004	96
30.	Неотложная помощь в стоматологии	К.Георгиева	1983	176
31.	Пропедстоматология: Курс лекций по пропедхирургической стоматологии: учебное пособие	Д.м.н., проф. А.Б.Мамытова, А.Т.Борончиев, Д.Б.Шаяхметов	2013	136
32.	Учебное пособие по судебно-медицинской стоматологии	Б.С.Свадковский	1974	174
33.	Практическая пародонтология	Л.Я.Зазулевская	2006	348
34.	Обезболивание в стоматологии	д.м.н., проф. Мамытова А.Б.	2016	104
35.	Помощник врача стоматолога хирурга	д.м.н., проф. Мамытова А.Б.	2023	112
36.	Челюстно-лицевая и гнатическая хирурги	д.м.н., проф. Мамытова А.Б.	2017	194
37.	Хирургия полости рта	д.м.н., проф.	2019	256



		Мамытова А.Б.		
38.	Хирургическая стоматология	д.м.н., проф. Мамытова А.Б.	2014	396
39.	Стандарты диагностики и лечения стоматологических пациентов	д.м.н., проф. Мамытова А.Б.	2024	108

2.5. Материально-техническое обеспечение государственной итоговой аттестаций

Материально-техническая база ОУ «РМУ» обеспечивает подготовку и проведение всех форм государственной итоговой аттестации, практической и научно-исследовательской работы обучающихся, предусмотренных основной образовательной программой и соответствует действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам. Минимально-необходимый перечень для информационно-технического и материально-технического обеспечения дисциплины:

- аудитория для проведения консультаций, оснащенная рабочими местами для обучающихся и преподавателя, доской, мультимедийным оборудованием;
- библиотека с читальным залом и залом для самостоятельной работы обучающегося, оснащенная компьютером с выходом в Интернет, книжный фонд которой составляет специализированная научная, учебная и методическая литература, журналы (в печатном или электронном виде);
- компьютерный класс;
- университетская клиника;
- фантомный класс со стоматологическим оборудованием и стоматологическими материалами и муляжами.